



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings

XIII International Science Conference
«Innovations in modern education:
European and global context»

November 25-27, 2024
Krakow, Poland



INNOVATIONS IN MODERN EDUCATION: EUROPEAN AND GLOBAL CONTEXT

Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference

Krakow, Poland
(November 25-27, 2024)

UDC 01.1

ISBN – 9-789-40377-085-7

The XIII International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: European and global context», November 25-27, 2024, Krakow, Poland. 333 p.

Text Copyright © 2024 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2024 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Shubenko L., Shokh S., Leus V. Evaluation of drought resistance of blackberry varieties in the conditions of the Central Forest Steppe of Ukraine. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Krakow, Poland. Pp. 12-13.

URL: <https://eu-conf.com/en/events/innovations-in-modern-education-european-and-global-context/>

TABLE OF CONTENTS

| AGRICULTURAL SCIENCES | | |
|-----------------------------------|---|----|
| 1. | Shubenko L., Shokh S., Leus V. EVALUATION OF DROUGHT RESISTANCE OF BLACKBERRY VARIETIES IN THE CONDITIONS OF THE CENTRAL FOREST STEPPE OF UKRAINE | 12 |
| 2. | Попсуй В.В., Шаповал А.М., Прінь Д.О. УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ УТРИМАННЯ ПДСОСНИХ СВИНОМАТОК ТА ЇХ ПОРОСЯТ В УМОВАХ СВИНОФЕРМИ СЗАТ "МАЯК" ТРОСТЯНЕЦЬКОГО РАЙОНУ | 14 |
| ARCHITECTURE, CONSTRUCTION | | |
| 3. | Обідник М.Д., Обідник М.В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ (AI) В БУДІВЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ. ІНТЕГРАЦІЯ AI В BIM. ОСВІТНІ АСПЕКТИ | 16 |
| ART HISTORY | | |
| 4. | Gontsa F., Potapenko A. PALACE AND PARK STRUCTURES OF CHERKASY REGION FOR GRAPHIC RECONSTRUCTIONS | 19 |
| 5. | Ignatjeva D., Poluden L. HISTORY OF THE USE OF DECORATIVE PANELS | 24 |
| 6. | Бордюг С.Д., Гонца Ф.А. МАТЕРІАЛЬНА ОСНОВА МИСТЕЦТВА КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ | 27 |
| 7. | Карпенко Д. СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО АНАЛІЗУ РУХУ В АКТОРСЬКІЙ ТЕХНІЦІ РУДОЛЬФА ФОН ЛАБАНА | 29 |
| 8. | Розчепій А.А. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ГОБЕЛЕНУ | 32 |
| 9. | Степаненко А.Ю., Недосеко Н.П. КОЛОРИСТИЧНА ГАМА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ НАСТРОЮ В ДЕКОРАТИВНОМУ ЖИВОПИСІ | 34 |

