

**Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Пряшівський університет (м. Пряшів, Словаччина)
Науковий університет імені Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина)
Вища лінгвістична школа (м. Ченстохова, Польща)
Інститут педагогіки і психології
Університету імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща)
Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету**

ОСВІТА І ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

**Збірник тез доповідей за матеріалами
II Міжнародної науково-практичної конференції
25-26 жовтня 2018 року**

**Україна, Мукачево
25-26 жовтня 2018 р.**

УДК 37:331.522.4 (477:4) (063)

О – 72

Рекомендовано до друку Вченою радою
Мукачівського державного університету
(протокол № 3 від 23 жовтня 2018р.)

Рецензенти:

І. В. Козубовська, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород.

Н. В. Пазюра, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської авіаційної мови, Національний авіаційний університет, м. Київ

Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 жовтня 2018р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та інш. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2018.– с. 489

ISBN 978-617-7495-24-5

У збірнику представлено тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Учасниками конференції представлено до обговорення проблеми сучасного розвитку європейського освітнього простору, формування загальних та професійних компетенцій в умовах розширення міжнародного ринку праці, ролі початкової, середньої, професійної та вищої освіти у становленні майбутнього фахівця.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів, які займаються проблемами національної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д.психол.н., професор (голова), Гоблик В.В. – д.е.н., доцент, Папн В.В. – д.е.н., професор, Товканець Г.В. – д.пед.н., професор, Горват М.В. – к.пед.н., доцент, Кузьма-Качур М.І. – к.пед.н., доцент, Лалак Н.В. – к.пед.н., доцент.

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

© Мукачівський державний університет, 2018

ЗМІСТ

ЩЕРБАН Т. Д., ГОБЛИК В. В., ДЕМ'ЯН Я. Ю. ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОСТІ КОМУНІКАЦІЇ У НАВЧАННІ.....	20
АВШЕНЮК Н.М. РОЗВИТОК РЕГІОНАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ У КРАЇНАХ БЛИЗЬКОГО СХОДУ ТА ПВДЕННО-СХІДНОЇ АЗІЇ: СУЧАСНИЙ ЕТАП ТРАНСНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	22
АЛМАШІЙ Е. В., ЛАЛАК Н. В. СЬОГОДЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ РОЗВИТКУ.....	25
АЛМАШІ О.І. ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	27
АТРОЩЕНКО Т.О. ПРОБЛЕМА СПЛІКУВАННЯ У МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	29
БАРЧІЙ М.С., ВОРОНОВА О. Ю. ПРОФЕСІЙНА САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	31
БЕРДАР Н., ЧЕРЕПАНЯ Н.І. ПОНЯТТЯ ЗДОРОВ'Я, ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	32
BERNÁTOVÁ RENÁTA DIGITÁLNE TECHNOLÓGIE – PODPORA VÝCHOVY K ZDRAVIU RÓMSKYCH ŽIAKOV MLADŠIEHO ŠKOLSKÉHO VEKU.....	34
БИСТРОВА Б. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З КІБЕРБЕЗПЕКИ У США.....	37
БІЛЕЙ М., ЧЕРЕПАНЯ Н.І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ ТРУДОВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	38
БІЛИЧ О., КУЗЬМА-КАЧУР М.І. ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	40
БІЛИЧКО М.С. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	42
БІНДАС В. В., БРИЖАК Н.Ю. ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	44
BIROV K.S., HARAPKO V.I. SOME ASPECTS OF TRAINING THE FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' BY MEANS OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES.....	46
БОБИРСЬВА О. С., БАРНА Х. В. ДОПИТЛИВІСТЬ ЯК ФОРМА ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ	

ДОШКІЛЬНИКІВ.....	48
БОБУСЬКА Т.В., КАС'ЯНЕНКО О.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	50
БОКША Н. І.	
РОЗВИТОК НАУКОВИХ ШКІЛ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ ЧЕХІЇ ТА СЛОВАЧЧИНИ В ГАЛУЗІ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ – У РУСЛІ ПЕРЕДОВИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	52
БУНДА Е., МАЙБОРОДА І.Е.	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	54
БУРКАЛО М., ФЕНЧАК Л.М.	
ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ЗДОРОВ'Я У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	56
БУРЧ І. М., ЛАЛАК Н. В.	
НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ	57
БУШКО А.Я.	
МЕДИЧНІ ЗНАННЯ У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.....	59
ВАГЕРИЧ Н.С., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ПРОБЛЕМА ДІАЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	61
ВАРГА І., ЧЕРЕПАНЯ Н.І.	
ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ	63
ВАСИЛИНКА М. І.	
РОЛЬ САМООСВІТИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	65
ВАСЮКОВИЧ О. М.	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ АВІАЦІЙНОГО ПРОФІЛЮ	67
ВОВКАНИЧ В. В., ЛІБА О. М.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	69
ВОРОЩУК О. Д.	
ТЕХНОЛОГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	71
ВУРСТА А., ЧЕРЕПАНЯ Н.І.	
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СІМ'Ї І ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З ПИТАНЬ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ	73
ГАВРИШКО С. Г.	
ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	74

ГАЛЬОВИЧ І.І., ЛАЛАК Н. В. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО СОЦІАЛЬНОГО УСТРОЮ В УКРАЇНІ	76
ГАНГУР Я. І., ХОМА О.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПЕРШОМУ КЛАСІ	78
ГАРМАШ О. М. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ-ТЮТОРА ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ	80
ГЕЛЬБИЧ В.В., ЛІБА О.М. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	81
ГОЛОВЧЕНКО Г.О. ОСОБЛИВОСТІ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ МЕДІА ОСВІТИ У КАНАДІ	83
ГЕРАСИМОВ В.В., ІГНАТИШИН М.І. ЗАСОБИ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В НАВЧАННІ ТА ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ У ГАЛУЗІ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	86
ГЕРБЕР С.М., ПОПОВИЧ О. М. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	88
ГЕЦКО Н.В., ЛАВРЕНОВА М.В. РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: АКТУАЛЬНІСТЬ ТА РОЛЬ	90
ГИРБА К. В., БРИЖАК Н.Ю. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	92
ГЛУШКО Х. Р. PHONETIC COMPETENCE IN EDUCATION OF THE QUALIFIED SPECIALIST	94
ГНАТИК К. Б. AN INSIGHT INTO THE MYSTERIES OF LEARNING HUNGARIAN AS A FOREIGN LANGUAGE	96
ГОЛЯНИЧ А.І., ХОМА О.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ ДНІВ У ПЕРШОМУ КЛАСІ	99
ГОЛОВЧАКОВ В.М. СУТНІСТЬ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	100
ГОЛЯНИЧ А.І., МАЙБОРОДА І.Е. НАРОДНІ РЕМЕСЛА ЯК ЗАСІБ ТРУДОВОГО ТА ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	102

