

У монографії представлений аналіз теоретичних і філософських засад підготовки майбутніх учителів іноземних мов, закладених у методологічні підвалини педагогічної освіти США; висвітлено генезу проблеми фахової підготовки вчителів-філологів, стану її вивченості у вітчизняних і зарубіжних психолого-педагогічних дослідженнях, узагальнено основні науково-емпіричні й теоретико-практичні напрацювання галузі; з'ясовано чинні моделі підготовки вчителів-філологів, а також проблеми стандартів і вимог до фахової підготовки і професійного розвитку вчителів іноземних мов у США. Матеріал може бути корисним викладачам вищих навчальних закладів, науковцям, управлінцям у галузі освіти, аспірантам, студентам.



Маріанна Леврінц
Анатолій Кузьмінський

Леврінц Маріанна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ, автор понад сорока наукових праць.
Кузьмінський Анатолій Іванович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України.

Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів іноземних мов у США

Теоретико-філософські засади, моделі,
стандарти й вимоги до підготовки
майбутніх учителів іноземних мов у США



978-620-0-47152-9

Леврінц, Кузьмінський

LAP LAMBERT
Academic Publishing

Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:

LAP LAMBERT Academic Publishing

is a trademark of

International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group

17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-0-47152-9

Copyright © Маріанна Леврінц, Анатолій Кузьмінський

Copyright © 2019 International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group

FOR AUTHOR USE ONLY

МОНОГРАФІЯ

**Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Закарпатського угорського інституту
ім. Ференца Ракоці ІІ, Протокол № 5 від 30.08.2019**

FOR AUTHOR USE ONLY

УДК УДК: 371.3(811.111:001.891)

Л–86

Рецензенти:

Бідюк Н. М. – доктор педагогічних наук, професор (Хмельницький національний університет);

Хомич Л. О. – доктор педагогічних наук, професор (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України);

Кучай О. В. – доктор педагогічних наук, доцент (Національний університет біоресурсів і природокористувань);

У монографії представлений аналіз теоретичних і філософських засад підготовки майбутніх учителів іноземних мов, закладених у методологічні підвалини педагогічної освіти США; висвітлено генезу проблеми фахової підготовки вчителів-філологів з стану її вивченості у вітчизняних і зарубіжних психолого-педагогічних дослідженнях, узагальнено основні науково-емпіричні й теоретико-практичні напрацювання галузі; з'ясовано чинні моделі підготовки вчителів-філологів, а також проблеми стандартів і вимог до фахової підготовки і професійного розвитку вчителів іноземних мов у США.

Матеріал може бути корисним викладачам вищих навчальних закладів, науковцям, управлінцям у галузі освіти, аспірантам, студентам.

УДК УДК: 371.3(811.111:001.891)

Л–86

©Леврінц М. І., 2019

©Levrincs (Lőrincz) M. I., 2019

©Кузьмінський А. І., 2019

©Kuzminskiy A. I., 2019

ЗМІСТ

ПЕРЕДНЄ СЛОВО	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У США.....	8
РОЗДІЛ 2. ПРОБЛЕМА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	54
2.1. Проблема фахової підготовки майбутніх вчителів іноземних мов у вітчизняних психолого-педагогічних дослідженнях.....	54
2.2. Проблема фахової підготовки майбутніх учителів іноземних мов у психолого-педагогічних дослідженнях зарубіжних науковців.....	63
РОЗДІЛ 3. МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У США.....	84
РОЗДІЛ 4. СТАНДАРТИ Й ВИМОГИ ДО ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ І ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У США.....	107
ВИСНОВКИ.....	130
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	137