

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN SCIENTIFIC RESEARCH:
ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS
AND DEVELOPMENT PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JANUARY 23-25, 2022**

**BERLIN
2022**

MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference

Berlin, Germany

23-25 January 2022

Berlin, Germany

2022

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (January 23-25, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 766 p.

ISBN 978-3-954753-03-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-23-25-yanvarya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: berlin@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 MDPC Publishing ®

©2022 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Андрєєва О. Ю., Лук'янчук Г. М.* 16
ТИПОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОГНОЗУВАННЯ ПОШИРЕННЯ
ЧИННИКІВ ПОШКОДЖЕННЯ ЛІСУ В УМОВАХ ПОЛІССЯ
УКРАЇНИ.
2. *Гонтаренко С. М., Лашук С. О.* 22
ПРОТОВА ЦИТОФЛУОРИМЕТРІЯ КАЛУСНИХ ЛІНІЙ
МІСКАНТУСУ КИТАЙСЬКОГО ТА МІСКАНТУСУ
ЦУКРОКВІТКОВОГО.
3. *Карпенко О. В.* 31
ВПЛИВ РІЗНИХ РІВНІВ ЕНЕРГІЇ, ПРОТЕЇНУ ТА ЛІЗИНУ В
КОМБІКОРМАХ НА ПРОДУКТИВНІ ЯКОСТІ М'ЯСНИХ КАЧОК.
4. *Крамаренко О. С., Анастюк Р. О.* 36
ФАКТОРІАЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІДТВОРЮВАЛЬНИХ ОЗНАК
СВИНОМАТОК.
5. *Крамаренко С. С., Рєзніченко Т. С.* 43
ЕНТРОПІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ
ВІДТВОРЮВАЛЬНИХ ОЗНАК СВИНОМАТОК.
6. *Крамаренко О. С., Хіміченко М. Р.* 50
ФАКТОРІАЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ВТОРИННОГО
СПІВВІДНОШЕННЯ СТАТЕЙ ПОРОСЯТ В ГНІЗДІ.
7. *Савіна О. І., Шейдик К. А., Матієга О. О., Цвігун Д. І.,
Дудкін Д. О.* 55
МІНЛИВІСТЬ ГОСПОДАРСЬКО-ЦІННИХ ОЗНАК У
ПОШИРЕНИХ СОРТІВ ФУНДУКА ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ.
8. *Савіна О. І., Шейдик К. А., Желтвай П. Ф.* 62
ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ АБРИКОСА ЧОРНОГО В
УМОВАХ ЗАКАРПАТТЯ.
9. *Собко М. Г., Філоненко А. А., Йосипенко Б. М., Тригубенко А. А.* 69
СТРОКИ ЗБИРАННЯ ВРОЖАЮ КУКУРУДЗИ ТА ОСОБЛИВОСТІ
ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ДОРОБКИ.

VETERINARY SCIENCES

10. *Дубовий А. А., Алконов Д. І.* 76
ЗМІНА КЛІНІЧНОЇ КАРТИНИ І ГЕМАТОЛОГІЧНИХ
ПОКАЗНИКІВ ЗА ЛІКУВАННЯ ВИРАЗКОВОЇ ХВОРОБИ
ШЛУНКУ У СОБАК.

BIOLOGICAL SCIENCES

11. *Korzhov Ye. I.* 79
ZOOPLANKTON QUANTITATIVE INDICATORS OF TYPICAL
FLOODPLAINS WATERS OF THE MOUTH SECTION OF THE
DNIEPER IN THE SPRING PERIOD.