ГРАБ Л. М., ТОВКАНЕЦЬ Г. В. ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	104
ГРЕГІРЧАК Д. Б. ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ОСВІТУ	106
ГРИГА О.М., ХОМА О.М. ТЕМАТИЧНИЙ ТИЖДЕНЬ «Я – ШКОЛЯР» В ПЕРШОМУ КЛАСІ	108
ГРИЦАК Г. Ю., ЦІХІВСЬКА О. О., МОЧАН Т. М. РОЛЬ СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ	110
ГУДАЧОК Г.Ю., ХОМА О.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ В ПЕРШОМУ КЛАСІ	112
ГУДЗ С.В., БРИЖАК Н.Ю. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	114
ГУЛАЙ І.І., ЛАВРЕНОВА М.В. РОБОТА З ДИТЯЧОЮ ПЕРІОДИКОЮ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	116
ГУЧКАНЮК А.М., МОЛНАР Т.І. ФЕНОМЕН «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ» У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	118
ДАЛЕКОРЕЙ О. І., КОРПОШ І. І., ГОРВАТ М. В. ТРАДИЦІЇ РІДНОГО КРАЮ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО БАТЬКІВЩИНИ	120
ДАНЧЕНКО О.Б. ЗНАЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	122
ДИЯНИЧ М.М., МАЙБОРОДА І.Е. ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	124
ДОБОШ О.М., РУСИН Н.М. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	126
ДРАНЧАК М., ЧЕКАН О. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ «ШКОЛА – ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД» ЗАСОБАМИ ГРИ	128
ДУБІНІНА О. В. КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ГОТОВНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	130
ДУБЮК В. Р., ЛАЛАК Н. В.	

ПОГЛЯДИ О.ДУХНОВИЧА НА СІМ'Ю ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ	132
ДЯЧЕНКО Л. М.	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ПОЛІВАЛЕНТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ У ФЕДЕРАТИВНІЙ РЕСПУБЛІЦІ НІМЕЧЧИНА.....	134
ДЬОРДЯК Т.В., ВАСИЛИНКА М.І.	
СПІЛКУВАННЯ ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	136
ЖІДОВ А.М., КОБАЛЬ В.І.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	138
ЗАПОРОЖАНУ М.І., ІВАНОВА В.В.	
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	140
ЗАСАНСЬКА А. В., ПРОДАН Н. І., МОЧАН Т. М.	
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	143
ЗЯБЛОВСЬКА Д.Є.	
ЗМІСТОВІ ОРІЄНТИРИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	145
ІЛЬТЬО Г.Ф.	
АКСІОЛОГІЧНІ ІМПЕРАТИВИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ УКРАЇНИ	147
КАЗАКОВА Н.В.	
СТВОРЕННЯ ДЕМОКРАТИЧНОГО ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА В УЧНІВСЬКОМУ КЛАСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	149
КАЙС І.І., МОЧАН Т.М.	
ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДИТИНИ	151
КАЙС М.І., МОЧАН Т.М.	
РОЛЬ СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	153
КАЛАБШКА Н.М., ЛАЛАК Н. В.	
ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	155
КАМПОВ Н. В.	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ КРІЗЬ ПРИЗМУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	156
КАМПОВ Н.С., КАСИНЕЦЬ О.В.	
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ – ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ	

ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	158
КАС'ЯНЕНКО О.М.	
ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІВ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ ЗДО У СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	161
KATALIN PALLAY	
STUDENT MOBILITY WITH STUDY PURPOSES FROM TRANSCARPATIA TOWARDS HUNGARY AND SLOVAKIA	163
КЕРТИС Н.В.	
ВИКОРИСТАННЯ ФОЛЬКЛОРУ ЯК ЗАСОБУ ЛОГІКО- МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	165
КЕРТИС К.В., ПОПОВИЧ О. М.	
СИСТЕМА РОБОТИ З РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ	167
КИРЛИК О.В., ЛЕНДЕЛ Н. В., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	169
КІШ ІЮ.Т., ВАСИЛЬНЯК Т. М., ГОРВАТ М. В.	
ФОРМУВАННЯ ЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ	171
КОВАЛЬ М.С., ДОБОШ О.М.	
ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	173
КОВАЧ А. В., ХИЛА В. О., МОЧАН Т. М.	
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «STORYTELLING» У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	175
КОМАР О.А., КОМАР О.С.	
СУЧАСНІ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ: ПОРІВНЯННЯ	177
КОМАРНИЦЬКА А., ШАРГА М.М., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ГУМАНІСТИЧНИЙ ТА ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД В ЕКОНОМІЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	179
КОМ'ЯТІ П. Е., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ІГРОВЕ ПРОЕКТУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	181
КОРМОШ М. В., КАЧУР М. М.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	183
КОРНІЄНКО І.О.	
МІКРОСОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК КОМПОНЕНТА ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ ОСОБИСТОСТІ	185
КОРНЯВКА М. С., НОС Л.С.	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	187

