



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»**

ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(22 січня 2019 року)**

№48

Переяслав-Хмельницький – 2019

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

22 січня 2019 року

Вип. 48

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2019

УДК 001(477)«19/20»

ББК 72(4Укр)63

В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 48. – 227 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

Principle #4 “Hear it” – “If you can’t hear it, you want understand it”.

If we can’t hear, we can’t understand and if we can’t understand, we can’t learn. Our brains focus on the familiar sounds and ignore the unfamiliar.

Studying music as children develops our sense of pitch and in turn, our ability to learn languages. This awareness is in all of us and helps us to recognize and recreate sounds and patterns in other languages – all it takes a little ear training.

Principle #5 “Relax” – “If you’re sad, angry, worried or upset, you’re not going to learn. We are better learners when we are relaxed.”

Our brain ability to process information is greatly affected by our Psychophysiological state (or state of mind). When we are happy and calm, we are in an “alpha” state. In this state, not only do we learn more affectively but we also retain more information, while if we are stressed or anxious the opposite occurs.

When speaking another language, many of us feel crippled by fear or making mistakes, but ... We are not perfect. “Mistakes are just an opportunity to learn”. So we have to accept the inevitable and relax.

Lonsdale’s 7 actions to be used in your language learning:

Action 1. Listen a lot.

Action 2. Focus on getting the meaning first (before the words), use the body languages or patterns.

Action 3. Start mixing. Language is a creative process.

Action 4. Focus on the core. Speaking or using high frequency phrases.

Action 5. Get a language parent. Use simple words and phrases.

Action 6. Copy the face.

Action 7. Directly connect to mental images.

Learning the second language doesn’t have to be perfect, it just has to work every day. Our brain requires regularly training and we have to be patient, industrious and creative in our work dealt with language acquisition. “Only practice makes wonders” – should be taken in mind.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Lonsdale Chris How to learn any language in six months [Electronic resource] / Chris Lonsdale. – TEDxLingnanUniversity, 2013. – access mode: <https://www.youtube.com/watch?v=d0yGdNEWdn0&t=10s>

*Андрея Певсе
(Берегове)*

ПРОБЛЕМИ ТА ЇХ УНИКНЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ УГОРСЬКОЇ МОВИ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

The present paper deals with the situation of learning the Ukrainian language by the Hungarian minority living in Transcarpathia. As Ukrainian language is the official state language in Ukraine, so it is natural, that the knowledge of this language is compulsory for all the citizens, when it is taught properly and the appropriate conditions are created for mastering the Ukrainian language. The proper education planning would solve the problems of mastering the Ukrainian language in Transcarpathia and among the representatives of national minorities in Ukraine.

Ключові слова: державна мова, вивчення, національні меншини.

Мова – є живим, найбагатшим і міцним зв’язком, що з’єднує віджилі, які живуть і майбутні покоління народу в одне велике, історичне живе ціле» [3].

У своїй відомій праці «Як я вивчаю мови» авторка наголошує, що вивченн ямови – це будівництво і цікава подорож. А мову К. Ломб порівнює з собором. Вивчаючи мови, ми

відбудовуємо цей собор для себе в процесі пізнання лексики, граматики, стилістики, особливостей мови.

Кожна національна мова єднає покоління, формує особисту свідомість, відображає самотність народу, який нею володіє. Як це характерно для Закарпаття. Закарпаття, яке в силу географічного положення, історичного минулого, багатонаціонального складу, суттєво відрізняється від інших регіонів України. На закарпатській землі віками в дружбі і злагоді жили українці, русини, угорці, румуни, словаки, чехи, німці, євреї, цигани та представники інших національностей.

Більшість дітей-угорців уперше ознайомлюються з державною мовою у школі. Вивчення української мови в школах з угорською мовою навчання розпочинається з усного курсу, основними завданнями якого є: привчати школярів сприймати українську мову на слух, вловлювати її милозвучність; виробляти вміння і навички правильно вимовляти звуки, звукосполучення, слова; розвивати лексичний запас учнів; формувати навички складати найпростіші висловлювання на основі засвоєної лексики.