12.	<i>Базалій А. М.</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОСВІДОМОСТІ У КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.	85
13.	<i>Балабак А. А., Балабак А. В., Гуменна К. А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ДЕНДРОПАРКА «СОФИЕВКА» НАН УКРАИНЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ РОСТА РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ.	91
MEDICAL SCIENCES		
14.	<i>Bondiuk M. L., Rusanova A. I., Shyshko D. O.</i> CASTLEMAN'S DISEASE: CLINICAL CASE.	97
15.	<i>Bondiuk M. L., Romanenko I. O., Panasko I. I.</i> THE CORRELATION OF ELECTROKINETIC AND LABORATORY BLOOD PARAMETERS OF PATIENTS WITH PATHOLOGY OF VARIOUS ETIOLOGIES.	101
16.	<i>Liudkevych H. P., Sukhan D. S., Nekrashchuk O. P., Stoika Ya. V., Botanevych Ye. O., Orlenko V. S.</i> THE INFLUENCE OF BSMI POLYMORPHISM ON THE OCCURRENCE OF ISCHEMIC STROKE.	104
17.	<i>Musaeva U. A., Safarova D. D., Yusupova R. I., Sharipova S. N., Serebryakov V. V., Xushvakov N. Yu., Avezova G. S.</i> STRUCTURAL PROPERTIES OF THE ATHLETE'S HEART.	111
18.	<i>Strechen S. B., Abdelmoaty Mahmoud Shaker Zaki</i> PSYCHOLOGICAL CONDITION OF PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS – CONTROL AND CORRECTION.	114
19.	<i>Tutchenko M., Rudyk D., Chub S., Pendeliuk V.</i> EVALUATION OF THE EFFECT OF ESOPHAGOGASTRIC DEVASCULARIZATION AND TRANSECTION OPERATION IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS, PORTAL HYPERTENSION, COMPLICATED BY BLEEDING.	117
20.	<i>Yevstihnieiev I. V.</i> LYMPHADENOPATHY IN THE PRACTICE OF A PRIMARY CARE PHYSICIAN.	119
21.	<i>Yurchenko O., Ocheretnyuk D.</i> UKRAINE AS A PARTICIPANT IN INTERNATIONAL MEDICAL PROGRAMS GIVEN THE STATE OF THE HEALTH INSURANCE SYSTEM.	123
22.	<i>Zablotska O. S., Lapshyna O. S.</i> SELENIUM-DEPENDENT ENDEMIC DISEASES AND THEIR PREVENTION.	129
23.	<i>Асатова М. М., Азизова Г. Д., Расулева Т. А.</i> ИНСУЛИНОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ ПРИ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ ЯИЧНИКОВОГО ГЕНЕЗА И РЕПРОДУКТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ЖЕНЩИН НА ФОНЕ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА И ОЖИРЕНИЯ.	132

24. **Бамбуляк А. В.** 135
АКТУАЛЬНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ
МУЛЬТИПОТЕНТНИХ МЕЗЕНХІМАЛЬНИХ СТРОМАЛЬНИХ
КЛІТИН ЖИРОВОЇ ТКАНИНИ У СТОМАТОЛОГІЇ.
25. **Грігор'єва І., Дорогейко Л., Лук'яненко М.** 141
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.
26. **Горобець Н. І., Починок Т. В., Горобець Н. М., Горобець А. О.,
Марунчак М. І.** 148
РІДКІСНІ ПАТОЛОГІЧНІ СТАНИ З ТРУДНОЩАМИ
ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ:
ПАХІДЕРМОДАКТИЛІЯ.
27. **Дудка І. В., Дудка Т. В., Пасічник А. В.** 151
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ТА ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ
ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ ЗС ТИПУ.
28. **Дудка І. В., Дудка Т. В., Федюшко І. М.** 154
АНАЛІЗ ПОШИРЕНОСТІ ЦД З ТИПУ У ХВОРИХ НА
ХРОНІЧНИЙ ПАНКРЕАТИТ.
29. **Ерющкін Д. М., Баусов Є. О., Сніга Я. В., Арзуманова І. В.** 156
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАСТОСУВАННЯ
КОМБІНОВАНОЇ АНЕСТЕЗІЇ (ЕПДА З ШВЛ) З ІНШИМИ
ВИДАМИ У ХВОРИХ НА ОНКОЛОГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ.
30. **Кочерга З. Р., Недоступ І. С., Ткач Б. Н., Костышин Н. С.,
Котив І. В.** 159
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
НАЗНАЧЕНИЯ ВИТАМИННО-МИНЕРАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ
СОВМЕСТНО С ПРОБИОТИКАМИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ
ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.
31. **Мазур К. Б., Посохов О. О., Бобро Л. М.** 163
ОЦІНКА ПОШИРЕНОСТІ ВИПАДКІВ ДИСФУНКЦІЇ
ЩИТОВИДНОЇ ЗАЛОЗИ, ІНДУКОВАНОЇ АМІОДАРОНОМ.
32. **Харченко О. В., Єлінська А. М.** 166
ПАТОГЕНЕТИЧНА СУТНІСТЬ ІНТЕРКУРЕНТНОГО ЗВ'ЯЗКУ
ХВОРОБ ТРАВНОГО ТРАКТУ.
33. **Четверіков С. Г., Атанасов Д. В., Четверікова-Овчинник В. В.,
Бошкова Я. В.** 172
РАДІОЧАСТОТНА АБЛЯЦІЯ ПРОТИ РЕЗЕКЦІЇ ПЕЧІНКИ ЯК
МЕТОД ВИБОРУ В КОМБІНОВАНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ
КОЛОРЕКТАЛЬНИМ РАКОМ З МЕТАСТАТИЧНИМ
УРАЖЕННЯМ ПЕЧІНКИ. ДОСВІД УНІВЕРСТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ.