КОРОТКОВА Л.І.	
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ПОСЛУГ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО КЛАСТЕРУ РЕГІОНУ	189
КУХАР К.І., ФЕНЧАК Л.М.	
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ.....	191
КУХТА О.М., ЛБА О.М.	
СТУПЕНЕВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ	193
КУЦАК Є.С., ЛБА О.М.	
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	195
КУЦІН Е.К.	
МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ ЯК ОСНОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ КУЛЬТУРИ	197
КУЦИНА В.Ю., ВАСИЛИНКА М.І.	
ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	199
ЛАБАТІЙ С.І., ЛБА О.М.,	
ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (НУШ)	201
ЛАБОШ К.Я.	
ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ РОМСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: СУЧАСНИЙ СТАН І ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ	203
ЛАКАТОШ В.В., ЛАВРЕНОВА М.В.	
ВИКОРИСТАННЯ КОМІКСНОЇ ФОРМИ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	205
ЛЕВЧАК Х. Ю., БРИЖАК Н.Ю.	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	207
ЛЕВЧУК Н. А., ДУБЮК В. Р., ГОРВАТ М. В.	
ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ У ДІТЕЙ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	209
ЛЕМКО Г.І., ГРЕЩУК Т.Ю.	
ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПІДЛІТКІВ У ПОЗНАВЧАЛЬНИЙ ЧАС	212
ЛЕНДЕЛ К.В., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
МОВНИЙ ЕТИКЕТ У СТРУКТУРІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	213
ЛЕНДЕЛ Л.В., ГАБОВДА А.М.	
МОВЛЕННЄВИЙ АСПЕКТ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	215
ЛЕНДЕЛ Н.В., ВАСИЛИНКА М.І.	

КОМП'ЮТЕРНІ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІГРИ В ПРАКТИЦІ РОБОТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	217
ЛЕШКО Х.Ю., МАЙБОРОДА І. Е.	
РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	219
ЛІБА Н.С.	
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	221
ЛОПАТЮК Е.В., ДОБОШ О.М.	
МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНЕ КІНО ТА РОЗВИТОК ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ	223
ЛУКАЧИНЕЦЬ А. В., ПРОДАНЕЦЬ А.В., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ АКТИВНОЇ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	225
ЛЮБКА Н. І., ХОМА О.М.	
ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «РЕЧЕННЯ» В КОНТЕКСТІ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	227
ЛЮБКА Н. І., ЛІБА О.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	229
ЛЮБОЖАНИНА Б. А., МИКУЛІНА А. К.	
ОВОЛОДІННЯ ДІТЬМИ СЕРЕДНЬОЇ ГРУПИ ТЕХНІКОЮ АПЛІКАЦІЇ	231
ЛЯХ В., КУЗЬМА-КАЧУР М.І.	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИРОДНИЧИХ ЗНАТЬ ДІЄВО ПРАКТИЧНОГО ХАРАКТЕРУ	233
МАЛИШ А.Ф., ПОПОВИЧ О. М.	
ІДЕЯ ВІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ТА САМОВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ М. МОНТЕССОРІ	235
МАНЗЮК Я.В., ВАСИЛИНКА М.І.	
РОЛЬ УКРАЇНСЬКИХ ТРАДИЦІЙ ТА ЗВИЧАЇВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ	237
МАРГІТИЧ А.І.	
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	238
МАРИНА І. Ю., ПІПЧАК С. Н., МОЧАН Т. М.	
ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	240
МАРТИН О. М.	
ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	243
МАРУЩАК С.С., ЧЕКАН К.В.	
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ	

ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	245
МАРЦЕНЮК М. О.	
ПСИХОЛОГІЧНІ КРИТЕРІЇ ТРАНСФОРМАЦІЙ В КОНТЕКСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ	248
МАТВІЙЧУК С.С., СЕДОУХОВА Є.В.	
ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ОВОЛОДІННЯ ТЕХНІКАМИ ДЕКОРУВАННЯ НАРОДНОГО ОДЯГУ	251
МАЧИНСЬКА Н.І.	
ОДНОЧАСНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ОСВІТИ ЗА ДВОМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	253
МАШКА Д.М., МОЛНАР Т.І.	
ПОГЛЯДИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО НА ПРОБЛЕМУ ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї	255
МЕЛЬНИК Ю.В., РОЇК О.Б., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИК АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ШКОЛИ	256
МЕНДЖУЛ Е.В., ФЕНЧАК Л.М.	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	258
МИКУЛІН Ю.М., КУЗЬМА-КАЧУР М.І.	
ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	261
МИСЛО Н.В., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГІВ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	263
МІСЯЙЛО Ю.В., ЛІБА О.М.	
МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	265
МІШКУЛИНЕЦЬ МОВЧАН К.М.	
РОЛЬ БІБЛІОТЕКИ ВНЗ У ВИХОВАННІ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ	267
МОКАР В.В., БРИЖАК Н.Ю.	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	268
MOLNÁR ANDREA	
A PEDAGÓGUSOK FOLYAMATOS SZAKMAI FEJLŐDÉSE ÉS ENNEK MINŐSÉGE A GYAKORLATBAN	270
НИЧКАЛО С.А.	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	

ШКОЛЯРІВ	273
ОЛЬХОВСЬКА С.Б., ФЕНЧАК Л.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ	275
ОСТОЛОШ К.І., ІВАНОВА В.В.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	276
ПАВКО А.І., КУРИЛО Л.Ф.	
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ ЯК ОБ'ЄКТ НОВІТНІХ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	278
ПАВЛИЧ А.С., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ДИДАКТИЧНА ГРА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У РОЗВИТКУ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	281
ПАВЛИШИНЕЦЬ Я.В., ТЕЛИЧКО Н.В.	
ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНА СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	283
ПАУК І.В., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ ЗА ВИХОВАННЯ ДИТИНИ ЯК СУСПІЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА: ЗАКОНОДАВЧИЙ АСПЕКТ	285
ПАШКУЛЯК М.-М. А., ФЕНЧАК Л.М.	
ПРОЦЕС УПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	287
ПЕНЯК В.С., МОЛНАР Т.І.	
ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНІКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ЗАСІБ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАВДАНЬ	289
ПЕНЯК В. С., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ВИХОВАННІ ЯК УМОВА ПОЗИТИВНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ	291
PETRASOVÁ ALICA, DOC. PAEDDR. PHD.	
SPÔSOBILOŠŤ KRITICKY MYSLIEŤ AKO DETERMINANT INDIVIDUALIZÁCIE A DIFERENCIÁCIE VÝUČBY	293
ПЕТЬОВКА А.В., МОЛНАР Т.І.	
СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»	295
ПИНЗЕНИК О.М.	
ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДОЗНАВЧОГО ЦИКЛУ: ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД	296
ПОЛАЖИНЕЦЬ І.Ю., ІВАНОВА В.В.	
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ	298
ПОПОВА А.І.	
ПІДГОТОВКА МОДЕЛЬЄРІВ-ДИЗАЙНЕРІВ ОДЯГУ В УКРАЇНСЬКИХ	

ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТА ЗАКОРДОННИХ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ	301
ПОПОВИЧ А.В., ІВАНОВА В.В.	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО СТАТЕВО- РОЛЬОВУ ПОВЕДІНКУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	304
ПОПОВИЧ А. Ю., ФЕНЧАК Л. М.	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК СОЦІАЛЬНА І ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	306
ПОПОВИЧ М.С., ЛАВРЕНОВА М.В.	
ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	308
ПОПОВИЧ Н.М.	
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	310
ПОПОВИЧ О.-М. В., БРИЖАК Н.Ю.	
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	311
ПОПОВИЧ Н. Ф., МИКУЛАНИНЕЦЬ А.-М. О.	
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВИРАЗНОГО ЧИТАННЯ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	313
ПОПОВИЧ О.-М. О., МАЙБОРОДА І.Е.	
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	315
ПОСТРИГАЧ Н.О.	
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ГРЕЦЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ (1981 – 2011)	317
ПРОКОПОВИЧ Л.С.	
РЕФЛЕКСИ МІФОПОЕТИЧНОЇ СЕТАНТИКИ ОБРАЗУ <i>ГОРА</i> В ПОЕТИЧНІЙ МОВІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ	320
РАДИК Е.В., ЛІБА О.М.	
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	321
РАХІВСЬКА В. В., БАРНА Х. В.	
МЕТОДИЧНИЙ АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	324
РИПКОВИЧ В. М., ПОПОВИЧ Н. Ф.	
СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ШВИДКОГО ЧИТАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	325
РОМАН В.В., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
РОЛЬ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	328
РОМАН О.В., ЛАВРЕНОВА М.В.	
ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕРІОД НАВЧАННЯ ГРАМОТИ	330

РОМАЧІВСЬКА А. Є., МИХАЙЛОВА К. В. СПІЛКУВАННЯ З ДОРОСЛИМИ – ВАЖЛИВА УМОВА РОЗВИТКУ ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ	332
RUSŇÁK RADOSLAV, MGR. PHD. BOLEŠŤ A SMŘŤ V MINIMALISTICKÝCH TEXTOCH LITERATÚRY PRE DETI V SLOVENSKOM PREKLADĚ	334
РЯБЕЦЬ Д.В., МОЛНАР Т.І. СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ	335
РЯБЧИКОВА К.М. ІНТЕРКУЛЬТУРНІ ПРАКТИКИ ЗА КОРДОНОМ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФЕШН ДИЗАЙНЕРІВ	337
САВКО Л.М., ПОПОВИЧ О. М. ОСОБЛИВОСТІ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ У КИЇВСЬКІЙ РУСІ	339
САВКО Л., РУСИН Н.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З СІМ'ЄЮ	341
САГАН О. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	342
САДВАРІ І.І., ЛІБА О.М. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	345
САХНЕВИЧ І.А. ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ	347
СЕМБЕР М. І., ПОПОВИЧ Н. Ф. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ПРАВИЛЬНОГО ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	349
СЕМЕН Я.М., ТОВКАНЕЦЬ Г.В. ДИДАКТИЧНА ГРА В СТРУКТУРІ УРОКУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ПРИНЦИПИ І ФУНКЦІЇ	351
СЕНЬКІВ Ю.А., ФЕНЧАК Л.М. ТИПОВІ ПОМИЛКИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	353
СИДОР М.І., МОЧАН Т.М. УМОВИ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ	355
СИЛАДІЙ В.В. ІНШОМОВНА ОСВІТА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	357
СИМУЛИК І.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ	

ШКОЛІ	359
СИНІЧКА Є.Б., МИХАЙЛОВА К.В.	
ПРОДУКТИВНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВА ПЛАТФОРМА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	361
СІВАК Н.А., СІВАК А.С.	
ДІАЛОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	363
СІГЕТІЙ К.І., БОГДАН М.В., ГОРВАТ М.В.	
СУТНІСТЬ САМООЦІНКИ, ЇЇ СТРУКТУРА І ФУНКЦІЇ В ОСОБИСТІСНОМУ РОЗВИТКУ	364
СЛАВА М., РУСИН Н.М.	
РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ НА ПРОГУЛЯНЦІ	366
СОЛОПОВА О.Т., ЛІБА О.М.	
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ МАТЕМАТИКИ З ІНШИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ	368
СТАХІВ М.О., ПІДЗИРАЙЛО В.	
ВПЛИВ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ НА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ПЕДАГОГА	369
СТЕЦЬ А., РУСИН Н.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ТА ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДНЗ З БАТЬКАМИ	371
СУХАРЬ А.О., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ТРИВОЖНІСТЬ У ШКОЛЯРІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНЕ ЯВИЩЕ	373
ТАЛАБІРА Т.М., ЛІБА О.М.	
ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	375
ТҮМКІВ Н.	
INVOLVEMENT OF EDUCATIONAL PROCESS INTO THE PRACTICAL ACTIVITIES AS A MAIN DIRECTION FOR DEVELOPING MODERN PETROLEUM EDUCATION	377
ТИСЯНЧИН І.М., БРИЖАК Н.Ю.	
ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	380
ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
НОВІ РОЛІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ	382
ТОВКАНЕЦЬ Г.В., БАНДУРОВИЧ І. Ф., ЧУЛЬБА Г.В.	
ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	384
ТОВКАНЕЦЬ Г.В., ЛЕШКО Х.Ю.	
КУЛЬТУРА ПРАВОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК ЗАВДАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	386
ТОВКАНЕЦЬ О.С.	
ПРИНЦИПИ І ЗАВДАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-	

КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ	388
ТОВТИН Я.І., МОЛНАР Т.І.	
СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ»	390
ТОДАВЧИЧ І.В., МАЙБОРОДА І.Е.	
ЗАРУБІЖНІ ТЕНДЕНЦІЇ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ	392
ТОМАШЕВСЬКА М.О.	
КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	394
ТОМИШИНЕЦЬ Н.М., ВОШКОВЦЬ А.І., ЛАЛАК Н. В.	
НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ПЕДАГОГІЧНА СВОБОДА ВЧИТЕЛЯ	396
ТРОЯН Н.І., ПОПОВИЧ О. М.	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНО ЗАНЕДБАНИМИ ДІТЬМИ	397
ТУРКО Б. Б.	
ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У КАНАДІ ТА УКРАЇНІ	399
ТУРОК О.С.	
РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ЧЕРЕЗ УЧАСТЬ В МІЖНАРОДНИХ АКТИВНОСТЯХ ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ....	402
ТУРЯНИЦЯ В.М., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
ВПЛИВ ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ	404
ТЯГУР В. М.	
НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЇХ ЗАГАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	406
ТЯГУР Л.М.	
ПРОБЛЕМА САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	408
УРВАЛЕК О.В., ТЕЛИЧКО Н.В.	
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ МОВНОГО ПОРТФЕЛЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ	410
FELTSAN I., FEIER A.	
SOCIOCULTURAL ASPECT OF FOREIGN LANGUAGE STUDY	411
ФЕНЦІК О.М.	
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	413
ФІЗЕР Е.К.	

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ІНТЕГРАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	415
ФІЗЕШ О.Й.	
ЗНАЧЕННЯ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	417
ФОДОР К.Й.	
ДОКТОРСЬКА ПІДГОТОВКА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	419
ФУЧКО О.Л.	
ОБРАЗ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ ЗОНИ В СУЧАСНІЙ ПОЕТИЧНІЙ МОВІ	420
ХИМИНЕЦЬ К.А., ПРОКОПОВИЧ Л.С.	
ЕКЗИСТЕНЦІЙНО МАРКОВАНИЙ ВІДКРИТИЙ ПРОСТІР В ПОЕТИЧНІЙ МОВІ В. СТУСА	422
ХИМИШИНЕЦЬ Д.В., КУЗЬМА-КАЧУР М.І.	
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	423
ХОМА О.М.	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	425
ХОМИК Я. О., КУЗЬМА-КАЧУР М. І.	
ТВОРЧЕ ВИКОРИСТАННЯ ПОЗИТИВНОГО ДОСВІДУ МИНУЛОГО В СУЧАСНИХ УМОВАХ	427
ЦЕГЕЛЬНИК Т.М.	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МНЕМОТЕХНІКИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	429
ЧЕКАН К.В., ЛАЛАК Н.В.	
ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	431
ЧЕНДЕШ А., РУСИН Н.М.	
ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	433
ЧЕРЕПАНЯ М.Т.	
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБУВАННЯ ДІТЕЙ У ДИТЯЧИХ БУДИНКАХ ЗАКАРПАТТЯ (1901-1919)	435
ЧОРБА Н.М., ШПОНТАК К.В., ГОРВАТ М. В.	
ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	437
CSÓRI ZSÓFIA (CHOVRIY SOFIYA), VARGA NIKOLETT, OROSZ KLAUDIA	
A LELKISMERET FILOZÓFIAI-PEDAGÓGIAI PROBLÉMÁJÁNAK ASPEKTUSAI	439
ШЕЛЕЛЬО А.В., БРИЖАК Н.Ю.	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	440

ШЕСТАК А.Ю., БРИЖАК Н.Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	442
ШЕСТАК А.Ю., МОЛНАР Т.І. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГА	444
ШЛЯХТА Н.В. ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ХОРЕОГРАФІЇ	446
ШОРБАН Б.М., ТЕЛИЧКО Н.В. СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ЧИТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ	448
ШПЕНИК І.І., БРИЖАК Н.Ю. ГУРТКОВА РОБОТА ЯК ОДНА З ФОРМ ПОЗАКЛАСНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ	450
ШПЕНИК І.І., МОЛНАР Т.І. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ	452
ШПІЛЬКА Є.С., ТЕЛИЧКО Н.В. СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	454
ШТЕФАНЬО Т.П., ТОВКАНЕЦЬ Г.В. СУЧАСНИЙ УРОК ЯК ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ	456
ШУМАЄВА Г.І., МОЛНАР Т.І. ПРОБЛЕМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	458
ЩЕРБАН Г. В. ДЕЯКІ ТРУДНОЦІ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕЛЕМЕНТІВ АЛГЕБРИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	460
ЩЕРБЕЙ У.В. ПОЧАТКОВА ОСВІТА – ПЕРШИЙ ЕТАП ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ.....	462
РОЗВ'ЯЗАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	464
ЯРОВ Т.К. ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ	466
ЯЦИШИН Г.-К.Я., МАЙБОРОДА І.Е. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬО- ТВОРЧИХ ВПРАВ	469
ЯЦКАНИЧ Н.Ю., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ У СЛОВАЧЧИНІ	471
Мішкулинець О.О.	
ВПЛИВ САМООЦІНКИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА ЙОГО ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК.....	473
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	475

Таким чином, на підставі викладеного вище зазначимо таке: проблема пошуку оптимальних шляхів забезпечення адаптованості молодшого школяра до навчання в школі не втрачає своєї актуальності. Успішна адаптація дітей до умов навчального середовища у значній мірі визначається рівнем їх особистісної готовності, який в свою чергу допомагає успішній соціалізації та уміння встановлювати нові соціальні контакти на різних рівнях.

Список використаних джерел

1. Щербакова О. О. Внутрішньосімейні взаємини як фактор шкільної адаптації академічно здібних дітей. / О. О. Щербакова // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського Національного університету ім. Івана Огієнка, Інститут психології ім. Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України / науковий редактор С. Д. Максименко, Л. А. Онуфриєва. – Випуск 27. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. – С. 676–689.
2. Віщак О. О. Можливості забезпечення адаптації першокласника у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі / О. О. Віщак // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 133. – С. 27–30.
3. Пристинський В. М. Соціально-педагогічні умови адаптації учнів молодшого шкільного віку до навчання в процесі фізкультурної діяльності / В. М. Пристинський, Т. М. Пристинська, І. В. Ахременко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2013. – Вип. 6 (59). – С. 151–159.

УДК 37:81'243

СИЛАДІЙ В.В.

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегово

ІНШОМОВНА ОСВІТА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Євроінтеграційна спрямованість України вимагає поглиблення вивчення зарубіжного досвіду, відстеження нововведень і тенденцій з метою впровадження ефективних організаційних заходів, методів та форм реалізації іншомовної освіти.