У доповіді аналізуються наукові праці вчених, які займаються дослідженням проблем, які виникають у процесі вивчення державної мови угорцями.

С. Черничко і С. Мельник у своїй монографії відмічають, що вивчення державної мови є необхідною умовою включення національних меншин у суспільне життя держави. Володіння державною мовою розширює освітні, культурні, економічні, політичні перспективи особистості. Але у викладанні української мови виникають певні проблеми та труднощі, які стосуються насамперед організації навчального процесу та методичного забезпечення [4, с. 133].

Багато викладачів-філологів, які отримали диплом вчителя української мови і літератури, підготовлені викладати українськомову учням як рідну, але недоцільно там, де рідна мова дітей інша. У школах з мовою викладання національних меншин вчителям державної мови треба викладати українську мову методом зіставного аналізу рідної мови учнів з українською мовою. Отже, у таких школах вчителям державної мови потрібно володіти і рідною мовою учнів [4, с. 136]. Викладач повинен володіти обидвома мовами. Він мав би перекладати учням все, що незрозуміле.

Члени робочої групи, яка була створена у 2009 році для укладання і видання навчальних програм, підручників, методичних посібників, які б сприяли ефективному вивченню української мови як державної у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах з угорською мовою навчання виконали порівняльний аналіз змісту програм української мови для шкіл з українською та угорською мовами навчання та визначили що у школах з українською мовою навчання кількість годин за 11 років навчання, відведених на вивчення української мови, нараховує 44,5 годин, у той час як у школах з угорською мовою навчання – усього 30 годин. Вимоги до виконання незалежного оцінювання однакові для всіх, однак зрозуміло, що за таких умов кінцевий результат не може бути однаковий [5, с. 72; с. 73].

Прикро, що майже ніхто не займається вирішенням проблем, які є важливими для вивчення української мови нацменшинами. Адже для цього потрібно окремі методичні поради, зовсім інші методи вивчення української мови.

У нашій доповіді зосереджено увагу на проблематику, що виникає у процесі спілкування українською мовою угорцями.

Найважче угорцям дається засвоєння відмінків. В українській мові є сім відмінків, важко вивчити, коли який відмінок використовувати. Взагалі кажуть, що українська мова важка, тому що в ній є багато відмінкових форм, винятків. Вивчити правило – це одне, а ще треба вивчити багато винятків до нього.

Складною є фонетична система; труднощі виникають також на синтаксичному рівні, позаяк вільний порядок слів у реченні спричиняє до конфузів у висловленні думки. Важко учням дається строкатість й багатство лексики української мови, великі синонімічні гнізда теж багато в чому гальмують процес мовного засвоєння. Щоб учні якомога ефективніше

опанували українську, на заняттях маємо надати перевагу усним завданням, складати діалоги, проводити аудіювання.

Важко дається правильна вимова голосних (зокрема, [u] і [e]) і приголосних та позначення їх на письмі. Плутають звуки «е» і «и», «ж» і «з», африкати «дж» і «дз». Слова зі звуками [дж], [дз], [дз']: бджола, дзвінко, дзьоб. Замість слів «тиждень», «чекати» пишуть «тиждинь», «чикати».

В угорській мові немає звука [x]. Важко вимовляти слова зі звуками [ɟ] – [x]: танок, газда, хата, холод та ін. Для угорців вимовити звук [x] є справжньою екзакуцією. Місцеві угорці звикло вимовляють назву міста на Закарпатті Густ (Хуст), а в крамниці купують гліб (хліб). Або згадаємо про Гельсінську (часом Гельсинську) правозахисну організацію, названу на честь фінського міста Хельсінкі.

Труднощі виникають у вимові при наголошуванні слів. Наголос у словах української мови складно визначити правильно, бо він не тільки може падати на будь-який склад, але йому також властива рухомість – можлива зміна наголосу при відмінюванні слова. В угорській мові наголос закріплений, падає завжди на перший склад.

Ми завжди намагаємося мотивувати учнів, наголошуючи, що державною мовою повинен володіти кожен, аби спілкуватися із продавцем у магазині, орієнтуватися у місті і, зрештою, безперешкодно купити квиток додому.