PHARMACEUTICAL SCIENCES

34. *Gryazuk V., Suleiman M., Grinevich L., Kobzar N., Rakhimova M., Perekhoda L.* 175
SYNTHESIS AND STUDY OF ANTITUBERCULOSIS ACTIVITY IN A NUMBER OF DERIVATIVES OF 1-HYDROXY-3-OHO-6,7-DYHYDRO-3H, 5H-PYRIDO-[3,2,1-IJ]-QUINOLINE-2-CARBOXYLIC ACIDS.
35. *Дроговоз С. М., Таран А. В., Зінченко А. А.* 178
АНАЛІЗ ФАРМАКОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ПОБІЧНИХ РЕАКЦІЙ ПРОТИТУБЕРКУЛЬОЗНИХ ТА ПРОТИПУХЛИННИХ ПРЕПАРАТІВ.
36. *Сеплярский І., Унгурян Г., Новохацька А., Овсяннікова Л.* 180
РОЛЬ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ УПРАВЛІННЯ ОБІГОМ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ СУПРОВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАХОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ.

TECHNICAL SCIENCES

37. *Katsalap V., Pribyliev Yu., Tsurko Yu., Bazarnyi S.* 184
ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE CYBERSECURITY STATUS OF THE INFORMATION AND TELECOMMUNICATIONS SYSTEM OF CRITICAL INFRASTRUCTURE OBJECTS.
38. *Polishko S.* 187
INFLUENCE OF MODIFICATION ON IMPROVING THE QUALITY OF RAILWAY WHEELS.
39. *Rudyk O. Yu., Ziabkin A. O.* 193
USE OF SOLIDWORKS FOR DETERMINATION OF WORKING DEVICE FOR INSTALLATION AND DISASSEMBLY OF BRAKE DRUMS.
40. *Skakalina E., Talibov R.* 200
ANALYSIS OF THE RESULTS OF TESTING A HYBRID GENETIC ALGORITHM USING THE RASTRIGIN FUNCTION.
41. *Usenko V. H., Nikolaenko V. V., Kodak O. A., Usenko I. S.* 206
TO THE QUESTION OF CONTROL THE TECHNICAL SYSTEM FUNCTIONING.
42. *Бугаєва С. В., Мартинов А. Є.* 211
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЧИСЛЕННОГО РОЗРАХУНКУ І РОЗРАХУНКУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ АРМОВАНОВОГО ГРУНТОВОГО СЕРЕДОВИЩА.
43. *Гупало Ю. Ю., Бельмас І. В., Білоус О. І., Таницюра Г. І.* 217
ВИЗНАЧЕННЯ ДОПУСТИМИХ ВІДХИЛЕНЬ ВУЗЛІВ ПРИЄДНАННЯ ВАНТОВОГО КАНАТУ ДО СПОРУДИ.
44. *Живцова Л. И.* 221
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛЕНТОЧНЫМ КОНВЕЙЕРОМ.

45.	<i>Крюкова Е. А., Коробкова М. В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ НАНЕСЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ ЦИНКОВЫХ ПОКРЫТИЙ.	226
46.	<i>Корєхов А. О., Побережнюк Б. С.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ СИСТЕМИ ПЛАНУВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВОДІЇВ КАТЕГОРІЇ «В» В НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРАХ ДПСУ.	233
47.	<i>Комаров В. О.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПИТАНЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ НЕРУЙНІВНОГО КОНТРОЛЮ КОНСОЛЬНО ЗАКРІПЛЕНИХ КОНСТРУКЦІЙ ПЛАНЕРА ЛІТАКА ПО ЗМІНІ ЧАСТОТИ ЇХ ВЛАСНИХ КОЛИВАНЬ.	237
48.	<i>Кузьмич О. Й.</i> ЕТАПИ ВИВЧЕННЯ ГЕОДЕЗИЧНОЇ НАУКИ В РІЗНІ ПЕРІОДИ РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА.	244
49.	<i>Куць Н. Г.</i> УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЭНЕРГОСИСТЕМ НА ТРАНСПОРТЕ.	250
50.	<i>Незліна О. А.</i> ПІДХОДИ ДО ЗМЕНШЕННЯ ЗНОСУ ВУЗЛІВ ДВЗ ТЕПЛОВОЗІВ.	255
51.	<i>Погребняк С. В.</i> ІНДУКЦІЙНИЙ МЕТОД, ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ СПОСІБ ДІАГНОСТУВАННЯ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ВТОРИННИХ ДЖЕРЕЛ ЖИВЛЕННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ.	258
52.	<i>Федорова Д. В., Зикова Є. А.</i> ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ З ПІСОЧНОГО ТІСТА З ВИКОРИСТАННЯМ РИБОРОСЛИННИХ НАПІВФАБРИКАТІВ.	260
53.	<i>Харченко О. В., Лічконенко Н. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ХІМІЧНИХ ПОТЕНЦІАЛІВ ГІББСА В СТАЛЕПЛАВИЛЬНОМУ ВИРОБНИЦТВІ.	266
54.	<i>Чигвінцева О. П., Петрушина Г. О.</i> ВУГЛЕПЛАСТИКИ НА ОСНОВІ ПОЛІАКРИЛАТ СУЛЬФОНОВОГО БЛОК-КОПОЛІМЕРУ БСП-7.	273
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
55.	<i>Мислінчук І. В., Дейнека О. Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМЕТРІЇ В ЗАДАЧАХ З МЕХАНІКИ НА ЗАСТОСУВАННЯ ВИЗНАЧЕНОГО ІНТЕГРАЛУ.	279
56.	<i>Уразбаева К. Т.</i> РЕШЕНИЕ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И ВИДА ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.	286