Розв'язання проблем співіснування у глобалізованому світі залежить від іншомовної і полікультурної освіти, які дають змогу людині набути навичок толерантного ставлення до досвіду інших культур. Високорозвинені країни світу з метою створення толерантного співтовариства визначили ряд завдань у всьому комплексі політичних, економічних, соціальних, культурних питань, у тому числі й у галузі освіти. Одним із пріоритетних напрямів визначено створення спільного мовного простору, що зумовило велику увагу офіційних й громадських міждержавних і національних організацій та об'єднань до розв'язання проблеми навчання мов на всіх рівнях освіти, реалізації полікультурного підходу, в основу якого поклали формування у молоді готовності до практичного використання мови в міжнародному та міжетнічному спілкуванні.

Проблема іншомовної освіти розглядалася у вітчизняній науковій практиці багатьма дослідниками з різних аспектів: полікультурні засади іншомовної освіти у середніх навчальних закладах США (І. Білецька), іншомовна освіта в Україні та організація навчання іноземних мов у європейських країнах (В. Гаманюк,

Р. Гришкова, О. Максименко), розвиток іншомовної освіти у середніх навчальних закладах Угорщини (Л. Гульпа), формування мовної особистості в історії розвитку європейського соціокультурного освітнього простору (В. Махінов), розвиток сучасної шкільної іншомовної освіти в країнах – членах Ради Європи (М. Тадеєва), модернізація навчання іноземних мов у старшій школі країн Центральної Європи в умовах мультилінгвізму (Ю Талалай) та інших.

Основні принципи європейської мовної політики зафіксовані в «Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання», суть яких задекларовано наступним чином:

– багатий спадок різних мов і культур у Європі є цінним спільним джерелом для захисту і розвитку, і тому головним завданням освіти є перетворення цієї розмаїтості з перешкоди у спілкуванні на джерело взаємного збагачення та розуміння;

– лише шляхом кращого володіння сучасними європейськими мовами можна полегшити спілкування та взаємодію між європейцями з різними рідними мовами заради підтримки європейської мобільності, взаєморозуміння і співпраці, та подолати упередження і дискримінацію;

– держави-члени РЄ, приймаючи або розвиваючи національну політику в галузі викладання та вивчення сучасних мов, можуть досягти більшого об'єднання на європейському рівні шляхом запровадження єдиних вимог для подальшої співпраці та координації політик [1, с. 28].

Для реалізації визначених завдань європейські фахівці вважають необхідною модернізацію мовної і педагогічної підготовки учителів мов у вищих навчальних закладах.

З метою розробки моделі, яка дозволила б переглянути зв'язки між вищою та іншими рівнями освіти, між суспільством та мовним розмаїттям за підтримки і фінансування Європейського Союзу було здійснено проект «Глобалізація, сучасність і мова: нові перспективи мовної освіти» (EUNOM) [2] і визначено 5 ключових напрямів:

- нова парадигма підготовки вчителів мов;
- вища освіта і дослідження проблеми мультилінгвізму;
- проблема управління у мультилінгвальному і багатоетнічному суспільстві;
- мультилінгвізм в економіці знань: ринки праці і корпоративна відповідальність;
- інформаційна технологія, електронне навчання і мови

Варто наголосити, що проблема підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах внутрішньої та міжнародної конкуренції, поєднувати високу культуру та глибокі фундаментальні знання з умінням працювати в колективі, приймати рішення організаційного плану на різних рівнях професійної діяльності набуває особливої актуальності за умов трансформації політичних та економічних структур в європейському суспільстві. Від комунікативної компетентності фахівців залежать успіхи європейської держави у світовому економічному та культурному просторі, що, своєю чергою, зумовлює необхідність підготовки спеціалістів усіх ланок, які вільно володіли б іноземною мовою.

Глобальність відображає наявність інтеграційних процесів, інтенсивних взаємодій між країнами в різних сферах суспільного життя, що призводить до того, що освіта також набуває цю якість і з категорії національних пріоритетів переходить в категорію загальносвітового порядку.

Список використаних джерел

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.
2. Globalisation, Modernity and Language: New Perspectives on LANGUAGE in education/ The EUNoM report [Електронний ресурс], September 2012. – 62 p. – Режим доступу: <http://eunom.uoc.edu>.

УДК 378:371.13

СИМУЛИК І.М.
Мукачівський державний університет, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Процес інформатизації освіти стрімко рухається вперед, і у школи немає іншого виходу, крім як відповідати вимогам інформаційного століття. Застосування комп'ютерів у всіх сферах людської діяльності, розвиток мережевих технологій, породжує нові проблеми і дає імпульс до розвитку нових сфер дослідження. Вивчення психологічних і педагогічних аспектів взаємодії людини і комп'ютера, а також пошук ефективних методів застосування інформаційних технологій в освіті набувають особливої актуальності і значущості в даний час. Сьогодні в центрі уваги школи стоїть учень, його інтереси. Дитина повинна активно включатися в процес навчання і перестати бути об'єктом впливу. Великі можливості для реалізації цього важливого завдання закладені в використанні ІКТ в початковій школі [1; 2].

Впровадження ІКТ в роботу вчителя початкових класів сприяє поліпшенню якості навчання, збільшення доступності освіти, забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини молодшого шкільного віку, що орієнтується в інформаційному просторі. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі початкової школи дозволяє не тільки модернізувати його, підвищити ефективність, мотивувати учнів початкових класів, а й диференціювати процес навчання з урахуванням індивідуальних особливостей кожного учня.

Пошуком і аналізом оптимальних шляхів і способів впровадження інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ) в педагогічну науку і сферу освіти займаються як вчені: психологи, педагоги, методисти, фахівці в галузі інформатики та обчислювальної техніки (В. Биков, Б. Гершунский, Р. Гуревич, М. Кадемія, Л. Карташова та інші), так і практико-орієнтовані працівники системи освіти.