Вчити українську мову нелегко, особливо для тих, хто не володіє іншою слов'янською мовою. Нарешті визнано, що українську мову не можуть вивчати за однаковою методикою учні-українці та учні шкіл національних меншин. Недоцільно ставити єдині вимоги до учнів шкіл з українською мовою навчання та мовою національних меншин.

Можемо зробити висновок, що визначальними чинниками, які забезпечують успіх в оволодінні мовами є, насамперед, висока мотивація учня, студента, вміння організувати систематичну самостійну роботу над мовним матеріалом, застосовуючи всі доступні можливості і джерела, наполегливість і позитивний, оптимістичний підхід, а також усвідомлення власної відповідальності за результат.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Берегсасі А. – Черничко С. 2005. Українська мова у школах з угорською мовою навчання у соціолінгвістичному аспекті. Українознавство. 2005/4: 82–86.
2. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влияния на духовное развитие человечества // Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984.
3. Ломб Като. Как я изучаю языки. Lomb Kato. Harmony of Babel. Profiles of famous polyglots of Europe Режим доступу: http://royallib.com/book/lomb_kato/kak_ya_izuchayu_yaziki.html
4. Мельник С., Черничко С. Етнічне та мовне розмаїття України. Аналітичний огляд ситуації. Монографія. Ужгород: Полі Прінт, 2010. – 164 с.
5. Черничко С., Барань Є. Вивчення української мови у школах з угорською мовою навчання. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2013. Вип. 8.
6. Черничко С. Проблемні питання викладання української мови у школах з угорською мовою навчання // Державотворча й об'єднувальна функції української мови: реалії, здобутки, перспективи, Ужгород: Поліграфцентр Ліра, 2009. С.105–116.
7. Інтернет-видання «Закарпаття онлайн Beta».

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Авдимирець Наталія Василівна – аспірант II року навчання кафедри історії, археології та філософії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Анпольська Анжеліка Едуардівна – студентка 3 курсу факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Беженар Антоніна Анатоліївна – кандидат фізико-математичних наук, старший викладач Академії неперервної освіти Київської обласної ради

Бібікова Юлія Олегівна – аспірант I року навчання кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Бігун Світлана Степанівна – викладач-методист, викладач вищої категорії Северодонецького хіміко-механічного технікуму Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Борохов Іван Валерійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри електротехнологій та теплових процесів Таврійського державного агротехнологічного університету

Бошота Неля Василівна – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри фінансів Мукачівського державного університету

Верблюд Світлана Василівна – викладач-методист циклової комісії комерційних та економічних дисциплін Новомосковського кооперативного коледжу економіки та права імені С.В.Литвиненка

Гайдамака Євген Володимирович – студент магістратури II року навчання факультету естрадного та циркового мистецтв Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв

Глизнер Світлана Володимирівна – аспірант III року навчання кафедри політології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Голева Тетяна Володимирівна – викладач циклової комісії соціальних дисциплін Вінницького технічного коледжу

Горлачов Юрій Геннадійович – студент магістратури II року навчання факультету естрадного та циркового мистецтв Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв

Горюшкіна Анастасія Ігорівна – курсант 2 курсу 205 навчальної групи факультету досудового розслідування Національної академії внутрішніх справ

Грицак Наталія Русланівна – кандидат філологічних наук, докторант кафедри методики викладання світової літератури Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Єрмоленко Людмила Василівна – викладач кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Жулінська Альона Володимирівна – студента 6 курсу психолого-педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Зазян Тігран Рудікович – студент 3 курсу факультету естрадного та циркового мистецтв Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв

Зарецький Сергій Миколайович – слухач 7 курсу Навчально-наукового інституту №2 Національної академії внутрішніх справ

Захарова Наталя Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Ігнатишин Адальберт Васильович – інженер Відділу сейсмічності Карпатського регіону Інституту геофізики імені С.І.Субботіна НАН України

Ігнатишин Василь Васильович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, науковий співробітник Відділу сейсмічності Карпатського регіону Інституту геофізики імені С.І.Субботіна НАН України

Ігнатишин Моніка Бейлівна – провідний інженер Відділу сейсмічності Карпатського регіону Інституту геофізики імені С.І.Субботіна НАН України