GEOGRAPHICAL SCIENCES

57. *Олейник В. Д., Малицкая И. В.* 294
АРКТИЧЕСКИЙ КРУИЗ.

ARCHITECTURE

58. *Антоненко І. В.* 300
ФОРМУВАННЯ ІНТЕР'ЄСІВ ШКОЛ-ІНТЕРНАТІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З
ВАДАМИ ЗОРУ ЗА ДОПОМОГОЮ ВПРОВАДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСТОСУВАНЬ.
59. *Дорохіна Г. І., Стариченко К. М.* 307
ВПЛИВ ГЕНЕЗИСУ КУЛЬТУРИ ВИНОРОБСТВА НА СУЧАСНІ
ОБ'ЄМНО-ПРОСТОРОВІ РІШЕННЯ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ.
60. *Кравченко І. Л., Кацалап К. В.* 314
ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ АРХІТЕКТУРИ НА
ФОРМУВАННЯ ТУРИСТИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ.
61. *Кравченко І. Л., Познякова І. О.* 321
АРХІТЕКТУРА ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИРОБНИЧИХ
КОМПЛЕКСІВ З ПЕРЕРОБКИ ЛУБ'ЯНИХ КУЛЬТУР.

PEDAGOGICAL SCIENCES

62. *Ihnatova O., Zhovnych O.* 327
GIFTED EDUCATION IN GERMAN-SPEAKING COUNTRIES.
63. *Kasatkina-Kubyshkina O., Savchuk A.* 332
A STUDY ON EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING AND
WAYS TO OVERCOME TEST ANXIETY.
64. *Vladymyrova V., Shevchenko O., Savitskaya T.* 338
USE OF INTENSIVE TECHNOLOGIES OF LEARNING FOREIGN
LANGUAGES AS A MEANS OF STIMULATING
COMMUNICATIVE COMPETENCE.
65. *Білан О. І.* 346
РОЗПОВІДЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО
МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.
66. *Гаращук Є. М.* 351
АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАУКОВІЙ
ЛІТЕРАТУРІ.
67. *Дем'янюк Н. Ю.* 355
ЗАСТОСУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ В ДИТЯЧОМУ
МУЗИЧНО-ІГРОВОМУ РЕПЕРТУАРІ В. ВЕРХОВИНЦЯ.
68. *Довгань О. В., Донцов П. С., Мадоніч В. В.* 359
СУЧАСНІ МЕХАНІЗМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТРЕНУВАНЬ
ЮНИХ САМБІСТІВ.

69.	Євенко О. В. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ.	365
70.	Євтух М. Б. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ О. В. ДУХНОВИЧА.	370
71.	Жаровська О. П. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК НАСКРІЗНЕ ВМІННЯ ЛІДЕРА.	377
72.	Коренева І. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ УЧНІВ У ШКІЛЬНИХ МАЙСТЕРНЯХ.	382
73.	Конопельник М. М. БУЛІНГ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА В ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.	387
74.	Маркусь І. С. КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.	395
75.	Месарош Л. В., Лізак К. М. РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.	401
76.	Омеляненко А. В. ЕМОЦІЙНО-МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ ГРУПІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.	406
77.	Прищепя Г. М. РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.	413
78.	Склярєва І. В. ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРЕФІКСІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.	420
79.	Хомич В. Ф. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК МЕГАТРЕНД РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ.	427
80.	Черевко С. В., Черевко А. Д. ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНИХ СТУДЕНТІВ.	434
81.	Чумак Н. Б. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.	441
82.	Шевченко О. С., Солощенко Д. Ф., Редько С. Ю. МОДЕЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РІЗНИХ СТОРІН ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ-ВОЛЕЙБОЛІСТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	445

