CAOBO WORD
Accent Graphics
Publising & Communications

10th International youth conference

“Perspectives of science and education”

21st June 2019

New York
2019

The 10th International youth conference “Perspectives of science and education” (June 21, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. 451 p.

ISBN 978-1-77192-403-0

The recommended citation for this publication is:
Busch P. (Ed.) (2019). Humanitarian approaches to the Periodic Law // Perspectives of science and education. Proceedings of the 10th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 12–17.

Editor Lucas Koenig, Austria

Editorial board
Abdulkasimov Ali, Uzbekistan
Adieva Aynura Abduzhalalovna, Kyrgyzstan
Arabaev Cholponkul Isaevich, Kyrgyzstan
Zagir V. Atayev, Russia
Akhmedova Raziyat Abdullayevna
Balabiev Kairat Rahimovich, Kazakhstan
Barlybaeva Saule Hatiyatovna, Kazakhstan
Bestugin Alexander Roaldovich, Russia
Boselin S.R. Prabhu, India
Bondarenko Natalia Grigorievna, Russia
Bogolib Tatiana Maksimovna, Ukraine
Bulatbaeva Aygul Abdimazhitovna, Kazakhstan
Chiladze George Bidzinovich, Georgia
Dalibor M. Elezović, Serbia
Gurov Valeriy Nikolaevich, Russia
Hajiyev Mahammad Shahbaz oglu, Azerbaijan
Ibragimova Liliya Ahmatyanovna, Russia
Blahun Ivan Semenovich, Ukraine
Ivannikov Ivan Andreevich, Russia
Jansarayeva Rima, Kazakhstan
Khubaev Georgy Nikolaevich
Khurtsidze Tamila Shalvovna, Georgia
Khoutyz Zaur, Russia
Khoutyz Irina, Russia
Korzh Marina Vladimirovna, Russia
Kocherbaeva Aynura Anatolevna, Kyrgyzstan
Kushaliyev Kaisar Zhalitovich, Kazakhstan
Lekerova Gulsim, Kazakhstan
Melnichuk Marina Vladimirovna, Russia
Meymanov Bakyt Kattoevich, Kyrgyzstan
Moldabek Kulakhmet, Kazakhstan
Morozova Natalay Ivanovna, Russia
Moskvin Victor Anatolevich, Russia
Nagiyev Polad Yusif, Azerbaijan
Naletova Natalia Yurevna, Russia
Novikov Alexei, Russia
Salaev Sanatbek Komiljanovich, Uzbekistan
Shadiev Rizamat Davranovich, Uzbekistan
Shhahutova Zarema Zorievna, Russia
Soltanova Nazilya Bagir, Azerbaijan
Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia
Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia
Suleymanov Suleyman Fayzullaevich, Uzbekistan
Suleymanova Rima, Russia
Tereschenko-Kaidan Liliya Vladimirovna, Ukraine
Tsersvadze Mzia Giglaevna, Georgia
Vijaykumar Muley, India
Yurova Kseniya Igorevna, Russia
Zhaplova Tatiana Mikhaylovna, Russia
Zhdanovich Alexey Igorevich, Ukraine

Proofreading Andrey Simakov

Cover design Andreas Vogel

Material disclaimer

The opinions expressed in the conference proceedings do not necessarily reflect those of the CSR «Solution», SLOVO\WORD, Accent Graphics Communications & Publishing or Premier Publishing s.r.o., the editor, the editorial board, or the organization to which the authors are affiliated.

The CSR «Solution», SLOVO\WORD, Accent Graphics Communications is not responsible for the stylistic content of the article. The responsibility for the stylistic content lies on an author of an article.

Included to the open access repositories:

eLIBRARY.RU

© Центр наукових досліджень «Solution»
© SLOVO\WORD
© Accent Graphics Communications & Publishing

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission of the Publisher.

Typeset in Berling by Ziegler Buchdruckerei, Linz, Austria.

Printed by Premier Publishing s.r.o., Vienna, Austria on acid-free paper.

