

ISSN 2311-5491

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА



Серія 5

Педагогічні науки:
реалії та перспективи

Випуск 77



Видавничий дім
«Гельветика»
2020

ФАХОВЕ ВИДАННЯ
затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 886
від 02.07.2020 р. (додаток 7) (педагогічні науки, соціальна робота)

Державний комітет телебачення і радіомовлення України
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 23508-13348 ПР від 03.08.2018 р.

**Науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази
Index Copernicus International (Республіка Польща)**

Офіційний сайт видання: www.chasopys.ps.npu.kiev.ua

Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова
(протокол № 5 від 26 листопада 2020 року)

Редакційна колегія:

- Борисов В. В.* – доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія;
Гевко І. В. – доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
Захаріна Є. А. – доктор педагогічних наук, професор, Класичний приватний університет;
Кивлюк О. П. – доктор філософських наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Луценко І. О. – доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Макаренко Л. Л. – доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Марусинець М. М. – доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (*головний редактор*);
Савенкова Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Смирнова І. М. – доктор педагогічних наук, професор, Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія»;
Слабко В. М. – доктор педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Хижна О. П. – доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Андрушкевич Фабіан – доктор педагогічних наук, професор, Опольський університет, Польща;
Конрад Яновський – PhD, ректор, Економіко-гуманітарний університет у Варшаві, Польща;
Мудрецька Ірена – доктор педагогічних наук, професор, Опольський університет, Польща.

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
Н 34 **М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.** Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 77. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 250 с.

УДК 37.013(006)

У статтях розглядаються результати теоретичних досліджень і експериментальної роботи з питань педагогічної науки; розкриття педагогічних, психологічних та соціальних аспектів, які обумовлюють актуалізацію поставленої проблеми і допоможуть її вирішувати на сучасному етапі розвитку освіти.

Статті у виданні перевірені на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

ISSN 2311-5491

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

NAUKOWYI CHASOPYS

NATIONAL PEDAGOGICAL
DRAGOMANOV UNIVERSITY



Series 5

Pedagogical sciences:
reality and perspectives

Issue 77



UDC 37.013(006)
H 34

PROFESSIONAL EDITION
By Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No 886
dated 02.07.2020 (annex 7) (*pedagogical sciences, social work*)

The State Committee for Television and Radio-Broadcasting of Ukraine
Certificate of state registration of print media Series KB 23508-13348IIP dated 03.08.2018

**The journal is included in the international scientometric database
Index Copernicus International (the Republic of Poland)**

Official web-site: www.chasopys.ps.npu.kiev.ua

Approved by the Decision of Academic Council of National Pedagogical Dragomanov University
(Minutes No 5 dated November 26, 2020)

Editorial board:

- Borysov V. V.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Khortytsia National Educational Rehabilitation Academy;
Hevko I. V. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University;
Zakharina Ye. A. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Classical Private University;
Kyvliuk O. P. – Doctor of Philosophy, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
Lutsenko I. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
Makarenko L. L. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
Marusynets M. M. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (*Editor in Chief*);
Savenkova L. V. – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
Slabko V. M. – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
Smyrnova I. M. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Danube Institute of the National University of Odessa Naval Academy;
Khyzhna O. P. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
Andrushkevych Fabian – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Opole University, Poland;
Konrad Janowski – PhD, University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland;
Mudrecka Irena – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Opole University, Poland.

NAUKOVYI CHASOPYS NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY. Series 5.
H 34 *Pedagogical sciences: realias and perspectives.* Collection of research articles / the Ministry of Education and Science of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University. – Issue 77. – Kyiv : Publishing House «Helvetica», 2020. – 250 p.

UDC 37.013(006)

The articles deal with the results of theoretical studies and experimental work on pedagogical science; the disclosure of pedagogical, psychological and social aspects that cause actualization of the problem and help it to be solved at the present stage of education development of education.

The articles were checked for plagiarism using the software StrikePlagiarism.com developed by the Polish company Plagiat.pl.

УДК 378.016:519.21

DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.77.32>

Месарош Л. В.

ВИЗНАЧЕННЯ РОЛІ ТЕЛОВИХ ЯВИЩ У РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТА АНАЛІЗ ТИПОВИХ ЗАДАЧ

У роботі висвітлено можливості реалізації принципів науковості, доступності для школярів, активізацію пізнавальної діяльності, формування освітніх й виховних цілей на уроках фізики. Наводяться задачі з розділу «Телові явища», які сприяють засвоєнню знань, розвитку логічного мислення і творчих здібностей учнів. Метою статті є створення оптимальних умов для зацікавленості учнів до фізики, сприяння формуванню базових фізичних знань про теплові явища, з'ясування їх необхідності для кращого пізнання навколишнього світу, практична перевірка процесу формування уявлень учнів про теплові явища, рівня готовності до сприйняття задач такого типу, простеження формування логічного мислення учнів при розв'язуванні задач із теми та пошук шляхів їх удосконалення. Нині в умовах дистанційного та змішаного навчання на уроці фізики активно впроваджують інноваційні методи навчання. Комп'ютерні симуляції є дуже перспективним напрямом у навчанні фізики, особливо у процесі вивчення основ термодинаміки та молекулярної фізики, які дають змогу познайомити учнів з основними положеннями молекулярно-кінетичної теорії будови речовини, способами зміни внутрішньої енергії тіла, природою теплових явищ. Потрібно враховувати, що фізика – наука експериментальна, особливо увагу треба приділяти питанню візуалізації. Анімації, аудіо- та відеоматеріали дають змогу показати явища мега-, макро- і мікросвіту, які учитель не зміг би зробити за допомогою традиційних підходів, а також вони легко використовували в процесі дистанційного навчання. Деякі лабораторні роботи з розділу теплових явищ за допомогою батьків та залучення мінімальних коштів можна провести вдома, вони покращують експериментальні вміння і дослідницькі навички, сприяють кращому розумінню предмета, позитивно впливають на розвиток творчих здібностей учнів. У цій роботі використані теоретичні (системний і порівняльний аналіз літератури, робочі програм, педагогічного процесу з проблеми дослідження, узагальнення та систематизація науково-теоретичних положень із метою отримання цілісної картини про сучасний стан досліджень та можливостей вдосконалення підходів учнів до задач із розділу «Телові явища») та емпіричні методи дослідження (діагностичні та обсерваційні для оцінки рівня сприйняття учнями матеріалу).

Ключові слова: фізика, теплові явища, закони фізики, розв'язування задач, творчі здібності, логічне мислення, систематизація, порівняння, освіта.

Прискорення темпів в усіх сферах життя вимагає нових, сучасних підходів та методів викладання і навчання в школах. У сучасних умовах життя молоде покоління не зможе пристосуватися не маючи здатності до логічного мислення [1]. Вимоги до знань учнів, ефективності викладання предмета та самого вчителя підвищуються. Останній має намагатися навчити учня з величезного потоку інформації, вміння знаходити корисне і користуватися ним. Дієвим інструментом поліпшення якості освіти може бути застосування максимальної великої кількості нових методичних рекомендацій. Для вчителя фізики настали непрості часи, адже зменшення кількості уроків фізики веде за собою скорочення часу на вивчення кожного з її розділів. Одним із таких розділів є «Телові явища». Шкільні підручники яскраво й зрозуміло представляють ті природні та штучні явища і процеси, що пояснюються особливостями руху й взаємодії часток речовини, її внутрішньою будовою. Телові явища виявляються у виверженні вулканів, утворенні льодовиків забезпечують безперервний кругообіг води, підтримують життя на Землі. Зміни пір року та розмаїття рослинного і тваринного світу теж пов'язані з перебігом теплових явищ. Людина навчилася використовувати теплові явища у своїх потребах у побуті та виробництві.

Досвід показує, що учні часто важко сприймають інформацію, отриману на уроці, завчають напам'ять означення фізичних величин, формулювання фізичних законів, а спроби самостійно сформулювати свої думки супроводжуються помилками. Тому проблема формування логічного мислення є актуальною, саме на прикладі теплових явищ можна покращити рівень логічного мислення учнів. Знання про теплові явища і процеси будуть більш цілісними в процесі їх систематизації та аналізу конкретних явищ і практичного втілення знань у конкретних життєвих ситуаціях. Особливо такі вміння стануть у пригоді у тих випадках, коли потрібно діяти не за інструкцією, а шукати нестандартні способи вирішення проблем.