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

83. *Prateek Singh Yadav, Soroka I.* 451
UNDERSTANDING THE IMPACTS OF INCORPORATING ORGANIZATIONAL CULTURE IN CORPORATE JOB ADVERTISEMENTS.
84. *Вовченко О. А.* 460
ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.
85. *Довгань О. В., Білокуров І. Д., Білокурова О. М.* 467
ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗМІНИ ПСИХОПАТОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК У ЛЮДЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ РУХОВИХ ФУНКЦІЙ В ПРОЦЕСІ РЕАДАПТАЦІЇ.
86. *Матієнко Т. В.* 471
МОТИВАЦІЯ І УСТАНОВКА ЯК ПСИХОЛОГО-ПРАВОВІ ЧИННИКИ ПРАВОМІРНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ.
87. *Михайленко А. В.* 478
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ВЛАСТИВОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТУ І МІЖОСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИН У СТУДЕНТІВ ВНЗ.
88. *Пріснякова Л. М., Котанова М. О.* 485
ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ЖІНОК.
89. *Самкова О. М., Харчук Х. А.* 490
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СОЦІАЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ.
90. *Турініна О. Л., Метельська Г. І.* 494
ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПОДОЛАННЯ НЕБАЖАНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ СПІВРОБІТНИКІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ІТ-БІЗНЕСУ.
91. *Яковенко С. І., Гурлева Т. С.* 501
СТРАХ ВІЙНИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ: ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ І МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ВИРІШЕННЯ.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

92. *Nechitailo I. S.* 508
VERIFICATION OF HIDDEN CURRICULUM METHODS: SOME EXPERIMENTAL RESULTS.

ART

93. *Божко Т. О.* 513
ВПЛИВ ФОРМОТВОРЕННЯ ПАКУВАНЬ НА БРЕНДУВАННЯ ТОВАРІВ.
94. *Дундяк І. М.* 521
ДИЗАЙНЕРСЬКІ ПРОЕКТИ ОПАНАСА ЗАЛИВАХИ.

HISTORICAL SCIENCES

95. *Kotsur H. H., Kotsur A. P.* 525
CORRESPONDENCE OF THE KISH ATAMAN OF ZAPOROZ'KA
SICH PETRO KALNYSHEVSKY WITH THE POLISH
ADMINISTRATION.
96. *Кирилюк Л. М., Гайдідей І. В.* 529
ПОДІЛЬСЬКИЙ ШЛЯХ СВЯТОГО ЯКОВА.
97. *Пивовар С. Ф.* 534
ТАЄМНА МІСІЯ ДЖОЗЕФА БОЙЛА В УКРАЇНІ (1918).

CULTUROLOGY

98. *Гладкий М. І.* 541
ТРАДИЦІЇ ВІНШУВАННЯ В УКРАЇНІ (НА МАТЕРІАЛАХ СЕЛА
ДОБРОГОСТІВ).

LITERATURE

99. *Сердюк Л. О.* 549
ДО ПИТАННЯ ПОЕТИКИ ТВОРЧОЇ СПАДЩИНИ
ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА.

POLITICAL SCIENCES

100. *Болотіна Є. В., Єршов В. О.* 555
ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ І ПАРТІЙНИХ
СИСТЕМ В УМОВАХ ДЕМОКРАТИЧНОГО ТРАНЗИТУ.
101. *Ковальчук А. Є., Бучин М. А.* 563
ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА МІСЦЕВІ ВИБОРИ В УКРАЇНІ.
102. *Половко О. О.* 569
СУВЕРЕННИЙ ОBOB'ЯЗОК ЯК ПРИНЦИП НОВОГО
МІЖНАРОДНОГО ПОРЯДКУ ЗА РІЧАРДОМ ХААСОМ.
103. *Шумська М.-Т. В.* 573
УЧАСТЬ ВІРМЕНІЇ В ІНІЦІАТИВІ ЄС СХІДНЕ ПАРТНЕРСТВО.

PHILOLOGICAL SCIENCES

104. *Soloviova L. F.* 578
ENGLISH AXIOLOGICAL NEOLOGISMS OF THE LATE XX
CENTURY.
105. *Zahorodnia A., Bahrui H.* 583
MEANS OF HUMOR REPRODUCTION IN THE TRANSLATION OF
ENGLISH CARTOONS.
106. *Бойко М. І.* 588
УЯВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПРО СУРЖИК НА ПОЧАТКУ ХХІ
СТОЛІТТЯ.

