

sci-conf.com.ua

**SCIENTIFIC
ACHIEVEMENTS
OF MODERN
SOCIETY**

**Abstracts of II International
Scientific And Practical Conference
October 9-11, 2019**

**LIVERPOOL
2019**

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY

Abstracts of II International Scientific and Practical Conference
Liverpool, United Kingdom
9-11 October 2019

**Liverpool, United Kingdom
2019**

UDC 001.1

BBK 83

The 2nd International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (October 9-11, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. 537 p.

ISBN 978-92-9472-193-8

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2019. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Editorial board

prof. Jan Kuchar, CSc.

doc. PhDr. David Novotny, Ph.D.

doc. PhDr. Zdenek Salac, Ph.D.

prof. Ing. Karel Marsalek, M.A., Ph.D.

prof. Ing. Jiri Smolik, M.A., Ph.D.

prof. Karel Hajek, CSc.

prof. Alena Svarcova, CSc.

prof. Marek Jerabek, CSc.

prof. Vaclav Grygar, CSc.

prof. Vaclav Helus, CSc.

prof. Vera Winterova, CSc.

prof. Jiri Cisar, CSc.

prof. Zuzana Syllova, CSc.

prof. Pavel Suchanek, CSc.

prof. Katarzyna Hofmannova, CSc.

prof. Alena Sanderova, CSc.

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: liverpool@sci-conf.com.ua

homepage: sci-conf.com.ua

©2019 Scientific Publishing Center “Sci-conf” ®

©2019 Cognum Publishing House ®

©2019 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	LAPTEV A., SOBCHUK V., KLIUKOVSKYI D. STATISTICAL METHOD OF ESTIMATION THE RADIO SIGNAL ON THE BASIS OF CORRELATION-REGRESSION ANALYSIS.	10
2.	OPARIN O., OPARIN A., KUDRIAVTSEV A. ROLE OF GREELIN IN THE FORMATION OF MOTOR-SECRETORY DISORDERS IN PATIENTS WITH GERD WITH ACCOMPANYING TYPE 2 DIABETES	19
3.	БОХОНКОВА Ю. О., БУРОВІНА О. В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ ПІДЛІТКІВ ТА ЇХ ПОВЕДІНКИ В КОНФЛІКТНІЙ СИТУАЦІЇ: СОЦІАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ.	27
4.	ВОЛОШИН О. Р., КОПКО І. Є. ОСОБЛИВОСТІ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОТРЕБАМИ.	32
5.	НАЛИВАЙКО Л. Р., КНИШ С. В. СИСТЕМА СУБ'ЄКТІВ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.	43
6.	ПЕВСЕ А. А., ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФІЛОЛОГА – КЛЮЧ ДО РЕЗУЛЬТАТИВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАЦІ.	51
7.	ПЕЛЕШЕНКО О. В., БЛИСКУН О. О. СОЦІАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНА ЗРІЛІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.	54
8.	ГАВРЮШОВ Д.Н. ВИДОВОЙ СОСТАВ МИКРОФЛОРЫ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У БЕРЕМЕННЫХ ПРИ БЕССИМПТОМНОЙ БАКТЕРИУРИИ .	63
9.	АРАБАДЖИЄВ Д. Ю., СЕРГІЄНКО Т. І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ПОЛІТИЧНОЇ КОНФЛІКТНОСТІ.	74
10.	SERDIUK L., SHYKHANTSOVA O. EFFECTIVENESS OF HARDINESS AND OTHER PERSONAL FACTORS.	80
11.	ПЕЛЕШЕНКО О. В., ГОРДІЄНКО К. В. МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ПСИХОЛОГА.	87
12.	РОНОМАРЕНКО А. М., ТРЕТЯКОВА С. О. TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND APPLICATION IN THE FOOD INDUSTRY OF COVERING WITH MEMORY EFFECT.	95
13.	БЛИК Я. С. ОБ'ЄКТНІ КОНСТРУКЦІЇ З РОДОВИМ ПАРТИТИВНИМ БЕЗПРИЙМЕНИКОВИМ У СХІДНОСТЕПОВИХ ГОВІРКАХ.	100
14.	ЛІСОВА К. М. КАЛІНОВСЬКА І. В. УЛЬТРАЗВУКОВА КАРТИНА РОЗВИТКУ ЕМБРІОНА І ФОРМУВАННЯ ПЛОДА У ВАГІТНИХ З НЕВИНОШУВАННЯМ	110