Table of Contents

1.	КУДРЯВЦЕВА Г.І. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ.	8
2.	ДАЦЕНКО О.А. ТЕОРЕТИЧНИЙ ДИСКУРС ПОЛІВАРІАТИВНОЇ ПРИРОДИ ЖИТТЄТВОРЧИХ УМІНЬ ОСОБИСТОСТІ.	15
3.	МЕЛЬНИК В.С., ГОРЗОВ Л.Ф. ГІГІЄНА ПОРОЖНИНИ РОТА У ДІТЕЙ ІЗ ЗУБОЩЕЛЕПОВИМИ АНОМАЛІЯМИ.	24
4.	ДАВТЯН Л.Л., КОРИТНЮК Р.С., ГУДЗЬ Н.І., ДРОЗДОВА А.О., КОБИЛІНСЬКА Л.І., РОЗДОРОЖНЮК О. Я., ОЛІФІРОВА Т.Ф. ХЛОР В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ.	30
5.	KHOMOVIY S.M., KHOMOVIY M.M., TOMILOVA N.O. INTEGRATED REPORTING OF ENTERPRISES AS AN ELEMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY.	38
6.	HARAPKO T.V., MATESHUK-VATSEBA L.R. RECONSTRUCTION OF STRUCTURAL COMPONENTS OF SPLEEN AFTER EXPERIMENTAL OBESITY.	43
7.	MELNYK T.V. ECONOMIC FEASIBILITY OF GROWING WHEAT OF THE HARD WINTER VARIETY OF THE «CONTINENT»VARIETY IN CONDITIONS OF THE NORTHERN STEPPE OF UKRAINE.	46
8.	SLIPENKO V. STUDENTS' ENTREPRENEURIAL COMPETENCE FORMATION: AMERICAN EXPERIENCE.	56
9.	ГЕРАСІНА Л.М., ПОГРІБНА В.Л. СОЦІАЛЬНИЙ МЕХАНІЗМ, РІЗНОВИДИ ТА МОТИВАЦІЇ ДЕЛІНКВЕНТНОЇ ПОВЕДІНКИ: СОЦІОЛОГО-ПРАВОВІ СТУДІЇ.	60
10.	КОПОЧИНСЬКА Ю.В. МОДУЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.	71
11.	СМОЛЬНИЦЬКА О.О. ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ СТРАТЕГІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ БАЛАДИ СЕРА ВАЛЬТЕРА СКОТТА «THE EVE OF SAINT JOHN»: АРХЕТИПИ І СИМВОЛІКА.	80
12.	ГИРЯ О.М., ЛЕБЕДИНЕЦЬ О.М. ПОШИРЕНІСТЬ ВРОДЖЕНОЇ ЦИТОМЕГАЛОВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З ГЕМАНГІОМАМИ РІЗНОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ.	92
13.	БІЛЕЦЬКА І.О. СПЕЦИФІКА РОЗШИРЕННЯ ЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ ПОЛІТОЛОГІЇ.	99