Іжак Тіберій Йосипович – кандидат географічних наук, PhD, доцент кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Кабанова Крістіна Юріївна – студентка 5 курсу кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Каковкіна Ольга Анатоліївна – кандидат з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки і психології Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Караван Марина Олексіївна – викладач української мови та літератури Терехівського коледжу мистецтва та культури

Карбовська Марина Сергіївна – студентка 4 курсу біологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса

Карнась Ігор Сергійович – слухач 7 курсу Навчально-наукового інституту №2 Національної академії внутрішніх справ

Ковальов Віталій Миколайович – викладач КВНЗ Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

Ковальов Олександр Вікторович – заступник декана енергетичного факультету, старший викладач кафедри електротехніки і електромеханіки імені професора В.В.Овчарова Таврійського державного агротехнологічного університету

Ковальова Юлія Анатоліївна – керівник гуртків відділу еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді КЗ «Центр позашкільної освіти» Мелітопольської міської ради Запорізької області

Кодацкая Наталья Александровна – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри економіки і соціально-трудових відносин Університету таможенного дела и финансов

Константинова Елеонора Костянтинівна – інженер з охорони праці, викладач I категорії Маріупольського коледжу ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

Копань Василь Степанович – доктор фізико-математичних наук, професор Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Копань Володимир Тарасович – студент 5 курсу факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Коротка Тетяна Петрівна – викладач фізичного виховання предметної циклової комісії фізичного виховання та захисту Вітчизни Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Кузик Ігор Романович – аспірант II року навчання кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Левицький Вадим Едуардович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Лобозова Людмила Анатоліївна – кандидат біологічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач біології та екології предметної комісії природничо-математичних дисциплін Дніпровського державного коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури; Голова міського методичного об'єднання викладачів біології м. Дніпра

Ломазова Вікторія Борисівна – викладач стоматологічних захворювань вищої категорії КВНЗ «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»

Лях-Породько Олексій Олексійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання та спорту України

Мажара Альбіна Олександрівна – студентка 2 курсу факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Мазур Алла Василівна – викладач Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету

Маркелова Аліна Василівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та екології Донецького національного університету імені Василя Стуса

Марчук Володимир Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Білоцерківського національного аграрного університету

Микитюк Віталій Юрійович – викладач фізичного виховання Уманського медичного коледжу

Мица Владислав Володимирович – керівник Центру доуніверситетської підготовки та роботи з іноземними громадянами ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Мордалевич Наталія Володимирівна – викладач I категорії, викладач охорони праці та безпеки життєдіяльності КВНЗ «Бердичівський медичний коледж» Житомирської обласної ради

Морозюк Роман Миколайович – студент 5 курсу (магістрант) факультету здоров'я, фізичної культури і спорту Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

Нечай Кіра Ігорівна – студентка 7KM-2B курсу (2 курс магістратури) Навчально-наукового інституту заочного та дистанційного навчання Національної академії внутрішніх справ України

Нечепуренко Володимир Миколайович – викладач фізичного виховання предметної циклової комісії фізичного виховання та захисту Вітчизни Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Нікітіна Оксана Миколаївна – викладач спеціальних дисциплін економічного напрямку, спеціаліст I кваліфікаційної категорії Маріупольського будівельного коледжу

Носенко Марія Миколаївна – асистент кафедри іноземних мов Білоцерківського національного аграрного університету

Оксанич Ірина Григорівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-управляючих систем Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Орел Андрій Сергійович – слухач 7 курсу Навчально-наукового інституту №2 Національної академії внутрішніх справ

Островська Маріанна Ярославівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Певсе Андрея Андріївна – аспірант II року навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, викладач кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Периста Катерина Едуардівна – студентка 2 курсу фізико-технічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Піддубна Наталія Василівна – викладач Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету

Пікуля Тетяна Олександрівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії держави та права Національної академії внутрішніх справ

Попова Ірина Олексіївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри електротехніки і електромеханіки імені професора В.В.Овчарова Таврійського державного агротехнологічного університету