15.	ДЕРИХОВСЬКА В. І., АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ.	116
16.	ЩЕРБИНА А. В., АРТЮХ О. М., ДУДАРЕНКО О. В., СОСИК А. Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ КУТІВ СХОДЖЕННЯ КОЛІС НА ПОКАЗНИКИ РУХУ АВТОМОБІЛЯ.	126
17.	АНУФРІЄВА О. Л. ПІДГОТОВКА ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО ЛІДЕРА-ДОСЛІДНИКА ЯК МЕТА СУЧАСНОЇ АСПІРАНТУРИ.	130
18.	АНТОНЕНКО В. М., ЄЛАНСЬКА Н. О., ПЕТРЕНКО М. А. ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ: СУТНІСНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ.	143
19.	IVANOVA O., ZAIETS P., KONONOVA D. THE ROLE OF COMPUTER DICTIONARIES IN TEACHING ENGLISH.	155
20.	ГОРБАТЮК Є. В., ТЕРЕНТЬЄВ О. О., ДОЛЯ О. В., БОРОДИНЯ В. В. ОЦІНКА НЕДОСКОНАЛОСТЕЙ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ НА ОСНОВІ НЕЧІТКИХ МНОЖИН.	163
21.	МЕРЗЛІКІН С. І. РОЗРОБКА УМОВ ВИЗНАЧЕННЯ ГЛЮКОФАЖУ В ОБ'ЄКТАХ БІОЛОГІЧНОГО ПОХОДЖЕННЯ.	170
22.	КЛУНКО Н. С. РИСКИ НАРУШЕННЯ ПРАВ ІНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЇ СОБСТВЕННОСТИ НА РОССИЙСКОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ.	177
23.	БОХОНКОВА Ю. О. КОБИЛЯЦЬКА М. В. ЕВРИСТИЧНИЙ ПІДХІД У ПСИХОЛОГІЇ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ.	185
24.	СЕРБІН Ю. В., КУШНІР А. О. КОГНІТИВНА ЗРІЛІСТЬ У ПЕРІОД РАННЬОЇ ЮНОСТІ.	190
25.	KLOROTSKAYA N., KLOROTSKAYA Y. ELECTROPHYSIOLOGICAL PARAMETERS OF RETINA UNDER ANTIOXIDANT THERAPY IN CHILDREN WITH MYOPIA.	196
26.	БАРСУКОВА О. А., БОЖКО Л. Ю., БОРОВСЬКА Г. О. РАДІАЦІЙНІ ФАКТОРИ ПРОДУКТИВНОСТІ РОСЛИННОГО ПОКРИВУ В УМОВАХ ЗМІН КЛІМАТУ.	200
27.	SYROVA G. O., LUKIANOVA L. V. KRASNIKOVA Y. M., SINELNIK V. V. EXPERIMENTAL INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF PHARMACEUTICAL COMPOSITION ON EMOTIONAL BEHAVIORAL REACTIONS UNDER CONDITIONS OF FORMALIN EDEMA.	214
28.	КОПЫЛОВ В. А., МЕДВЕДЬ Е. В. ПРЕСТИЖ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКСПЛИКАЦИЯ УКРАИНСКИХ РЕАЛИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН..	225
29.	DAVYDOVA T. INTERFERON ALFA-2B IN THE TREATMENT OF DEMYELINATING PROCESSES.	233
30.	АНИКЄЄВА В. В. КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ У ВИКЛАДАННІ ЛІТЕРАТУРИ.	246

