



**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ
В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ:
СТАН, НАПРЯМКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**



**Збірник наукових праць
XXVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка**

*Кропивницький
2021*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний педагогічний
університет імені Володимира Винниченка

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ
В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ: СТАН, НАПРЯМКИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Збірник наукових праць XXVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка

Кропивницький – 2021

БК 76.2
АА 2
УДК В15

Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021. 259 с.

У збірнику подані наукові статті з актуальних проблем фізичного виховання, спорту і здоров'я людини, фізичної реабілітації й рекреації, що висвітлюють теоретичні, методичні, інноваційні та педагогічні питання щодо поліпшення якості підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, формування мотивації до здорового способу життя, рекреаційно-оздоровчої діяльності, обґрунтування змісту сучасної оздоровчої стратегії й реабілітаційно-корекційні технології, засобів стимуляції здоров'я різних верств населення, військово-патріотичного виховання сучасної молоді засобами фізичного виховання.

Редакційна колегія:

1. Михида Сергій Павлович – доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
2. Турчак Анатолій Леонідович – кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
3. Грибан Григорій Петрович – доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Національної академії наук вищої освіти України, дійсний член (академік) Української академії наук, академік Академії наук вищої школи України, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка.
4. Конох Анатолій Петрович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету.
5. Шевченко Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
6. Остополець Ірина Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ Донецької області.
7. Собко Сергій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
8. Черній Валентина Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
9. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філії) Комітету ФВС МОН України.
10. Коробов Микола Георгійович – завідувач науково-методичної лабораторії фізичної культури, спорту і захисту України Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».
11. Сундукова Ірина В'ячеславівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
12. Мінчук Олена Леонідівна – старший лаборант кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (технічний секретар).

Друкується за рішенням вченої ради Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 10 від 26 квітня 2021 року)

Статті подано в авторській редакції

© ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021

© Кафедра теорії і методики фізичного виховання, 2021

5. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ З ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

**Олена Біда,*

**Ільдико Орос,*

***Антоніна Чичук,*

**Єва Гуттерер,*

**Закарпатський угорський інститут
імені Ференца Ракоці II*

***Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького*

ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Постановка та обґрунтування актуальності проблеми. Проблеми, що стосуються екологічної діяльності молоді, не відірвані від економічних і політичних явищ, в яких яскраво відображаються протиріччя нашого суспільства. Забезпечити майбутнє особистості, у тому числі і за рахунок ціннісного ставлення до природи і оволодіння основ здорового способу життя стосовно вимог до професійної діяльності – одне з найважливіших завдань педагогічної науки. Дана проблема набуває більшої актуальності у зв'язку з COVID-19 та вимагає від фахівців закладів освіти високої професійної культури, сформованих світоглядних переконань та готовності до оволодіння новими технологіями у фаховій сфері.

Для задоволення сучасних вимог до спеціаліста необхідний новий підхід до проблем виховання особистості нової формації, здорового, мобільного, конкурентоспроможного, морально зрілого, професійно-культурного, готового до активної життєдіяльності в умовах сучасних соціокультурних реалій, які складаються ще в процесі навчання [1].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблеми здоров'язбережувальної діяльності присвячено в останні роки чимало спеціальних досліджень. У числі таких робіт слід виділити дослідження загального плану (Ю. Андреев, О. Бабінець, В. Віленський, В. Пономарчук та ін.), а також більш спеціалізовані, присвячені збереженню і зміцненню здоров'ю в системі професійної освіти (Р. Ахтаова, О. Науменко, С. Лапшина, С. Сергеев, М. Хакунов і ін.). Однак тільки останнім часом почали розкриватись особливості здоров'язбережувальної діяльності і педагогічні умови їх формування стосовно подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців у працях С. Коровіна, Є. Пожарської,

А. Смирнова, Л. Татарнікової, А. Цоя та ін. Зауважимо, що більшість дослідників дану проблему трактують в аспекті професійної фізичної підготовки. Зазначені моменти визначають актуальність і перспективність даного дослідження.

Виклад основного матеріалу дослідження. Актуальність проблеми збереження і розвитку духовного й фізичного здоров'я молодого покоління української нації постійно зростає. Зумовлено це такими чинниками, як радикальна соціально-політична трансформація суспільства, політичні та економічні проблеми країни, глобальна екологічна криза, зростання рівня захворюваності громадян, зниження їх працездатності. Особливо виражене погіршення фізичного, психічного, розумового розвитку і працездатності серед студентської молоді.