| | | |
|-------------|--|----|
| 10. | Угренінова У.В., Гонца Ф.А. ВІЗУАЛЬНА МОВА ГРАФІЧНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ ІСТОРИЧНОГО АРХІТЕКТУРНОГО АНСАМБЛЮ | 37 |
| BIOLOGY | | |
| 11. | Євстратенко В.С., Кузьменко Л.П. БІОБЕЗПЕКА ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ЗБЕРЕЖЕННЯ ПОПУЛЯЦІЇ СВИНЕЙ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ, УКРАЇНА | 40 |
| 12. | Кравченко Н.В., Пономаренко Д.В., Бандура М.В. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ВОДОРОСТЕЙ У БІОТЕХНОЛОГІЇ | 46 |
| 13. | Марухно Ю.Ю., Баюрко Н.В. ІНТРОДУКЦІЯ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ ЯЛВЕЦЬ У МІСТІ ВІННИЦІ: СИСТЕМАТИЧНИЙ ОГЛЯД ТА ХАРАКТЕРИСТИКА | 51 |
| 14. | Топчій М.С., Шипілова О.П. ВПЛИВ НЕЙРОТРАВМ НА РУХОВІ ФУНКЦІЇ ЛЮДИНИ | 54 |
| CHEMISTRY | | |
| 15. | Іваніцька В.Г., Горбик Т.М., Гладюк Г.С. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК МЕТОД СТИМУЛОВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ | 58 |
| CULTUROLOGY | | |
| 16. | Яцевський Я.В. ІНСТАГРАМ ЯК НОВИЙ ФОРМАТ ГАЛЕРЕЇ: ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ЕСТЕТИКИ НА СПРИЙНЯТТЯ МИСТЕЦТВА | 64 |
| ECONOMY | | |
| 17. | Hanusych V., Shimon V. A KÖLTSÉGVETÉSI INTÉZMÉNYEK LÉNYEGE ÉS TÍPUSAI | 66 |
| 18. | Tynkaliuk H.O. CUSTOMS SECURITY OF UKRAINE IN WARTIME AND PRE-WAR PERIOD | 70 |
| 19. | Горобінська І.В., Горобінський А.В., Бойко Д.В. ЕВОЛЮЦІЯ ПОНЯТТЯ "СТАЛІЙ РОЗВИТОК" | 74 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| 20. | Гурей І. АНАЛІЗУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗРОБЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВ | 78 |
| 21. | Прокуріна Н.М., Гончарова В.Г., Казначеєв Д.В. РІВНІ СУТЬСВОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ ЗАВДАННЯ З АУДИТУ | 81 |
| 22. | Чередніченко Ю.Г. СОЦІАЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПЕРЕДОХУ ДО МОДЕЛІ ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ | 83 |
| GEOGRAPHY | | |
| 23. | Melnichenko T. DIFFERENCES IN THE IDENTIFICATION OF WATER BODIES BASED ON SENTINEL-2 DATA USING DIFFERENT WATER INDICES | 85 |
| HISTORY | | |
| 24. | Григорук Н. REFORMS OF “ENLIGHTENING ABSOLUTISM” IN DENMARK IN THE SECOND HALF OF THE XVIII CENTURY | 92 |
| 25. | Ємець А.В., Бурлака Є.В. БРАТСКІ ШКОЛИ В КУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ | 94 |
| 26. | Боднарчук С.Р. ЗООМОРФНИЙ ОБРАЗ ЛАСКИ В СВІТОГЛЯДНИХ ВІРУВАННЯХ УКРАЇНЦІВ | 97 |
| 27. | Боян-Гладка С.П. ПОКУТЬ – САКРАЛЬНЕ МІСЦЕ ТРАДИЦІЙНОГО ЖИТЛА УКРАЇНЦІВ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ | 100 |
| 28. | Гриняк В.А. ЕТАПИ ЛЕМКІВСЬКОГО ВЕСІЛЛЯ | 103 |
| 29. | Кліщ О.Л. ОСОБЛИВОСТІ РІЛЬНИЦТВА НА БОЙКІВЩИНІ ПОЧАТКУ ХХ СТ. | 108 |

| JURISPRUDENCE | | |
|----------------------|---|-----|
| 30. | Зінченко І.О., Бухтіярова І.Г. ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | 112 |
| 31. | Карпова К.М. ПРАКТИКА ЄСПЛ щодо ПРАВА НА ПРАВОВУ ДОПОМОГУ, ЯКЩО ЦЬОГО ВИМАГАЮТЬ ІНТЕРЕСИ ПРАВОСУДДЯ | 117 |
| 32. | Королянчук І.В. ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА ЯК ОЗНАКА ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ | 119 |
| 33. | Мельник Л.М., Андрушко Д.О., Русін О.Р. РИМСЬКЕ ПРАВО І ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ | 122 |
| 34. | Микитенко І.А., Бухтіярова І.Г. СВІТОВІ МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ЮСТИЦІЇ | 128 |
| 35. | Проць І.М., Росяк С.Т. РОЛЬ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРАВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ | 133 |
| 36. | Проць І.М. ПРАВОВОЕ РЕГУЛОВАННЯ ЗМІНИ ОБОВ'ЯЗКУ ЩОДО СПЛАТУ ПОДАТКУ | 136 |
| MEDICINE | | |
| 37. | Mandryk O.Y., Vyhovskyi I.V. EXACERBATION OF THE CORONAVIRUS CRISIS UNDER THE OPPRESSION OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR | 139 |
| 38. | Сирцова В.М., Сирцова Ю.М., Діденко К.А. АНТИТИЛА ДО АНТИГЕНІВ ЕРІТРОЦІТІВ ПРИ АВТОІМУННІЙ ГЕМОЛІТИЧНІЙ АНЕМІЇ: ПАТОГЕНЕТИЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА КЛІНІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ | 142 |
| 39. | Федів В.І., Довга С.В., Дерпак В.В. ВПЛИВ ОДНОРАЗОВИХ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ | 145 |
| PEDAGOGY | | |

