

KÁRPÁTALJA TÖRTÉNETE  
ÖRÖKSÉG ÉS KIHÍVÁSOK

Monográfia



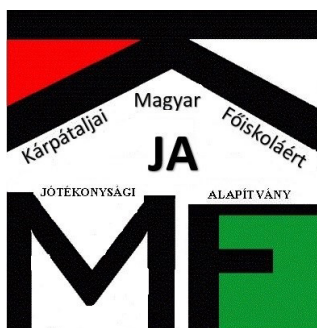
**Nemzeti  
Együttműködési  
Alap**



MINISZTERELNÖKSÉG



**BETHLEN GÁBOR**  
*Alapkezelő Zrt.*



# KÁRPÁTALJA TÖRTÉNETE ÖRÖKSÉG ÉS KIHÍVÁSOK

Monográfia



II. RF KMF – „RIK-U” Kft.  
Beregszász–Ungvár  
2021

**ETO 94(477.87)(082)**

**K 22**

A kiadvány a mai Kárpátalja területének történetét mutatja be az őskortól a jelenkorig; összefoglaló jellegű munka, ahol a szerzők által fontosnak tartott témakörök lettek megjelenítve. Ajánljuk mindazoknak, akik betekintést kívánnak nyerni a mai értelemben vett Kárpátalja sokoldalú múltjába és jelenkori történetébe.

*Kiadásra javasolta a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola  
Tudományos Tanácsa (2021.09.30., 9. számú jegyzőkönyv).*

Készült a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola  
Történelem- és Társadalomtudományi Tanszéke, Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi  
Kutatóközpontja, valamint Kiadói Részlege közreműködésével.

Szerkesztőbizottság:

A szerkesztőbizottság elnöke: *dr. Brenzovics László*

Főszerkesztő: *dr. Csatáry György*

Felelős szerkesztők: *Dobos Sándor, Orbán Melinda*

Szerkesztőbizottsági tagok: *dr. Braun László, dr. Szakál Imre,*

*Szamborovszkyné dr. Nagy Ibolya*

Lektorálta:

*prof. dr. habil. Balla Tibor* (Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest) – 6. fejezet;

*Bayerné dr. Sipos Mónika* (Pécsi Tudományegyetem, Pécs) – 15. fejezet;

*dr. Czigány István* (Hadtörténeti Intézet és Múzeum, Budapest) – 4. fejezet;

*dr. Ferenc Viktória* (Nemzetpolitikai Kutatóintézet, Budapest) – 16. fejezet;

*dr. habil. Forisik Péter* (Debreceni Egyetem, Debrecen) – 2. fejezet;

*Hidász Ferenc OFM* (Ordo Fratrum Minorum) – 10–13. fejezet;

*Marosi István* (gör.kat. lelkész, Ortutay Elemér Görögkatolikus Központ, Beregszász) – 10–13. fejezet;

*prof. dr. Mándrik Iván* (II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász) – 5. fejezet;

*dr. Milován Sándor* (a Kárpátaljai Magyar Kulturális Szövetség tiszteletbeli elnöke, Nagyszőlős) – 14. fejezet;

*dr. Molnár József* (II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász) – 1. fejezet;

*dr. Novák Ádám* (Debreceni Egyetem, Debrecen) – 3. fejezet;

*dr. habil. Palasik Mária* (Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltára, Budapest) – 11. fejezet;

*prof. dr. habil. Püski Levente* (Debreceni Egyetem, Debrecen) – 8–9. fejezet;

*dr. Radvánszky Ferenc* (ref. lelkész, Mezőkaszonyi Református Egyházközség) – 10–13. fejezet;

*dr. habil. Simon Attila* (Selye János Egyetem, Komárom; Fórum Kisebbségkutató Intézet, Somorja) – 7. fejezet;

*dr. Tóth Pál Péter, DSc* (KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, Budapest) – 16. fejezet;

*dr. habil. Valuch Tibor, DSc* (Eszterházy Károly Egyetem, Eger) – 10., 12–13. fejezet.

Műszaki szerkesztés és tördelés: *Orbán Melinda*

Korrektúra: *Sin Edina, Hnatik-Riskó Márta*

Borítóterv: *Vezsdel László*

ETO-besorolás: *a II. RF KMF Apáczai Csere János Könyvtára*

A kiadásért felel: *Dobos Sándor* (a II. RF KMF Kiadói Részlegének vezetője)

A monográfia fejezeteinek tartalmáért kizárólag a szerzők felelnek.

**A kiadvány megjelenését a Nemzeti Együttműködési Alap,  
Magyarország Miniszterelnöksége, a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatta  
a Nyírtéti Református Egyházközség Jövőjéért Egyesület és a Kárpátaljai  
Magyar Főiskoláért Jótékonysági Alapítvány közreműködésével.**

**Kiadó:** a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (cím: 90 202 Beregszász, Kossuth tér 6.;  
e-mail: foiskola@kmf.uz.ua) és a „RIK-U” Kft. (cím: 88 000 Ungvár, Gagarin u. 36.; e-mail:  
print@rik.com.ua)

**Nyomdai munkálatok:** „RIK-U” Kft.

**ISBN 978-617-8046-21-7**

© A szerzők, 2021

© A szerkesztőbizottság, 2021

© II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2021

## TARTALOM

|  |     |
|--|-----|
| ELŐSZÓ.....  | 11  |
| 1. FEJEZET. KÁRPÁTALJA KÖZIGAZGATÁS-TÖRTÉNETE, ETNO-<br>DEMOGRÁFIAI VÁLTOZÁSAI ÉS KÖZSÉGNÉVRENDEZÉSEI .....    | 13  |
| 1.1. A közigazgatási térfelosztás változásai a mai Kárpátalja<br>területén ( <i>Molnár D. István</i> ).....    | 13  |
| 1.2. Kárpátalja népessége ( <i>Molnár D. István</i> ) .....  | 32  |
| 1.3. Községnévváltozások és -rendezések a mai Kárpátalja<br>területén (1898–2000) ( <i>Dobos Sándor</i> )..... | 50  |
| 2. FEJEZET. A MAI KÁRPÁTALJA TERÜLETÉNEK ŐSTÖRTÉNETE<br>( <i>Rácz Béla</i> ).....                              | 65  |
| 2.1. Paleolitikum (őskőkor).....   | 65  |
| 2.2. Mezolitikum (középső vagy átmeneti kőkorszak) .....   | 72  |
| 2.3. Neolitikum (újkökor, csiszoltkő-korszak).....   | 76  |
| 2.4. Rézkorszak (eneolitikum, kőrézkor) .....  | 79  |
| 2.5. Bronzkorszak.....   | 82  |
| 2.6. Vaskorszak.....   | 88  |
| 2.7. A római kor.....  | 92  |
| 2.8. A szláv korszak.....  | 97  |
| 3. FEJEZET. ÉSZAKKELET-MAGYARORSZÁG KÖZÉPKORA (A HONFOG-<br>LALÁSTÓL 1526-IG) ( <i>Kész Barnabás</i> ) .....   | 103 |
| 3.1. A magyar honfoglalástól az államalapításig (895–1000) .....   | 103 |
| 3.1.1. Őstörténetünk titkai .....  | 103 |
| 3.1.2. A honfoglaló magyarok régészeti emlékei Kárpátalján .....   | 108 |
| 3.2. Vidékünk az Árpád-házi királyok korában (1000–1301) .....   | 115 |
| 3.2.1. Az Árpád-dinasztia .....  | 115 |
| 3.2.2. Vármegyék és ispánságok.....  | 120 |
| 3.3. A vegyes házi királyok kora (1301–1525).....  | 125 |
| 3.3.1. A Magyar Királyság fénykora.....  | 125 |
| 3.3.2. Középkori vármegyéink.....  | 131 |
| 3.3.3. Gazdaság, társadalom, műveltség.....  | 138 |
| 3.3.4. Középkori kőtemplomok .....   | 139 |
| 3.3.5. Szerzetesrendek .....   | 141 |
| 3.3.6. Középkori váraink .....   | 143 |
| 3.3.7. Vidékünk nemesi családjai a középkorban .....   | 153 |