Причини зростання захворюваності дітей і молоді також пов'язують із недоліками у системі освіти, з тими чинниками навчальної діяльності, які призводять до перенавантаження нервової системи і заважають створенню належних умов для задоволення потреб у самопізнанні, самовдосконаленні й самореалізації. Недосконалість навчально-виховної діяльності та відповідних пропагандувальних і популяризаторських заходів у системі освіти; недосконалість профілактичної роботи у системі охорони здоров'я; нестача знань та інформації, що повинні надаватися з інших державних і суспільних структур – засобів масової інформації, молодіжних осередків, соціальних служб для молоді, громадських організацій; обмежені матеріальні можливості призводять до небажання молоді зміцнювати та розвивати своє здоров'я.

Здоров'я завжди було головним чинником безпеки нації. Здоров'я має бути одним із результатів освіти, одним із головних засад сучасного суспільства. Сьогодні існує необхідність створення такої освітньої інноваційної системи, яка б не лише виховувала освічену культурну людину, але й зберігала її здоров'я.

У зв'язку з тим, що важливим компонентом екологічного світогляду дитини є валеологічний компонент, який передбачає збереження і зміцнення здоров'я людини, що в певній мірі залежить від екологічного стану довкілля, ми вважаємо за необхідне упродовж навчання дитини в школі сприяти усвідомленню нею впливів навколишнього середовища на стан здоров'я, формувати культуру здоров'я особистості.

Головні завдання такого підходу в організації освітнього процесу полягають у тому, щоб: зробити досягненням кожної людини базові знання загального і науково-практичного характеру із здоров'язбережувальної діяльності; забезпечити раціональне формування індивідуального фонду знань, умінь і навичок у сфері здоров'я потрібних у житті, довести їх до необхідного рівня досконалості [2, 95].

Мета статті. Висвітлити педагогічні умови, що забезпечують здоров'язбережувальну діяльність; розкрити головні завдання організації

освітнього процесу; визначити педагогічні основи здоров'язбережувальної діяльності у освітньому процесі вищої школи, основні цільові установки та чинники програмно-методичного забезпечення збереження і зміцнення здоров'я молоді.

Робота з здоров'язбережувальної діяльності студентів має об'єднувати дві взаємопов'язані складові: 1) прийняття ними цінностей здорового способу життя (пропагандувальна складова); 2) здобуття ними знань і набуття умінь і навичок, необхідних для самостійного виконання вимог та передачі знань учням у майбутній професійній діяльності (змістовно-інформаційна і практична площини).

Вивчення стану проблеми в сучасних наукових дослідженнях дозволяє сформулювати, конкретизувати і науково обґрунтувати педагогічні умови ефективної здоров'язбережувальної діяльності студентів у освітньому процесі ЗВО, а саме: ціннісне ставлення до збереження і зміцнення здоров'я; оволодіння цінностями здоров'я, необхідними в соціально-особистісному, психічному і фізичному плані для підвищення ефективності професійної освіти і здійснення надалі ефективної професійної діяльності; здійснення системного вирішення проблеми збереження і зміцнення здоров'я в навчально-інформаційному і поведінковому плані; диференційований і індивідуальний підбір змісту, форм і методів збереження і зміцнення здоров'я з урахуванням особливостей контингенту студентів; розробка системи програмно-методичного забезпечення з проблеми забезпечення і зміцнення здоров'я студентів, освоєння комплексу методико-організаційних заходів щодо реалізації даної проблеми; врахування та реалізація рекреативних та реабілітаційних перспектив і можливостей організму [3].

Здійснення комплексного, науково і методологічно обґрунтованого підходу до вирішення зазначеної проблеми, на нашу думку, дозволить значно підвищити ефективність збереження і зміцнення здоров'я студентської молоді. Звертаючись до проблеми загального плану – до ціннісних орієнтацій студентів – можна констатувати, що здоров'язбережувальна діяльність займає місце, не адекватне його реальному потенціалу [4, 5].