| | | |
|-----|--|-----|
| 40. | Mykhailova O.S., Humankova O.S. THEORETICAL PRECONDITIONS FOR THE FORMATION OF FOREIGN LEXICAL COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL LEARNERS BY MEANS OF INTERSUBJECT LINKS | 149 |
| 41. | Mehdiyeva S.N. USAGE OF THE WORD ASSOCIATION METHOD IN LESSONS WITH THE 5E MODEL | 154 |
| 42. | Бабій Л.М., Закреницька Л.А. ОРГАНІЗАЦІЯ КОЛАБОРАТИВНОГО ПРОДУКУВАННЯ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ | 156 |
| 43. | Бачієва Л.О. ПРОФЕСІЙНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ДОСЯГНЕННЯ ЦЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ | 163 |
| 44. | Бевзенко В.В. ЗАСТОСУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ, ДОДАТКІВ, ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАТФОРМ ПІД ЧАС ДОСЛІДЖЕНЬ В ОНЛАЙНІ | 165 |
| 45. | Бидюк О.Б., Ватаманюк Г.П. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ | 171 |
| 46. | Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г., Босюк С. НАРОДНА ІГРАШКА ЯК ВИЯВ ТРАДИЦІЙ НАРОДНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ РОДИНІ | 176 |
| 47. | Караулан В. ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ УЧНІВ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН РЕСУРСІВ | 178 |
| 48. | Кемелбек М., Шералиева Р., Қанатбекова А. БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ КИБЕРҚАУПСІЗДІК ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ЭТИКА МӘСЕЛЕЛЕРІ | 180 |
| 49. | Корнійчук Р.М., Овсійчук М.І., Мислінчук В.О. ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ФІЗИКИ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ | 185 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| 50. | Локайчук М.І. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ Х ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ | 189 |
| 51. | Кіріцева О.А., Гнатюк В.В. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ | 193 |
| 52. | Овдієнко В. ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗВО УКРАЇНИ | 196 |
| 53. | Пилипчук А.В. РОЛЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ | 199 |
| 54. | Поволяшко К.В. ІМПРЕСІОНІЗМ В УКРАЇНІ: ВІД ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ВПЛИВІВ ДО НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОБУТНОСТІ | 203 |
| 55. | Приходько Т., Буренко Г. "ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ У ДІТЕЙ: СУЧASNІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ" | 211 |
| 56. | Рязанцева В. РОЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ БАТЬКІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ | 215 |
| 57. | Сорокіна А.О. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ, ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ПОДАЛЬШОЇ ІНТЕГРАЦІЇ: ПЕРСПЕКТИВА МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ | 218 |
| PHILOLOGY | | |
| 58. | Lykhovydova L., Grynko O. FUNCTIONING AND TRANSLATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS: IN DRAMA FILMS (A CASE STUDY OF "NYAD") | 223 |
| 59. | Барабаш К.Д. РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В НУШ | 225 |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| 60. | Дидюк І.О., Федорець М.А. IDIOMS IN THE ENGLISH LANGUAGE | 228 |
| 61. | Домніч В., Нікієнко Д. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК АУДІОВАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ НОВІТНІМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ | 230 |
| 62. | Лопатюк Н.І. ДО ПИТАННЯ ПРО ПОНЯТТЯ ХУДОЖНЬОГО ЧАСУ | 233 |