|  |     |
|--|-----|
| 4. FEJEZET. ÉSZAKKELET-MAGYARORSZÁG A KORA ÚJKORBAN<br>(1526–1790).....                                    | 157 |
| 4.1. Vidékünk története a mohácsi vésztől a szatmári békéig<br>(1526–1711) ( <i>Csatáry György</i> ) ..... | 157 |
| 4.1.1. A királyi Magyarország és Erdély határán.....   | 157 |
| 4.1.2. A reformáció terjedése vidékünkön, beregszászi zsinatok .....                                       | 159 |
| 4.1.3. Az öt máramarosi koronaváros .....  | 165 |
| 4.1.4. A Bocskai-felkelés .....  | 167 |
| 4.1.5. Bethlen Gábor fejedelem kora.....   | 170 |
| 4.1.6. A vármegyei főnemesség .....  | 172 |
| 4.1.7. Az ungvári katolikus gimnázium.....   | 185 |
| 4.1.8. Az ungvári unió 1646-ban .....  | 188 |
| 4.1.9. A Thököly-felkelés.....   | 190 |
| 4.1.10. A Rákóczi-szabadságharc .....  | 199 |
| 4.2. Északkelet-Magyarország története 1711–1790 között<br>( <i>Molnár Ferenc</i> ) .....                  | 213 |
| 4.2.1. A munkács-szentmiklósi uradalom.....  | 217 |
| 4.2.2. Munkács és Nagyszőlős.....  | 224 |
| 4.2.3. A Munkácsi Görögkatolikus Egyházmegye kiala-<br>kulása a 18. században .....                        | 228 |
| 4.2.4. Bacsinszky András a Munkácsi Egyházmegye élén.....  | 231 |
| 5. FEJEZET. ÉSZAKKELET-MAGYARORSZÁG TÖRTÉNETE 1790-TŐL 1914-IG....   | 237 |
| 5.1. A nemzeti ébredés kezdetétől a reformkor végéig<br>( <i>Dancs György</i> ).....                       | 237 |
| 5.1.1. A jakobinus mozgalom és a napóleoni háborúk .....   | 237 |
| 5.1.2. A reformkori országgyűlések és a vármegyék.....   | 239 |
| 5.1.3. Néesség.....  | 247 |
| 5.1.4. Egészségügy és kolerajárvány .....  | 249 |
| 5.1.5. Gazdaság.....   | 254 |
| 5.1.6. Adók és kiadások .....  | 263 |
| 5.1.7. Regionális központok .....  | 265 |
| 5.1.8. Társadalmi szerveződések .....  | 271 |
| 5.2. Az 1848–49. évi események és a neoabszolutizmus<br>( <i>Molnár Ferenc</i> ) .....                     | 273 |
| 5.2.1. A vármegyei élet és a forradalom .....  | 273 |
| 5.2.2. A nemzetiségi kérdés .....  | 277 |
| 5.2.3. A nemzetőrség és a honvédtoborzás megszervezése .....   | 279 |
| 5.2.4. Az 1848. őszi események.....  | 283 |

|  |         |
|--|---------|
| 5.2.5. 1849 tavasza: a verhovinai események és a podhe-<br>ringi ütközet .....                       | 287     |
| 5.2.6. Végig a magyar szabadságharc szolgálatában .....  | 290     |
| 5.2.7. Megtorlás és neoabszolutizmus .....   | 295     |
| 5.2.8. Az Ungvári Kerület és az olmützi alkotmány kihirdetése .....                                  | 296     |
| 5.2.9. A politikai és nemzetiségi élet élénkülése az 1860-as<br>évek elején.....                     | 303     |
| 5.3. A dualizmus korának társadalmi és gazdasági viszonyai<br>( <i>Braun László</i> ) .....          | 310     |
| 5.3.1. A mezőgazdaság és az agrárnépesség helyzete.....  | 310     |
| 5.3.2. Kivándorlás az Északkeleti-Kárpátok vidékéről .....   | 315     |
| 5.3.3. Ruszin nemzetiségi mozgalom és politikai viszonyok .....                                      | 323     |
| 5.3.4. A zsidó közösség és gazdasági szerepvállalása .....   | 329     |
| 5.3.5. A német lakosság foglalkozása és társadalmi helyzete.....                                     | 332     |
| 5.3.6. A vasúti közlekedés kiépítése .....   | 334     |
| 5.3.7. Az ipar fejlődése .....   | 344     |
| 5.3.8. A városok fejlődése és polgárosodás.....  | 358     |
| <br>6. FEJEZET. AZ ELSŐ VILÁGHÁBORÚ ÉS VIDÉKÜNK (1914–1918)<br>( <i>Suslik Ádám</i> ) .....          | <br>383 |
| <br>7. FEJEZET. AZ ELSŐ CSEHSZLOVÁK KÖZTÁRSASÁG IDŐSZAKA<br>(1918–1938) ( <i>Szakál Imre</i> ) ..... | <br>399 |
| 7.1. Az államfordulat hónapjai.....  | 399     |
| 7.1.1. Ruszka Krajna.....  | 399     |
| 7.1.2. A csehszlovák katonai megszállás .....  | 408     |
| 7.2. Kárpátalja a Csehszlovák Köztársaság közigazgatásában .....                                     | 412     |
| 7.2.1. Az új ország .....  | 412     |
| 7.2.2. Kárpátalja csehszlovák közigazgatása .....  | 416     |
| 7.3. Magyar társadalmi és politikai élet a csehszlovák Kárpátalján.....                              | 423     |
| 7.3.1. Az új közösség .....  | 423     |
| 7.3.2. Pártok és választások .....   | 430     |
| 7.4. Csehszlovák gazdaságpolitika Kárpátalján .....  | 435     |
| 7.4.1. Gazdasági helyzetkép és infrastrukturális fejlesztések.....                                   | 435     |
| 7.4.2. Földreform és telepítéspolitika .....   | 444     |
| <br>8. FEJEZET. KÁRPÁTI UKRAJNA ÉS A TERÜLETI REVÍZIÓ (1938–1939)<br>( <i>Szözlősi Nóra</i> ) .....  | <br>449 |
| 8.1. Az 1938-as eseményeket megelőző nemzetközi helyzet.....   | 449     |
| 8.2. Az 1938-as csehszlovák válság és a kisantant megroppanása.....                                  | 454     |