31.	ДУДЗІНСЬКИЙ Ю. М., МАНІЧЕВА Н. В. ВИКОРИСТАННЯ СТРУМИННИХ АКУСТИЧНИХ ВИПРОМІНЮВАЧІВ ДЛЯ ОЧИЩЕННЯ МЕДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЯ.	253
32.	КОРЗАЧЕНКО М. М., ДАНИЧ Д. І. БЕТОННІ КОНСТРУКЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ СКЛОВОЛОКНА ПРИ РЕСТАВРАЦІЇ ПАМ'ЯТОК АРХІТЕКТУРИ.	258
33.	ОСТАПЕЦ М. А., КАРАБУТ Л. В. ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОБНОЙ КОНТАМИНАЦИИ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ.	264
34.	ТКАЧЕНКО О. М. ТРАДИЦІЇ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ ЧУЙНОСТІ ДО ПРИРОДИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.	267
35.	MITIASHKINA T., MILENIN A. DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITY THROUGH THE INTEGRATION OF ROBOTICS (PROGRAMMING), DRAWING AND COMPUTER GRAPHICS.	274
36.	CHERNYSH V. V. ROLES OF LEARNING AND COMMUNICATIVE STRATEGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHER TRAINEES EDUCATION .	278
37.	MALANCHUK O. CAUSES AND RISK FACTORS OF PREMATURE RUPTURE OF MEMBRANES WITHIN VERY EARLY PRETERM LABOURS (CLINICAL AND STATISTICAL RESEARCH)	288
38.	KOSHOVA V. M., MEDVEDOVSKA O. O. ONYSHKO EVGENIA VOLODYMYRIVNA RESEARCH OF THE USE OF CRANE JUICE IN BEER PRODUCTION.	296
39.	ПІНЧУК Т. С. ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ЗРАДИ В П'ЄСІ НЕДИ НЕЖДАНОЇ «І ВСЕ-ТАКИ Я ТЕБЕ ЗРАДЖУ»	301
40.	АДАМЕНКО О. О. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	309
41.	ПОГОСЯН О. Г., ПОЛУЯН С. М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ БІОЛОГІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ МЕТОДОМ ІМПУЛЬСНОЇ ПОЛЯРОГРАФІЇ.	314
42.	ФЕДЧЕНКО В. М. ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОКРЕМИХ ПРАВ УЧАСНИКІВ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ ПРИ СТВОРЕННІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ СЛІДЧОЇ ГРУПИ.	317
43.	ЛЮБЧЕНКО О. В., ИВАНОВ А. Е. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ, ЗАДЕЙСТВОВАНЫХ В ВООРУЖЁННОМ КОНФЛИКТЕ.	322
44.	ЛОГАЧЕВ Н. Г. ПОЛИЦЕЙСКИЙ СНАЙПИНГ.	327