Програмно-методичне забезпечення з проблеми здоров'язбережувальної діяльності студентської молоді в освітньому процесі ЗВО залежить, насамперед, від таких чинників, як: 1) матеріальне забезпечення освітнього процесу; 2) контингент, який бере участь у навчальному процесі; 3) реалізація конкретних умов програми (огляд змісту навчального матеріалу, використання різних форм організації навчальної діяльності, вибір адекватних змісту та формі навчання методів, врахування індивідуальних особливостей студентів в організації навчальних занять).

Ці чинники можуть варіювати в різних регіонах з урахуванням умов,

однак самі принципи побудови освітнього процесу, його установки залишаються практично незмінними.

Збереження і зміцнення здоров'я студентів в освітньому процесі ЗВО та їх здоров'язбережувальна діяльність, вміння у практичній діяльності передати ці вміння учням, є визначальною основою всебічного і гармонійного розвитку особистості студента, його способу життя і життєвої позиції. Ретроспективний аналіз літератури і власні спостереження показують, що найбільш важливою причиною низької ефективності освітнього процесу в навчальних закладах є недостатня розробленість варіативного компоненту навчальних програм, покликаною враховувати професійний профіль вищого навчального закладу, місцеві, регіональні та національні умови і традиції розвитку. Цільова ж орієнтація, програмно-методичне й практичне забезпечення академічних занять, регламентованих базовим змістовним компонентом освіти, спрямовані в основному на вирішення поточних задач оптимізації статусу студента, що не створює умов для ефективної реалізації потенціалу засобів для здоров'язбережувальної діяльності молоді людини, його потреби до регулярних занять оздоровчої та рекреаційної спрямованості, розвитку професійно значущих кондицій і збереження рівня здоров'я. Це зумовлює необхідність вдосконалення педагогічної майстерності викладачів паралельно з установою у практику роботи сучасного програмно-методичного забезпечення навчального процесу [6].

Висновки та перспективи подальших розвідок напряму. Здоров'язбережувальна діяльність є визначальною основою всебічного і гармонійного розвитку особистості студента, його способу життя і життєвої позиції. Це зумовлює необхідність вдосконалення педагогічної майстерності викладачів паралельно із введенням у практику роботи сучасного програмно-методичного забезпечення навчального процесу.

Використані джерела:

1. Кучай А. В. Формирование информационной компетенции – одна из ведущих задач подготовки будущего учителя. *Вектор науки Тольяттинского государственного университета*. Серия: “Педагогика и психология”. 2010. № 1(1). С. 23-25.
2. Зысманов Б.М. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи как доступного и эффективного средства противодействия неблагоприятным воздействиям окружающей среды. *Проблемы региональной экологии*. 2006. № 4. С. 94-98.
3. Игнатова В.В., Шушерина О.А. Педагогические стратегии в контексте профессионально-культурного становления личности студента вуза. *Сибирский педагогический журнал*. 2004. № 1. С. 105-113.
4. Красноперова Н.А. Педагогическое обеспечение формирования здорового образа жизни. *Научно-теоретический журнал*. 2005. № 6. С. 32-38.
5. Лапшина С.В. Система організації здорового способу життя студентів гуманітарно-педагогічного інституту. *Проблеми освіти*. 2006. № 45. С. 213-217.
6. Сало В.М. Роль навчальних закладів у формуванні здорового способу життя молоді. *Проблеми освіти*. 2006. № 45. С. 217-222.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

1. **АРАПОВ Олег Віталійович** – викладач кафедри фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
2. **БАБАЛІЧ Вікторія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
3. **БІДА Олена Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. **БЄЛКОВА Тетяна Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання Донецького національного медичного університету, м. Кропивницький.
5. **БРОЯКОВСЬКИЙ Олександр Вікторович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
6. **БУР'ЯНОВАТИЙ Олександр Миколайович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
7. **ВАЩЕНКО Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.
8. **ВОРОПАЙ Сергій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
9. **ГОНЧАРЕНКО Іван Сергійович** – аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
10. **ГРАЧ Марина Валеріївна** – студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
11. **ГРИБАН Григорій Петрович** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Національної академії наук вищої освіти України, дійсний член (академік) Української академії наук, академік Академії наук вищої