|  |     |
|--|-----|
| 8.3. A müncheni tárgyalások és az első bécsi döntés .....  | 455 |
| 8.4. Az 1938. őszi események .....   | 459 |
| 8.5. Kárpáti Ukrajna kikiáltása, majd Magyarországhoz<br>történő csatolása 1939 márciusában .....          | 463 |
| 9. FEJEZET. A MAGYAR KIRÁLYSÁGHOZ VISSZATÉRT KÁRPÁTALJA<br>(1938–1944) ( <i>Szőlősi Nóra</i> ).....        |     |
| 9.1. Előzmények.....   | 467 |
| 9.2. A katonai közigazgatás bevezetése.....  | 468 |
| 9.3. A polgári közigazgatásra történő áttérés.....   | 472 |
| 9.4. A visszatért területek országgyűlési képviselőtének alakulása.....                                    | 475 |
| 9.5. Igazoltatási eljárások és a tisztviselőkérdés .....   | 477 |
| 9.6. A visszatért területek gazdasági adottságai és lehetőségei .....                                      | 480 |
| 9.6.1. Turizmus .....  | 480 |
| 9.6.2. Erdőgazdálkodás.....  | 483 |
| 9.6.3. A vízerőművek.....  | 490 |
| 9.6.4. Mezőgazdaság, ipar és az ezen belüli szociális<br>intézkedések.....                                 | 493 |
| 10. FEJEZET. A KÉSŐSZTÁLINIZMUS KORSZAKA (1944–1953).....  |     |
| 10.1. A vidék szovjetizálása/szovjetesítése ( <i>Molnár D. Erzsébet</i> ) .....                            | 501 |
| 10.2. A szovjet típusú gazdaságpolitika erőszakos térnyerése<br>( <i>Molnár D. Erzsébet</i> ) .....        | 513 |
| 10.3. A közoktatás szovjetesítése ( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) .....                             | 521 |
| 10.4. Egyházpolitika szovjet módra ( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) .....                            | 528 |
| 11. FEJEZET. A SZTÁLIN UTÁNI ÉVTIZED – 1953–1964 (A HÁROM<br>„TRIUMVIRÁTUS” ÉS A HRUSCSOVI KILENC ÉV)..... |     |
| 11.1. Politikai látszatenyhülés ( <i>Váradi Natália</i> ).....   | 543 |
| 11.2. A gazdaságfejlesztés – káderkérdés ( <i>Váradi Natália</i> ) .....                                   | 551 |
| 11.3. 1956 helyi vonatkozásai ( <i>Váradi Natália</i> ).....   | 565 |
| 11.4. A közoktatás alakulása az enyhülés éveiben<br>( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) .....           | 574 |
| 11.5. A hitélet alakulása a hruscsovi egyházüldözés idején<br>( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) ..... | 580 |
| 12. FEJEZET. A BREZSNYEVI DOLCE VITA KÉT ÉVTIZEDE (1964–1982).....   |     |
| 12.1. „Édes élet” szovjet módra: gazdaság és birodalmi eszme<br>( <i>Császár István</i> ) .....            | 593 |



|  |     |
|--|-----|
| 12.2. A helyi magyar szellemi mozgástér újraértelmezése és annak következményei ( <i>Császár István</i> ).....                   | 600 |
| 12.3. A közoktatás brezsnyevi központosításának időszaka (1964–1982) ( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) .....                | 613 |
| 12.4. Egyházpolitika és hitélet a <i>dolce vita</i> idejében ( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) .....                        | 619 |
| 13. FEJEZET. A BOMLÁS ÉVTIZEDE (1982–1991).....  | 631 |
| 13.1. Pártfőtítkárok váltásának sodrában: élelmiszerprogram és alkoholtilalom (1982–1985) ( <i>Molnár D. Erzsébet</i> ) .....    | 631 |
| 13.2. A gorbacsovi peresztrojka fonákságaitól a széthullásig ( <i>Császár István</i> ) .....                                     | 635 |
| 13.3. Az ideológiai harc fokozása a közoktatásban ( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) .....                                   | 644 |
| 13.4. Az ateista propagandától az egyházzal történő együttműködésig ( <i>Szamborovszkyné Nagy Ibolya</i> ) .....                 | 650 |
| 14. FEJEZET. KÁRPÁTALJA POLITIKATÖRTÉNETE A FÜGGETLEN UKRAJNÁBAN (1991–2015) ( <i>Darcsi Karolina</i> ) .....                    | 661 |
| 14.1. Kárpátalja Ukrajna függetlenségének időszakában – a magyar érdekképviselet megjelenése, az elvesztett autonómia ügye ..... | 661 |
| 14.2. Ukrajnai választások és a kárpátaljai magyarság .....  | 665 |
| 14.2.1. Parlamenti választások – 1990–1998 .....   | 667 |
| 14.2.2. Parlamenti választások – 2002–2014 .....   | 668 |
| 14.2.3. Helyhatósági választások Ukrajnában .....  | 680 |
| 15. FEJEZET. HELYZETKÉP A KÁRPÁTALJAI MAGYAR NYELVŰ OKTATÁSRÓL (1989–2019) ( <i>Orosz Ildikó</i> ).....                          | 693 |
| 15.1. Az oktatást meghatározó jogalkotási folyamat alakulása Ukrajnában.....   | 694 |
| 15.2. Az anyanemzet politikájának hatása a kárpátaljai magyar oktatásra.....   | 706 |
| 15.3. A magyar nyelvű oktatási intézményhálózat .....  | 717 |
| 15.4. A magyar tannyelvű oktatási intézmények/osztályok minőségének kérdésköre .....   | 723 |
| 15.5. A magyar nyelvű szakképzés és felsőoktatás alakulása a vizsgált időszakban.....  | 735 |

|  |     |
|--|-----|
| 16. FEJEZET. KÁRPÁTALJA TÁRSADALMI VISZONYAI A FÜGGETLEN UKRAJNÁBAN (1991–2018) ( <i>Hires-László Kornélia</i> ) ..... | 743 |
| 16.1. Korszakok a gazdasági jellemzők és változások alapján.....   | 744 |
| 16.1.1. Ukrajna intézményi átalakulása (1991–1998).....  | 744 |
| 16.1.2. A nemzetközi hitelek és befektetők (1999–2007).....  | 748 |
| 16.1.3. A nagy gazdasági világválság (2008–2009).....  | 749 |
| 16.1.4. A mindenkori Nyugat és Kelet dilemmája (2010–2013) .....   | 751 |
| 16.1.5. A „Majdan” utáni időszak (2014–2015; 2016–2018) .....  | 752 |
| 16.2. Magyar kisebbségi lét a független Ukrajnában .....   | 756 |
| 16.2.1. A függetlenség alapjai (az alkotmány) – 1991–2000 .....  | 756 |
| 16.2.2. Státusz törvény / narancsos forradalom – 2000–2007 .....   | 756 |
| 16.2.3. Az első „ukrán láz” – 2008–2009 .....  | 759 |
| 16.2.4. Kisebbségbarát időszak – 2010–2012.....  | 760 |
| 16.2.5. A második „ukrán láz”(?) – 2013–2019.....  | 761 |
| 16.3. Migrációs folyamatok korszakonként a kárpátaljai magyarság életében .....  | 761 |
| 16.4. Mindennapok a kárpátaljai magyarság életében az 1991-es rendszerváltás után .....                                | 765 |
| A KÖTET SZERZŐI .....  | 781 |