45.	БУРЕЦ Ю. М. ПРОЯВЛЕНИЕ РИГИДНОСТИ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ .	334
46.	ЧУМАК В. В., СТЕПАНЕНКО В. В. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СУД З ПРАВ ЛЮДИНИ ЯК ОСНОВНИЙ ГАРАНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ.	343
47.	ЖУРАВЛЬОВА С. М. УСПІШНИЙ БРЕНД, ЯК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ.	347
48.	МАКАРЕВИЧ О. А., ПЕРЕРВА В. В. ФІТОТЕСТУВАННЯ ВОДИ МЕТОДОМ МОРФОМЕТРІЇ НА ПРОРОСТКАХ ДВО- ТА ОДНОДОЛЬНИХ РОСЛИН.	352
49.	КІЛЄЄВА О. П., БУШУЄВА І. В. ЕКСТЕМПОРАЛЬНІ ЛІКАРСЬКІ КОСМЕТИЧНІ ЗАСОБИ В ДЕРМАТОЛОГІЇ (ПОВІДОМЛЕННЯ 1)	357
50.	YAROMICH S., BEKETOVA O. INTERCONNECTION OF MARKETING AND INNOVATION ACTIVITY IN MODERN ENTERPRISES.	360
51.	АВРАНАМОВУСН О.О., АВРАНАМОВУСН У.О., ТСУНАНУК Л.В., РОМАНИУК О.Т. THE ANALYSIS OF THE INDEXES OF CALCIUM AND PHOSPHOR INTERCHANGE AND SEPARATE INDEXES OF SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOUS.	368
52.	КАДОЛ Л. В., КРАВЧУК Л. М., ДОМНІЧЕВ А. О. ЗМІЦНЕННЯ КОНКУРЕНТНИХ ПОЗИЦІЙ ПІДПРИЄМСТВА ШЛЯХОМ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНО – ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.	373
53.	ЗИРАК А. К., КРУПЕНИНА Н. А. СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДИДАКТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.	378
54.	ЗВЯГИНЦЕВА Т. Д., ЧЕРНОБАЙ А. И., ГЛУЩЕНКО С. В. НЕАЛКОГОЛЬНЫЙ СТЕАТОГЕПАТИТ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ПРОБЛЕМУ.	382
55.	БАЮРКА С. В., КАРПУШИНА С. А. РОЗРОБКА БІОАНАЛІТИЧНОЇ МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ АМІТРИПТИЛІНУ В БІОЛОГІЧНИХ РІДИНАХ.	391
56.	СМІРНОВА І. В. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ АНСАМБЛЕВОГО ПИСЬМА У ЗМІШАНИХ (ТЕМРОВО НЕОДНОРІДНИХ) АНСАМБЛЯХ ВЕЛИКОГО ТА МАЛОГО СКЛАДІВ НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ Л. ВАН БЕТХОВЕНА.	393
57.	КАЛАШНИК М. П., ГЕНКИН А. А. ФОРТЕПИАННОСТЬ КАК ОСНОВА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ИДЕАЛА ЭПОХИ ВИРТУОЗОВ.	397
58.	ВАСИЛИШИН Я. В. НЕСУЧА СИСТЕМА ЯК КОНСТРУКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ АРХІТЕКТУРНОЇ ФОРМИ.	403

60.	САГАН Н.Т., АНТИМИС О.В., ДУТЧАК У.М., КЛИПИЧ Я.І. МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН М'ЯЗОВИХ ВОЛОКОН ЖУВАЛЬНИХ М'ЯЗІВ В УМОВАХ ЙОДОДЕФІЦИТУ.	409
61.	BOLOTYNSKA O., BOBUKH A. RESEARCH OF STATIONARY MODES IN THE CARBONIZATION COLUMN FOR PRODUCING CALCINATED SODA BY AMMONIA METHOD.	413
62.	СОЛОПУН НАТ. М. СОЦІАЛЬНО-ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ.	421
63.	БУХНІЄВА О. А., БАНКУЛ Л. Д. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ.	427
64.	ГОРОШКО В. В., РАСПОПІНА С. П., БІЛА Ю. М., ДІДЕНКО М. М., ГОРДІЯЩЕНКО А. Ю. СУЧАСНИЙ СТАН ЛІСІВ НА ВОДОЗБОРІ РІЧКИ МЕРЕФА.	434
65.	БУРЛАКА Н. І. ВПЛИВ НА ЛЮДИНУ ВИРОБНИЧОГО МІКРОКЛІМАТУ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ.	441
66.	БАКАЛОВА А. В., КОВАЛЬЧУК М. С. КОРОТКОСТРОКОВИЙ ПРОГНОЗ РОЗВИТКУ СИСНИХ ФІТОФАГІВ НА СМОРОДИНІ ЧОРНІЙ В УМОВАХ ДОСЛІДНОГО ПОЛЯ ЖНАЕУ.	448
67.	ВАЖЕНІНА О. Є., СОЛОНЕЧНА О. В., ВАСЬКО Н.І., СОЛОНЕЧНИЙ П. М., НАУМОВ О. Г., КОЗАЧЕНКО М. Р., ЗИМОГЛЯД О. В. ЗАЛЕЖНІСТЬ СКЛОПОДІБНОСТІ ЕНДОСПЕРМУ ПИВОВАРНИХ СОРТІВ ЯЧМЕНЮ ВІД ГІДРОТЕРМІЧНИХ УМОВ.	453
68.	KORMILTSYNA S. YU., HRECHOK L. M. GENERAL SURVEY OF NEOLOGISMS IN MODERN ENGLISH.	463
69.	РИБАЛОВА О. В., БРИГАДА О. В., САРАПІНА М.В., ІЛЬІНСЬКИЙ О. В. ІНТЕГРАЛЬНА ОЦІНКА СТАНУ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.	471
70.	КОВАЛЕНКО П. Г, ГРОМОВА Т. В., БІВОЛ І. С. ВІЛ, СНІД У ДІТЕЙ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ: СЬОГОДЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ, РОЗДУМИ.	480
71.	ДЖАМАН Т.В. ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛІЗАЦІЯ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.	486
72.	МАНЧУК Н. І. ДИТЯЧА ІГРАШКА ЯК ОБ'ЄКТ ДИЗАЙНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ, ПРОБЛЕМИ.	492
73.	ЛУГАНСЬКА О. В., ЄЩЕНКО Ю. В., ОМЕЛЬЯНЧИК Л.О., БОВТ В. Д. УМОВИ НАКОПИЧЕННЯ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ В ГІДРОБІОТІ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ ІНДИКАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІОНОСЕЛЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ	496