107. *Дубовий К. В., Продан А. А.* 592
ЛЕКСИКО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ АНГЛІЙСЬКОГО РОМАНУ «САГА
ПРО ФОРСАЙТІВ» ДЖОНА ГОЛСУОРСІ.
108. *Колесник А. В.* 599
ЗНАЧЕННЯ НАТУРАЛІСТИЧНИХ ТВОРІВ ЛІТЕРАТУРИ ПРИ
ВИВЧЕННЯ МОВИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОВНИХ НАВИЧОК.
109. *Биконя О. П., Приступчук О. Ю.* 604
СТРУКТУРА АНГЛОМОВНОГО МАС-МЕДІА ТЕКСТУ З
ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ПЕРСУАЗИВНОЇ СТРАТЕГІЇ.
110. *Павленко В. В.* 611
РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ КОНЦЕПТУ «УКРАЇНА» В БРИТАНСЬКИХ
ЯКІСНИХ ВИДАННЯХ.
111. *Прокончук Л. В., Трачук О. Ф.* 614
МОВНИЙ ПОРТРЕТ ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯ «ВІННИЦЯ. INFO».
112. *Томусяк Л. М.* 620
ФУНКЦІЙНЕ НАВАНТАЖЕННЯ СУБСТАНТИВІВ ПРИ
СТВОРЕННІ ПОРТРЕТНИХ ХАРАКТЕРИСТИК У
ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ.
113. *Шевців Г. М.* 624
СПОГАДИ ПРО ШТЮРМЕРСЬКОГО ДРУГА В ХУДОЖНІЙ
АВТОБІОГРАФІЇ ЙОГАННА-ВОЛЬФГАНГА ГЕТЕ.
- ECONOMIC SCIENCES**
114. *Bondar-Pidhurska O. V., Khomenko I. I.* 632
PECULIARITIES OF EVALUATION OF EFFICIENCY OF THE
PROCESS OF INFORMATION SECURITY MANAGEMENT OF THE
ENTERPRISE: CYBER SECURITY AND INTELLECTUAL
PROPERTY.
115. *Dmytryshyn R., Shostak S., Kot T., Korobova N.* 639
BASIC PRINCIPLES OF INDUSTRIAL REGULATION IN
CONDITIONS OF EMERGENCY CHALLENGES FOR NATIONAL
SECURITY ACCORDING TO THE IDEAS OF THE SELF-
GOVERNMENT COUNCIL "NADIYA" WITHIN A SINGLE
HEALTH-PRESERVING SPACE.
116. *Lytvyn O., Romanenko V.* 644
INSTITUTIONAL EFFICIENCY OF THE MARKET ECONOMY'S
STRUCTURE.
117. *Аль-Хаялі Д. А.* 651
ВПЛИВ РЕФОРМ НА СУЧАСНУ ЕКОНОМІЧНУ ПОЛІТИКУ
УКРАЇНИ.
118. *Батур Ю. Г., Чуйко Н. В., Храпач К. Г.* 657
ПОЛІТИКА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ ТА СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН ГРОМАД УКРАЇНИ.

119.	<i>Воржасова Ю. П., Музикоришко В. О.</i> ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН У ЛАНЦЮГАХ ПОСТАВОК.	664
120.	<i>Іванов С. В., Разумова Г. В., Тодоренко І. О.</i> ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ.	670
121.	<i>Конох А. А., Конох О. Є.</i> ТРАНСПОРТНА ІНФРАСТРУКТУРА В ТУРИЗМІ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.	674
122.	<i>Конох О. Є., Конох А. А.</i> ЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН «ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКЦІЇ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА» ТА «ДИЗАЙН СТРАВ» У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА».	680
123.	<i>Кужель В. В., Николук Н. П., Опалко К. С., Кужель Р. В.</i> ПОДАТКОВЕ СТИМУЛЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ.	685
124.	<i>Кучмєєв О. О.</i> ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ.	692
125.	<i>Любчук О. К., Рингач К. О., Жидова А. В.</i> ГОСТИННІСТЬ РЕСТОРАННОЇ ІНДУСТРІЇ ІСПАНІЇ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ: ТРАДИЦІЙНІ ТА ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СПОЖИВАЧІВ.	697
126.	<i>Пікус Р. В., Лялькін О.</i> ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТРАХОВИХ КОМПАНІЙ В УКРАЇНІ.	704
127.	<i>Попович В. М.</i> ОБГРУНТУВАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.	710
128.	<i>Сеник Ю. І.</i> ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ МОЛОКОПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.	713
129.	<i>Семенча І. Є., Гончарова К. В.</i> РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙ В СФЕРІ БАНКІВСЬКИХ ПОСЛУГ УКРАЇНИ.	720
130.	<i>Скригун Н. П., Лукашенко К. Є.</i> ВПЛИВ ЗМІНИ ЦІНИ НА ПОВЕДІНКУ СПОЖИВАЧІВ.	726
131.	<i>Смаглюк А. А., Самітова А. О.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.	729

132. *Татаріна Т. В., Артьомцева О. Д.* 736
СТРАХОВІ КОМПАНІЇ У РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В
УКРАЇНІ.