Попрядухін Вадим Сергійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри електротехніки і електромеханіки імені професора В.В.Овчарова Таврійського державного агротехнологічного університету

Продан Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дизайну ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Пуертас Паласіос Тетяна Олександрівна – спеціаліст I категорії, викладач автомобільно-економічного відділення Маріупольського будівельного коледжу

Пустовойт Наталія Виталіївна – студентка 3 курсу факультету фізичного виховання Придніпровської академії фізичної культури і спорту

Родіна Юлія Дмитрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки і психології Придніпровської академії фізичної культури і спорту

Романів Павло Володимирович – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка

Савенко Микола Іванович – студент магістратури II року навчання факультету естрадного та циркового мистецтв Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв

Самець Наталія Павлівна – молодший науковий співробітник науково-технологічного відділу рослинництва та землеробства Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кормів та сільського господарства Поділля

Селезньова Ірина Аркадіївна – інженер I категорії кафедри загальної фізики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Синишина Вікторія Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Сич Марія Вікторівна – студентка 3 курсу факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сич Тетяна Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії економічних та автомобільних дисциплін Маріупольського будівельного коледжу

Смирнов Ігор Георгійович – доктор географічних наук, професор кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка, академік АН ВО України

Софроній Вікторія Сергіївна – студентка 2 курсу магістратури факультету здоров'я, фізичної культури і спорту Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

Табінський Ярослав Миколайович – студент 1 курсу магістратури факультету здоров'я, фізичної культури і спорту Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука

Тесленко Катерина Олегівна – студентка магістратури факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Тіхова Наталія Олександрівна – магістр педагогічної освіти, викладач математики та інформатики Криворізької ЗОШ №10

Топчієва Ганна Олександрівна – старший викладач кафедри фізичного виховання Національного університету харчових технологій

Торяник Людмила Андреевна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету

Тупалова Анастасія Андреевна – студентка 4 курсу факультета економіки, бізнесу та міжнародних відносин Університету таможенного дела и финансов

Форманчук Микола Ілліч – викладач спеціальних дисциплін відділення радіотехніки Вінницького технічного коледжу

Хуторянська Ніна Володимирівна – провідний інженер кафедри фізики металів, НДЛ «Фізика металів та кераміки» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Чаушева Тетяна Дмитрівна – викладач математики, спеціаліст I кваліфікаційної категорії Маріупольського будівельного коледжу

Шарун Ігор Едуардович – кандидат медичних наук, директор КВНЗ «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»

Шелепко Геннадій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів №8

Шияєва Тетяна Володимирівна – викладач кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Шишко Оксана Ананіївна – викладач практичного курсу англійської мови та методики навчання англійської мови в початкових класах Володимир-Волинського педагогічного коледжу імені А.Ю.Кримського

Шуневич Альона Вікторівна – студентка 4 курсу факультету спорту та менеджменту Національного університету фізичного виховання та спорту України

Яковець Олена Володимирівна – викладач кафедри суспільно-гуманітарних та правознавчих дисциплін Вінницького кооперативного інституту

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Людмила Лобозова

ПОВНОЦІННЕ ЗБАЛАНСОВАНЕ ХАРЧУВАННЯ –
ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я І ДОВГОЛІТТЯ ЛЮДИНИ 3

Аліна Маркелова, Марина Карбовська

ПІСЛЯДІЯ ГЕРБИЦИДІВ ТА ФІТОТОКСИЧНІСТЬ ҐРУНТУ 6

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

Василь Ігнатишин, Тібор Іжак, Моніка Ігнатишин, Адальберт Ігнатишин

ЗВ'ЯЗОК ГЕОФІЗИЧНИХ ПОЛІВ ІЗ ГЕОДИНАМІЧНИМ СТАНОМ
В ЗАКАРПАТСЬКОМУ ВНУТРІШНЬОМУ ПРОГІНІ 9

Ігор Кузик

РОЗРАХУНОК ГІДРОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ РІЧКИ НІЧЛАВИ 15

ЕКОЛОГІЯ

Юлія Ковальова, Олександр Ковальов

ЕКОЛОГІЯ ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОГО КРАЮ 17

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

Неля Бошота

ІННОВАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ 20

Павло Романів

АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА
ЖИДАЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 22