Враховуючи, що знання учнів із фізики є нестійкими та несистематизованими, за рік вони просто забувають більшість пройденого матеріалу. Фізика як навчальна дисципліна, незважаючи на її значущість, мало користується популярністю у школярів. Тому вчителі мають активно впроваджувати в навчальний процес методи, які будуть постійно підтримувати інтерес та активність учнів сприяти їхній мотивації на уроках фізики.

З аналізу літературних джерел видно, що значну увагу особливостям розвитку мотивації навчальної діяльності студентів приділяли Р. Р. Бібріх, І. О. Васильєв, І. І. Вартанова, В. В. Давидов, Н. В. Єлфімова, Є. П. Ільїн, А. К. Маркова, М. В. Матюхіна, В. Ф. Моргун, А. Б. Орлов, Л. М. Фрідман та ін. Питанням творчості та обдарованості займались у своїх працях такі автори: В. Андрєєва, З. Гільбух, О. Зазимко, О. Кульчицька, А. Леонтьєв, О. Матюшкін, В. Моляко, В. Роменець, Б. Теплов та ін.

Проблему значення логіки в навчально-виховному процесі досліджували А. Арно та П. Ніколь, М. Буланова-Топоркова, А. Духавнева, Я. Коменський, які зазначали, що «логіка є мистецтвом правильно спрямо-

увати розум на пізнання предметів», що й визначає необхідність формувати культуру логічного мислення майбутнього педагога [2].

В опрацьованій літературі зустрічаються різні методи викладання багатьох тем із розділу «Телові явища», зі складним описом та поясненням формул, проте в них не подається інформація про те, як саме це розвиватиме логіку та творчі здібності учня. Аналіз заявленої проблеми зумовлюється відсутністю цілісного дослідження з розкриття можливостей розвитку логічного мислення і творчих здібностей учнів через розв'язування та аналіз задач із розділу «Телові явища».

Мета статті – створити оптимальні умови для зацікавленості учнів до фізики, сприяти формуванню базових фізичних знань про теплові явища, показати їх необхідність для кращого пізнання навколишнього світу, практично перевірити процес формування уявлень учнів про різноманітні теплові явища і поняття, закони, формувати вміння пояснювати теплові явища на основі молекулярно кінетичної теорії, вміння орієнтуватися в нестандартних ситуаціях, формувати вміння аналізувати фізичні явища і процеси, вміння чітко і правильно висловлювати свою думку, шукати шляхи їх покращення, щоб викликати інтерес до таємниць природи.

Завдання дослідження – визначити роль теплових явищ у розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів та популяризації фізики як навчальної дисципліни за допомогою аналізу типових задач.

Отримання готових знань може призвести до вміння розв'язування лише типових завдань виключно для контролю предметних знань. Це значно гальмує мисленнєву діяльність учнів і негативно впливає на розвиток креативності та розкриття потенціалу. Копіювання застарілих методів навчання не може призвести до новітніх освітніх технологій. На уроках надається певна інформація, яку потрібно запам'ятати і згодом відтворити. Використовуючи Інтернет, учні знову ж отримують інформацію в готовому вигляді, а це позбавляє необхідності логічного мислення. Завдяки логічному мисленню легше знаходити найкоротший шлях до успіху навіть у хаотичних ситуаціях.

Покращити розвиток логічного мислення на уроках фізики можна, акцентуючи на використанні класифікацій. На початку навчання вчитель розказує про можливості об'єднання об'єктів по групах відповідно до визначених ознак, а з часом учні зможуть самостійно класифікувати поняття, явища, формули тощо [3] Так наприклад, у процесі вивчення теплових явищ серед агрегатних станів виділяють тверде тіло, рідину, газ та плазму; до зовнішніх впливів належать тиск, температура, дія електричних і магнітних полів, явища перенесення (дифузія, теплопровідність, внутрішнє тертя), процеси фазових переходів (кристалізація і плавлення, випаровування і конденсація).

Доцільним є використання порівнянь, що полягає у зіставленні визначуваного поняття з іншими, подібними з ним, але вже добре відомими, з метою розтлумачити це поняття. Так, наприклад, в VIII класі замість визначення поняття «енергія» дається вказівка: «Про тіла, які здатні виконувати роботу, говорять, що вони мають енергію», а замість визначення роботи подається характеристика поняття «механічна робота»: «Механічна робота здійснюється тоді, коли тіло рухається під дією прикладеної до нього сили» [2]. У роботі [4] наведено такі приклади: мідь є добрим провідником теплоти, а графіт – поганим. Твердість алмазу висока порівняно з твердістю олова чи свинцю. Залізо, нікель, кобальт та їхні сплави намагнічуються в зовнішньому магнітному полі і тим підсилюють його, а намагнічування цинку, золота та інших металів призводить до послаблення зовнішнього магнітного поля. Є речовини, які плавляться при низьких температурах (наприклад, галій, ртуть), і такі, що плавляться при високих температурах (вольфрам, молібден та інші).

Одна з можливостей зацікавити учня – розв'язувати задачі, це дає змогу отримати не лише глибоких і різноманітних знань, але й сприяє розвитку логічного мислення. Нижче наведено типові задачі, вони вибрані із джерел [5–7].

Задача 1. Дві посудини А і В, які містять повітря, з'єднані між собою капіляром із краном. Посудина А занурена у водяну ванну з температурою $t_1 = 100$ 0С, а посудина В – в охолоджену суміш із температурою $t_2 = 20$ 0С. Об'єм посудини А дорівнює 250 см³, а посудини В – 400 см³. Спочатку при закритому крані тиски повітря у посудинах А і В дорівнювали, відповідно, $P_1 = 0,5$ 105 Па і $P_2 = 0,2$ 105Па. Знайти тиск повітря, який встановиться в посудинах після того, як відкрили кран.

Рішення. Після відкриття крану тиск повітря в посудинах А і В буде однаковий. Цей тиск позначено P . Оскільки температура і тиск повітря в посудинах А і В були різні, деяка кількість повітря перейде з однієї посудини в другу. Нехай $v_1 v_2$, – кількість молів повітря в посудинах А і В до їх з'єднання, $v_1' v_2'$, – після відкриття крану. Очевидним є твердження, що загальна кількість повітря в посудинах А і В є сталою. Тобто $v_1 + v_2 = v_1' + v_2'$. З рівнянь стану повітря в посудинах А і В до їх з'єднання отримуємо

$$P_1 V_1 = P V_1' \quad P_2 V_2 = P V_2'$$

Для кількості повітря v_1' і v_2' в посудинах А і В після відкриття крану рівняння запишемо аналогічно.

Таким чином, після об'єднання двох виразів отримаємо: $P \frac{P_1 V_1 T_2 + P_2 V_2 T_1}{V_1 T_1 + V_2 T_2} = 0,3 \cdot 10^5$ Па

Задача 2. Густина деякого газу $\rho = 0,06 \text{ кг/м}^3$, а середня квадратична швидкість молекул цього газу становить $V_{\text{ср.кв}} = 500 \text{ м/с}$. Знайти тиск газу.

Рішення. З рівняння Клапейрона-Менделєєва тиск газу, враховуючи, що густина $\rho = \frac{m}{V}$, $P = \frac{m}{V} \frac{RT}{\mu} = \rho \frac{RT}{\mu}$, а за формулою $V_{\text{ср.кв}} = \sqrt{\frac{3RT}{\mu}} \Rightarrow \frac{RT}{\mu} = \frac{V_{\text{ср.кв}}^2}{3}$. Одержуємо $P = \frac{\rho V_{\text{ср.кв}}^2}{3} = \frac{0,06 \cdot 500^2}{3} = 5000 \text{ Па}$.

Задача 3. Встановити відношення тиску P_1 повітря на висоті $h_1 = 2 \text{ км}$ до тиску P_2 на дні шахти глибиною $h_2 = 2 \text{ км}$. Поле тяжіння вважати однорідним, а температуру однаковою і рівною $T = 300 \text{ К}$.