LEGAL SCIENCES

133. *Васюк С. В.* 743
ВЗАЄМОДІЯ ПІДРОЗДІЛІВ ОРГАНІЗАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОПЕРАТИВНОГО РЕАГУВАННЯ З
ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.
134. *Комісарчук Ю. А., Паляник І. С.* 749
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВЛЕННЯ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ
ЗЛОЧИНІВ ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ТОРГІВЛЕЮ ДІТЬМИ.
135. *Оніщук Ю. В., Хміль В. В.* 755
ОСОБЛИВОСТІ РОЗГЛЯДУ СПРАВ У ПОРЯДКУ СПРОЩЕНОГО
ПОЗОВНОГО ПРОВАДЖЕННЯ В ГОСПОДАРСЬКОМУ
СУДОЧИНСТВІ.
136. *Ярова Д. В.* 760
РОЛЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ПРАВОПОРЯДКУ В УКРАЇНІ.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ

Месарош Лівія Василівна

к.ф.-м.н., доцент

Лізак Катерина Михайлівна

старший викладач

Закарпатський угорський інститут

імені Ференца Ракоці II

Берегово, Україна

Анотація: У статті робиться спроба розглянути реалізацію процесу розвитку логічного та критичного мислення студентів у закладах вищої освіти природничого та гуманітарного спрямування. Наводяться приклади засобів розвитку та важливості логічного та критичного мислення майбутніх фахівців.

Ключевые слова: логічне мислення, критичне мислення, класифікація, запам'ятовування, засвоєння знань, освітня технологія.

Інноваційні процеси у суспільстві спричинили пошук істотно нових підходів у підготовці фахівців з вищою освітою. Здобутки науково-технічного прогресу, нові інформаційно-комунікаційні технології значно розширюють можливості реформування системи освіти, що триває вже не перший рік. Оновлюється зміст, уточнюються завдання, збагачуються методи та форми, розширюються засоби навчального процесу. На сьогодні, особливо значущою стає розвиток навичок логічного і критичного мислення майбутніх фахівців та освітня технологія, яка орієнтує не на копіювання умінь та навичок, а на здатність здійснювати самостійний пошук інформації, використовувати сучасні прийоми та методи її засвоєння.

Класична модель навчання надавала студентам досить обмежений набір навичок, які були потрібні для виконання визначених рутинних завдань та передбачали використання певного алгоритму [1]. Використання інтернет-ресурсів призвело до того, що здобувачі вищої освіти знову ж отримують

інформацію у готовому вигляді, а це позбавляє їх необхідності логічно мислити. Отримання готових знань студентами та механічне запам'ятовування ними навчального матеріалу може призвести лише до вміння розв'язувати типові завдання виключно для контролю предметних знань. Це значно гальмує мисленнєву діяльність студентів і негативно впливає на розвиток креативності та розкриття їхнього потенціалу.

Роботодавці, в свою чергу, також зацікавлені у фахівцях, які володіють сучасними надбаннями науки, орієнтуються у інформаційному просторі, здатні до аналізу великих масивів інформації, готові виконувати професійні завдання на рівні світових стандартів та знаходити нестандартні рішення. Вузи, що готують фахівців повинні враховувати потреби роботодавців, які потребують осіб, що мають навички критичного мислення, тобто уміють виявляти проблеми, аналізувати їх і формувати відповідні висновки [1]. Працівники майбутнього повинні бути здатними критично мислити та застосовувати набуті знання для вирішення нових проблем більш високого рівня.

Використання застарілих методів навчання не може призвести до новітніх освітніх технологій, а молоде покоління не зможе пристосуватися до сучасних умов життя не маючи здатності до логічного [2] та критичного мислення [1]. Завдяки логічному мисленню легше знаходити найкоротший шлях до успіху навіть у хаотичних ситуаціях.