74.	ГРИГОРОВА Н. В., КАРПІКОВА М. Є., ОСОБЛИВОСТІ БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КРОВІ ПРИ ІНФАРКТІ МІОКАРДА У ХВОРИХ СЕРЕДНЬОГО ТА ПОХИЛОГО ВІКУ.	500
75.	KUTS M. DEPENDENCY BETWEEN EFFICIENCY OF WOMEN-MANAGERS' MANAGERIAL ACTIVITY AND SOCIO-BIOGRAPHICAL FACTORS.	506
76.	ГОНЧАРОВА Н. Н., СОМКИНА Е. А., БЕЛОУС О. В., САМЧЕНКО К. В., КУРБЕЛЬ А. А. НАШ ОПЫТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЙ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ У БОЛЬНЫХ С ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЮ.	513
77.	ЗОНОВ Б. С. КОУЧИНГ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.	520
78.	МАМІНА О. О., КАВАЧНУ V.I. APPLICATION OF THE COOPERATIVE TRAINING METHOD IN TEACHING CHEMICAL THERMODYNAMICS AND THERMOCHEMISTRY.	524
79.	САПОГОВ М. В. СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: ОСНОВНІ СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ .	529
80.	ЛУГАНСЬКА О. В., ЄЩЕНКО Ю. В., ОМЕЛЬЯНЧИК Л. О., БОВТ В. Д. УМОВИ НАКОПИЧЕННЯ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ В ГІДРОБІОТІ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ ІНДИКАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІОНОСЕЛЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ.	534

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФІЛОЛОГА – КЛЮЧ ДО РЕЗУЛЬТАТИВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАЦІ

Певсе Андрея Андріївна

магістр філології, викладач

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

м. Берегово, Україна

Здобувач Національного педагогічного університету

ім. М.П. Драгоманова

Анотація: У сучасному світі велику роль відіграє інформаційна компетентність вчителя-філолога. Це не можливо без розвитку технічної, програмної і технологічної бази навчальних закладів, ефективного інформаційного обміну. Завдяки цьому розвитку, філологічна праця стає продуктивнішою. Цей розвиток використання сучасних інформаційних технологій і потребує розвиток інформаційних компетентностей педагогів-філологів для результативної праці.

