

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ
Ш. Ш. УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ
ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ**

**«Н.Ә. НАЗАРБАЕВТЫҢ «ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ЖЕТІ ҚЫРЫ» МАҚАЛАСЫН
ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ АЯСЫНДАҒЫ
ОТАН ТАРИХЫНДАҒЫ ТҰЛҒАНЫҢ РӨЛІ»
атты Халықаралық ғылыми-теориялық конференция
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ
Алматы қ., 19 қараша 2019 ж.**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
Международной научно-теоретической конференции
«РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА
В РАМКАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СТАТЬИ Н.А. НАЗАРБАЕВА
«СЕМЬ ГРАНЕЙ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»
г. Алматы, 19 ноября 2019 г.**

**COLLECTION OF MATERIALS
of the International scientific-theoretical conference
«THE ROLE OF PERSONALITY IN THE HISTORY
OF HOMELAND IN PRACTICAL IMPLEMENTATION
OF N.A. NAZARBAYEV'S ARTICLE
«SEVEN FACES OF THE GREAT STEPPE»
Almaty, November 19, 2019**

УДК 94(574)(063)

ББК 63.3 (5 Каз)

Н 86

Конференция жинағы «Ұлы даланың ұлы есімдері» жобасын өзектендіру, іріктендірудің ғылыми-негізделген критерийлерін жасау бойынша сараптамалық зерттеу және ақпараттық сүйемелдеу» жобасы аясында дайындалды. Баспаға ҚР БҒМ Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтының Ғылыми кеңесі ұсынған

Редакциялық алқа:

А.Т. Абдулина, З.Е. Қабылдинов (бас ред.),
М.М. Қозыбаева (жауапты ред.), Б. Құдайбергелұлы, А.Қ. Шашаев

Құрастырушы:

Б.К. Смагулов

**Н 86 Н.Ә. НАЗАРБАЕВТЫҢ «ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ЖЕТІ ҚЫРЫ» МАҚАЛАСЫН
ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ АЯСЫНДАҒЫ ОТАН ТАРИХЫНДАҒЫ ТҰЛҒАНЫҢ РӨЛІ:**

Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдарының жинағы. – Алматы: Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, 2019. – 470 б.

ISBN 978-601-80794-5-0

Жинаққа халықаралық ғылыми-теориялық конференцияға қатысқан ғылыми-зерттеу институттары қызметкерлерінің, жоғары оқу орындары профессор-оқытушыларының, докторанттардың мақалалары енді. Конференцияның мақсаты – Ұлы Даланың тарихындағы біртуар адамдардың өмір жолына қатысты өзекті ғылыми мәселелерді талқылау, ұлы тұлғаның тарихтағы рөлін айқындау, олардың қазақ халқына деген қызметін көрсету болып табылады. Редакциялық алқа жинақта авторлар ұсынған мақалалар мазмұнына жауап бермейді.

В сборник вошли статьи ученых – сотрудников научно-исследовательских институтов, преподавателей вузов, докторантов, участвовавших в международной научно-теоретической конференции. Целью конференции является обсуждение актуальных вопросов жизни великих личностей в истории Великой степи, определение роли великой личности в истории, пропаганда их деятельности широким слоям населения. Редакция не несет ответственности за позицию авторов статей, размещенных в сборнике конференции.

The collection includes articles by scientists – employees of research institutes, university professors, doctoral students, who participated in the international scientific-theoretical conference. The aim of the conference is to discuss current issues of the life of great personalities in the history of the Great Steppe, to determine the role of a great personality in history, and to propagate their activities to the general public. The editors are not responsible for the position of the authors of articles posted in the conference proceedings.

© Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, 2019

© ТОО «Литера-М», 2019

Туристiк кластердi дамытуда Қазақстан жерiндегi Жошы ұлысына қараған жерлердi тарихи туризмге сай жандандыру қажет деп санаймын және осы бағытта «Қазақстан халқы» интерактивтi картасын толықтырып, ақпараттандыруды жалғастыру құптарлық iс.

Пайдаланылған әдебиеттер тiзiмi:

1. Ассамблея народа Казахстана // assembly.kz
2. Шамшиденова Ф.М. Биылғы Жолдау және «Қазақстан халқы» интерактивтi картасының этникалық топтардың мәдениетiн дамытудағы ықпалы // <https://alashainasy.kz/bil/biyilgyi-joldau-jane-kazakstan-halkyi-interaktivt-kartasyinyin-etnikalyik-128013>
3. Шамшиденова Ф.М. Жер аумағы бүгiнгi Қазақстаннан төрт есе үлкен Алтын Орда қалай күйреген? // https://tengrinews.kz/Kazakhstan_news. 12 қыркүйек. 2019 ж.
4. История Казахстана в 5 т. Т.2. Алматы: Атамұра, 2010.
5. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекетi және Жошы хан. – Астана, 2004.
6. Рашид ад-Дин Сборник летописей / Перевод с персидского Ю. П. Верховского, редакция профессора И.П. Петрушевского. М.-Л.: АН СССР, 1960. Т.2.
7. Сокровенное сказание: Монгольская хроника 1240 г. под названием «Юань чао би ши». «Юань чао би ши» Пер. С.А. Козина. М.-Л.: Наука, 1941. - 410 с.

Щука Г.П.

Закарпатский венгерский институт имени Ференца Ракоци II, Украина

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ПРОШЛОГО МЕТОДАМИ ТУРИЗМА

Каждый гражданин должен знать историю своей страны, историю своей Родины, какой бы она ни была, и гордиться личностями, которые на разных этапах исторического развития помогли состояться государству, народу, нации, гражданскому обществу. Но это чувство принадлежности к своей стране, к своему народу, чувство патриотизма, не врожденное, оно формируется под влиянием семьи, общества, школы, посредством передачи знаний об истории родной страны или края.

Советский Союз может служить ярким примером в плане воспитания патриотизма. Да, идеологическая составляющая в нем была чрезмерна, и идеологические штампы нужно было убирать. Но отвергнув советскую практику патриотического воспитания, в большинстве пост социалистических стран не предложили ничего взамен. В итоге выросло целое поколение, которое не испытывает принадлежности к своей стране, не знает ее истории, не знает выдающихся личностей прошлого.

Существует большое разнообразие средств развития патриотического воспитания молодёжи. К ним можно отнести музыку, художественные произведения, изобразительное искусство, деятельность исторических и краеведческих клубов, музеев, театров, а также другие виды деятельности и объекты культуры и искусства. Формы популяризации также могут быть различны. В этом исследовании мы остановимся лишь на одном из способов познакомить людей с исторической личностью – туризме.

Туризм развивается очень быстрыми темпами, демонстрируя миру новые направления, тенденции, инновации. Но иногда, в погоне за сверхновым и креативным, теряется что-то важное и основательное, то, что составляло фундамент всего процесса и его основную функцию. Речь идет о познавательном туризме и его основной функции – воспитательной.

Именно познавательный туризм может выступать отдельным элементом системы патриотического воспитания. Потому что невозможно объяснить человеку, особенно ребенку, какой это был замечательный человек, ничего не показывая и не рассказывая о его жизни. Именно туризм может помочь охватить все уровни, все регионы, придать эмоциональную окраску и чувство причастности.

Итак, системообразующим фактором патриотического воспитания является целеполагание. Прежде всего необходимо определить, какие именно аспекты нужно формировать:

- нравственные чувства (совести, ответственности, долга, гражданственности);
- нравственного облика (терпения, милосердия);
- нравственной позиции (готовности к преодолению испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Родине) и т.д. [1, с.25].

Кроме того, кто из личностей прошлого наиболее ярко проявил в своей жизни и деятельности эти составляющие.

Следующий этап – сбор материала. Если речь идет о старших школьниках, студентах, участниках клубов или кружков, их можно привлечь к изучению научных публикаций, архивных материалов, свидетельств очевидцев, Интернет-ресурсов и т.д. В процессе подготовки идет обсуждение результатов исследования, сопоставление собранного материала, вычленение наиболее значимого и выразительного. Это даст гораздо больший эмоциональный эффект, чем простое прослушивание уже готовой экскурсии.

После этого в соответствии с поставленными воспитательными и познавательными целями определяются объекты для показа. Предпочтение отдается тем, которые оказывают наиболее сильное эмоциональное воздействие.

Следующим этапом будет составление маршрута, которое происходит с учетом возрастных и других показателей участников туристической группы. Например, для детских групп могут быть сокращены пешеходные расстояния за счет использования транспортных средств и разработаны квесты, для более взрослой аудитории – увеличена информационная насыщенность, добавлены просмотры документальных фильмов и т.д.

К сожалению, не все регионы страны обеспечены достаточным материалом для изучения выдающихся личностей прошлого. Но на современном уровне развития информационных технологий это не может выступать неразрешимой проблемой. С помощью виртуального музея или виртуальных экскурсий доступ к музейной информации получает каждый, у кого есть выход в Интернет, причем, в удобное для него время. Современные технологии предоставляют пользователям возможность рассмотреть самые мелкие детали самых недоступных экспонатов. Виртуальная 3D экскурсия предлагает полную свободу передвижения и создает у пользователя некий эффект присутствия, т.е. яркие запоминающиеся образы, которые позволяют получить наиболее полную информацию. Для усиления эффекта в такую экскурсию

можно поместить видео, графику, текст, интерактивные карты, музыку, превратив ее в мультимедийную фотопанораму

Даже в тех редких случаях, когда для создания музея, казалось бы, недостаточно экспонатов, нужно помнить, что приоритетным является не столько сам музейный предмет, а заключенная в нем социальная память и личность человека.

Отдельно хотелось бы акцентировать внимание на важности личности экскурсовода. Нужно очень внимательно относиться к тому, кто этот человек (прежде всего, какова его гражданская позиция) и как (насколько эмоционально, захватывающе) он транслирует знания своим слушателям. Потому что эффект от воспитательного мероприятия может быть совершенно противоположным.

И последнее. После завершения экскурсии в учебном заведении обязательно должны проводиться семинары, классные часы и открытые мероприятия, которые являются своего рода творческим отчетом о проведенном путешествии. Важно понять, какие чувства выработались у экскурсантов, закрепить полученные результаты и наметить следующие шаги.

Чувство патриотизма не может возникнуть путем естественного созерцания, его нужно целенаправленно и последовательно формировать. Передача социальной памяти своей Родине, изучение деятельности выдающихся людей есть одна из ступеней социализации личности, через которую дети приобретают общее мировоззрение, становятся патриотами и гражданами своей страны.

Одним из самых эффективных средств формирования личности выступает туризм. Знания, полученные в туристско-экскурсионных маршрутах, оказываются самыми прочными и надолго укладываются в память, именно они способствуют пробуждению любви к своей Родине и чувства уважения, благодарности к ее героям. Современные музеи не просто ориентируются на социальный заказ, а выстраивают самостоятельную, порой в чем-то опережающую этот социальный заказ, стратегию деятельности и развития общества. Школьная практика выработала большое количество методических приемов, видов и форм музейной педагогики, которые позволяют успешно решить эти задачи.

Список использованной литературы:

1. Князев, А.М. Акмеолого-педагогическая концепция воспитания гражданственности в системе российского образования Текст.: Автореф. дис. д-ра пед. наук, М., 2008. 70 с.

МАЗМУНЫ

Алғы сөз.....	3
Предисловие.....	5

Козыбаева М.М., Мағзом М.М.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПЛАТФОРМЫ (ВЕБ-ПОРТАЛА) «ВЕЛИКИЕ ИМЕНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ».....	7
--	---

1-СЕКЦИЯ.

ТҮРКІ ӨРКЕНИЕТІНДЕГІ ТҮЛҒА ФЕНОМЕНІ

Айтбай С.З.

АҚЖАНӘЛ-МАШАНИ–ФАРАБИТАНУДЫҢ АТАСЫ.....	17
---	----

Алтаев Б.

УТРАЧЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ.....	21
--	----

Әлімбай Н.

КЕЙКІ БАТЫРДЫҢ СҮЙЕГІН ЕЛГЕ ҚАЛАЙ ҚАЙТАРЫЛДЫ: НЕГІЗГІ ОҚИҒАЛАР ХРОНИКАСЫ.....	28
--	----

Борбасов С. М.

ОСПАН БАТЫР–ҰЛТЖАНДЫЛЫҚ ҮЛГІСІ	36
--------------------------------------	----

Досымбаева А.

«ДИВАН ЛУГАТ АТ-ТУРК» МАХМУДА АЛ-КАШГАРИ КАК ПАМЯТНИК ПИСЬМЕННО-ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ	40
--	----

Жұмағұлов Қ.Т.

АТТИЛА – ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫНЫҢ ІРІ ТҮЛҒАСЫ.....	48
---	----

Ибраев О. К.

ЕЛҮЙ ДАШИ – НЕПРИЗНАННЫЙ ПОЛКОВОДЕЦ ТЮРКО-МОНГОЛЬСКОГО МИРА	53
--	----

Жүгенбаева Г.С.