14.	ВРАБЕЛЬ Т.Т. СИНТАКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОГО ПРЕЗИДЕНТСЬКОГО ДИСКУРСУ.	109
15.	КОРОТКОВА К.О., ОМЕЛЬЯНЕНКО Т.В. ПРОКРАСТИНАЦІЯ ЯК ПАРАДОКСАЛЬНА СТРАТЕГІЯ УПРАВЛІННЯ ЧАСОМ.	114
16.	СЕНЧУК А.Я., ОНІЩЕНКО Н.В., ДРАНКА І.А. НОВИЙ ПОГЛЯД НА ЕТІОПАТОГЕНЕЗ ТА ДІАГНОСТИКУ ГЕСТАЦІЙНОГО ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ.	120
17.	DAVTIAN L.L., DROZDOVA A.O., KOVAL A.S. IMMUNE STATUS AND ITS CORRECTION IN ADOLESCENTS WITH SKIN DEMODICOSIS.	129
18.	КУШНІР К.Д., ПРИМУШ Ю.С. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ.	133
19.	ДАНИЛЮК О.О. ІНДИВІДУАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКІВ –УЧАСНИКІВ БУЛІНГУ.	137
20.	КОЗЛОВСЬКА І.М., ЗАЯЧКІВСЬКА Н.М. ПРИНЦИП НЕПЕРЕРВНОСТІ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.	149
21.	SIEDAKOVA M.V. MULTIMODALITY IN CHOREOGRAPHIC DISCOURSE.	154
22.	ЛЕВЧЕНКО А.А., МЕЛЕТЬЄВА Ю.О. ПОБУДОВА СТРУКТУРИ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ (СППР) МЕНЕДЖЕРА З ПРОДАЖУ НЕРУХОМОСТІ.	157
23.	ЛЕВЧЕНКО А.А., РИЖКОВ О.Б. ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА СВЯЗЕЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПЕРЕМЕННОЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ В ДАННОМ ПРИЛОЖЕНИИ.	163
24.	МЕЛЬНИКОВИЧ М.С. ПОШИРЕННЯ НЕПРАВДИВИХ ЧУТОК У СТАНІ НС. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК РЕАКЦІЯ ДЕРЖАВИ НА ПРОТИПРАВНУ ПОВЕДІНКУ В СТАНІ НС.	169
25.	СЛОБОДЕНЮК Л.І. ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛІ «ТЕОРІЯ ПЕРЕРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ПАМ’ЯТТЮ» (ТПІП) У ПСИХОЛОГІЇ.	178
26.	ДРОБОТЬКО І.Д. ОСОБИСТІСНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.	187
27.	БАЛКО Т.В., НІМИЛОВИЧ О.М. МУЗИКОЗНАВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОМОГО УКРАЇНСЬКОГО КОМПОЗИТОРА І ПІАНІСТА ВІКТОРА КЛИНА.	196
28.	ФІЛІПЧУК А.О. НАПРУЖЕНИЙ СТАН ЦИЛІНДРА КІНЦЕВОЇ ДОВЖИНИ ПІД ДІЄЮ ВЛАСНОЇ ВАГИ.	209

29.	SUKHAN V. THE PHENOTYPE OF ASTHMA AND ALLERGIC RHINITIS.	218
30.	КОЛОДІЙ Д.О., БІЛАН О.І. АПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	229
31.	ГУКАЛЮК А.О., БІЛАН О.І. АКТИВІЗАЦІЯ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З СЕЗОННИМИ ЗМІНАМИ ПРИРОДИ.	239
32.	КРАКІВСЬКА І.В. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ.	244
33.	CHERNYI N.V., MACHULA O.S., SHCHEPETILNIKOV YU.A., STESENKO A.N. ACTUAL ISSUES OF HYGIENE AND SANITATION IN THE CONDITIONS OF INTENSIVE CONTROL OF PIGBREEDING.	255
34.	ГАБРУК З.В. ЛЮДИНА ТА ЇЇ ВІДНОСИНИ ЗІ СВІТОМ, ЩО ЇЇ ОТОЧУЄ У ТВОРІ ЧЕСЛАВА МІЛОША «ПОНЕВОЛЕНИЙ РОЗУМ».	264
35.	КРАВЧЕНКО О.А., СИДОРЕНКО О.В., СВЄЧНІКОВА О.М., КУСТОВІНОВ А.М. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИХ ПРОЕКТАХ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.	272
36.	БОЧАРОВ В.М. ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ВТОРИННИХ ПОРАЗОК ЛЕГЕНІВ У ВІЛ-ІНФІКОВАНИХ.	284
37.	БОЧАРОВ В.М. КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ПОЄДНАНОЇ ПАТОЛОГІЇ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ, ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ТУБЕРКУЛЬОЗУ І ПНЕВМОЦИСТНОЇ ПНЕВМОНІЇ.	287
38.	ФАДЄЄНКО Г.Д., КУШНІР І.Е., ЧЕРНОВА В.М., СОЛОМЕНЦЕВА Т.А., НІКІФОРОВА Я.В., ШУТЬ І.В. ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЦИТОКЕРАТИНУ-18, ТА ЙОГО РОЛІ В РОЗВИТКУ ТА ПРОГРЕСУВАННІ НЕАЛКОГОЛЬНОЇ ЖИРОВОЇ ХВОРОБИ ПЕЧІНКИ НА ТЛІ МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ	293
39.	КЛІНИЦЬКИЙ І.І., ТРОНЄВ В.О., НАЛИВАЙКО Л.Р. СПІВВІДНОШЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.	304
40.	ПИСОВА К.І. МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ ВІД ВІРУСУ.	310
41.	СНІГУР К.В. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ.	319
42.	ШОЛОХ М.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИРОДНО-ПРОСТОРОВОЇ МІНЛИВОСТІ ВМІСТУ ЯКІСНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КОРИСНИХ КОПАЛИН НА ЗАЛІЗОРУДНИХ	329