До психолого-педагогічних проблем навчання на основі ІКТ вчені відносять такі: відсутність теорії навчання в сучасних інформаційно-освітніх середовищах, і як наслідок – відсутність понятійно-категоріального апарату; проблема оптимальності складу навчально-методичних комплексів для ефективного навчання в сучасних інформаційно-освітніх середовищах; проблема оптимізації подання

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Bernátová Renáta, DOC. RNDR. PHD, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Slovenská republika.

Katalin Pally, Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute, Ukraine, University of Debrecen, Hungary

Petrasová Alica, DOC. PAEDDR. PHD, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Slovenská republika

Rusňák Radoslav, MGR. PHD, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Slovenská republika

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Агоштон Людмила Михайлівна, студент, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Алмашій Евеліна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Алмаші Олександра Іванівна, викладач, Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету, м. Мукачево.

Атросенко Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент доцент, декан педагогічного факультету, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бабич Антоніна Юріївна, студент, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бандурович Іванна Федорівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Барна Христина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Барчій Магдаліна Степанівна, старший викладач, кафедра психології, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бердар Наталія Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Білей Марія Анатоліївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Білич Олександра Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Біличко Магдаліна Сергіївна, асистент кафедри співу, диригування і музично-теоретичних дисциплін, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Біндас Валерія Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Біров Крістіна Сергіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бистрова Богдана Василівна, старший викладач кафедри авіаційної англійської мови, Національний авіаційний університет, м Київ.

Бобирєва Олена Сергіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бобуська Тетяна Віталіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Богдан Марія Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бокша Наталія Іванівна, асистент кафедри легкої промисловості та професійної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Брижак Надія Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бунда Едіта Оттівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Буркало Марина Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бурч Інга Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Бушко Аліна Ярославівна, старший викладач кафедри психології, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Вагерич Наталія Сергіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Варга Іванна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Варга Ніколетта Андріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Василинка Марія Іванівна, старший викладач кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Васильняк Тетяна Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Васюкович Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри авіаційної англійської мови, Національний авіаційний університет, Київ.

Вовканич Вікторія Вікторівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Воронова Ольга Юріївна, старший викладач кафедри психології, Мукачівський державний університет.

Ворошук Оксана Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ.

Вошковц Аліса Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Вурста Андріанна Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Габовда Анжеліка Міланівна, старший викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гавришко Сергій Гаврилович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри суспільних дисциплін та фізичної культури, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гальович Ірина Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гангур Яна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гарапко Віталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гармаш Олена Миколаївна, аспірант, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

Гельбич Вікторія Вікторівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Герасимов Віталій Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри легкої промисловості і професійної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гербер Світлана Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гецько Наталя Володимирівна, студентка, Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів.

Гирба Каміла Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Головченко Гліб Олександрович, директор Коледжу преси та телебачення, Національна спілка журналістів України, м. Миколаїв

Глушко Христина Романівна, студентка, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів.

Гнатик Катерина Белівна, викладач, Закарпатський угорський інститут ім. Ференці Ракоці, м. Берегово.

Гоблик Володимир Васильович, доктор економічних наук, перший проректор, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Головачко Василь Михайлович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування та маркетингу, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Голянич Ангеліна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Горват Маріанна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Глушко Христина Романівна, студентка, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів.

Гнатик Каталіна Бейлівна, викладач, Закарпатський угорський інститут, ім. Ференці Ракоці, м. Берегово.

Граб Лариса Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Грегірчак Дмитро Богданович, кандидат політичних наук, викладач суспільних дисциплін, Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету, м. Мукачево.

Грещук Ганна Юріївна, студентка, Педагогічного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Грига Оксана Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Грицак Галина Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гудачок Галина Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гудз Світлана Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гулай Іванна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Гучканюк Андріанна Миколаївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Далекорей Оксана Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Данченко Оксана Богданівна, викладач, Гуманітарно-педагогічний коледж МДУ, м. Мукачево.

Дем'ян Ярослава Юріївна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту та управління економічними процесами, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Диянич Мирослава Миронівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Добош Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Дранчак Марина Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ.

Дубюк Владислава Романівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Дяченко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Дьордяк Тетяна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Жідов Антоніна Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Запорожану Марія Іллівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Засанська Анастасія Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Зябловська Дарина Євгеніївна, старший викладач кафедри легкої промисловості і професійної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Іванова Вікторія Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Ігнатишин Микола Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри машинобудування, природничих дисциплін та інформаційних технологій, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Ільтьо Галина Федорівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін та фізичної культури, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Казакова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, завідувач виробничої практики Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницьк.

Кайс Ірина Ігорівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кайс Марина Ігорівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Калабішка Наталія Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кампов Надія Семенівна, старший викладач кафедри туризму і рекреації, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кампов Наталія Володимирівна, викладач, Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету, м. Мукачево.

Касинець Отокар Вікторович, старший викладач кафедри туризму і рекреації, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кас'яненко Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач, кафедра теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Качур Мирослава Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри співу, диригування і музично-теоретичних дисциплін, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кертис Корнелія Валеріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кертис Наталія Володимирівна, викладач, Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету, м. Мукачево.

Кіш Юлія Томашівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кирлик Олеся Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кобаль Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Коваль Марина Степанівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Ковач Андріяна Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Комар Ольга Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань.

Комар Олег Станіславович, кандидат філологічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань.

Комарницька Алла Вікторівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Ком'яті Пірошка Емериківна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Корпош Інеса Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кормош Марія Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Корнієнко Інокентій Олексійович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Корнявка Марія Степанівна, студентка, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів.

Короткова Ліна Ігорівна, ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю», директор, м. Запоріжжя.

Кузьма-Качур Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Курило Людмила Федорівна, кандидат педагогічних наук, доктор філософії, доцент, Національна академія управління, м. Київ

Кухар Констанція Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Кухта Олеся Миколаївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Куцак Євгенія Сергіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Куцин Еріка Карлівна, викладач, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Куцина Власта Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лабатій Софія Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лабош Катерина Ярославівна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лавренова Марія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лакатош Володимира Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лалак Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Левчак Христина Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Левчук Наталія Анатоліївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лемко Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Педагогічного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Лендел Людмила Василівна, вчитель, Колоднлянська ЗОШ І-ІІ ст, Іршавський район Закарпатська обл.