Рішення. У барометричній формулі $P = P_0 e^{-\frac{\mu \cdot g \cdot h}{RT}}$ висота h відраховується від поверхні землі вгору. У випадку з шахтою знак висоти зміниться на мінус. Отже, узявши до уваги, що $h_1 + h_2$, маємо

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{e^{-\frac{\mu \cdot g \cdot h_1}{RT}}}{e^{-\frac{\mu \cdot g \cdot h_2}{RT}}} = e^{-2 \frac{\mu \cdot g \cdot h_1}{RT}} = e^{-\frac{2 \cdot 29 \cdot 9,8 \cdot 2000}{8310 \cdot 300}} = e^{-0,456} = 0,634.$$

Тут при розрахунках було взято молярна маса повітря $\mu = 29 \text{ кг/кмоль}$, газова стала $R = 8310 \text{ Дж/(кмоль} \cdot \text{К)}$.

Задача 4. Дві посудини однакового об'єму з'єднані довгою тонкою трубкою. У посудинах міститься повітря. Визначити, яка частина повітря перейде з однієї посудини в другу, якщо температуру однієї посудини підтримувати постійною, а температуру другої збільшити в 1,5 раза. У скільки разів зміниться тиск у посудинах?

Задача 5. Якщо тиск газу збільшиться у 2 раза, а об'єм залишився сталим, то як зміняться швидкості v і ср.кв. v ?

Задача 6. На скільки відсотків збільшиться середня кінетична енергія руху молекул газу при збільшенні його температури від 7 до $35 \text{ }^\circ\text{C}$?

Теплові явища – загальні закономірності перебігу явищ природи, які вивчає фізика, вивчити її неможливо без розв'язування задач, а розв'язування задач своєю чергою сприяє розвитку логічного мислення учнів. Також простежується творчий характер вияву умінь: задачі часто можна розв'язати кількома способами, нерідко потрібно намалювати рисунок чи графік; у процесі вивчення теплових явищ зустрічатимуться ідеалізовані системи, наприклад, ідеальний газ, ідеальна рідина тощо. Досягнення високого рівня знань майбутніх випускників шкіл можливе лише за умови відповідної освіти. Прагнення до творчої самореалізації й максимального прояву унікальних особистісних якостей закладено в людині самою природою, вона є спонукальним мотивом будь-якої діяльності.

Нині в умовах дистанційного та змішаного навчання треба забезпечити не гірший рівень викладання та всебічний розвиток учнів, як у випадку традиційного. Здавалося б, практичні вміння вчителя можуть передаватися учням тільки завдяки живому та безпосередньому спілкуванню з ними. Нині вчитель позбавлений змоги використовувати низку мотиваційних методів навчання (ігрові методи, позитивний настрій на уроці, методи, які сприяють підтриманню уваги учня тощо). На допомогу вчителя фізики прийшли інформаційно комунікаційні технології. Комп'ютерні симуляції є перспективним напрямом у навчанні. Сучасні засоби мультимедіа – зображення, анімація, аудіо- та відеоматеріали – дають змогу значно спростити і водночас зробити набагато ефективнішим процес навчання. Флеш-анімація розвивається швидкими темпами. Це дає змогу включати більш сучасні елементи в навчальний процес і проводити заняття якісно й організовано [8]. За допомогою готових флеш-анімацій учням 8 та 10 класів можна демонструвати явища броунівського руху та дифузії.

Але є демонстрації, які не потребують дорогого обладнання. Деякі лабораторні роботи з розділу теплових явищ за допомогою батьків та залученням мінімальних коштів можна провести вдома: це «Вимірювання температури за допомогою різних термометрів», «Вивчення теплового балансу при змішуванні води різної температури», «Визначення питомої теплоємності речовини». Звичайно, проведення таких експериментів у домашніх умовах розвиває творчі здібності учня.

Ще одним методом, коли учні можуть проявити свої творчі здібності, є розгляд питань з історії науки (А. Цельсій, В. Томсон, Р. Браун, Р. Бойль, Б. П. Е. Клапейрон, С. Карно, Р. Дизель), закінчуючи вивчення теми, доцільно провести конференцію на теми: «Теплові двигуни і охорона навколишнього середовища», «Термодинаміка на рубежі ХХІ століття», «Проблема створення вічного двигуна (perpetuum mobile)», «Температурні шкали. Види термометрів» тощо. Доцільно провести бесіду з учнями, як вони розуміють різницю між молекулярною фізикою і термодинамікою і навіть їх вивчати в межах одного розділу та які методи дослідження використовувати.

Зрештою, варто наголосити, що успішне засвоєння дисципліни веде до широкого спектра можливостей у майбутньому, адже майбутній фахівець має на належному рівні володіти фізичними методами, вміти створювати, аналізувати та досліджувати фізичні моделі в процесі розв'язання професійних задач. Кожен фаховий спеціаліст майбутнього має розуміти чимало складних процесів науки і техніки.

Висновки. Таким чином, в умовах науково-технічного прогресу потрібно створити оптимальні умови для зацікавленості учнів до фізики та сприяти формуванню базових фізичних знань із розділу «Теплові явища», показати їх необхідність для формування широкого світогляду учнів. Аналіз задач зумовлений необхідністю визначення реакції учнів та їх готовності до сприйняття задач такого типу задля простеження формування

логічного мислення учнів у процесі розв'язуванні задач із теми. Таким чином можна дати оцінку готовності самих учнів самостійно мислити.

Використана література:

1. Рубцов М. О., Рубцова Н. М. Логічне мислення сучасного українського учня. *Інформаційні технології в освіті та науці*. 2018. С. 254–258.
2. Мисліцька А. Формування культури логічного мислення як важливий компонент методичної підготовки майбутнього учителя фізики. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія: Педагогіка*. 2013. Вип. 19. С. 26–28.
3. Месарош Л. В., Кучінка К. Й., Пап Г. Г. Розвиток логічного мислення з використанням методу класифікації на уроках фізики та математики. *The 7th International scientific and practical conference «Topical issues of the development of modern science»*. Publishing House «ACCENT», March 11–13, 2020. Sofia, Bulgaria, 2020. 323 p.
4. Якібчук П. М., Клим М. М. Молекулярна фізика. Підручник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 584 с.
5. Клим М., Якібчук П. Задачі з молекулярної фізики : навчальний посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. 227 с.
6. Збірник задач з фізики / І. Є. Лопатинський та ін. Львів : Львівська політехніка, 2016. 244 с.
7. Фізика / 8 клас / Ф. Я. Божинова та ін. Харків : Ранок, 2008. 256 с.
8. Сайт для вчителів фізики. URL: http://phys.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=2899 (дата звернення: 24.11.2020).

References:

1. Rubtsov M. O., Rubtsova N. M. Lohichne myslennya suchasnoho ukrayinskoho uchnya. [Logical thinking of a modern Ukrainian student]. *Informatsiyeni tekhnolohiyi v osviti ta nauksi*. 2018. P. 254–258. [in Ukrainian].
2. Myslitska A. Formuvannya kultury lohichnoho myslennya yak vazhlyvyi komponent metodychnoyi pidhotovky maybutnoho uchytelya fizyky. [Formation of the culture of logical thinking as an important component of methodical training of the future teacher of physics]. *Zbirnyk naukovykh prats Kamyanets-Podilskoho natsionalnoho universytetu im. Ivana Ohiyenka. Seriya: Pedagogika*. 2013. I. 19. C. 26–28. [in Ukrainian].
3. Mesarosh L. V., Kuchinka K. Y., Pap H. H. Rozvytok lohichnoho myslennya z vykorystanniam metodu klasyfikatsiyi na urokakh fizyky ta matematyky. [Development of logical thinking using the method of classification in physics and mathematics lessons]. *The 7th International scientific and practical conference «Topical issues of the development of modern science» Publishing House «ACCENT», March 11–13, 2020. Sofia, Bulgaria, 2020. 323 p.* [in Ukrainian].
4. Yakibchuk P. M., Klym M. M. Molekulyarna fizyka. [Molecular Physics]. *Pidruchnyk*. Lviv : LNU im. Ivana Franka, 2013. 584 p. [in Ukrainian].
5. Klym M., Yakibchuk P. Zadachi z molekulyarnoyi fizyky : navchalnyy posibnyk. [Tasks in molecular physics]. Lviv : LNU im. Ivana Franka, 2007. 227 p. [in Ukrainian].
6. Zbirnyk zadach z fizyky / I. Ye. Lopatynskyy ta in. [Collection of tasks in physics]. Lviv : Lvivska politekhnik, 2016. 244 p. [in Ukrainian].
7. Fizyka 8 klas / F. Ya. Bozhinova, et. al. [Physics 8]. Kharkiv : Ranok. 2008. 256 p. [in Ukrainian].
8. Sayt dlya vchyteliv fizyky. [Site for physics teachers]. URL: http://phys.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=2899 (data zvernennya: 24.11.2020). [in Ukrainian].