Ігор Смирнов

ВІРМЕНСЬКИЙ СПАДОК В УКРАЇНІ ЯК ТУРИСТИЧНИЙ РЕСУРС 25

ЕКОНОМІКА

Владислав Міца

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ 33

Тетяна Сич

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ, ЇХ АНАЛІЗ ЩОДО ВИЯВЛЕННЯ
ПОМИЛОК У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ 34

ПОЛІТОЛОГІЯ

Світлана Глизнер

ВИБОРИ В ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ
НА ПРИКАРПАТТІ 23 ГРУДНЯ 2018 Р. 39

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Анастасія Горюшкіна

ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
У ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОМУ АСПЕКТІ 42

Сергій Зарецький

СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КОНСПІРАЦІЇ ЗЛОЧИННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 43

Ігор Карнась

ЗАСОБИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ
НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ 46

Кіра Нечай

ПРОВОКАЦІЯ ЗЛОЧИНУ У ПРАКТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ
З ПРАВ ЛЮДИНИ 49

Андрій Орел

ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
ВІДНОСНО ОСОБИ ЗА ЇЇ ЗГОДОЮ 51

<i>Тетяна Пікуля</i> ПРАВОВИЙ СТАТУС НЕВИЗНАНИХ ПОЛІТИКО-ТЕРИТОРІАЛЬНИХ УТВОРЕНЬ	54
МИСТЕЦТВО	
<i>Євген Гайдамака</i> СПЕЦИФІКА ДРАМАТУРГІЇ ЦИРКОВОГО НОМЕРА	57
<i>Юрій Горлачов</i> ПРЕДМЕТНО-ЕСТЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДРАМАТУРГІЇ ТЕАТРАЛІЗОВАНОГО ЦИРКОВОГО ВИДОВИЩА	60
<i>Тігран Зазян</i> ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ В УКРАЇНСЬКИХ ЦИРКОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	63
<i>Ірина Продан</i> ТОТОЖНІСТЬ ПОНЯТЬ «АЙДЕНТИКА» ТА «ФІРМОВИЙ СТИЛЬ» У ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ	66
<i>Микола Савенко</i> КУЛЬТУРОГЕНЕЗ ТА ТРАДИЦІЇ ЦИРКОВОГО ФЕСТИВАЛЬНОГО РУХУ	70
ПЕДАГОГІКА	
<i>Світлана Бігун</i> ВИКОРИСТАННЯ КОУЧ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ	74
<i>Світлана Верблюд</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ТВОРЧОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ВИКЛАДАЧА ТА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	76
<i>Наталія Грицак</i> ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ	80
<i>Крістіна Кабанова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ШКОЛИ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	83
<i>Марина Караван</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	85
<i>Віталій Ковальов</i> РОЗВИТОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	88
<i>Василь Копань, Ніна Хуторянська, Антоніна Беженар, Ірина Селезньова, Володимир Копань</i> МОЛЕКУЛИ, КОМАХИ, ЛЮДИ І ХРИСТІЯНСЬКА ЕТИКА	92
<i>Вадим Левицький</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У ШКОЛІ	96
<i>Алла Мазур, Наталія Піддубна</i> ВЧОРА – УЧЕНЬ, СЬОГОДНІ – СТУДЕНТ	98
<i>Володимир Марчук, Марія Носенко</i> VALUE ORIENTATIONS ARE IMPORTANT ELEMENTS OF THE PERSONALITY INTERNAL STRUCTURE	101
<i>Віталій Микитюк</i> ВАЖЛИВІСТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	103