МАҢҒЫТ АТАУЫНЫҢ РУ-ТАЙПАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭТНОНИМДІК ҚАЛЫПТАСУЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	58
---	----

Карасев И. Е.

К ВОПРОСУ СООТНОШЕНИЯ АНЕКДОТА И МИФА	66
---	----

Майрол Р.

Ш. ҚҰДАЙБЕРДҮЛЫНЫҢ «ҮШ АНЫҚ» ТРАКТАТЫНЫДАҒЫ АДАМ БОЛМЫСЫ	69
---	----

Маликова С.З.

КУЛСАРЫ БАТЫР В АРХИВНЫХ ИСТОЧНИКАХ И ДОКУМЕНТАХ	73
--	----

Мұқтар Ә.Қ., Жумабаев А.Ж.

РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ МҰРАҒАТТАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ БАТЫРЛАРЫНЫҢ БЕЙНЕСІ	77
--	----

Нозайбаева М.С.

ЖОШЫ ХАН КҰПИЯСЫ..... 81

Нуралиев А.

ТӘЖІКСТАНДАҒЫ ҚАЗАҚ ДИАСПОРАСЫНЫҢ ҚАЗАҚ-ТӘЖІК
ЭТНИКАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРЫН ЗЕРТТЕУ МӘСЕЛЕСІНЕ 88

Ошан Ж.

ЕЛТЕРІС ҚАҒАН ӨЛТІРГЕН ТАБҒАЧ СЕҢҮНДЕРІ 92

Смагулов Б.К.

ТОНЫКӨК ЕКІНШІ ТҮРІК ҚАҒАНДЫҒЫНЫҢ ОЙШЫЛЫ ЖӘНЕ
ИДЕОЛОГЫ РЕТІНДЕ..... 99

Тлеулесова А. Ш.

ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ РУХАНИ ДАМУЫ 104

Тоқтабай А.У.

ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ҰЛЫ ЕСІМДЕРІ ТУРАЛЫ ОЙЛАНСАҚ..... 108

Шамишиденова Ф.М.

«ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫ» ТАРИХИ ҒЫЛЫМИ ИНТЕРАКТИВТІ
КАРТАСЫНДАҒЫ ЖОШЫНЫҢ ТАРИХИ ПОРТРЕТІ..... 111

Щука Г.П.

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ПРОШЛОГО
МЕТОДАМИ ТУРИЗМА 116

2-СЕКЦИЯ.

РЕСЕЙ ИМПЕРИЯСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҰЛЫ ТҰЛҒАЛАРЫ

Абдурахитов Е. С.

ШӘКӘРІМ ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНДАҒЫ РӨЛІ 119

Абдулина А.Т.

НАШ ВЕЛИКИЙ АБАЙ И ЕГО НАСЛЕДИЕ..... 123

Әбсадық А.

АХМЕТ ЖАНТУРИН: ӘДІЛ ТӨРЕ, БИЛЕУШІ-СҰЛТАН, ҚАМҚОРШЫ
ҚАЙРАТКЕР 136

Адильбекова Т.Т.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-РЕФОРМАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХАНА
ЖАНГИРА 140

Азине Ш., Беркімбай Ж.Н.

ҚАЗАҚ ОЙШЫЛДАРЫ АБАЙ МЕН ШӘКӘРІМ ДАНАЛЫҒЫНДАҒЫ АДАМ
РУХАНИЛЫҒЫН ҚАЙТА ҚАЛПЫНА КЕЛТІРУ ЖОЛЫ РЕТІНДЕ..... 148

Айманов Б.С.

ӨЗ-ТӘУКЕ – ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫНЫҢ ҰЛЫ РЕФОРМАТОРЫ..... 153

Акрамова Н. С., Досжанова А.И.

ҚОС ТӘУЕКЕЛ ХАННЫҢ ҚАЗАҚ ТАРИХЫНДАҒЫ
ДИПЛОМАТИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ ҚОСҚАН ҮЛЕСТЕРІ..... 158

<i>Ақпар А.</i>	
ОМБЫ ҚАЛАСЫНДА БІЛІМ АЛҒАН СМАҒҰЛ СӘДУАҚАСҰЛЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ КӨЗҚАРАСТАРЫ	162
<i>Әминов Т.М.</i>	
ДӘУЛЕТКЕРЕЙ ШЫҒАЙҰЛЫ – АТАҚТЫ ҚАЗАҚ КҮЙШІСІ	166
<i>Әпендиев Т.Ә.</i>	
БІРЖАН САЛ ҚОЖАҒҰЛҰЛЫНЫҢ ӨМІРІ МЕН ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ.....	174
<i>Балтабаева К.Н.</i>	
АБУЛҒАИР МУХАММЕД ГАЗИ БАХАДУР-ХАН.....	183
<i>Ештаева Б. Р.</i>	
ҚР ҰЛТТЫҚ МУЗЕЙІ ҚОРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘЙЕЛДЕРІНІҢ ДӘСТҮРЛІ КИІМ ҮЛГІЛЕРІ	197
<i>Ибраева А.Ғ.</i>	
АХМЕТ БІРІМЖАНОВТЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ ҚЫЗМЕТІ.....	201
<i>Күнікеев А.Д.</i>	
ЖАНҚОЖА НҰРМҰХАМЕДҰЛЫНЫҢ АЗАТТЫҚ ЖОЛЫНДАҒЫ КҮРЕСІ	212
<i>Күнікеев А.Д., Мурзаходжаев К.М.</i>	
ЕСЕТ КӨТІБАРҰЛЫ БАСТАҒАН КӨТЕРІЛІС	217
<i>Кабульдинов З.Е.</i>	
ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ВОЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АБЫЛАЙ-ХАНА.....	230
<i>Қаипбаева А.Т.</i>	
МАХАМБЕТ ӨТЕМІСҰЛЫ – ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ҰЛЫ ТҮЛҒАСЫ	246
<i>Қорабай С.С.</i>	
ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ҰЛЫ ЖЫРАУЛАРЫ: ТАРИХИ РӨЛІ ЖӘНЕ ТАҒЫЛЫМЫ	254
<i>Лебаев Ф.Р.</i>	
ҚАЗАҚТЫҢ ҚАРАСАЙ БАТЫРЫ.....	259
<i>Мәлікова С.З.</i>	
ҚАЗАҚИ БИЛІК АЙТУ ӨНЕРІНІҢ КӨРНЕКТІ ӨКІЛІ – НОҒАЙБАЙ БАТЫРБЕКОВ.....	263
<i>Нәлібаев Б.Б.</i>	
ІІІ. УАЛИХАНОВТЫҢ АҒАРТУШЫЛЫҚ ІЛІМІ	265
<i>Сактаганова З.Г.</i>	
РАЙЫМБЕК АЛБАН – БАТЫР ВЕЛИКОЙ СТЕПИ: К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	271
<i>Тылахметова А.С.</i>	
ОМБЫ ОБЛЫСЫ ТАРИХ МҰРАҒАТЫНЫҢ ҚОРЛАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫНА ҚАТЫСТЫ ДЕРЕКТЕР	277
<i>Шашаев Ә.Қ.</i>	
ҰЛЫ ДАЛА ЕСІМДЕРІ ТІЗБЕСІНДЕГІ ҚАНЖЫҒАЛЫ ҚАРТ БӨГЕНБАЙ БАТЫР ТҮЛҒАСЫ	282

3-СЕКЦИЯ.
ТҰЛҒАНЫҢ КЕҢЕСТІК ЖӘНЕ ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ
ҚАЛЫПТАСУЫНДАҒЫ РӨЛІ

Абдрахманова А.Е.

ТҰҢҒЫШ ЕЛБАСЫ Н.Ә. НАЗАРБАЕВ – КӨСЕМ СӨЗДІҢ ИЕСІ 292

Асанканов А.

ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СРЕДЕ КАЗАХОВ КЫРГЫЗСТАНА 295

Әминов Т.М.

ЖЕЛТОҚСАН КӨТЕРІЛІСІНІҢ ҚАҒАРМАНЫ

ҚАЙРАТ РЫСҚҰЛБЕКОВ ТУРАЛЫ..... 298

Айтмухамбетова Б.А.

ҚАЗАҚ ҒЫЛЫМЫНЫҢ ДАНЫШПАН КӨШБАСШЫСЫ 306

Аминов Т.М.

ОНДАСЫНОВ НУРТАС ДАНДИБАЙҰЛЫ –

ВИДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ..... 318

Ауанасова А.М., Нурпеисов Е.К.

ЛИДЕР, ВОСТРЕБОВАННЫЙ ВРЕМЕНЕМ..... 326

Балтабаева К.Н.

ПРОЕКТ «НАША ЭЛИТА» (ПОСВЯЩАЕТСЯ 85-ЛЕТИЮ

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО

УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ)..... 332

Боздақова А.Г.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ КАЗАХИ СВОЕЙ ЭПОХИ..... 340

Ермекбай Ж.А.

КАНЫШ САТПАЕВ – ОСНОВАТЕЛЬ

АКАДЕМИИ НАУК КАЗАХСТАНА..... 344

Жанақова Н.Т.

МЕМЛЕКЕТ ЖӘНЕ ҚОҒАМ ҚАЙРАТКЕРІ,

ТАРИХШЫ-ҒАЛЫМ ӘМІР ҚАНАПИН 350

Zakarya R.

AMANGELDY IMANOV – A HERO OF TWO EPOCHS..... 353

Ибраева А.Ғ.

ЖАҒАНША ДОСМҰХАМЕДОВТЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ ЖӘНЕ

МЕМЛЕКЕТТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ КӨЗҚАРАСЫ..... 360

Козубаева М.М.

KAZAKHS IN THE SECOND WORLD WAR:

RAKHIMZHAN KOSHKARBAYEV 368

Қабдөшев Б.Ж.

Н. НҰРМАҚОВ - ҚУҒЫН-СҮРГІННІҢ ҚҰРБАНЫ 372

Қабдөшев Б.Ж.

ЖОҒАРЫ СОТ ТӨРАҒАСЫ Н. НҰРМАҚОВ 377

Қабдөшев Б.Ж.

ҚАЗАҚТАРДЫ ҚОНЫСТАНДЫРУ САЯСАТЫ

ЖӘНЕ НЫҒМЕТ НҰРМАҚОВ..... 384

Қайырғалиева Г.	
МҰНАЙШЫ-ГЕОЛОГ БАЛҒАНЫМ ДОСПАЕВАНЫҢ ҚАЗАҚ МҰНАЙШЫНЫҢ ИГЕРІЛУІНЕ ҚОСҚАН ҮЛЕСІ	389
Касымова Д.Б.	
БЕИМБЕТ МАЙЛИН И ЖЕНСКИЙ ВОПРОС В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ 1920 Х ГГ.....	396
Маулен А.Б., Еңсебек Д.Д.	
НАЗИР ТЮРЯКУЛОВ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С АРАБСКИМ МИРОМ	401
Муканова Г.К.	
СМАГУЛ САДВОКАСОВ: СВЕТ УГАСШЕЙ ЗВЕЗДЫ.....	404
Мурзаходжаев Қ.М.	
АҚМОЛА ЛАГЕРІ ТҮТҚЫНДАРЫНЫҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТҰРМЫСТЫҚ ЖАҒДАЙЫ.....	411
Рахметұлы Ш.	
МҮДЭРІС ЗАЙСАНОВ (1910-1967).....	419
Глеулесова А.Ш.	
ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ РУХАНИ ДАМУЫ	421
Тоқтабай А.У.	
II-ДҮНИЕЖҮЗЛІК СОҒЫСТА ДИВИЗИЯ БАСҚАРҒАН ҚАЗАҚ ГЕНЕРАЛЫ	425
Турсынова Ж.Ж.	
ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНЫХ В ФОНДАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	432
Тұрсұн Х.	
«БІЗДІҢ МЕМЛЕКЕТ ҮШІН БҰЛ МӘСЕЛЕНІҢ МӘНІ ОРАСАН ЗОР» (НӘЗІР ТӨРЕҚҰЛОВ ТУРАЛЫ)	436
Тұрсұн Х.	
«ХАЛҚЫ ҮШІН ҚАМ ЖЕП, ЕҢІРЕП ТУҒАН АЗАМАТ» (СҰЛТАНБЕК ҚОЖАНОВ).....	445
Шілдебай С.Қ.	
СЕЙІТҚАЛИ МЕНДЕШЕВ – ҚАЗАҚ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТҮҢҒЫШ ТӨРАҒАСЫ	455

Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова

Сборник материалов конференции

ТОО «Литера-М» –
директор Мукашов Куанышбек

Сдано в набор 18.11.2019. Подписано в печать 20.11.2019.

Формат 70*100 1/16. Гарнитура «Times New Roman»

Офсетная бумага. Офсетная печать. Усл-печ.л. 29,37

Тираж 1000 экз.

Переплетено АО «Алматы-Болашак»