- школи України, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка.
12. **ГУТТЕРЕР Єва Войтехівна** – старший викладач кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.
 13. **ГУЦУЛ Лариса Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
 14. **ДЕМЧЕНКО Наталія Валентинівна** – старший викладач Хмельницького національного університету.
 15. **ДЗЮБЕНКО Микола Іванович** – старший викладач кафедри фізичного виховання Національної металургійної академії України.
 16. **ДОМАЛЕВСЬКА Олена Миколаївна** – вчитель фізичної культури Новогуйвинської гімназії Житомирського району Житомирської області.
 17. **ІНВІЯЄВА Марія Сергіївна** – студентка V курсу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.
 18. **ЙОПА Тетяна Володимирівна** – старший викладач кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
 19. **КАМЕРИЛОВ Олег Єгорович** – старший викладач кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
 20. **КОРОБОВ Микола Георгійович** – завідувач науково-методичної лабораторії фізичної культури, спорту і захисту України Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».
 21. **КОРОТКИХ Олександр Миколайович** – викладач фізичного виховання Харківського обласного медичного коледжу.
 22. **КОСТРІКОВА Катерина Сергіївна** – аспірантка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
 23. **КРАВЧЕНКО Романа Тарасівна** – керівник фізичного виховання Закладу вищої освіти «Криворізький будівельний коледж».
 24. **КРАЙЖДАН Ольга Максимівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гімнастики Державного педагогічного університету фізичного виховання і спорту, Республіка Молдова.
 25. **КУЗЬМЕНКО Ірина Ігорівна** – викладач фізичного виховання Харківського обласного медичного коледжу.

26. **КУЦЕНКО Світлана Володимирівна** – Заслужений тренер України з гімнастики спортивної, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
27. **ЛЕВИЦЬКА Юлія Михайлівна** – студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
28. **ЛОГВИНОВА Ярослава Олексіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
29. **МАЛЕНЮК Тетяна Володимирівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
30. **МАЛЕЦЬ Дмитро Олександрович** – аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, вчитель фізичної культури старших класів Dasman Bilingual School Al Sharq, Al Kuwait.
31. **МАРКОВ Руслан Вікторович** – вчитель фізичної культури Ліцею «Нова школа» Катеринівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області.
32. **МАРКОВА Олена Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
33. **МАРЧИК Валентина Іванівна** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізький державний педагогічний університету.
34. **МЕЛЬНІК Анастасія Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
35. **МИЦЕНКО Євген Вікторович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
36. **НСВОРОВА Олена Валеріївна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики

- фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
37. **ОРОС Ільдико Імріївна** – доктор філософії, президент Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.
38. **ОСТАПОВ Андріан Васильович** – старший викладач кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
39. **ОСТОПОЛЕЦЬ Ірина Юріївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ Донецької області.
40. **ПАНЧЕНКО Галина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
41. **ПЕРМЯКОВ Олександр Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
42. **РАДІОНОВА Олена Леонідівна** – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
43. **РИБАЛКО Ліна Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
44. **РОСЛИК Марія Вікторівна** – вчитель фізичної культури Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 62 Криворізької міської ради Дніпропетровської області.
45. **САЛАСЕНКО Віктор Борисович** – віце-президент Кіровоградської обласної федерації боксу, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
46. **САМОЙЛЕНКО Станіслав** – студент Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
47. **СЕЙМУК Анатолій Олексійович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спеціальної підготовки Університету митної справи та фінансів.
48. **СЕРБІН В'ячеслав Петрович** – студент Університету митної справи та фінансів.
49. **СОБКО Наталія Григорівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського

- державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
50. **СОБКО Сергій Григорович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
51. **СТАСЕНКО Олексій Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
52. **СУНДУКОВА Ірина В'ячеславівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
53. **ТАРАНЕНКО Рустам Костянтинівич** – президент Українського інституту арт-терапії й арт-педагогіки, психолог, арттерапевт, магістр у галузі охорони здоров'я, фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач фізичного виховання.
54. **ТУРЧАК Анатолій Леонідович** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, декан факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
55. **ФАБРИКА Яна Михайлівна** – викладач кафедри фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
56. **ХІМІЧ Віта Леонідівна** – доктор філософії, старший викладач Хмельницького національного університету.
57. **ЦПОВ'ЯЗ Анатолій Тимофійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
58. **ЧЕЛАЛО Світлана Андріївна** – концертмейстер кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
59. **ЧЕРЕМІСОВА Ірина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, викладач фізичного виховання Харківського обласного медичного коледжу.
60. **ЧЕРНІЙ Валентина Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