Mesarosh L. V. Determination of the role of thermal phenomena in the development of logical intelligence and creative characteristics of pupils by solution and analysis of typical tasks

The paper shows the possibilities of realization of the principles of scientificity, accessibility for pupils, activation of cognitive activity, formation of educational and upbringing goals in physics lessons. The tasks from the section «Thermal phenomena» are given, which promote the acquisition of knowledge, promote the development of logical thinking and creative abilities of pupils. The aim of the article is to create optimal conditions for pupils interest in physics, to promote the formation of basic physical knowledge about thermal phenomena, to show their need for better knowledge of the world around us. Practically check the process of forming pupils ideas about thermal phenomena, the level of readiness to perceive problems of this type, to trace the formation of logical thinking of pupils in solving problems on the topic, and look for ways to improve them. Today, in terms of distance and hybrid learning, in the physics lesson, actively implementing innovative teaching methods. Computer simulations are a very promising area in the teaching of physics, especially in the study of the basics of thermodynamics and molecular physics, which allow students to learn the basics of molecular kinetic theory of matter, ways to change the internal energy of the body, the nature of thermal phenomena. It should be borne in mind that physics is an experimental science and special attention should be paid to the issue of visualization. Animations, audio and video allow us to show the phenomena of the mega-, macro- and microworld, which the teacher would not be able to do with traditional approaches, and they are easily used in distance learning. Some laboratory work on the field of thermal phenomena with the help of parents and the involvement of minimal funds can be carried out at home, they improve experimental skills and research skills, promote a better understanding of the subject, have a positive effect on pupils creativity. The methods used: theoretical (systematic and comparative analysis of scientific literature, of programmes descriptives, of pedagogical process on the problem of research, generalisation and systematisation of scientific and theoretical positions in order to obtain a coherent picture of the current state of the research and possibilities of improving the pupils approaches to problems in chapter about Thermal phenomena) and empirical (diagnostic and observational to assess pupils' perceptions of material).

Key words: physics, thermal phenomena, laws of physics, task solving, physical phenomena, creative abilities, logical thinking, systematization, comparison, education.

НАШІ АВТОРИ

АБАКУМОВА ОЛЕНА ОЛЕГІВНА	кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <i>o.abakumova@kpi.ua</i>
АВЕРІНА КАТЕРИНА СЕРГІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <i>e.s.averina11@gmail.com</i>
АЛЬОХІН МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ	заступник директора з навчально-методичної роботи Приватного закладу освіти «Креативна міжнародна дитяча школа» Осокорки» <i>themichelianian@gmail.com</i>
БАБИЧ ВЯЧЕСЛАВ ІВАНОВИЧ	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <i>vjacheslav_vib@ukr.net</i>
БАБИЧ ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА	аспірант ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <i>ludmila0988@ukr.net</i>
БАБІНА СВІТЛАНА ІВАНІВНА	кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <i>babina.svet@ukr.net</i>
БАШКІР ОЛЬГА ІВАНІВНА	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди <i>olga.bashkir@hnpu.edu.ua</i>
БІЛІК ОКСАНА СЕРГІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка» <i>lubik.anelia@gmail.com</i>
БІЛОЗЕРСЬКА ГАННА ОЛЕГІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського <i>anna_belozerskaya@email.ua</i>
БОНДАРЕНКО ЄВГЕНІЯ ВОЛОДИМИРІВНА	кандидат педагогічних наук, викладач кафедри англійської мови № 2 Національного університету «Одеська Морська Академія» <i>bndevgeniya@gmail.com</i>
БОСЛАВСЬКА ГАННА БОГДАНІВНА	доктор філософії в галузі освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського <i>hanna.breslavska@ukr.net</i>
БУРЦЕВА ОЛЕНА ГЕОРГІВНА	асистент кафедри математики і фізики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <i>elena.burtseva19@gmail.com</i>
БУТИЛІНА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА	кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології управління та соціальної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <i>elena_butylina@ukr.net</i>
БЯЛИК ОКСАНА ВАСИЛІВНА	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини <i>byalikov@gmail.com</i>
ВОРОНА ЛАРИСА ІВАНІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка <i>voronali@ukr.net</i>
ГАВРИЛЮК ОКСАНА АНАТОЛІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <i>oksgav0405@gmail.com</i>
ГЕЛЕШ АННА ВАЛЕНТИНІВНА	кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» <i>angelesh1520@gmail.com</i>
ГНАТОВСЬКА КАТЕРИНА СЕРГІВНА	аспірант кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди <i>ekaterina.gnatovskaya@gmail.com</i>
ГРИЦАСНКО ЛЮДМИЛА МИХАЙЛІВНА	керівник навчально-методичного відділу, старший викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну <i>hritsaenko@gmail.com</i>
ГУЛИЧ МАРІЯ МИКОЛАЇВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри порівняльної педагогіки та методики викладання іноземних мов Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка <i>petroy1@ukr.net</i>
ДСНІЧЄВА ОЛЬГА ІГОРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка <i>olhadienichieva@gmail.com</i>

ДМІТРІЄВА НІКОЛЬ СУБХАНІВНА	студент магістратури кафедри олімпійського та професійного спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова <i>nikolestern@ukr.net</i>
ДУБІНІНА НАТАЛЯ ВАСИЛІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Одеської державної академії будівництва та архітектури <i>naty.dubinina83@ukr.net</i>
ДУБОВОЙ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ	аспірант ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <i>davstrongman@gmail.com</i>
ДУБОВОЙ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальнохімічних дисциплін Інституту хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля <i>davstrongman@gmail.com</i>
ДУДІНА ОКСАНА ВАЛЕРІЙВНА	кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовних та гуманітарних дисциплін № 2 Донецького національного медичного університету <i>rexiff@ukr.net</i>
ЕЛЬ ХАТРІ ГАЛИНА АНТОНІВНА	студент магістратури Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <i>galyna.elhatri@gmail.com</i>
ЄВДОКИМОВА ПРИНА АНАТОЛІВНА	кандидат соціологічних наук, доцент, виконуюча обов'язки завідувача кафедри соціології управління та соціальної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <i>i.yevdokimova@karazin.ua</i>
ЄРЬОМІНА ЛІЛІЯ ЄВГЕНІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <i>fzk04@ukr.net</i>
ЗАДОРЖНА- КНЯГНИЦЬКА ЛЕНІНА ВІКТОРІВНА	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету <i>zador_knyag@i.ua</i>
ЗАЙЦЕВ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації Чернігівського національного технологічного університету <i>v.zaytsev@ukr.net</i>
ЗАСИПКІНА ЛЮДМИЛА АНАТОЛІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <i>luda.kobzareno@ukr.net</i>
ІЗБАШ СВІТЛАНА СЕРГІЙВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України <i>izbashes@gmail.com</i>
ІЛЬЧЕНКО АНАСТАСІЯ РУСЛАНІВНА	студентка III курсу факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди <i>nilastya@gmail.com</i>
КАРПЕНКО ОЛЕНА ДМИТРІВНА	аспірантка кафедри психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова <i>o.karpenko.npu@gmail.com</i>
КИРИЛЕНКО ВАЛЕРІЙ ВАДИМОВИЧ	кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <i>val19kir83@gmail.com</i>
КИРИЛЕНКО НЕЛЯ МИХАЙЛІВНА	кандидат педагогічних наук, викладач-методист кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <i>nelly_112@ukr.net</i>
КИРИЧЕНКО МИКОЛА ОЛЕКСІЙОВИЧ	доктор філософії, професор, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України <i>kmoumo@gmail.com</i>
КЛЮЧКОВСЬКА ПРИНА МИХАЙЛІВНА	кандидат педагогічних наук, директор Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка» <i>irinakozlovska476@gmail.com</i>
КОРОЛЬ АНЖЕЛІКА МИКОЛАЇВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету <i>angel4@ua.fm</i>
КОШЕЛЬ АННА ПАВЛІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка <i>anna6996@ukr.net</i>
КОШЕЛЬ ВІТАЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка <i>0666078677@ukr.net</i>
КРАВЧИНСЬКА ТЕТЯНА СЕРГІЙВНА	кандидат педагогічних наук, докторант, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України <i>tatyana.krav@ukr.net</i>

КРИЖАНОВСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ	кандидат педагогічних наук, викладач-методист кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» andylapatanoff@gmail.com
КУТЮГОВА ТЕТЯНА ЮРІІВНА	магістрантка кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету, викладач Комунального закладу вищої освіти «Криворізький медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради angel4@ua.fm
ЛЕВЧЕНКО НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, докторант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини n.levchenkod@gmail.com
ЛИТВИН ВАЛЕНТИНА АНАТОЛІІВНА	аспірант кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради mrs.valentyinka@gmail.com
МАКАРЕНКО ЛЕСЯ ЛЕОНІДІВНА	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова lesia.makarenko@ukr.net
МАЦЕЙКІВ ТЕТЯНА ІВАНІВНА	кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України do.skryni@gmail.com
МЕСАРОШ ЛІВІА ВАСИЛІВНА	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ liviamesarosh@gmail.com
МІНЕНОК АНТОНІНА ОЛЕКСІІВНА	доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка antonina_mok@ukr.net
МОВА ЛЮДМИЛА ВІКТОРІВНА	кандидат психологічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова maluma@ua.fm
МУДРИК ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА	старший викладач кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України mudrik.elena@gmail.com
МУЛЯР НАТАЛІЯ МИХАЙЛІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка n.mulyar.81@ukr.net
ОБОЗНИЙ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова V.V.Oboznyy@npu.edu.ua
ОВДІЧУК ЛІЛІЯ МИКОЛАІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри української і зарубіжної літератури та методик викладання Університету Григорія Сковороди у Переяславі lilia_regi@ukr.net
ПІНІГІНА ЮЛІЯ ГЕННАДІІВНА	аспірантка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького pinigina200396@gmail.com
ПОЛУЛЯЩЕНКО ЮРІЙ МИХАЙЛОВИЧ	кандидат педагогічних наук, професор кафедри олімпійського і професійного спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» spartak_lg@ukr.net
ПОПАДИЧ ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» olena.popadych@uzhnu.edu.ua
ПРОСІНА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА	кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України prosina.olga.v@gmail.com
РОМАНЕНКО ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ	кандидат педагогічних наук доцент кафедри туризму Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Romanenkoov@ukr.net
РОМАНОВА ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України ksansanna70@gmail.com
РУДЮК ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА	кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, докторант кафедри стилістики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Swirid@i.ua
РЯБОШАПКА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини lifeisgood81@ukr.net
САВКА ПРИНА ВОЛОДИМИРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка savka68@meta.ua

СИТНИК АНАСТАСІЯ ВІТАЛІЙВНА	здобувачка вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету <i>anastasiasytnik7@gmail.com</i>
ТВЕРДОХЛІБ НАТАЛІЯ ВАЛЕРІЙВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <i>tverdohlebnataliya951@gmail.com</i>
ТЕЛИЧКО ТЕТЯНА ВІТАЛІЙВНА	аспірант кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету <i>Natura.Carpaty@gmail.com</i>
ФІГОЛЬ НАТАЛІЯ АНАТОЛІЙВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка <i>figolnata@ukr.net</i>
ФУРСИКОВА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА	доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка <i>tan_u@ukr.net</i>
ХАРКІВСЬКИЙ ВАДИМ СЕРГІЙОВИЧ	аспірант кафедри спортивних дисциплін Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького <i>Dezert1993@ukr.net</i>
ХОРОШАЙЛО ОЛЕНА СТАНІСЛАВІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри лінгвістики Донбаського інституту техніки та менеджменту ЗВО Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая <i>khoroshajlo@gmail.com</i>
ЧЕРВОНЕНКО КАТЕРИНА СЕРГІЙВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради <i>kschervonenko@ukr.net</i>
ШВЕНЬ ЯРОСЛАВА ЛЕОНІДІВНА	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України <i>zolaslava@ukr.net</i>
ШЕВЧЕНКО ЛЮДМИЛА СТАНІСЛАВІВНА	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <i>l.shevchenko@vspu.edu.ua</i>
ШОЛОХ ОЛЕНА АНАТОЛІЙВНА	викладач кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка <i>osholoh72@gmail.com</i>
ЯКИМЕНКО СВІТЛАНА ІВАНІВНА	кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського <i>yakymenkosi@ukr.net</i>

OUR AUTHORS

ABAKUMOVA OLENA OLEHIVNA AVERINA KATERYNA SERHIIVNA ALOKHIN MYKHAILO MYKHAILOVYCH	Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor at the Department of Philosophy, National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» <i>o.abakumova@kpi.ua</i> Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at Preschool Education and Social Work Department, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University <i>e.s.averina11@gmail.com</i> Deputy Director Educational Work in Private Educational Institution «KMDS» (Creative International School for Children) <i>themichelianian@gmail.com</i>
BABYCH LIUDMYLA MYKOLAIVNA	Graduate Student of State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University” <i>ludmila0988@ukr.net</i>
BABYCH VIACHESLAV IVANOVYCH	Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Olympic and Professional Sports, State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University” <i>vjacheslav_vib@ukr.net</i>
BABINA SVITLANA IVANIVNA BASHKIR OLGA IVANIVNA	Candidate of Philosophical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Philosophy, National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» <i>babina.svet@ukr.net</i> Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor at the Department of Pedagogy, Kharkiv National Pedagogical University named after G.S. Skovoroda <i>olga.bashkir@hnpu.edu.ua</i>
BILYK OKSANA SERHIIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Foreign Languages, Lviv Polytechnic National University <i>lubik.anelia@gmail.com</i>
BILOZERSKA ANNA OLEHIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences; Senior Lecturer at the Department of Vocal and Choral Teaching, Theory and Methods of Music Education, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University <i>anna_belozerskaya@email.ua</i>
BONDARENKO YEVGENIYA VOLODYMYROVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, English teacher at the English Department № 2, National University “Odessa Maritime Academy” <i>bndevgeniya@gmail.com</i>
BRESLAVSKA HANNA BOHDANIVNA	Doctor of Philosophy in Education, Senior Lecturer at the Department of Primary Education, Mykolaiv V. O. Sukhomlynskiy National University <i>hanna.breslavska@ukr.net</i>
BURTSEVA OLENA GEORGIYIVNA	Assistant Professor at the Department of Mathematics and Physics, Melitopol State Pedagogical University named after Bohdan Khmelnytsky <i>elena.burtseva19@gmail.com</i>
BUTYLINA OLENA VIKTORIVNA	Candidate of Sociological Science, Associate Professor, Associate Professor at the Sociology of Management and Social Work Department, V. N. Karazin Kharkiv National University <i>elena_butylina@ukr.net</i>
BYALIK OKSANA VASYLIVNA	Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor at the Department Pedagogy and Educational Management, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University <i>byalikov@gmail.com</i>
VORONA LARYSA IVANIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, associate Professor at the Department of Pedagogy Luhansk Taras Shevchenko National University <i>voronali@ukr.net</i>
HAVRYLIUK OKSANA ANATOLIIVNA	Candidate of Pedagogical Science, Senior Lecturer at the Department of Theory and Methods of Music Education, Communal Higher Education Institution «Vinnytsia Humanities Pedagogical College» <i>oksgav0405@gmail.com</i>
HELESH ANNA VALENTYNIVNA	Candidate of Historical Sciences, Associate Professor at the Department of Pedagogy and Innovation Education of National University «Lviv Polytechnic» <i>angelesh1520@gmail.com</i>
HNATOVSKA KATERINA SERGIIVNA	Graduate Student at the Department of Primary and Professional Education, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University <i>ekaterina.gnatovskaya@gmail.com</i>
HRYTSAENKO LIUDMYLA MYKHAYLIVNA	Head of the Educational and Methodical Department, Senior Lecturer at the Department of Professional Education at Technologies and Design, Kyiv National University of Technologies and Design <i>hrytsaenko@gmail.com</i>
HULYCH MARIYA MYKOLAIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Comparative Pedagogy and Methodology of Teaching Foreign Languages, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University <i>petroyl@ukr.net</i>
DIENICHIEVA OLHA IHORIVNA DMITRIIEVA NIKOL SUBKHANIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Foreign Languages and Modern Teaching Techniques, Zhytomyr Ivan Franko State University <i>olhadienichieva@gmail.com</i> Master's student at the Department of Olympic and Professional Sports, National Pedagogical Dragomanov University <i>nikolestern@ukr.net</i>