	РОДОВИЩАХ ЗА ФРАКТАЛЬНИМ АНАЛІЗОМ.	
43.	БАБАСКІНА І.О. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ TRANSFER LEARNING ДЛЯ АНАЛІЗУ ТОНАЛЬНОСТЕЙ ТЕКСТУ.	342
44.	CHEREPAKHINA E.K., NAZAROV A.S. AUTOMATED SYSTEM FOR BUILDING MAPS WITH META INFORMATION IN REAL TIME.	347
45.	KYIVSKA K.I. CONCEPT OF CREATION AND DEVELOPMENT OF MODERN INFORMATION SYSTEMS OF MARKETING OF ENTERPRISES.	355
46.	PETRENKO A.N., IVACHCHENKO T., SHCHEPETILNIKOV YU.A., VORONYAK V.V., POPSUI V.V. THE EFFECT OF BIOLOGICALLY ACTIVE DRUGS ON THE GROWTH AND NONSPECIFIC RESISTANCE OF CALVES OF THE DAIRY PERIOD.	360
47.	СКАЛОЗУБОВ В.И., МЕЛЬНИК С.И., ПАНТАК О.И. ОПТИМИЗАЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ UO_2-ТОПЛИВА ЯДЕРНЫХ ЭНЕРГОУСТАНОВОК.	367
48.	КОВАЧ С.Б. THE NEED FOR AUTONOMOUS LEARNING IN VOCABULARY DEVELOPMENT.	375
49.	КІЧУК А.В. ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО СКЛАДНИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ’Я СУЧАСНОГО СТУДЕНТСТВА.	389
50.	KOZUB P.A., KOZUB S.N. SET OF FUNCTIONS FOR CALCULATION OF SPECIFIC HEAT OF SOLIDS.	394
51.	ЗАЙЧЕНКО І.А. ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАКОРДОНИЙ ДОСВІД ДОСЛІДЖЕННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖИНЕРІВ МЕТАЛУРГІВ.	398
52.	ДРОЗДОВ Д.В. ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ З УРАХУВАННЯМ ІНТЕРЕСІВ ОБ’ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ТА МІСТ-АГЛОМЕРАЦІЙ.	403
53.	ДРОЗДОВА І.П., БОНДАРЕНКО В.В. РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ І МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.	407
54.	ТРОЯН А.О. СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЩОДО ПОПУЛЯРІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.	411
55.	БРИЖНИЧЕНКО А.В., ЛЄСНА Н.С. МЕТОДІВ ОБРОБКИ ТА ПРОЕЦІЮВАННЯ WEB-КОНТЕНТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ.	415
56.	ПОПКА В.В. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ ЗЛОЧИН ЯК ТЕОРЕТИЧНА КАТЕГОРІЯ МІЖНАРОДНОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА.	420

57.	BALATSKA N., KOZELETSKA I., DENYSENKO N. LINGUISTIC ASPECTS OF TESL COMMUNICATIVE APPROACH.	435
58.	КРИВЕНКО І.П. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ КОМПЕТЕНТНІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА».	444

СИНТАКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОГО ПРЕЗИДЕНТСЬКОГО ДИСКУРСУ

ВРАБЕЛЬ Т.Т.
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри філології
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ
м. Берегово, Україна

Ця доповідь присвячена опису найбільш актуальних синтаксичних конструкцій президентського дискурсу.

У сучасному президентському дискурсі в цілому, та у промовах американських президентів зокрема, невід'ємною частиною їх синтаксису є паралельні конструкції. Це обумовлено їх здатністю ритмізувати мовлення, здійснювати емоціональний вплив на сприйняття мовлення.

Електронний ресурс *yourdictionary.com* пропонує таке визначення "паралельна конструкція" – *"parallel structure means using the same pattern of words to show that two or more words or ideas are of equal importance"* [5]. Іншими словами, паралельні конструкції становлять таку структуру висловлювання, у якій частини речення або декілька речень мають однотипну побудову і надають, таким чином, стилістичного забарвлення.

Застосування паралельних конструкцій ритмізує мовлення і покращує процес сприйняття інформації, що особливо важливо для президентського дискурсу, який спрямований на здійснення впливу на інтелектуальну й ідеологічну свідомість суспільства.

Паралельні конструкції здійснюють також емотивну функцію й емоційний вплив на сприйняття тексту. І.Р. Гальперін розрізняє повний та частковий паралелізм. Повний паралелізм передбачає точне повторення структури одного речення у наступних за ним реченнях із повторенням окремих слів [2: 233].

Наведемо приклад використання паралельних конструкцій в інавгураційній промові Дж. Буша молодшого:

“We know what works: Freedom works. We know what's right: Freedom is right. We know how to secure a more just and prosperous life for man on Earth: through free markets, free speech, free elections, and the exercise of free will unhampered by the state” [6].

Частковий паралелізм є повторенням декількох дієслівно-іменникових словосполучень, які слідують одне за одним в межах надфразової єдності тексту, а залежний компонент виражається різними іменними частинами мови. *“In pursuing our goals of full employment, better housing, excellence in education; in rebuilding our cities and improving our rural areas; in protecting our environment and enhancing the quality of life – in all these and more, we will and must press urgently forward”* [8].

Повторення слів виконує в мові функцію основного будівельного матеріалу будь-якого тексту, становить його ядро. Принцип повтору, який проявляється на всіх рівнях текстової організації, є одним з найбільш важливих принципів, які забезпечують структурно-смислову єдність, цілісність тексту. Одним з основних критеріїв зв’язності й цілісності тексту є “наявність “тематичної сітки”, яка утворюється шляхом повторення значень, що виражаються повторенням сем, слів або тематичним повтором” [1]. Однак, відчуття зв’язності й цілісності мовлення може бути втрачене, якщо повторювані частини віддалені одна від одної.

Основною функцією паралельних конструкцій є емоційний вплив на адресата. Завдяки своїй одноманітності паралельні конструкції слугують фоном для емфатичного виділення смислу висловлювання. Так, наприклад, Б. Клінтон за допомогою паралельних конструкцій підкреслює важливість американської нації, перевагу простих громадян над урядом та їх можливість вплинути на хід американської історії.

“Today we can declare: Government is not the problem, and government is not the solution. We – the American people – we are the solution” [7].

На паралелізмі часто будується збільшення й зменшення емоційної напруги. Однотипність послідовних конструкцій допомагає читачу усвідомити важливість змісту кожної з них. Проілюструємо цей принцип інтенсифікації та деінтенсифікації фактів у наступному прикладі:

"Homes have been lost; jobs shed; businesses shuttered." [10]. Паралелізм, який є своєрідним типом повтору, встановлює відношення смислової еквівалентності в організації тексту, тим самим скріплюючи його і надаючи йому динаміки [3].

Не менш важливим стилістичним засобом, який часто застосовується в інавгураційних виступах американських президентів, є антитеза, яка передбачає контраст або опозицію виражених у ній ідей.