| PHILOSOPHY | | |
| 63. | Польовий С. НАРАТИВІЗАЦІЯ БУТТЯ У ЖАКА ДЕРРІДА | 236 |
| POLITICS | | |
| 64. | Popovych Y.M., Levchenko V.P. SOCIAL NETWORKS AS A MEANS OF POLITICAL MONITORING | 240 |
| PSYCHOLOGY | | |
| 65. | Голованова Т., Чеберко Л. СТРЕСОСТИЙКІСТЬ УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ | 242 |
| 66. | Зінченко С.В., Швець І.В., Шинкарьов Я.С. АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ | 244 |
| 67. | Зінченко С.В., Шамрицька Г.В., Роговенко А.О. ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД У ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ, І ЯК З НИМ БОРОТИСЯ | 247 |
| 68. | Рабчук О.Л. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ТРАВМАТИЧНИЙ ДОСВІД: ЕТАПИ, ПІДХОДИ ТА ЗНАЧЕННЯ | 250 |
| TECHNICAL SCIENCES | | |
| 69. | Harbuz S.V., Karpova D.I. THREATS AND VULNERABILITY OF THE CRITICAL INFRASTRUCTURE OF THE OIL AND GAS COMPLEX OF UKRAINE UNDER THE CONDITIONS OF MARITAL STATE | 253 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 70. | Khalikov V., Okonechnikov V. CHOOSING THE OPTIMAL CONFIGURATION OF THE ELECTRICAL NETWORK | 255 |
| 71. | Khomiuk D. MATHEMATICAL MODEL OF A THYRISTOR-BASED FREQUENCY DIVIDER USING A SINGLE-PHASE BRIDGE RECTIFIER | 263 |
| 72. | Kozak O. IMPROVING DEVICE EFFICIENCY THROUGH GENETIC ALGORITHM BASED OPTIMIZATION | 266 |
| 73. | Shumyliak L., Cibák L. TECHNOLOGIES THAT UNDERSTAND AND SIMULATE EMOTIONS | 270 |
| 74. | Ільїн С.В., Мазничко А.Б., Клименко Н.М. ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛУ, ДИЗАЙНУ, РОЗМІРУ ЕТИКЕТКИ З КОДОВОЮ ПОЗНАКОЮ РУЛОНІВ МІКРОФІЛЬМІВ СТРАХОВОГО ФОНДУ ДОКУМЕНТАЦІЇ | 272 |
| 75. | Вирич Є.С., Лукашук О.М., Ковальчук К.В. ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕСИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ | 277 |
| 76. | Довбенко Т.О., Дешиця Ю.С. ПРИНЦИПИ БЕЗПЕЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ХІМІЧНИХ РЕЧОВИН | 280 |
| 77. | Жир С.І., Гаврилов Б.О., Бобришев Я.О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МІЖПЛАНЕТАРНОЇ ЛОГІСТИКИ ЗАВДЯКИ СВІТЛОВИМ ВІТРИЛАМ | 284 |
| 78. | Доля К.В. ТРАНСПОРТНА ІНФРАСТРУКТУРА, РОЗВИТОК МЕРЕЖІ ЗАРЯДНИХ СТАНЦІЙ ДЛЯ ЕКОМОБІЛІВ | 291 |
| 79. | Ковалюк О.А., Лучик С.Д. КІБЕРБЕЗПЕКА В ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕННЯХ: ПРОБЛЕМИ, ЗАГРОЗИ ТА ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ | 295 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 80. | Кузьменко А.І., Монат І.О., Вітер У.О. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КОНТЕЙНЕРІВ LAUDE В УКРАЇНІ | 298 |
| 81. | Лимонов Л.Г. КОМПЕНСАЦІЯ ДИНАМІЧНОГО МОМЕНТУ АСИНХРОННОГО ЕЛЕКТРОПРИВОДУ МОТАЛКИ | 303 |
| 82. | Лисюк Г.П., Арику І.В., Соколюк С.О. НЕЧІТКА ПІДСИСТЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ ПАРАМЕТРІВ ПРОЦЕСУ ПІРОЛІЗУ | 308 |
| 83. | Наталія О., Валентина Г. ЦИФРОВА ЕВОЛЮЦІЯ АВТОМОБІЛЬНИХ СИСТЕМ: ІННОВАЦІЇ НА СТИКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ | 311 |
| 84. | Доля О.Є. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ | 318 |
| 85. | Ориник Д.Р. ШЛЯХИ КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ РІЗНІ ВИДИ ГНУЧКИХ ПОТОКІВ | 322 |
| 86. | Сливка Н.Б., Михайлицька О.Р., Білик О.Я. РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЙ НЕМОЛОЧНОГО ЙОГУРТОПОДІБНОГО НАПОЮ НА ОСНОВІ БЕЗГЛЮТЕНОВИХ ЗЛАКІВ | 326 |
| 87. | Хорошеженко В., Жульковський О. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ ВЕБЗАСТОСУНКІВ | 330 |

A KÖLTSÉGVETÉSI INTÉZMÉNYEK LÉNYEGE ÉS TÍPUSAI

Hanusych Veronika

Ph.D., Associate Professor

Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College
of Higher Education

Shimon Violetta

2 year, Master's Degree, accounting and taxation,
Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College
of Higher Education

A költségvetési intézmények, mint például az állami szervek, önkormányzatok, közszolgáltatók, nagyobb költségvetéssel rendelkező szervezetek számos fontos feladatot látnak el a társadalom számára. A hatékony és eredményes működéshez elengedhetetlen a megfelelő költségvetési tervezés, az átlátható pénzügyi működés, valamint a számviteli rendszer hatékony alkalmazása.

Ahhoz, hogy elméleti síkon tisztában legyünk, s vizsgálni tudjuk magát a költségvetést, államháztartást és azok intézményrendszerét, elengedhetetlen ismertetni ezen definíciókat nagyvonalakban, s kapcsolataikat egymással.

A költségvetés egy szervezet, vagy állam egészének bevételeire és kiadásaira vonatkozó becslés, amelyet egy bizonyos időszakra - általában egy évre - állapítanak meg. A költségvetés egy pénzügyi terv, amely felhasználható a jövőbeli bevételek és kiadások előrejelzésére.

Ehhez szorosan kapcsolódva, fontos feltárnivalni magát az államháztartás meghatározását egyaránt, mely teljes egészében az állam azon gazdálkodási rendszere, melynek következtében az állami költségvetésbe a bevételek kerülnek, s a kiadások fedezésére összegyűjtik ezen monetáris értékeket.

Értelemszerűen az állam bevételeit az adók, járulékok, díjak, illetékek képezik főként, melyek segítségével fejleszthetők az ország számára elengedhetetlen rendszerek, mint például az oktatás, egészségügyi ellátás, kultúra, szociális ellátás, és még rengeteg hasznos dolog, mely az területen élő emberek javait szolgálhatja.

A költségvetési intézmény pedig igazából egy olyan hatóság által létrehozott szervezet lehet, amely adminisztratív, társadalmi-kulturális, tudományos, műszaki vagy egyéb nem kereskedelmi feladatokat lát el, amelynek tevékenységeit állami költségvetésből vagy bizonyos körülmények között az extra-költségvetési alapból (фонд) finanszírozzák, bevételi- és kiadási becslések (кошторис) alapján.

Az ide tartozó állami szférák minden esetben nonprofit szerveknek számítanak, ide tartoznak például az alábbiak (lásd 1. ábra):

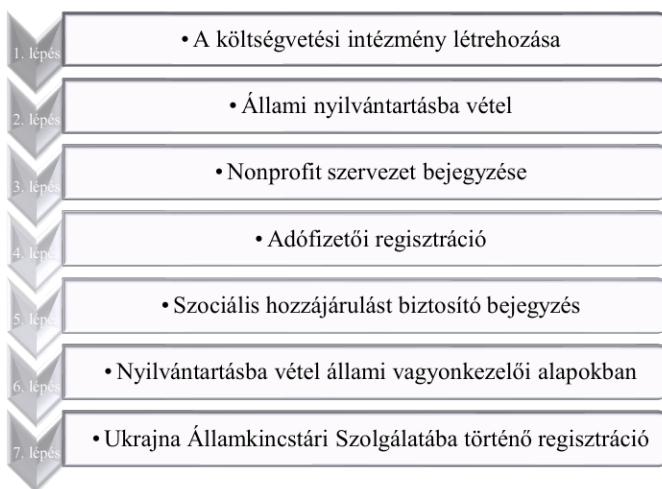


1. ábra. Költségvetési intézmények Ukrajnában.

Forrás: saját szerkesztés [2] irodalom alapján

A költségvetési intézmények tevékenységüket alapító okiratok (Cratyt) vagy az arra felhatalmazott szerv (általában a létrehozásukról döntő szerv) által jóváhagyott jogalkotási vagy szabályozási dokumentum alapján végzik. Tevékenységük fő célja gazdasági, társadalmi és egyéb eredmények elérését célzó szolgáltatások nyújtása nyereségszerzési cél nélkül.