### 12.3. A közoktatás brezsnyevi központosításának időszaka (1964–1982)

A brezsnyevi időszak legfőbb jellemzője a központosítás, az egységesítés és szabványosítás fokozatos és kitartó bevezetése volt az élet minden területén. A közoktatásban erre már az 1966 augusztusában felállított Össz-szövetségi Oktatási Minisztérium utalt, amely egységes (és egyforma) rendszerben kezelte a hatalmas, soknyelvű és soknemzetiségű ország minden régióját és iskoláját. Leonyid Iljics Brezsnyev főtítkárságának kezdetétől jellemzővé vált, hogy az intézkedéseket vagy rendelkezéseket a legapróbb részletekig kifejtették, megmagyarázták, elkerülvén a másképp értelmezés lehetőségét is. Ezzel aprólékosan behatárolták a mozgásteret, ami a mozdulatlanásra ítéltség első fokozatát jelentette. A mozdulatlan-ság pedig pont annak az időszaknak volt egyik legsajátosabb jellemzője, amelyet *pangás* időszakának neveznek a Szovjetunió történetében. És hát igen, a pangás időszaka Brezsnyev idejében kezdett kialakulni. Vagyis nemcsak a központosítás kiépítése kezdődött el a közoktatásban, de az uniformizálás és a mozdulatlan-ságé is.

1970-re általános lett a középszintű képzés a szovjet birodalomban és ettől kezdve a tudományok alapjainak rendszeres tanítását mindenhol az oktatás 4. évétől kezdték.<sup>51</sup> Ugyancsak az 1970-es tanévtől vezették be a tartós tankönyveket is a közoktatásba.

12. kép Az 1972-es, az 1974-es, az 1975-ös kiadás



Forrás: <https://www.antikvarium.hu/konyv/csengeri-dezso-csengeri-rozsa-szoveggyujtemeny-845693>, <https://www.antikvarium.hu/konyv/dravai-gizella-magyar-nyelvtan-ii-297282-0>, letöltés 2021. júl. 23.

<sup>51</sup> Народное образование... Сб. д-тов. 220.

Az új pártfőtitkár által fémjelzett időszakban a tudomány eredményeinek a termelésben és a népgazdaságban történő felhasználását várták el, s erre kellett az iskoláknak a tanulókat felkészítenie. Ekkor jelent meg a „sokoldalúan képzett, művelt *szovjet állampolgár*” fogalma.<sup>52</sup>

A Hruscsov idejében elkezdett oroszosítás politikája a nemzetiségi iskolák irányába Brezsnyev főtitkársága alatt is fennmaradt. Ezt az irányvonalat már 1967. április 14-én az Oktatási Minisztérium Kollégiuma „Az OSZFSZK nemzetiségi (nem orosz) iskoláinak új tanítási tervéről” határozatában egyértelműen kifejtették.<sup>53</sup> Ugyancsak ezt szolgálta az 1968. május 27-én kiadott „Előkészítő osztályok nyitásáról a falusi nemzetiségi iskolákban”<sup>54</sup> elnevezésű határozat is, amely szerint a nem orosz tannyelvű iskolák tanulóinak segítséget nyújtottak abban, hogy fel tudjanak zárkózni az orosz anyanyelvű társaikhoz. Az előkészítő osztályokat az USZSZK-ban a nem orosz és nem ukrán iskolákban, kísérleti céllal, csak 1973-tól vezették be. És ugyancsak az orosz nyelvnek az oktatásba történő térnyerését segítette az 1967-ben elfogadott „Az általános hadkötelezettségről” szóló törvény, amelynek alapján a 9. osztálytól minden iskolatípusban bevezették a *katonai alapismeretek* tantárgyat.<sup>55</sup> Ezt a tárgyat mindenki számára csak orosz nyelven lehetett tanítani, így a tankönyveket sem fordították le semmilyen nemzetiségi nyelvre. A tantárgyat a sorkatonai szolgálatra történő felkészülés céljával oktatták, s a katonai irányításban használt orosz nyelv alapozásának is szánták. Csak tartalékos tisztek oktathatták. A behívás előtti katonai felkészítést Hruscsov idejében törölték el. Annak visszaállítása a militarizmusnak az iskolába történő felújítását jelentette.

Közös párt- és kormányhatározat született 1977. december 22-én arról is, hogy a 10 éves oktatási rendben dolgozó nemzetiségi iskolákban (a már meglévő orosz nyelv és irodalom órák számát) hetente 2–3 órával meg kell emelni minden osztályban, mivel ezzel az orosz nyelv elsajátítását segítik majd elő.<sup>56</sup> Ez azonban más tárgyaktól vont el óraszámokat, egyenlőtlen helyzetbe hozván a nem orosz tannyelvű iskolák tanulóit. A brezsnyevi időszakban ez volt az első olyan direkt rendelkezés, ahol a ruszifikáció politikája már

<sup>52</sup> Szamborovszkyné Nagy Ibolya: Oktatáspolitikai és történelemtanítás a Szovjetunióban és Ukrajnában (1945–2010). I. kötet Szovjetunió (1945–1991). Ungvár 2013. 106–107.

<sup>53</sup> Сборник приказов РСФСР, 1967, №19. 3–8.

<sup>54</sup> Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР, 1968, №20, 2–4.

<sup>55</sup> A törvényt 1967. október 12-én fogadták el, s a katonai alapismeretek oktatásáról a III. fejezet 17. cikkelyében rendelkeztek. Lásd: Закон Союз Советских Социалистических Республик „О всеобщей воинской обязанности”. <http://www.economics.kiev.ua/download/ZakonySSSR/data03/tex15381.htm>, letöltés 2021. júl. 12.

<sup>56</sup> Народное образование... Сб. д-тов. i. m. 123.

tagadhatatlanná vált. És az ezt követő 1978. október 31-i párt- és állami rendelet – „Az orosz nyelv oktatásának további javítását célzó intézkedésekről a szövetségi köztársaságokban” – már nem is tagadta, mit szeretne elérni.<sup>57</sup>

A fenti rendelkezések hatását nem lehetett nem érzékelni a kárpátaljai magyar közösségek körében. Elsősorban az óvodai nevelés oroszosítása volt az, amely zavaró tényezőként megjelent az anyanyelvű nevelésben. A párthatározat persze az iskolákon is lecsapódott, hisz az 1950-es évek elején létrehozott magyar–ukrán párhuzamos tagozatok után, 1978-tól a megye majd egy tucatnyi iskolájában orosz tagozatokat is elindítottak. E tagozatok osztályait újra szinte teljesen színmagyar településeken nyitották meg – mint a beregszászi járási Mezőváriban, Borzsován, Gáton, Sárosorosziban, a Nagyszőlősi járásban Salánkon. A beregszászi járási Csomai Középiskolában például a már meglévő ukrán tagozat mellé egy orosz is létrehoztak. Volt, ahol csak az elemi osztályok kifutásáig állt fenn ez az orosz tagozat, s nem lett belőle általános iskolai osztály – mint Sárosorosziban. Ám Mezőváriban 1979–89 között tíz évet húzott ki az orosz tagozat.