Лендел Кристина Віталіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лендел Наталія Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лешко Христина Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Ліба Наталія Степанівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування та маркетингу, Мукачівський державний університет

Ліба Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лопатюк Елеонора Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лукачинець Аліна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Любка Наталія Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Любожаніна Богдана Анатоліївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Лях Валерія Петрівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Майборода Ірина Емільянівна, старший викладач, кафедра теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Малиш Алла Федорівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Манзюк Яніна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Маргітч Агнета Іванівна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Маріна Іяна Юрїївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Мартин Оксана Михайлівна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Марушак Сільвія Степанівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Марценюк Марина Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, кафедра психології, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Матвійчук Світлана Салманівна, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри легкої промисловості і професійної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Мачинська Наталія Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти, Львівський національний університет імен Івана Франка, м. Львів.

Машіка Діана Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Мельник Юлія Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Менджул Етелла Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Микуланинець Аліна-Маріанна Олександрівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Микуліна Антоніна Костянтинівна, старший викладач, кафедра теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Микулін Юлія Миколаївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Мисло Наталія Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Михайлова Катерина Василівна, сарший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Місяйло Юліанна Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Мішкулинець Олена Олексіївна, кандидат психологічних наук, викладач, Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету, м. Мукачево.

Мовчан Катерина Миколаївна, старший викладач кафедри філологічних дисциплін і соціальних комунікацій, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Мокар Владислава Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Молнар Андрея Олександрівна, студентка, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегово.

Молнар Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Мочан Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Ничкало Світлана Андріївна, науковий співробітник, Інститут проблем виховання НАПН, м. Київ

Нос Любов Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів.

Ольховська Станіслава Богданівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Остолош Катерина Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Орос Клавдія Золтанівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Павко Анатолій Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри суспільних та політичних наук, Національна академія управління, м. Київ.

Павлич Анастасія Святославівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево

Павлишинець Яніта Володимирівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Паук Іванна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Пашкуляк Марія-Магдалена. А., студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Пеняк Вікторія Степанівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Петьовка Анастасія Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Підзирайло Вікторія Іванівна, студентка, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

Піпчак Сільвія Нуцівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Пинзеник Олена Мафтеївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Полажинець Ірина Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попова Алла Іванівна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попович Алла Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попович Альона Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попович Марія Степанівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попович Надія Ференцівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попович Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки музичної освіти та виконавського мистецтва, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попович Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач, кафедра теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Попович Олександра-Марія Вячеславівна., студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Постригач Надія Олегівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Продан Наталія Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Проданець Аліна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Прокопович Лідія Сигізмундівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Радик Ельвіра Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Рахівська Віталія Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Рипкович Вікторія Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Роїк Оксана Богданівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Роман Вікторія Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Роман Оксана Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Ромачівська Антоніна Євгенівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Русин Надія Михайлівна, старший викладач, кафедра теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Рябець Діана Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Рябчикова Катерина Миколаївна, аспірант, Українська інженерно – педагогічна академія, м. Харків.

Савко Леся Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Саган Олена Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завдувач кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії, Херсонський державний університет, м. Херсон.

Садварі Інна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Семен Яна Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Сахневич Інна Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ.

Сєдохова Євгенія Віталіївна, старший викладач кафедри легкої промисловості і професійної освіти, народний майстер з ткацтва, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Сембер Мирослава Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Сеньків Юлія Андріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Сидор Марина Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Силадій Василь Васильович, викладач, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегово.

Симулик Ірина Миколаївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево

Синичка Євгенія Борисівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Сівак Наталія Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Сівак Анастасія Сергіївна, студентка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Україна

Сігетій Крістіна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Слава Марія Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Солопова Ольга Томашівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Стахів Марія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівський національний університет імені Івана Франка.

Стець Антоніна Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Сухарь Анастасія Олександрівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Талабіра Тетяна Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Теличко Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Тимків Надія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Івано-Франківський національно-технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ.

Тисянчин Іванна Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Товканець Ганна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Товканець Оксана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» м. Ужгород

Товтин Яна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Тодавчич Іванна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Томашевська Мирослава Олегівна, аспірант, асистент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево

Томишинець Ніна Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Троян Наталія Ігорівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Турко Богдана Богданівна, аспірант, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

Турок Оксана Степанівна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Туряниця Вікторія Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Тягур Василь Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Тягур Любомира Миронівна, викладач психології, Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету, м. Мукачево.

Урвалек Олександра Віталіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Фельцан Інна Михайлівна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Фенцик Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Феср Анастасія Євгенівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Фізер Еріка Карлівна, викладач, Гуманітарно-педагогічний коледж МДУ, Україна.

Фізеші Октавія Йосипівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Фодор Катаріна Йосипівна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Фучко Оксана Любомирівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізіології та патофізіології, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород.

Фенчак Любов Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Хила Вікторія Олександрівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Химинець Каміла Андріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Химишинець Діана Віталіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Хома Ольга Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Хомик Ярина Орестівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Цегельник Тетяна Миколаївна, викладач-стажист кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницьк.

Ціхівська Ольга Олегівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево

Чекан Каріна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Чендеш Андріана Робертівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Черепаня Марія Тарасівна, аспірант, асистент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Черепаня Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Човрій Софія Юліївна, старший викладач кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Чорба Наталія Миколаївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Чульба Ганна Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шарга Мирослава Михайлівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шелельо Антоніна Вікторівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шестак Аліна Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шляхта Надія Василівна, викладач, гуманітарно-педагогічний коледж МДУ, м. Мукачево

Шорбан Беата Миколаївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шпеник Іванна Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шпілька Єва Сергіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шпонтак Катерина Василівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Штефаньо Тетяна Петрівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Шумаєва Галина Іванівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Щербан Ганна Вікентіївна, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Щербан Тетяна Дмитрівна, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, ректор, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Щербей Уляна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, вчитель, Абранська ЗОШ 1-2 ст. Воловецької районної ради Закарпатської області.

Якубець Євгенія Віталіївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Яров Тетяна Коріївна, аспірант, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Яцишин Галина-Катруся Ярославівна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

Яцканич Наталія Юріївна, студентка, Мукачівський державний університет, м. Мукачево.

**ОСВІТА І ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ В
УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

25-26 жовтня 2018р.

Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції

Редактор випуску: Товканець Г.В.

Відповідальна за випуск: Кузьма-Качур М.І.

Верстка: Козел А.І.

Оригінал-макет видання виготовлено у редакційно- видавничому відділі
Мукачівського державного університету