Több feltétel és eljárási mód létezik arra vonatkozóan, hogy milyen esetekben és folyamatok árán regisztrálható be egy költségvetési intézmény, azaz hogyan jöhet létre országunkban. Sokkal komplikáltabb ez a művelet, mint egy gazdasági egység megalapítása, melynek célja a profitszerzés. A főbb fázisok, melyeken át kell esnie egy szervezetnek – jelen esetben a költségvetési intézménynek - ahhoz, hogy nyilván legyen tartva, a 2. ábra szemlélteti.



2. ábra. A költségvetési intézmény nyilvántartásba vételeinek eljárása.

Forrás: Saját szerkesztés [3] irodalom alapján

Mindezen alapvető információk ismerete tágabb látáskört kínál a további kutatás átláthatóságába, s ezen adatok segítségével logikusabb felépítés tárul előre a fejezetek sorrendje és fontossága tekintetében.

Ahogyan az már a korábbiakban is említésre került, a költségvetési szervek kizártólag abból a célból működnek és működhettek, hogy tevékenységükkel az adott

ország népességének javait biztosításak, életszínvonalukat elősegítsék, szociális támogatásokat legyenek képesek nyújtani és fejleszteni számukra. Mindezek ellenében nem generálnak profitot, ám ezek megvalósítására az állam bevételéből szükséges pénzeszközöket használják fel, tehát a népesség adók formájában támogatja az államot, míg az, segítséget nyújt a szociális kérdésekben, mint például egészségügyi, oktatási, valamint több szerv általi támogatásban.

Mindezen alapvető információk ismerete tágabb látáskört kínál a további kutatás átláthatóságába, s ezen adatok segítségével logikusabb felépítés tárul elénk a fejezetek sorrendje és fontossága tekintetében.

Ahogyan az már a korábbiakban is említésre került, a költségvetési szervek kizárolag abból a célból működnek és működhettek, hogy tevékenységükkel az adott ország népességének javait biztosításak, életszínvonalukat elősegítsék, szociális támogatásokat legyenek képesek nyújtani és fejleszteni számukra. Mindezek ellenében nem generálnak profitot, ám ezek megvalósítására az állam bevételéből szükséges pénzeszközöket használják fel, tehát a népesség adók formájában támogatja az államot, míg az, segítséget nyújt a szociális kérdésekben, mint például egészségügyi, oktatási, valamint több szerv általi támogatásban.

Tekintettel a költségvetési intézmények tevékenységének sokféleségére és sajátosságaira, megkülönböztetnek bizonyos osztályozási jellemzőket, amelyek alapján megoszlanak.

A költségvetési intézmények tevékenységüket az Alapító okirat alapján végzik, amelyet az arra felhatalmazott szerv hagy jóvá. Ugyanakkor az ilyen szervezetek tevékenysége nagyon különböző területeket érinthet. Általánosságában az alábbi típusokat különböztetjük meg ennek tekintetében (lásd 3. ábra):



3. ábra. Költségvetési intézmények típusai.

Forrás: Saját szerkesztés [4] irodalom alapján

Ahogyan láthatjuk, három fő osztályozást figyelhetünk meg, melyek közül túlnyomó részben a társadalmi és kulturális szervezetek kapnak nagyobb szerepet egy

ország tekintetében, hiszen belőlük van a legtöbb, ám a legfontosabb és legelsődlegesebb rendeltetést az első, azaz a törvényhozói és végrehajtó hatalom csoportjai végzik el, s tőlük függ minden más intézmény.

References:

1. Артюх О.В., Максімова В.Ф., Черкашина Т.В. Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2013 р. – 264 с.
2. Праця і зарплата в бюджетних установах, завдання їх обліку URL: <https://studfile.net/preview/5286621/page:25/>
3. Бюджетна установа URL: <https://smarttender.biz/terminy/view/byudzhetna-ustanova/>.
4. Визначення коду продукту використання URL: <https://infobox.prozorro.org/articles/3-sposobi-viznachiti-kod-dk-021-2015-svogo-tovaru>
5. БЮДЖЕТНИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

Scientific publications

MATERIALS

The XIII International Scientific and Practical Conference
«Innovations in modern education: European and global context»

Krakow, Poland. 333 p.
(November 25-27, 2024)