І.Р. Гальперін тлумачить поняття антитези як суміжне між стилістикою і логікою явище, яке виявляє не спільні риси предметів, а протилежні, антагоністичні риси. Цей дослідник виділяє два її види: логічну й стилістичну антитезу. Логічна антитеза є протиставленням фактів дійсності, протилежних за своєю природою. Якщо ж реалізація антитези полягає у протиставленні слів, які не виражають протилежні поняття, ми маємо справу із стилістичною антитезою [2]. Антитеза переважно будується на паралелізмі синтаксичних конструкцій. Результат антитези формує контрастну характеристику зображуваного явища і це часто застосовується в американському президентському дискурсі:

“At these moments, America has carried on not simply because of the skill or vision of those in high office, but because We the People have remained faithful to the ideals of our forbearers, and true to our founding documents" [10].

Ще одною стилістичною фігурою, яка виконує важливі функції в американському президентському дискурсі, є риторичне запитання.

Загальновідомо, що риторичне запитання не потребує відповіді; це твердження або заперечення нагадує запитання лише за структурою, але не за смислом. Це надає риторичному запитанню емоційність та виразність, сприяє формуванню певної психологічної настанови і викликає в адресата бажану реакцію. Т.Н. Шкляева стверджує, що риторичне запитання дозволяє імпліцитно нав’язувати свої знання і уявлення слухачу, у якого виникає ілюзія

авторського висновку. Це веде до розробки не аналітичного, а автоматичного мислення [4]. Риторичні запитання є улюбленим засобом Б. Обами, який завжди намагається виглядати людиною, яка глибоко розуміє потреби свого народу:

“And you’re wondering how’s it going to affect me? How’s it going to affect my job? How’s it going to affect my house? How’s it going to affect my retirement savings or my ability to send my children to college?” [9]

Прагматичний ефект риторичного запитання визначається його здатністю стимулювати думки аудиторії за рахунок актуалізації смислу окремих частин висловлювання і тим самим підвищувати загальний емоційний фон мовлення.

Проведене нами дослідження з вивчення найбільш частотних синтаксичних засобів експресивізації американського президентського дискурсу дозволило виявити їх здатність здійснювати не тільки актуалізуючий, але й маніпулятивний вплив на свідомість мас, що робить їх невід’ємною частиною президентського дискурсу, націленого на здійснення ефективного мовленнєвого впливу на свідомість масового адресата.

Використана література

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка [Текст] /И.В. Арнольд// – М.: Флинт, 2002. - 199 с.
2. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка: Учебник/English Stylistics (in English) Изд.4-е. М.: Книжный дом “Либроком”, 2012 – 336 с.
3. Коробейникова, О.Ю. Языковая эквивалентность как фактор организации художественного текста: Дис. канд. филол. наук, СПб., 1996.
4. Шкляева Т.Н. Вестник Челябинского государственного университета. 2010. № 13 (194). Филология. Искусствоведение. Вып. 43. С. 167-171.
5. Электронный словарь “Your Dictionary” [Електронний ресурс]. URL: http://examples.yourdictionary.com/examples/parallel-structure.examples.html
6. Bush G., Inaugural Address, January 20, 1989. [Електронний ресурс].

URL: http://www.presidency.ucsb.edu/ws/index.php?pid=16610 (дата звернення: 9.06.2019)

7. Clinton B., Second Inaugural Address, January 20, 1997. [Електронний ресурс]. URL: http://www.presidency.ucsb.edu/ws/index.php?pid=54183 (дата звернення: 9.06.2019)

8. Nixon R., First Inaugural Address, January 20, 1969. [Електронний ресурс]. URL: http://www.presidency.ucsb.edu/ws/index.php?pid=1941(дата звернення: 9.06.2019)

9. Obama B., The First Presidential Debates, September 26, 2008. [Електронний ресурс]. URL:http://elections.nytimes.com /2008/ president/ debates/transcripts/first-presidential-debate.html (дата звернення: 9.06.2019)

10. Obama B., Inaugural Address, January 20, 2009. [Електронний ресурс]. URL: http://www.presidency.ucsb.edu/ws/index.php?pid=44 (дата звернення: 9.06.2019)