DUBININA NATALIA VASYLIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Foreign Languages Department, Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture <i>naty.dubinina83@ukr.net</i>
DUBOVOI VOLODYMYR VOLODYMYROVYCH	Graduate Student of State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University" <i>davstrongman@gmail.com</i>
DUBOVOI OLEKSANDR VOLODYMYROVYCH	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Physical Education, Institute of Chemical Technologies, Eastern Ukrainian National University named after V. Dal <i>davstrongman@gmail.com</i>
DUDINA OKSANA VALERIIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Lecturer at the Department of Languages and Humanities № 2, Donetsk National Medical University <i>rexiff@ukr.net</i>
EL KHATRI HALYNA ANTONIVNA	Master's Student, Educational and Scientific Institute of Social-Pedagogical and Artistic Education of Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University <i>galyna.elhatri@gmail.com</i>
YEVDOKYMOVA IRYNA ANATOLIEVNA	Candidate of Sociological Science, Associate Professor, Associate Professor at the Acting Head of Sociology of Management and Social Work Department, V. N. Karazin Kharkiv National University <i>i.yevdokimova@karazin.ua</i>
YEROMINA LILIIA YEVHENIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the the Department of Preschool Education and Social Work, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University <i>fznk04@ukr.net</i>
ZADOROZHNA- KNYAGNITSKA LENINA VIKTORIVNA	Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Chair of Pedagogy and Education of Mariupol State University <i>zador_knyag@i.ua</i>
ZAYTSEV VOLODYMYR OLEKSIHOVYCH	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Physical Rehabilitation, Chernihiv National University of Technology <i>v.zaytsev@ukr.net</i>
ZASYPKINA LYUDMILA ANATOLIIVNA	Candidate of Pedagogical Science; The Senior Lecturer at the Department of Theory of Professional Methods and Technologies of Preschool Education, Communal Higher Education Institution «Vinnytsia Humanities Pedagogical College» <i>luda.kobzarenko@ukr.net</i>
IZBASH SVITLANA SERHIIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor at the Department of Psychology and Pedagogy, National Academy of the National Guard of Ukraine <i>izbashes@gmail.com</i>
ILCHENKO ANASTASIIA RUSLANIVNA KARPENKO OLENA DMYTRIVNA	Third-Year Student at the Faculty of Foreign Philology, Kharkiv National Pedagogical University named after G.S. Skovoroda <i>nilasty@gmail.com</i> Postgraduate student at the Department of Psychology, National Pedagogical Dragomanov University <i>o.karpenko.npu@gmail.com</i>
KYRYLENKO VALERII VADYMOVYCH	Candidate of Psychological Sciences, Assistant Professor at the Department of Methods of Teaching Foreign Languages, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University <i>val19kir83@gmail.com</i>
KYRYLENKO NELIA MYKHAILIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Teacher of Information Technologies at the Department of Informatics and Information Technologies, Municipal Institution of Higher Education «Vinnytsia Humanities and Pedagogical College» <i>nelly_112@ukr.net</i>
KYRYCHENKO MYKOLA OLEKSIHOVYCH	Doctor of Philosophy, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Higher Education of Ukraine, Rector, University of Educational Management of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine <i>kmoumo@gmail.com</i>
KLYUCHKOVSKA IRYNA MYKHAILIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Director of the International Institute of Education, Culture and Relations with the Diaspora, Lviv Polytechnic National University <i>irinakozlovska476@gmail.com</i>
KOROL ANZHELIKA MYKOLAYIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Pedagogy, Kryvyi Rih State Pedagogical University <i>angel4@ua.fm</i>
KOSHEL ANNA PAVLIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Preschool and Primary Education, National University «Chernihiv Collegium» named after T.G. Shevchenko <i>anna6996@ukr.net</i>
KOSHEL VITALIY MYKOLAYOVYCH	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Preschool and Primary Education, National University «Chernihiv Collegium» named after T.G. Shevchenko <i>0666078677@ukr.net</i>

KRAVCHYNSKA TETIANA SERHIIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Doctoral Student, Associate Professor at the Department of Philosophy and Adult Education, University of Educational Management of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine <i>tatyana.krav@ukr.net</i>
KRYZHANOVSKIY ANDRII IVANOVYCH	Candidate of Pedagogical Sciences, Teacher of Information Technologies at the Department of Informatics and Information Technologies, Municipal Institution of Higher Education «Vinnytsia Humanities and Pedagogical College» <i>andylapatanoff@gmail.com</i>
KUTYUGOVA TETYANA YURIYIVNA	Master's student at the Department of Pedagogy, Kryvyi Rih State Pedagogical University, Lecturer, Municipal Institution of Higher Education "Kryvyi Rih Medical College" of the Dnipropetrovsk Regional Council <i>angel4@ua.fm</i>
LEVCHENKO NATALIIA VOLODYMYRIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Doctoral Student Associate Professor at the Department of Social Pedagogy and Social Work, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University <i>n.levchenkod@gmail.com</i>
LYTVYN VALENTYNA ANATOLIIVNA	Postgraduate Student at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Education Management, Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council <i>mrs.valentyuka@gmail.com</i>
MAKARENKO LESIA LEONIDIVNA	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Information Systems and Technologies, National Pedagogical Dragomanov University <i>lesia.makarenko@ukr.net</i>
MATSEYKIV TETYANA IVANIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Research Fellow at the Department of Social Science Education, Institute of Pedagogy, National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine <i>do.skryni@gmail.com</i>
MESAROSH LIVIA VASYLIVNA	Candidate of Physico-mathematical Sciences, Associate Professor at the Department of Mathematics and Informatics Sciences, Transcarpathian Hungarian Institute <i>liviamesarosh@gmail.com</i>
MINENOK ANTONINA ALEKSEEVNA	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Department of Preschool and Primary Education, National University «Chernihiv Collegium» named after T.G. Shevchenko <i>antonina_mok@ukr.net</i>
MOVA LIUDMYLA VIKTORIVNA	Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, National Pedagogical Dragomanov University <i>maluma@ua.fm</i>
MUDRYK OLENA VOLODYMYRIVNA	Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages, National Academy of the National Guard of Ukraine <i>mudrik.elena@gmail.com</i>
MULYAR NATALIYA MIKHALIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Pedagogy and Methods of Primary Education Department, Drohobych State Pedagogical University named after Ivan Franko <i>n.mulyar.81@ukr.net</i>
OBOZNY VASYL VASYLIOVYCH	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Tourism, National Pedagogical Dragomanov University <i>V.V.Obzorny@npu.edu.ua</i>
OVDIICHUK LILIA MYKOLAYIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Pedagogy Department of Ukrainian and Foreign Literature and Methods, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Ukraine <i>lilia_regi@ukr.net</i>
PINIHINA YULIIA HENNADIIVNA	Postgraduate Student at the Department of Preschool Education and Social Work, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University <i>pinigina200396@gmail.com</i>
POLULYASHCHENKO YURIY MYKHAILOVYCH	Candidate of Pedagogical Sciences, Professor at the Department of Olympic and Professional Sports, Luhansk Taras Shevchenko National University <i>spartak_lg@ukr.net</i>
POPADYCH OLENA OLEKSANDRIVNA	Candidate of pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of General Pedagogy and Pedagogy Higher Education, Public higher education institution «Uzhhorod National University» <i>olena.popadych@uzhnu.edu.ua</i>
PROSINA OLHA VOLODYMYRIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Philosophy and Adult Education, University of Educational Management of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine <i>prosina.olga.v@gmail.com</i>
ROMANENKO OLEXANDER VOLODIMIROVICH	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Tourism, National Pedagogical Dragomanov University <i>Romanenkoov@ukr.net</i>
ROMANOVA OKSANA OLEKSANDRIVNA	Candidate of Philological Sciences, Associate Professor at the Department of Foreign Languages, National Academy of the National Guard of Ukraine <i>ksansanna70@gmail.com</i>