Ключові слова: філолог, інформаційна компетентність, інформаційні технології

Філолог – це фахівець, який вивчає мову, письмові тексти, робить їх мовний і стилістичний аналіз. Завдяки аналізу філолога відтворюється образ духовної культури народу, збережений у текстах. Окрім цього, філолог досліджує мову як явище і результати цих досліджень передає своїм учням, щоб вони теж насолоджувались красою своєї мови. Ця сфера потребує саме любов до мови, відчуття його неймовірної важливості для функціонування суспільства, бажання здобувати практичні навички, які дозволять якісно виконувати покладені завдання. Але у сучасному світі важко зацікавити учнів. Адже вчителю у його прагненні зацікавити учнів на вивчення свого предмету, а для цього доводиться використовувати інформаційні, технічні та комунікаційні технології у своїй професійній діяльності.

Широке впровадження і розвиток інформаційних технологій впливає на працю майбутніх освітян-філологів. Це не можливе без формування інформаційної компетентності. Інформаційна компетентність – це необхідність сьогодення для педагогів.

Формування інформаційної компетентності вчителів-філологів розглядається, як невід’ємна складова реформи системи вищої педагогічної освіти в цілому. Основна мета якої передбачає підготовку освіченого фахівця відповідно до вимог інформаційного суспільства, формування необхідних знань, умінь і навичок та формування компонентів інформаційної культури [1].

Інформатизація освіти створює передумови для широкого впровадження в практику психолого-педагогічних розробок, які забезпечують перехід від отримання знань до оволодіння вміннями самостійно набувати нові знання; дозволяє підвищити рівень науковості шкільного експерименту, наблизивши його методи і організації форми до експериментально-дослідницьких методів наук, які вивчаються; забезпечує залучення до сучасних методів роботи з інформацією, інтелектуалізацію навчальної діяльності [2, с. 219].

Слід позначити, що основним напрямом роботи філологів з інформаційними технологіями, це вдосконалення учнями навчального матеріалу. Здійснення яких представляється доцільним з точки зору використання сучасних інформаційних технологій на користь філологічної практики. Має здійснитися розвиток технічної, програмної і технологічної бази навчальних закладів з метою забезпечення технічної і програмної сумісності, ефективного інформаційного обміну. Завдяки цьому розвитку, філологічна праця стає продуктивнішою: швидкість виконання рутинних процедур підвищується в десятки разів, і вільний час можемо використати для активної творчої роботи.

Цей розвиток використання сучасних інформаційних технологій і потребує розвиток інформаційних компетентностей педагогів-філологів для результативної праці.

Комп’ютерні системи комунікації активно поширилися на різноманітні сфери життєдіяльності людини, серед яких однією з пріоритетних є освітня галузь.

Факт входження у сучасне життя інформаційно-комунікаційних технологій не може не відобразитися на процесах, що впливають на створення нових засад освітньої діяльності [4].

До значущих ознак інформаційної компетентності за М. Головань відносять: знання інформатики як предмета; використання комп'ютера як необхідного технічного засобу; сукупність знань, умінь та навичок пошуку, аналіз інформаційних даних; ціннісне ставлення до інформаційної діяльності; наявність актуальної освітньої чи професійної задачі, в якій актуалізується та формується інформаційна компетентність [3].

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Аніщенко О. В. Інформаційна культура педагога [Електронний ресурс] / О. В. Аніщенко, О. С. Падалка.
2. Аніщенко О. В. Інформаційна культура педагога [Електронний ресурс] / О. В. Аніщенко, О. С. Падалка.
3. Аніщенко О. В. Інформаційна культура педагога [Електронний ресурс] / О. В. Аніщенко, О. С. Падалка.
4. Гороль П.К., Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Шестопалюк О.В. Сучасні інформаційні засоби навчання: Навчальний посібник. – К.: «Освіта України», 2007. – 537 с. 219.
5. Головань М. С. Розвиток інформатичної компетентності студентів як педагогічної системи. Педагогічні науки : зб. наук. праць. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. С. 88–96.
6. Макаренко Л.Л. Комп'ютерна грамотність: теорія і практика: монографія/ Л.Л. Макаренко. – К.: Освіта України, 2008. – 244, с. 8.