1. táblázat *A Mezővári Középiskola első osztályaiba felvett tanulói létszám tagozat és nemzetiség szerinti megoszlás szerint*

| Tanév   | A tanulók száma       |                       |                    |    |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------------|----|
|         | A magyar osztályokban | Az orosz osztályokban |                    |    |
|         |                       | összesen              | ebből:             |    |
|         |                       | orosz nemzetiségű     | magyar nemzetiségű |    |
| 1979/80 | 28                    | 24                    | –                  | 24 |
| 1980/81 | 33                    | 20                    | –                  | 20 |
| 1981/82 | 30                    | 24                    | –                  | 24 |
| 1982/83 | 30                    | 23                    | –                  | 23 |
| 1983/84 | 22                    | 30                    | –                  | 30 |
| 1984/85 | 37                    | 28                    | –                  | 28 |
| 1985/86 | 32                    | 21                    | –                  | 21 |
| 1986/87 | 17                    | 16                    | –                  | 16 |
| 1987/88 | 28                    | 19                    | –                  | 19 |
| 1988/89 | 31                    | 22                    | –                  | 22 |

Szerkesztette: Szamborovszkyné Nagy Ibolya. Forrás: *Véress Gábor – Popovics Vladimir: A nemzetiségi iskolák Kárpátalján 1919–1991. Beregszász 1999. 33.*

<sup>57</sup> Az USZSZK Minisztertanácsa november 2-án emelte be rendeletei közé előbbi központi határozatot. Lásd: *B.V., Химинець – П.П., Стрічик – Б.М., Качур – М.І., Талапканич: Освіта Закарпаття. Монографія. Ужгород 2009. 224.*

És amint a táblázat mutatja, az orosz osztályokba is csupa magyar gyereket írtak, hisz a vidékre betelepült/betelepített orosz nemzetiségűek inkább a városokban éltek, ahová hivatali munkájuk kötötte őket. Ezzel újra csak a magyar közösség számát faragták. Ha viszont ezt a nyelvi-nemzetiségi lopakodó asszimilációt nem számítjuk, akkor a 70–80-as évek a kárpátaljai iskolák számára is a „nyugodt pangás” idejét jelentették – nem változott az iskolák száma, megoszlása.

13. kép *Polczer Endre 1973-ban*



Forrás: a Szamborovszky család tulajdona.

Éppen az oroszosítás politikájával ment szembe egy nagybereg-i tanár, Polczer András/Endre, mikor 1971-ben – mint egyszerű középiskolai tanár – levéllel fordult az USZSZK Oktatási Minisztériumához, amelyben azt kérte, hogy a magyar tannyelvű iskolát végzett érettségizetteknek engedélyezzék az Ungvári Állami Egyetemre a magyar nyelven történő felvételizést. Ám erre a kijevei hivatal szinte azonnal elutasító választ adott. Ezen elutasító válasz után Polczer Endre egy másik levelet is küldött, de most már Moszkvába. Onnan is viszonylag gyorsan megérkezett a válasz, és nem is elutasító, csak feltételt is szabó. Ezzel a válaszlevéllel kereste meg Polczer Endre 1972 tavaszán Fodó Sándort (aki akkor az Ungvári Állami Egyetemen dolgozott) és elkezdtek feljárni az illetékes és érin-

tett kárpátaljai párt- és állami hivatalokat. Még ugyanazon év tavaszának végén Ungvárra érkezett egy moszkvai minisztériumi hivatalnok, bizonyos Sapkina, aki foglalkozott a felvételi vizsgák magyar nyelven történő engedélyezésének kérdésével. Polczer Endre kezdeményezésének eredménye végül az lett, hogy 1972-től kezdve – aki egyénileg kérvényezte, annak – engedélyezték a magyar nyelven történő felvételizést az Ungvári Állami Egyetemre.<sup>58</sup> Ám ez nem vált az egyetem részéről szabállyá, mert aki nem írta meg a kérvényét (mert mondjuk nem tudott a lehetőségről), annak továbbra is oroszul/ukránul lehetett csak felvételi vizsgát tennie.

14. kép *Drávai (született: Legeza) Gizella (1911–1981)*



Forrás: <https://sites.google.com/site/ungparty/csarnok/dravai-gizella>, letöltés 2021. júl. 21.

Már a hruscsovi időszakban bekerült a párt szóhasználatába az új, *szovjet típusú ember* fogalma, akinek kinevelése a szovjet közoktatás elsődleges céljává vált. Ez az új embertípus – természetesen – oroszul beszélt, ateista volt és a kommunista párt lett számára az irányadó. Ez az irányvonal semmit sem változott a brezsnyevi időszakban sem. Tehát a kárpátaljai magyar iskolákban is erre kellett törekednie minden magyarul oktató tanítónak és tanárnak. Persze, voltak a korszaknak olyan tehetséges, született pedagó-

<sup>58</sup> Polczer András szíves közlése alapján. Az interjút a szerző készítette 2017-ben.

gusi vénával megáldott tanárai, akik a magyar szellemiség oktatása mellett még az állami elvárásoknak is képesek voltak megfelelni. Ebben az időszakban teljesedett ki például Drávai (született Legeza) Gizella pedagógusi pályája is, aki a Beregszászi 6. Számú Magyar Tannyelvű Általános Iskolában magyar nyelvet és irodalmat tanított. Petőfi Sándor költői pályájának tanítását még a korszak legjelentősebb „szovjet magyarja”, Balla László is méltatta egyik 1972-es cikkében, s a Debreceni Egyetem egyik tanárának megfogalmazásában Gizella néni pedagógiai tevékenységéről azt írta, hogy az „Nem tanítás – művészet”.<sup>59</sup> Drávai Gizella nevéhez több magyar nyelvtan tankönyv szerzősége is fűződik.

15. kép *Polczer Irén*



Forrás: a Szamborovszky család tulajdona.

Ugyancsak kimagasló pedagógusi személyiség volt Polczer Irén, aki a Nagyberegi Magyar Tannyelvű Középiskolában tanított magyar nyelvet és irodalmat. Neki is több generáció köszönheti erős és egészséges magyar öntudatát, akárcsak a nagydobronyi Csengeri Dezsőnek. Utóbbi nevéhez tanári kézikönyv, előbbiéhez Petőfi életéhez készített diafilmso-

<sup>59</sup> *Balla László*: Petőfi tanítása az ukrajnai magyar iskolákban. In: *Iljics gyermekei. A „Kárpátontúli szovjet magyar” népoktatás olvasókönyve 1945–1991.* Szerk. M. Takács Lajos. Edeleny 2013. 50.



rozat kapcsolódott.<sup>60</sup> Ezekben a tanároknak az anyanyelv iránti mély szeretet kialakításának vágyán túl az is közös volt, hogy már az 1960–70-es években mindegyikük interaktív, vagyis nem hagyományos módszereket is alkalmazott a tanórákon.