61. **ЧИЧУК Антоніна Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
62. **ШЕВЧЕНКО Ольга Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
63. **ШЕВЧУК Олександр Миколайович** – кандидат медичних наук, науковий консультант Українського інституту корекційної та реабілітаційної валеології.
64. **ШИШОВА Інна Олексіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
65. **ШРАМ Максим Юрійович** – студент Університету митної справи та фінансів.
66. **ЩЕРБАТЮК Наталія Іванівна** – Заслужений тренер України з радіоспорту, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
67. **ЯЗЛОВЕЦЬКА Оксана Валентинівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

ЗМІСТ

1. ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС ДО НАДБАНЬ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА У СТАНОВЛЕННІ І РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	3
<i>Анатолій Турчак. ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ: ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ І СУЧАСНІСТЬ</i>	<i>3</i>
<i>Ольга Шевченко. ІСТОРИЧНІ НАРИСИ СТАНОВЛЕННЯ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА</i>	<i>12</i>
<i>Сергій Воропай. МІСЦЕ І РОЛЬ ВИХОВАНЦІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ОЛІМПІЙСЬКИХ АРЕНАХ СУЧАСНОСТІ</i>	<i>14</i>
<i>Ірина Сундукова. РОЗВИТОК ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ГІМНАСТИКИ СПОРТИВНОЇ НА КІРОВОГРАДЩИНІ</i>	<i>22</i>
<i>Наталія Щербатюк. СУЧАСНІ ПОСТАТІ КІРОВОГРАДЩИНИ В СПОРТИВНІЙ РАДІОПЕЛЕНГАЦІЇ</i>	<i>25</i>
2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ОЛІМПІЙСЬКОГО І ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РІЗНОГО РІВНЯ І ТИПУ	30
<i>Григорій Грибан. УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИЛОВИХ ВИДІВ СПОРТУ</i>	<i>30</i>
<i>Ліна Рибалко. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....</i>	<i>35</i>
<i>Ірина Остополець. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ СПОРТИВНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН</i>	<i>40</i>
<i>Тетяна Маленюк, Юлія Левицька. ДОСЛІДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ГІМНАСТОК ХУДОЖНІХ 13-15 РОКІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	<i>46</i>

<i>Лариса Гуцул.</i> ТЕХНОЛОГІЇ МОВНОЇ РОБОТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	51
<i>Олександр Брояковський.</i> ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВКА ТА КРИТЕРІЇ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СПОРТСМЕНІВ.....	58
<i>Валентина Марчик.</i> ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА КУРСАМИ.....	64
<i>Галина Панченко.</i> ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЮНИХ ЛЕГКОАТЛЕТІВ 10-12 РОКІВ.....	66
<i>Романа Кравченко.</i> ЗАГАЛЬНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	71
<i>Дмитро Малець.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В АРАБСЬКИХ КРАЇНАХ	75
<i>Іван Гончаренко.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ КОМПОНЕНТ, ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ СПОРТИВНО-ХОРЕОГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	78
3. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	84
<i>Анастасія Мельнік.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	84
<i>Марина Грач, Вікторія Бабаліч.</i> АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З РУКОПАШНОГО БОЮ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	88
<i>Олена Голуб.</i> ПРО ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРИРОДОВІДПОВІДНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНИХ СПОРТИВНИХ ВПРАВ ДЛЯ ВСІХ».....	92
<i>Рустам Тараненко, Олександр Шевчук.</i> ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПОРТСМЕНІВ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ КАР'ЄРИ.....	96
<i>Яна Фабрика.</i> ІСТОРІЯ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗВИТКУ ЧЕРЛІДІНГУ	100

**4. ВАЛЕОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ 104**

Олена Ващенко, Марія Інвіяєва. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ
ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ У ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ..... 104

Анатолій Сеймук, Микола Дзюбенко, Максим Шрам, В'ячеслав Сербін.
СТАН ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОГО СТУДЕНТА 109