RUDIUK TETIANA VIKTORIVNA	Candidate of Philological Sciences, Associate Professor at the Department of Ukrainian Language and Methods of Studying, Nizhyn Mykola Gogol State University, Doctoral Student at the Department of Stylistics, National Pedagogical Dragomanov University <i>Swirid@i.ua</i>
RIABOSHAPKA OLHA VOLODYMYRIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Psychology and Pedagogy of Child Development, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University <i>lifeisgood81@ukr.net</i>
SAVKA IRYNA VOLODYMYRIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Foreign Languages for Humanities Faculties, Ivan Franko National University of Lviv <i>savka68@meta.ua</i>
SYTNIK ANASTASIA VITALIYIVNA	Student of the specialty «Primary Education» of Mariupol State University <i>anastasiasytник7@gmail.com</i>
TVERDOKHLIB NATALIIA VALERIIVNA	Candidate of Pedagogical Science, The Senior lecturer at the Department of Theory and Methods of Music Education, Communal Higher Education Institution «Vinnytsia Humanities Pedagogical College» <i>tverdohlebnataliya951@gmail.com</i>
TELYCHKO TETIANA VITALIYIVNA	Postgraduate student at the Department of English Philology and Methods of Teaching Foreign Languages, Mukachevo State University <i>Natura.Carpaty@gmail.com</i>
FIHOL NATALIIA ANATOLIIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Pedagogy and Psychology, Taras Shevchenko Regional Humanitarian Pedagogical Academy of Kremenets <i>figolnata@ukr.net</i>
FURSYKOVA TETIANA VOLODYMYRIVNA	Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Fine Arts and Design, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University <i>tan_u@ukr.net</i>
KHARKIVSKYI VADYM SERHIIOVYCH	Graduate Student at the Department of Sports Disciplines, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy <i>Dezert1993@ukr.net</i>
KHOROHAILO OLENA STNISLAVIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Linguistics Department, Donbass Institute of Technology and Management Academician Yuriy Bugay International Scientific and Technical University <i>khoroshajlo@gmail.com</i>
CHERVONENKO KATERYNA SERHYIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Teacher at the Department of Social Work, Municipal Institution of Higher Education «Khortytska National Educational Rehabilitation Academy» of Zaporizhzhia Regional Council <i>kschervonenko@ukr.net</i>
SHVEN YAROSLAVA LEONIDIVNA	Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Philosophy and Adult Education, University of Educational Management of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine <i>zolotaslava@ukr.net</i>
SHEVCHENKO LIUDMYLA STANISLAVIVNA	Doctor of Pedagogical Sciences, Assistant Professor, Professor at the Department of Innovative and Information Technologies in Education, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University <i>l.shevchenko@vspu.edu.ua</i>
SHOLOKH OLENA ANATOLIVNA	Lecturer at the Department of Pedagogy, Methods of Teaching History and Social Disciplines, University "Chernihiv Collegium" named after T.G. Shevchenko <i>osholoh72@gmail.com</i>
YAKYMENKO SVITLANA IVANIVNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Department of Primary Education, Mykolaiv V. O. Sukhomlynskiy National University <i>yakymenkosi@ukr.net</i>

ЗМІСТ

<i>Абакумова О. О., Бабіна С. І.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОСТІ.....	5
<i>Аверіна К. С.</i> КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ В СУЧАСНОМУ ЗВО.....	9
<i>Альохін М. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЬЮТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРИВАТНІЙ ШКОЛІ.....	14
<i>Башкір О. І., Ільченко А. Р.</i> ПІЗНАВАЛЬНИЙ ІНТЕРЕС ЯК УМОВА ОВОЛОДІННЯ ЛЕКСИЧНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	19
<i>Бондаренко Є. В.</i> КОНТЕКСТНИЙ І ТЕХНОЛОГІЙНИЙ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СУДНОВОДІННЯ.....	23
<i>Бреславська Г. Б.</i> ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ДОЗВІЛЛЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	28
<i>Бурцева О. Г.</i> ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ МЕДІАОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	32
<i>Бутиліна О. В., Євдокимова І. А.</i> ЛОЯЛЬНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ СОЦІАЛЬНОЇ СЛУЖБИ.....	38
<i>Бялик О. В.</i> ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ В ПИТАННЯХ ВИХОВАННЯ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.....	42
<i>Ворона Л. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ.....	46
<i>Гаврилюк О. А., Білозерська Г. О., Засипкіна Л. А., Твердохліб Н. В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ТА КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ.....	51
<i>Гелеш А. В.</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ГАРАНТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО ПРОХОДЖЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ.....	55
<i>Гнатовська К. С.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ФАХОВІЙ ПРАКТИЦІ СУЧАСНИХ ВИКЛАДАЧІВ.....	59
<i>Грицаєнко Л. М.</i> ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	63
<i>Гулич М. М.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.....	68
<i>Денічева О. І.</i> ТЕНДЕНЦІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ АВСТРІЇ ТА УКРАЇНИ.....	72
<i>Dmitriieva N. S.</i> FEATURES OF FORMATION OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF ATHLETES IN SHOOTING FOR COMPETITIVE ACTIVITY.....	77

<i>Dubinina N. V.</i> THE DIFFICULTY OF THE TRANSITION FROM THE ENTRANCE EXAM TO THE EXTERNAL EXAMINATION	81
<i>Дудіна О. В.</i> КОНЦЕПЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ В КИТАЇ.....	85
<i>Єр'оміна Л. Є., Ель Хатрі Г. А.</i> БЕЗДОГЛЯДНІСТЬ ДІТЕЙ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ.....	89
<i>Задорожна-Княгницька Л. В., Ситник А. В.</i> ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ ТА СІМ'Ї В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	93
<i>Зайцев В. О., Бабич В. І., Дубовой О. В., Бабич Л. М., Дубовой В. В.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ДО ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	98
<i>Ізбаши С. С.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19 В КОНТЕКСТІ АНДРАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ОСВІТИ.....	102
<i>Карпенко О. Д.</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ» ТА ЙОГО ІСТОРІОГЕНЕЗ.....	107
<i>Кириченко М. О., Просіна О. В., Кравчинська Т. С., Швень Я. Л.</i> НЕЛІНІЙНЕ СВІТОРОЗУМІННЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА В СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОГО ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	113
<i>Король А. М., Кутюгова Т. Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ.....	117
<i>Кошель А. П., Кошель В. М., Міненко А. О.</i> ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ЦІННІСНИЙ СКЛАДНИК ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	122
<i>Левченко Н. В.</i> ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З МОЛОДДЮ (З ДОСВІДУ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ).....	127
<i>Литвин В. А.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗВО.....	133
<i>Макаренко Л. Л., Мова Л. В.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ХОРЕОГРАФА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	138
<i>Мацейків Т. І.</i> ЕТНОКУЛЬТУРНИЙ СКЛАДНИК КУРСУ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	142
<i>Месарош Л. В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ РОЛІ ТЕЛОВИХ ЯВИЩ У РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТА АНАЛІЗ ТИПОВИХ ЗАДАЧ.....	147
<i>Муляр Н. М.</i> БЕЗПЕЧНЕ ТА ЗДОРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	151
<i>Овдійчук Л. М.</i> ІНТЕГРАЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	155
<i>Пінігіна Ю. Г.</i> РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОЇ ЛЮБОВІ У ВИХОВАННІ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	159

<i>Полулященко Ю. М.</i> СУТНІСТЬ, ЗМІСТ ТА СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	163
<i>Попадич О. О.</i> КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНО-ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	167
<i>Романенко О. В., Обозний В. В.</i> ЯКІСТЬ ОСВІТИ ФАХІВЦЯ ТУРИЗМУ ЗА ВИМОГАМИ НАЗЯВО: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	171
<i>Романова О. О., Мудрик О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	176
<i>Рудюк Т. В.</i> РОДИННА ЛЕКСИКА ТА ПЕДАГОГІКА (КОМУНІКАТИВНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД).....	180
<i>Рябошапка О. В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	185
<i>Савка І. В., Білик О. С., Ключковська І. М.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДРУЧНИКІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ.....	190
<i>Теличко Т. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ Й АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ З ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ.....	194
<i>Фіголь Н. А.</i> ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	199
<i>Фурсикова Т. В.</i> ПРОФЕСІЙНА МЕДІАПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....	203
<i>Харківський В. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ В ПІДЛІТКІВ ІЗ ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ.....	208
<i>Khoroshailo O. S.</i> FUTURE SPECIALIST PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPING BY TEACHING PROFESSIONALLY – ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TO NON-LINGUISTIC UNIVERSITY STUDENTS.....	212
<i>Червоненко К. С.</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАСОБАМИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	216
<i>Шевченко Л. С., Крижановський А. І., Кириленко Н. М., Кириленко В. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ LMS-ПЛАТФОРМИ COLLABORATOR.....	220
<i>Шолох О. А.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	225
<i>Якименко С. І.</i> СВІТОСПРИЙНЯТТЯ ЯК ПРОЦЕС ТА ОСНОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ СВІТОГЛЯДУ ДИТИНИ 5–8 РОКІВ.....	230
НАШІ АВТОРИ.....	235