Психологи визначають логічне мислення як вид мислення, сутність якого полягає в оперуванні поняттями, судженнями і умовиводами з використанням законів логіки. Завдяки йому відбувається опосередковане пізнання предметів і явищ об'єктивної дійсності в їх істотних властивостях, зв'язках і відношеннях. Це мислення включає такі операції, як порівняння, аналіз, синтез, абстрагування та узагальнення [3].

Тож нова модель навчання має орієнтуватись на вирішення складних питань, які потребують обґрунтованого судження, адже використання наявних знань у нестандартних ситуаціях можливе тільки завдяки навичкам критичного мислення. Застосування методів критичного мислення дає можливість бачити

речі в новому світлі, приймати кращі рішення, творчо вирішувати проблеми та генерувати інноваційні ідеї.

Критичне мислення передусім характеризується обґрунтованістю та цілеспрямованістю, властивостями критичного мислення є усвідомленість, самостійність, контрольованість, самоорганізованість, це дисциплінований процес аналізу, синтезу та оцінки інформації, отриманої внаслідок роздумів, досвіду та спостережень [1].

Досвід показує, що здобувачі вищої освіти часто використовують готові твердження з літературних джерел, або конспектів лекцій, а спроби студентів самостійно сформулювати свої думки супроводжуються логічними помилками. Їм складно представити опрацьовану інформацію, тому завчають напам'ять означення величин, словесне формулювання законів, ітд. Згідно [4] студенти зазнають труднощів при проведенні класифікації, встановленні правильності умовиводів і означень, в формулюванні своїх думок та ідей під час написання курсових і дипломних робіт.

Засобами розвитку логічного мислення студентів можуть слугувати завдання, що виконують розвивальну функцію та можуть використовуватися з метою закріплення чи перевірки знань. Використання класифікацій створює оптимальні умови для зацікавлення здобувачів вищої освіти до ряду наук (економіка, інженерія, біологія, хімія, фізика та математика), сприяє кращому запам'ятовуванню базових знань. Зокрема класифікації формул можуть полегшити розв'язування задач і розвиток логічного мислення, а оцінка вірогідності результату сприяє розвитку критичного мислення.

У роботі [5] логікою називають раціональне мислення, саме це визначення дає змогу показати важливість логічного і критичного мислення у гуманітарних науках (українська/іноземна мова, історія, ітд). Система логічних навичок виступає як універсальний методологічний засіб у діалогах будь-якого змісту. В основі аргументації лежать закони логіки, таким чином, неможливо обійтися без цих прийомів при створенні будь-якої теорії. Крім того інтелектуальна педагогічна компетентність - це комплекс умінь аналізу,

синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення, конкретизації, як якості інтелекту: аналогія, фантазія, критичність мислення [6]. У процесі комунікації важливо знайти моменти розбіжностей та точки збігу, конструктивно будувати діалог, формулювати та обґрунтовувати власну позицію; вміння простежити загальну логіку викладу, виділити основні смислові розділи та зрозуміти зв'язки та аналізувати інформацію.

Отже, майбутні, конкурентоспроможні на ринку праці фахівці повинні вміти критично оцінювати інформацію, щоб визначати рівень її об'єктивності та значущості в будь-якій ситуації; аналізувати, синтезувати, узагальнювати, формулювати причинно-наслідкові зв'язки, співставляти і порівнювати явища і процеси, визначаючи спільне, відмінне та аналогічне, формулювати висновки та обґрунтовувати їх, будувати доведення і міркування, для того щоб приймати розумні, правильні та справедливі рішення та застосовувати системний підхід для вирішення поставлених завдань.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРЫ

1. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Економічна теорія та історія економічної думки. Розвиток критичного мислення студентів під час вивчення мікро- та макроекономіки. 2021. – В. 66. – С.17-23.

2. Рубцов М. О., Рубцова Н. М. Логічне мислення сучасного українського учня.– Інформаційні технології в освіті та науці: зб.наук.пр. -2018. – С. 254-258.

3. Пометун О. І. Компетентнісно орієнтована методика навчання історії в основній школі : методичний посібник/О. І. Пометун, Н. М. Гупан, В. С. Власов. – К.: ТОВ «Конві Прінт», 2018. – 208 с.

4. Мисліцька Н. А. Формування культури логічного мислення як важливий компонент методичної підготовки майбутнього учителя фізики. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Сер.: Педагогічна. – 2013. – В. 19. – С. 26-28.

5. Прядко И.П. Логическая компетентность оратора как фактор в практике аргументации: история вопроса и современная практика. Вестник

РУДН, серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания. – 2012.–№ 4.– 91-98.

6. Скіба Н.Я. Поняття і структура фахової компетентності викладачів іноземної мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету Серія Педагогіка, соціальна робота. –2014.– 31. – С.164-166.