Ірина Черемісова, Ірина Кузьменко, Олександр Коротких.
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У
СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ У ПРОЦЕСІ
ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» 113

Олександр Пермяков, Андріан Остапов, Анатолій Ціпов'яз. ЧИННИКИ,
ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЗДОРОВИЙ
СПОСІБ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ..... 118

Олена Маркова. ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ ПІД ЧАС
ПАНДЕМІЇ COVID-19..... 120

Ярослава Логвінова. ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА..... 127

Тетяна Йона, Олег Камерилов, Станіслав Самойленко. РУХОВА
АКТИВНІСТЬ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО І СТАРШОГО ВІКУ 132

Олена Радіонова. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 135

Світлана Челало. АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИЙ АСПЕКТ ВПЛИВУ
МУЗИЧНОГО СУПРОВОДУ НА ЗАНЯТТЯХ З РИТМІКИ І
ХОРЕОГРАФІЇ 142

**5. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ
СТРАТЕГІЇ З ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ РІЗНИХ
ГРУП НАСЕЛЕННЯ 148**

Олена Біда, Ільдико Орос, Антоніна Чичук, Єва Гуттерер.
ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ..... 148

Ольга Крайждан. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ КОРРЕКЦІИ ФИГУР
МОЛОДЫХ МАМ СРЕДСТВАМИ ПИЛАТЕС 152

<i>Олена Неворова.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЕГЕТАТИВНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ У СТУДЕНТІВ-ФУТБОЛІСТІВ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ	157
<i>Ольга Шевченко, Анатолій Сеймук.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ З НЕДОЛІКАМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР	163
<i>Тетяна Белкова.</i> СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	167
<i>Ольга Шевченко, Катерина Кострікова.</i> ПІДВИЩЕННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОЛІМПІЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ	172
<i>Олег Арапов.</i> УПРОВАДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ З ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	177
6. ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	182
<i>Валентина Черній.</i> Вплив фізкультурно-оздоровчих занять на фізичний розвиток дітей старшого дошкільного віку	182
<i>Віта Хіміч, Наталія Демченко.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ КОНСТРУЮВАННЯ ХОРЕОГРАФІЧНИХ КОМБІНАЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ НАРОДНОГО ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА	187
<i>Сергій Собко, Наталія Собко.</i> ЦІННІСНО-МОТИВАЦІЙНИЙ ЖИТТЄВИЙ ПРОСТІР ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ	192
<i>Олексій Стасенко.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ЗАНЯТЬ ГІМНАСТИКОЮ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	196
<i>Оксана Язловецька.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ	200
<i>Ольга Шевченко, Іван Гончаренко.</i> ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ РИТМІКИ І ХОРЕОГРАФІЇ.....	206

<i>Микола Коробов, Олена Домалевська. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....</i>	210
<i>Світлана Куценко, Віктор Саласенко. РОЗВИТОК ВИТРИВАЛОСТІ У СПОРТСМЕНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	216
<i>Руслан Марков. ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСУ РУХЛИВИХ ІГОР ДЛЯ ОВОЛОДІННЯ ТЕХНІКОЮ ГРИ У БАСКЕТБОЛ ДЛЯ УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</i>	219
<i>Марія Рослик. СТАН ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	225
7. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	231
<i>Євген Миценко. ЗАСОБИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....</i>	231
<i>Інна Шишова. КІНЕЗИАРТ-ТЕРАПІЯ У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....</i>	236
8. ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	243
<i>Олександр Бур'яноватий. ЗМІСТ КОНТРОЛЬНОГО РОЗДІЛУ У ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОМУ БАГАТОБОРСТВІ НА ПЕРШОМУ ТА ДРУГОМУ РОЦІ НАВЧАННЯ</i>	243
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	248

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ
В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ:
СТАН, НАПРЯМКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Випуск 27

*Збірник наукових праць XXVII Всеукраїнської науково-
практичної конференції
Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка*

Формат 60x84 ¹/₁₆. Папір офсет. Цифровий друк.
Ум. др. арк. 13 Тираж 100.

Віддруковано: ФОП Піскова М.А.
м. Кропивницький, вул. Тараса Карпи, 17-11.
СВІДОЦТВО ПРО ДЕРЖАВНУ РЕЄСТРАЦІЮ
№ 2444000000027816 від 18.08.2016.