CONTENTS

Abakumova O. O., Babina S. I. Current issues of professional training of social work specialists in conditions of remotability.....	5
Averina K. S. Conceptualization of the pedagogical system of development of social activity of applicants for socio-economic professions in modern HEI.....	9
Alokhin M. M. Features of tutor support of social development of private primary school students.....	14
Bashkir O. I., Ilchenko A. R. Cognitive interest as a condition for acquiring lexical competence in English.....	19
Bondarenko Ye. V. Contextual and technological approaches in the formation of the professional and speech competence of future navigators.....	23
Breslavskaya H. B. Historical and theoretical aspects of the problem of leisure of students of pedagogical specialties.....	28
Burtseva O. G. Stages of formation of information competence of future mathematics teachers by means of media educational technologies.....	32
Butylina O. V., Yevdokymova I. A. Loyalty of social agency personnel.....	38
Bialyk O. V. Institutionalization in the issues in education of the growing person in foreign countries.....	42
Vorona L. I. Features of the organization of the educational process in institutions of the Small Academy of Sciences of Ukraine.....	46
Havryliuk O. A., Belozerska A. O., Zasyapkina L. A., Tverdokhlib N. V. The problem of forming a creative personality and creativity of the future art specialist.....	51
Helesh A. V. Methodology of preparation guarantees of educational programs for accreditation examinations.....	55
Hnatovska K. S. Theoretical analysis of the application of tolerance in the professional practice of modern teachers.....	59
Hrytsaenko L. M. Principles of academic integrity the internal security system quality of education.....	63
Hulych M. M. Pedagogical conditions of training of future foreign language teachers to work with gifted children.....	68
Dienichieva O. I. Tendencies of modernization of educational programmes of general secondary education establishments in Austria and Ukraine.....	72
Dmitriieva N. S. Features of formation of psychological readiness of athletes in shooting for competitive activity.....	77
Dubinina N. V. The difficulty of the transition from the entrance exam to the external examination.....	81
Dudina O. V. The concept of professional competence of masters in medicine in China.....	85
Yeromina L. Ye., El Khatri H. A. Children's carelessness: socio-pedagogical problem and ways to overcome it.....	89
Zadorozhna-Knyagnitska L. V., Sytnik A. V. Partnership between school and family in the context of distance learning.....	93
Zaitsev V. O., Babych V. I., Dubovoi O. V., Babych L. M., Dubovoi V. V. Implementation of pedagogical conditions of professional training of future health teachers for extracurricular work with primary school students.....	98
Izbash S. S. Pedagogical conditions of online learning for adults during COVID-19 in the context of andragogical background of future masters of education.....	102
Karpenko O. D. Essence of concept of critical thinking and its historiogenesis.....	107
Kyrychenko M. O., Prosina O. V., Kravchynska T. S., Shven' Ya. L. Nonlinear perception of adult education: informal education in the system of Ukrainian Open University of Postgraduate Education.....	113
Korol A. M., Kutiihova T. Yu. Applying interactive teaching methods for cognitive interest formation of students.....	117

Koshel A. P., Koshel V. M., Minenok A. A. Healthy lifestyle as a value component of formation of the health culture of the future teacher of a preschool education.....	122
Levchenko N. V. Training of social workers to work with youth (from the experience of non-formal education).....	127
Lytvyn V. A. Pedagogical support of the growth of personal-professional responsibility of the future teacher in the educational environment of the university.....	133
Makarenko L. L., Mova L. V. Innovative technologies as a means of forming a choreographer's creative personality in the process of professional training.....	138
Matseykiv T. I. Ethnocultural component of the history of Ukraine as a means of forming civic competence of high school students.....	142
Mesarosh L. V. Determination of the role of thermal phenomena in the development of logical intelligence and creative characteristics of pupils by solution and analysis of typical tasks.....	147
Mulyar N. M. Safe and healthy educational environment of new Ukrainian school.....	151
Ovdiichuk L. M. Integrated study of the history of foreign literature in the process of training of future teachers of the Ukrainian language and literature.....	155
Pinihina Yu. H. The role of parental love in the education and development of children of senior school age.....	159
Poluliashchenko Yu. M. Essence, content and structural components of professional preparedness of future teachers of physical culture to the formation of patriotic values of student youth.....	163
Popadych O. O. Concept of development of professional pedagogical and legal competence of a future elementary school teacher.....	167
Romanenko O. V., Oboznyi V. V. The quality of education of a tourism specialist at the requirement of the National Agency for Quality Assurance in Higher Education: challenges and prospects.....	171
Romanova O. O., Mudryk O. V. Using video materials in foreign language classes.....	176
Rudiuk T. V. Family vocabulary and pedagogy (communicative-activity approach).....	180
Riaboshapka O. V. The problem of formation of the creative personality of a future primary school teacher in a higher education institution.....	185
Savka I. V., Bilyk O. S., Kliuchkovska I. M. The study of the efficiency of foreign language textbooks for higher education institutions in the context of training of future translators.....	190
Telychko T. V. The organization and analysis of the results of research and experimental work on the formation of professional competence of future educators of preschool institutions on the basis of an interdisciplinary approach.....	194
Fihol N. A. Inclusive teacher competence: theoretical aspect.....	199
Fursykova T. V. Professional media training of education specialists.....	203
Kharkivskiy V. S. Features of the motivational sphere in adolescents with deviant behavior.....	208
Khoroshailo O. S. Future specialist professional competence developing by teaching professionally – oriented foreign language to non-linguistic university students.....	212
Chervonenko K. S. Formation of social competence of future social workers by means of volunteer activity.....	216
Shevchenko L. S., Kryzhanovskiy A. I., Kyrylenko N. M., Kyrylenko V. V. Organization and peculiarities of application the distance learning system based on the LMS-platform collaborator.....	220
Sholokh O. A. Formation of a communicative culture of the future psychologists in the process of professional training.....	225
Yakymenko S. I. World perception as a process and basis for the development of the world view of a child 5–8 years old.....	230
OUR AUTHORS	239

НОТАТКИ

Наукове видання

**НАУКОВИЙ ЧАСОПИС
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи

Випуск 77

Матеріали подані мовою оригіналу

Шеф-редактор – В. П. Андрущенко

Головний редактор серії – М. М. Марусинець

Відповідальний секретар – Л. Л. Макаренко

Технічний редактор – Т. С. Меркулова

Верстка – Ю. В. Ковальчук

Підписано до друку 26.11.2020.

Формат 60x84/8. Гарнітура Times New Roman.

Папір офсет. Цифровий друк. Ум.-друк. арк. 29,06. Обл.-вид. арк. 32,16.

Замов. № 0221/29. Наклад 300 прим.

Віддруковано з оригіналів

Друкарня – Видавничий дім «Гельветика»
03150, м. Київ, вул. Велика Васильківська 74, оф. 7

Телефони +38 (048) 709 38 69

+38 (095) 934 48 28, +38 (097) 723 06 08

E-mail: mailbox@helvetica.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 6424 від 04.10.2018 р.

Scientific edition

**NAUKOWYI CHASOPYS
NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY**

Series 5. Pedagogical sciences: reality and perspectives

Issue 77

Materials submitted in the original language

Editorial Director – V. P. Andrushchenko

Editor-in-chief of series – M. M. Marusynets

Executive secretary of series – L. L. Makarenko

Technical editor – T. S. Merkulova

Layout designer – Yu. V. Kovalchuk

Signed for publication 26.11.2020.

Format 60x84/8. Headset Times New Roman.

Offset paper. Digital printing. Probation print sheet. 29,06. Published sheets. 32,16.

Order No. 0221/29. Circulation 300.

Printed on the basis of originals

Printing House – Publishing House «Helvetica»

74 Velyka Vasylkivska str., office 7, Kyiv, 03150

Phone +38 (048) 709 38 69

+38 (095) 934 48 28, +38 (097) 723 06 08

E-mail: mailbox@helvetica.com.ua

Certificate of the subject of publishing business

DK No 6424 dated October 04, 2018