#### 12.4. Egyházpolitika és hitélet a *dolce vita* idejében

A brezsnyevi korszakra már nem volt jellemző a hrucsovi időszak nyílt vallásüldözése, hisz nem voltak adminisztratív támadások a vallási szervezetek ellen, sem nyílt rágalomhadjáratok a sajtóban, és nem voltak tömeges templombezárások sem. Ám az állam és az egyház látszólagos stabil kapcsolatától függetlenül az egyházi szervezetek, papok és lelkészek, valamint a hívek teljes ellenőrzés alatt álltak. A hívők a gazdasági és társadalmi élet minden területéről ki voltak szorítva, emellett hátrányos megkülönböztetésben volt részük a munkahelyükön. És persze nem lazítottak a hrucsovi vallásüldözés idején született törvényeken sem, csak nem olyan látványosan és nyíltan hajtották végre azokat. A Szovjetunió Tudományos Akadémiájának égisze alatt 1964-ben létrehozták a Tudományos Ateizmus Intézetét, amelynek saját lapja volt a *Tudományos ateizmus kérdései* (Вопросы научного атеизма) nevű, évente kétszer megjelenő kiadvány. Maga a *tudományos ateizmus* kifejezés azonban még 1954-ben jelent meg egy párthatározatban, majd 1959-től kötelező tantárgyként vették be minden felsőoktatási intézményben, minden karon és szakon.

2. táblázat *A kárpátaljai felekezetek általános adatai a korszak elején, 1964-ben*

| Felekezet             | Templom és gyülekezet száma | Lelkészek száma | Kolostorok száma |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------|------------------|
| Pravoszláv            | 429                         | 205             | 2                |
| Református            | 81                          | 46              | –                |
| Római katolikus       | 41                          | 26              | –                |
| Baptista              | 23                          | 23              | –                |
| Hetednapos adventista | 10                          | 10              | –                |
| Zsidó                 | 3                           | 1               | –                |
| <b>Összesen:</b>      | <b>587</b>                  | <b>311</b>      | <b>2</b>         |

Szerkesztette: Szamborovszkyné Nagy Ibolya. Forrás: Центральний державний архів вищих органів влади та управління (ЦДАВОУ), Ф. 4648. оп. 2. спр. 438. арк. 1.

<sup>60</sup> Balla L.: Petőfi tanítása az ukrán magyar iskolákban i. m. 51.

## A KÖTET SZERZŐI

*Braun László*, PhD (Szürte, 1971) – Az Ungvári Állami Egyetem történelem szakán végzett 1998-ban mint történész, történelemtanár. Általános, illetve középiskolai tanárként dolgozott, majd öt éven keresztül a Kárpátaljai Területi Állami Adminisztráció Oktatási és Tudományos Főosztályán végezte munkáját. A Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskolájának az elvégzése után 2018-ban szerzett doktori (PhD) fokozatot. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc KMF Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense. Kutatási területe Északkelet-Magyarország története a 19–20. század fordulóján.

*Csatáry György*, PhD (Kaszony, 1963) – Az Ungvári Állami Egyetem történelem szakán végzett. Az ELTE BTK Történelemtudományi Doktori Iskola Középkori és kora újkori egyetemes történelem doktori programjának elvégzése után 2006-ban szerzett doktori (PhD) fokozatot a történelemtudományok (kora újkori magyar történelem) szakterületen. 2008-tól a történelemtudományok kandidátusa. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc KMF Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének vezetője. Levéltártant, történelmi szaktudományokat és honismeretet oktat. A Kárpátaljai Magyar Akadémiai Tanács tagja. Kutatási területe: a II. Rákóczi Ferenc vezette 1703–1711. évi szabadságharc, Északkelet-Magyarország és Kárpátalja története.

*Császár István* (Jánosi, 1985) – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola történelem szakán szerzett 2008-ben MA szintű oklevelet. A Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskola Nemzetközi Kapcsolatok Története doktori programjában végezte PhD-tanulmányait, 2011-ben szerezte meg az abszolutóriumot. 2010 óta dolgozik a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékén, jelenleg oktatói beosztásban. Kutatási területe: a második világháború utáni kárpátaljai magyar társadalomtörténet, civil társadalmi mozgalmak kialakulása Kárpátalján.

*Dancs György* (Balazsér, 1986) – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola történelem és földrajz szakán 2007-ben BA-oklevelet, történelem szakán 2008-ben Specialist oklevelet szerzett. A Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskolájában abszolvált 2012-ben. A Sárospataki Református Teológiai Akadémia lelkipásztori munkatárs

szakán végzett 2017-ben. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének tanára. Kutatási területe: a kolerajárvány az 1831–1832-es években; báró Perényi Zsigmond élete; a reformkori Magyarország az 1820–1840-es években.

*Darcsi Karolina* (Dercen, 1980) – A Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola (ma II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola) földrajz–történelem szakán 2002-ben Specialist oklevelet, 2006-ban a Budapesti Corvinus Egyetem Századvég Politikai Iskola közpolitikai szakirányán MA-oklevelet szerzett, illetve a Pécsi Tudományegyetem Politikatudományok Doktori Iskolájában abszolválta 2006-ban. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének tanára, az intézményen belül működő Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpont kutatója. Kutatási területe: a kárpátaljai magyarság érdekérvényesítési lehetőségei a független Ukrajnában; közigazgatás, önkormányzatok, kisebbségi jogérvényesítés.

*Dobos Sándor* (Beregszász, 1986) – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola angol nyelv és irodalom szakán 2009-ben BA-oklevelet, történelem szakán 2010-ben BA-, majd 2011-ben Specialist oklevelet szerzett, az Ungvári Nemzeti Egyetemen 2010-ben fejezte be a mesterképzést angol nyelvből és irodalomból, illetve a Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskolájában abszolválta 2014-ben. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének tanára, az intézményen belül működő Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpont kutatója, valamint a Kiadói Részleg vezetője. Kutatási területe: helytörténet, helység-, utca- és térnevek, 20. századi községnevezendések a mai Kárpátalja területén.

*Hires-László Kornélia*, PhD (Beregszász, 1982) – 2003-ban az egykori Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskolán szerzett tanítói diplomát, majd ezt követően 2009-ben a Debreceni Egyetemen szociológia szakán végzett magiszteri fokozattal. 2017-ben a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán magyar nyelv és irodalom szakon szerzett specialist fokozatú oklevelet. 2021-ben sikeresen megvédte doktori értekezését a Budapesti Corvinus Egyetem Szociológia és Kommunikációs Doktori Iskolájában. 2001 óta kutatóként dolgozik a Rákóczi-főiskola jelenleg Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpontként ismert intézetében, és 2005 óta

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola oktatója. Kutatási területei: nyelvi tájkép és etnicitás Kárpátalján, a kárpátaljai magyarság identitása, az ifjúság aktuális problémái, valamint a kárpátaljai magyarság aktuális társadalmi folyamatai.

*Kész Barnabás*, PhD (Salánk, 1966) – Az Ungvári Állami Egyetem történelem szakán végzett 1990-ben mint történész, történelemtanár. Egy évig régészként dolgozott az egyetemen, majd több mint két évtizedig általános és középiskolai tanár volt Salánkon. 2012-től a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének tanára, jelenleg docensi beosztásban. A Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskolájának elvégzését követően, 2019-ben szerzett doktori (PhD) fokozatot a bölcsészettudományok területén, néprajz- és kulturális antropológiai tudományokban. Kutatási területe: a kárpátaljai magyarság tárgyi néprajza. Ezenkívül foglalkozik helytörténettel, könyvillusztrálással és katonai hagyományőrzéssel is, számos tudományos-ismeretterjesztő kiadvány szerzője.

*Molnár D. Erzsébet*, PhD (Beregszász, 1979) – A Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola (ma II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola) angol–történelem szakán szerzett tanári oklevelet 2002-ben. Tanulmányait a Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskolájában folytatta, ahol 2015-ben védte meg doktori értekezését *Kárpátaljai magyarok a Szovjetunió hadifogoly- és kényszermunkatáborai* (1944–1953) címmel. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpontjának vezetője, a Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék docense. Kutatási területe: Kárpátalja szovjetizálása, a kárpátaljai magyar férfilakosság elhurcolása, a donbászi munkaszolgálat.

*Molnár D. István*, PhD (Nagydobrony, 1979) – A Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola (ma II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola) angol–földrajz szakpárján szerzett tanári oklevelet 2002-ben. 2003–2006 között a Debreceni Egyetem Természettudományi Karának Földtudományok Doktori Iskoláját végezte el. Doktori (PhD) fokozatát 2013-ban szerezte. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Földtudományi és Turizmus Tanszékének tanára és az intézményen belül működő Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpont kutatója. Kutatási területe: Kárpátalja népessége, közigazgatása.

*Molnár Ferenc*, PhD (Zápszony, 1986) – Az Ungvári Nemzeti Egyetemen 2009-ben magiszteri szintű oklevelet szerzett angol nyelv és irodalomból, majd 2010-ben elvégezte a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola történelem szakát. Ezt követően az Eötvös Loránd Tudományegyetem Új- és Jelenkori Magyar Történelem Doktori Program miniszteri ösztöndíjas hallgatója. 2019-ben szerzett doktori (PhD) fokozatot történelemtudományok (19. századi magyar történelem) szakterületen. Jelenleg a II. RF KMF Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense, tanszékvezető-helyettese. Kutatási területe: a Munkácsi Görögkatolikus Egyházmegye 19. századi története, valamint a dualizmus korának (1867–1918) felekezeti és nemzetiségi viszonyai.

*Orosz Ildikó*, PhD (Nagydobrony, 1960) – Az Ungvári Állami Egyetemen szerzett MSc szintű oklevelet matematika szakon 1983-ban. 1981-től a Nagydobronyi Középiskola matematikatanára, 1990-től 1995-ig az iskola igazgatója. 2001-ben a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolájában szerzett doktori (PhD) fokozatot nevelésszociológia szakirányban. 2013-ban a Volodimir Hnatyuk Ternopili Nemzeti Pedagógiai Egyetemen pedagógiai tudományok kandidátusa (CSc) fokozatot szerzett általános pedagógia és a pedagógiatörténet szakterületen. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (II. RF KMF) és a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség elnöke, a II. RF KMF Pedagógia és Pszichológia Tanszékének docense. Kutatási területe a kisebbségi oktatás, az anyanyelvi/anyanyelvű oktatás helyzete Kárpátalján a rendszerváltástól napjainkig.

*Rácz Béla*, PhD (Tiszaújlak, 1981) – A Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola (ma II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola) történelem és földrajz szakán szerzett Specialist oklevelet 2003-ban. Az ELTE Földtudományi Doktori Iskola Földtan-Geofizika Programjának elvégzése után 2014-ben szerzett doktori (PhD) fokozatot földtan szakterületen, archeometriai szakiránnyal. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola oktatási rektorhelyettese, továbbá a Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék docense. Kutatási területe: archeometria, azon belül petroarcheológia: pattintott kőeszköznyersanyagok vizsgálata, források, elterjedési területek, az emberi közösségek kulturális kapcsolatai az őskorban.

*Suslik Ádám*, PhD (Beregszász, 1986) – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola történelem és földrajz szakán 2008-ban BA-oklevelet,

majd 2009-ben Specialist diplomát szerzett. 2017-ben Budapesten a Károli Gáspár Református Egyetem Történelemtudományi Doktori Iskola (Katonai- és politikai konfliktusok 1867–1945 között) programján belül doktori (PhD) fokozatot szerzett. Jelenleg a Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltárának levéltárosa az 1945 előtti Kormányservek Főosztályán. Kutatási területe: az első világháború és az azt követő rövid átmeneti időszak. A témakörön belül publikációi többsége egy adott régió (Északkelet-Magyarország), különös tekintettel Ung, Bereg, Ugocsa és Máramaros vármegyék gazdaság-, társadalom-, egyház-, valamint hadtörténete tárgykörében jelentek meg. A klasszikus hadtörténetírás mellett olyan témákat is érint, amelyek a hadművelleti területeken vagy a hátszágban történt katonai visszaéléseket vizsgálják.

*Szakál Imre*, PhD (Bene, 1986) – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán szerzett történelem és földrajz szakos tanári oklevelet 2008-ban. 2009-től a Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskolájának PhD-hallgatója, értekezését 2015-ben védte meg. 2013-tól alma matere Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének tanársegéde, 2015-től docense. Kutatási érdeklődése Kárpátalja két világháború közötti történetére, a kisebbségtörténetre, Ukrajna történetére és az emlékeztörténetre terjed ki.

*Szamborovszkyné Nagy Ibolya*, PhD (Sárosoroszi, 1970) – Az Ungvári Állami Egyetem történelem szakán végzett 1992-ben mint történész, történelemtanár. Egy évtizedig általános és középiskolai tanárként dolgozott, majd az ELTE BTK Történelemtudományi Doktori Iskola Kelet-Európa XIX–XX. századi története oktatási programjának elvégzése után 2011-ben szerzett doktori (PhD) fokozatot a történelemtudományok (kelet-európai történelem) szakterületen. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc KMF Apáczai Csere János Könyvtárának igazgatója, ill. az intézmény Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense. Kutatási területe: a Szovjetunió társadalomtörténete 1945–1991 között (azon belül oktatáspolitikai és az iskolai történelemtanítás története), valamint a kérdés kárpátaljai vonatkozásai, az iskolai történelemtankönyvek tartalmi és didaktikai kérdései, ezenkívül a szovjet egyházpolitika és a kárpátaljai reformátusok története a fent jelzett időszakban.

*Szólósi Nóra*, PhD (Macsola, 1986) – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola történelem, valamint angol nyelv és irodalom szakán 2008-

ban szerzett BA-diplomát. Ezt követően az Ungvári Nemzeti Egyetem angol szakán kapott magiszteri képesítést 2009-ben. Ugyanezen év őszén nyert felvételt az ELTE BTK Történelemtudományi Doktori Iskola Új- és Jelenkori Magyar Történeti Tanszék doktori programjára, ahol 2012-ben abszolvált. 2018-ban szerzett doktori (PhD) fokozatot. Kutatási területe: a revízió és Kárpátalja 1938–1944 között, továbbá Kárpátalja társadalma és gazdasága 1939–1944-ben a visszacsatolt Felvidékkel való összehasonlításban.

*Váradi Natália*, PhD (Beregszász, 1980) – A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola történelem, angol nyelv, világirodalom szakán szerzett Specialist oklevelet 2003-ban. Doktori (PhD) fokozatát a Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskolájában szerezte 2008-ban, 2012-ben a Nyíregyházi Főiskola közgazdász, gazdálkodási és menedzsment szakán szerzett BA-diplomát, majd 2013-ban történelemtudományokból kandidátusi fokozatot az Ukrán Tudományos Akadémia Történelmi Intézetében. 2020-ban a Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Karán magyar mint idegen nyelv szakirányú pedagógus-továbbképzési szakon MA-diplomát szerzett. Jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense, a II. RF KMF Felnőttképzési Központjának vezetője, az ECL Nyelvvizsgaközpont vezetője, a „GENIUS” Jótékonyági Alapítvány igazgatója. Kutatási területe: Kárpátalja a Hruscsov-érában, kiemelten az 1956-os forradalom kárpátaljai vonatkozásai.

**К 22** **Історія Закарпаття. Спадщина та виклики.** Наукове видання (колективна монографія) Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II/ Редакційна колегія: Василь Брензович (голова редакційної колегії), Юрій Чотарі (головний редактор), Мелінда Орбан, Олександр Добош (відповідальні редактори), Ібоя Самборовскі-Нодь, Імре Сакал та Ласло Браун (члени редакційної колегії). Автори: Адальберт Рац, Адам Шушлік, Борнобаш Кейс, Єлизавета Молнар Д., Ібоя Самборовскі-Нодь, Ільдико Орос, Імре Сакал, Іштван Часар, Кароліна Дорчі, Корнелія Гіреш-Ласлов, Ласло Браун, Наталія Вароді, Нора Севлеші, Олександр Добош, Стефан Молнар Д., Федір Молнар, Юрій Данч та Юрій Чотарі. Берегове–Ужгород: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II – ТОВ «РІК-У», 2021. – 788 с. (угорською мовою)

**ISBN 978-617-8046-21-7**

У виданні представлено історію сучасного Закарпаття від найдавніших часів до сьогодення. Колективна монографія має узагальнюючий характер, автори висвітлили теми, які вважали найважливішими. Рекомендуємо усім, хто хоче більше дізнатися про багатогранне минуле й сучасне краю.

**УДК 94(477.87)(082)**



Наукове видання

## ІСТОРІЯ ЗАКАРПАТТЯ СПАДЩИНА ТА ВИКЛИКИ

Колективна монографія

2021 р.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Закарпатського угорського інституту  
ім. Ф.Ракоці ІІ (протокол №9 від 30.09.2021)

Підготовлено кафедрою історії та суспільних дисциплін спільно з Науково-дослідним центром  
ім. Тіводора Легоцькі і Видавничим відділом ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії: *Василь Брензович, канд. іст. наук*

Головний редактор: *Юрій Чотарі, канд. іст. наук*

Відповідальні редактори: *Мелінда Орбан та Олександр Добош*

Члени редакційної колегії: *Івоя Самборовські-Нодь, канд. іст. наук,*

*Імре Сакал, докт. філософії у галузі іст. наук та Ласло Браун, докт. філософії у галузі іст. наук*

Рецензенти:

*Адам Новак, докт. філософії у галузі іст. наук* (Дебреценський університет, Дебрецен) – розділ 3

*Аттіла Шімон, габ. докт. у галузі іст. наук* (Університет імені Яноша Шее, Комарно; Науково-дослідний інститут національних меншин «Форум», Шаморін) – розділ 7

*Вікторія Ференц, докт. філософії у галузі філол. наук* (Науково-дослідний інститут національної політики, Будапешт) – розділ 16

*Іван Мандрик, докт. іст. наук, проф.* (ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, Берегове) – розділ 5

*Іштван Мароші* (грек.-кат. священник, Греко-католицький центр ім. Елемира Ортугая, Берегове) – розділ 10-13

*Іштван Цігань, канд. іст. наук* (Інститут та Музей військової історії, Будапешт) – розділ 4

*Йосип Молнар, канд. геогр. наук* (ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, Берегове) – розділ 1

*Левенте Пюошкі, габ. докт. у галузі іст. наук, проф.* (Дебреценський університет, Дебрецен) – розділ 8-9

*Марія Палашик, габ. докт. у галузі іст. наук* (Історичний архів державної безпеки Угорщини, Будапешт) – розділ 11

*Моніка Баер-Шіпош, докт. філософії у галузі політ. наук* (Пейчський університет, Пейч) – розділ 15

*Пійтер Пал Товт, докт. соц. наук* (Науково-дослідний інститут демографії, Центральне статистичне управління Угорщини, Будапешт) – розділ 16

*Пійтер Форішек, габ. докт. у галузі іст. наук* (Дебреценський університет, Дебрецен) – розділ 2

*Тібор Балла, габ. докт. у галузі військ. наук, проф.* (Національний університет державної служби, Будапешт) – розділ 6

*Тібор Валух, габ. докт. у галузі іст. наук* (Університет імені Кароля Естергазі, Егер) – розділ 10, 12-13

*Ференц Гідас, OFM (Ordo Fratrum Minorum)* – розділ 10-13

*Ференц Радванські, докт. філософії у галузі теол. наук* (реформатський священник, Релігійна громада реформатської церкви с.Косонь) – розділ 10-13

*Шандор Мілован* (почесний голова Товариства угорської культури Закарпаття, Виноградів) – розділ 14

Технічне редагування та верстка: *Мелінда Орбан*

Коректура: *Едіна Шін, Марта Гнатик-Рішко*

Дизайн обкладинки: *Ласло Веждел*

УДК: *Бібліотечно-інформаційний центр "Опаці Чері Янош" при ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ*

Відповідальний за випуск: *Олександр Добош* (начальник Видавничого відділу ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ)

За зміст колективної монографії відповідальність несуть автори

**Видання здійснене за підтримки Фонду національної співпраці, Офісу прем'єр-міністра Угорщини, ЗАТ «Благодійний фонд ім. Габора Бетлена» та за сприяння Спілки «За майбутнє реформатської громади Ніртегі» і Благодійного фонду За Закарпатський угорський інститут**

**Видавництво: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ** (адреса: пл. Кошута 6, м. Берегове, 90 202. Електронна пошта: foiskola@kmf.uz.ua) *Статут «Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ» (Затверджено протоколом загальних зборів Благодійного фонду За ЗУІ, протокол №1 від 09.12.2019р., прийнято Загальними зборами ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, протокол №2 від 11.11.2019р., зареєстровано Центром надання адміністративних послуг Берегівської міської ради, 12.12.2019р.) та ТОВ «РІК-У»* (адреса: вул. Гагаріна 36, м. Ужгород, 88 000. Електронна пошта: print@rik.com.ua) *Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК 5040 від 21 січня 2016 року*

**Поліграфічні послуги:** ТОВ «РІК-У»

Підписано до друку 25.10.2021. Шрифт «Times New Roman».

Папір офсетний, щільністю 80 г/м<sup>2</sup>. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 64,0.

Формат 70x100/16. Замовл. №2772. Тираж 1400.