



MATEMATIKA ÉS INFORMATIKA DIDAKTIKAI KUTATÁSOK

ABSZTRAKTKÖTET



KECSKEMÉT

2025. ÁPRILIS 4-6.



MATEMATIKA ÉS INFORMATIKA
DIDAKTIKAI KUTATÁSOK

2025. április 4-6.

PROGRAM ÉS ÖSSZEFOGLALÓK

Szerkesztette
Lócska Orsolya Dóra, Kónya Eszter

Rendező
Matematika Szakos Tanárképzésért Alapítvány

A konferencia helyszíne:

Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar,
Kecskemét, Izsáki út 10.

A konferencia honlapja:

<https://konferencia.unideb.hu/hu/nyitolap-midk-2025>

A konferencia nyelve:

magyar és angol

A konferencia szervezője:

Matematika Szakos Tanárképzésért Alapítvány

A konferencia szervezőbizottsága:

Kónya Eszter, Debreceni Egyetem, Matematika Intézet
Dr. Végh Attila, Neumann János Egyetem, GAMF Műszaki és Informatikai Kar, AT
Dr. Kelecsényi Klára, Neumann János Egyetem, GAMF Műszaki és Informatikai Kar, AT
Kardos Gergely, Debreceni Egyetem, Matematika- és Számítástudományi DI
Báró Emőke, Nyíregyházi Egyetem, Óvó- és Tanítóképző Intézet
Bihari Gábor, Debreceni Egyetem, Matematika- és Számítástudományi DI
Lócska Orsolya Dóra, Debreceni Egyetem, Matematika- és Számítástudományi DI

Társszervezők és támogatók:

Debreceni Egyetem, Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola
Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Kar
Magyar Tudományos Akadémia, MTA-Renyi-ELTE Matematikadidaktikai Kutatócsoport

Szerkesztők:

Lócska Orsolya Dóra, Kónya Eszter

Kiadó:

Debreceni Egyetem, Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola

Kiadás éve:

2025

ISBN 978-963-490-703-9

E-teszt, mint mérőeszköz a felsőfokú matematikaoktatásban

E-test as a measurement tool in higher education of mathematics

Papp Gabriella

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

p.gabica.17@gmail.com

Mérőeszközöket, nyitott és zárt itemű teszteket az oktatási folyamat részeként, a tudásszint mérésének céljából minden oktatási szinten és tárgyból alkalmazunk. A felsőoktatásban, főként a nagyobb csoportokban gyakran felmerül a tudásmérés olyan eszközökkel, mely meggyorsítja a visszajelzést, időt spórol mind a hallgató, mind az oktató számára. Ezt a szerepet tölti be az e-teszt.

Oktatóként nem tartjuk nehéz feladatnak egy e-teszt szerkesztését. Egy megbízhatóan alkalmazható kvázi-standartizált e-teszt szerkesztése ennek ellenére összetettebb figyelmet követel ahhoz, hogy megbízhatóan tudjuk alkalmazni, mint mérőeszköz. Előadásunk során egy általunk gondosan létrehozott záró teszt alkalmazását mutatjuk be a felsőfokú matematikaoktatásban alkalmazva, mint mérőeszközt.

Measuring tools, open and closed item tests are used as part of the educational process for knowledge measurement at all levels of education and in all subjects. In higher education, especially in a big group, knowledge measurement often arises with tools that speed up feedback and save time for both the student and the teacher. This is the role of the e-test.

As teachers, we do not consider the construction of an e-test to be a difficult task. Nevertheless, constructing a quasi-standardised e-test that can be reliably used needs more complex attention to be used reliably as a measurement tool. In our presentation, we will demonstrate the application of a carefully constructed final test we created, applied as a measurement tool in higher mathematics education.



**DEBRECENI
EGYETEM**



Neumann János Egyetem
Műszaki és Informatikai
Kar