<i>Наталія Мордалевич</i> САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	105
<i>Оксана Нікітіна, Тетяна Чаушева, Тетяна Сич</i> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК УМОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	109
<i>Маріанна Островська</i> ВИКОРИСТАННЯ АУДІО ТА ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	114
<i>Вадим Попрядухін, Ірина Попова, Іван Борохов</i> РОЛЬ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕОРЕТИЧНИХ ОСНОВ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ	117
<i>Вадим Попрядухін, Ірина Попова</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ «ТЕОРЕТИЧНИХ ОСНОВ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ» ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЮ «БАКАЛАВР»	120
<i>Татьяна Пуэртас Паласиос</i> СПЕЦІАЛІСТЫ-ПРАКТИКИ И ИХ МЕСТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	123
<i>Вікторія Синишина</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ CASE-STUDY В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	125
<i>Марія Сич</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	127
<i>Катерина Тесленко, Альбіна Мажара, Захарова Наталія</i> РОЗВИТОК МОБІЛЬНИХ ФОРМ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ НА СЕЛІ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА ГРОМАДИ	130
<i>Наталія Тіхова</i> ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАСНО-УРОЧНОЇ ТА МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ ТА БАКАЛАВРІВ	133
<i>Lyudmila Toryanik</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	136
<i>Геннадій Шелепко</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	138
<i>Оксана Шишко</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	142
<i>Олена Яковець, Тетяна Голєва</i> ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ТРУДОВУ АДАПТАЦІЮ ВИПУСКНИКІВ НЕЮРИДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	147
ПСИХОЛОГІЯ	
<i>Альона Жулінська</i> СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ	151
<i>Наталья Кодацкая, Анастасия Тупалова</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОСОМАТИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	154

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ірина Оксанич

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ДИАПАЗОНА ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАВЛЕНИЙ
ДЛЯ СИСТЕМ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАССА С ПОРЦИОННОЙ ПОДАЧЕЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ 157

Катерина Периста

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В МЕРЕЖАХ ЕОМ 161

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Ольга Каковкіна, Анжеліка Анпольська

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОПТИМІЗАЦІЇ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У СПОРТСМЕНІВ З ВАДАМИ СЛУХУ 164

Тетяна Корота, Володимир Нечепуренко

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В СІМ'Ї 166

Олексій Лях-Породько, Альона Шуневич

РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ В ЖИТТІ ВСЕВОЛОДА ПЕТРИВА 167

Юлія Родіна, Наталія Пустовойт

ОЦІНКА РІВНЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ БОКСЕРІВ І БОРЦІВ 170

Ганна Топчієва

ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ З БАСКЕТБОЛУ ЗІ СТУДЕНТАМИ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 172

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Юлія Бібікова

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНИХ ІДЕНТИЧНОСТЕЙ КРИЗЬ ПРИЗМУ АНДРОГІННОСТІ 175

Людмила Єрмоленко

TOP TIPS TO SPEED UP THE SECOND LANGUAGE ACQUISITION 176

Андрея Певсе

ПРОБЛЕМИ ТА ЇХ УНИКНЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ УГОРСЬКОЇ МОВИ
СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ 178

Tetyana Shylyiaeva

PECULIARITIES OF ÉMIGRÉS' SPEECH IN VLADIMIR NAVOKOV'S "PNIN" 181

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Наталія Авдимирець

ФІЛОСОФСЬКИЙ СУПРОВІД НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ 184

МЕДИЧНІ НАУКИ

Роман Морозюк

ФУНКЦІОНАЛЬНА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ХВОРИХ З ПШЕМІЧНИМ ІНСУЛЬТОМ 189

Вікторія Софроній

РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ БРОНХІТ
ФІТОТЕРАПЕВТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ 195

Ярослав Табінський

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ПРИ ДИТЯЧОМУ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ 199

Ігор Шарун, Вікторія Ломазова

ДОСЛІДЖЕННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ СТУДЕНТІВ 203

СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

Наталія Самець

СТРОК СІВБИ ЯК ОДИН ІЗ АГРОТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ ПІДВИЩЕННЯ
ПРОДУКТИВНОСТІ ЯЧМЕНЮ ОЗИМОГО 207

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

Микола Форманчук

ОЦІНКА ВИМІРЮВАНЬ СИГНАЛІВ СКЛАДНОЇ ФОРМИ
З ДОПОМОГОЮ МОДЕЛЮВАННЯ В ЕЛЕКТРОННИХ ТАБЛИЦЯХ 209

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Елеонора Константинова

УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ Й НАВЧАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» 213

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ 217

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 48. – 227 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав-Хмельницький,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua

