

Acta Academiae Beregsasiensis

2015



ISSN 2310-1954

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ Ф. РАКОЦІ ІІ



Acta Academiae Beregsasiensis

Том XIV

Науковий вісник

- *філологія*
- *історія*
- *педагогіка*

Берегове–Ужгород
2015

УДК 001.2
ББК 72
А – 19

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
Серія КВ №20186-9986Р від 18.07.2013 р.

„Acta Academiae Beregsasiensis” засновано у 2000 році
та видається за рішенням Видавничої ради
Закарпатського угорського інституту імені Ф.Ракоці II

Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II
(протокол № 2 від 10.06.2015 р.)

ГОЛОВНІ РЕДАКТОРИ:

кандидат педагогічних наук І. Орос, доктор біологічних наук Й. Сікура

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

історичні науки

І.Мандрик доктор історичних наук (заст. гол. ред.)
М.Матьовка доктор історичних наук
П.Федака доктор історичних наук
В.Брензович кандидат історичних наук
І.Самборовські-Нодь кандидат історичних наук
Ю.Чотарі кандидат історичних наук
А.Бочкор кандидат історичних наук

філологічні науки

М.Сюсько доктор філологічних наук (заст. гол. ред.)
А.Золтан доктор філологічних наук (Науковий університет ім. Лоранда
Етвеша, Будапешт)
М.Контра доктор філологічних наук (Сегедський науковий університет)
І.Ковтюк кандидат філологічних наук
О.Кордонець кандидат філологічних наук
І.Пенцофер кандидат філологічних наук (відповідальний редактор)
С.Черничко кандидат філологічних наук

педагогічні науки

Н.Лисенко доктор педагогічних наук
Л.Макаренко доктор педагогічних наук
А.Сабо доктор педагогічних наук (заст. гол. ред.)
М.Левринц кандидат педагогічних наук
І.Орос кандидат педагогічних наук
І.Силадій кандидат педагогічних наук (відповідальний секретар)

A-19 **Acta Academiae Beregsasiensis:** науковий вісник / Міністерство освіти і науки України, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II; гол. ред.: *І.Орос, Й.Сікура*. – Берегово: Вид-во "Графіка", 2015. – Том XIV. – 312 с. (серія: філологічні, історичні та педагогічні науки)

У науковому віснику „Acta Academiae Beregsasiensis” Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II розглядаються актуальні питання наукових досліджень докторантів, аспірантів, викладачів навчальних закладів та співробітників наукових установ не лише України, але і зарубіжних країн, які працюють у галузі філологічних, історичних та педагогічних наук.

УДК 001.2
ББК 72

ISSN 2310-1954
ISBN 978-966-2303-15-5

© Автори статей, 2015
© Закарпатський угорський інститут
імені Ференца Ракоці II, 2015

ISSN 2310-1954

UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA



Acta Academiae Beregsasiensis

XIV. évfolyam

Tudományos folyóirat

- *filológia*
- *történelem*
- *pedagógia*

Beregszász –Ungvár
2015

УДК 001.2
ББК 72
А – 19

Nyomatott tömegtájékoztatási eszközök állami nyilvántartásának igazolása:
széria: KB № 20186-9986P; kiadta: Ukrajna Állami Nyilvántartási Szolgálat 2013.07.18-án

Az *Acta Academiae Beregsasiensis* 2000-ben lett alapítva, és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Kiadói Tanácsának határozata alapján jelenik meg

Kiadásra javasolta: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Tudományos Tanácsa
(2015.06.10, 2. számú jegyzőkönyv)

FŐSZERKESZTŐK:

dr. Orosz Ildikó, dr. Szikura József

SZERKESZTŐBIZOTTSÁG:

történelemtudomány

*dr. Bocskor A.
dr. Brenzovics L.
dr. Csatáry Gy.
dr. Fedaka P.
dr. Mandrik I. (főszerkesztő-helyettes)
dr. Matyovka M.
dr. Szamborovszkyné Nagy I.*

filológia

*dr. Cserniczkó I.
dr. Kontra M.
dr. Kótyuk I.
dr. Kordonec O.
dr. Penckófer J. (felelős szerkesztő)
dr. Szjuszko M. (főszerkesztő-helyettes)
dr. Zoltán A.*

pedagógia

*dr. Liszenko N.
dr. Lőrinc M.
dr. Makarenko L.
dr. Orosz I.
dr. Szabó Á. (főszerkesztő-helyettes)
dr. Szilagyij I., (felelős titkár)*

KORREKTÚRA:

G. Varcaba I., Lőrinc M., Kordonec O.

TÖRDELÉS:

Tótin V.

A szerkesztőbizottság címe:
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.,
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai
Magyar Főiskola
Tel.: (03141) 4-24-35
E-mail: kiado@kmf.uz.ua

© A szerzők, 2015
© II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai
Magyar Főiskola, 2015

ISSN 2310-1954

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
FERENC RÁKÓCZI II. TRANSCARPATHIAN HUNGARIAN INSTITUTE



Acta Academiae Beregsasiensis

Volume XIV

Research Journal

- *philology*
- *history*
- *pedagogy*

Berehove–Uzhhorod
2015

УДК 001.2
ББК 72
А – 19

Certificate of State Registration of Printed Mass Media, Series KB № 20186-9986P,
Issued by the State Registration Service of Ukraine, December 20th, 2013

The journal „Acta Academiae Beregsasiensis” was established in 2000 and is published by the
Publishing Council of Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute

Recommended to publication by the Scientific Council of Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian
Hungarian Institute, record № 2 from June 10, 2015

EDITOR-IN-CHIEF:
dr. I. Orosz, dr. J. Szikura

EDITORIAL BOARD:

history

dr. Bocskor A.
dr. Brenzovics L.
dr. Csatáry Gy.
dr. Fedaka P.
dr. Mandrik I. (Deputy Editor-in-Chief)
dr. Matyovka M.
dr. Szamborovszkyné Nagy I.

philology

dr. Cserniczkó I.
dr. Kontra M.
dr. Kótyuk I.
dr. Kordonec O.
dr. Penckófer J. (Editor of the issue)
dr. Szjuszko M. (Deputy Editor-in-Chief)
dr. Zoltán A.

pedagogy

dr. Liszenko N.
dr. Lőrincz M.
dr. Makarenko L.
dr. Orosz I.
dr. Szabó Á. (Deputy Editor-in-Chief)
dr. Szilagyij I. (secretary)

PROOF-READING:

G. Varcaba I., Lőrincz M., Kordonec O.

MAKEUP:

Tótin V.

The address of editorial board:
Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute
Kossuth square, 6.
90202 Berehove, Ukraine
Tel.: (380-3141) 4-24-35
E-mail: kiado@kmf.uz.ua

© Authors, 2015
© Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian
Hungarian Institute, 2015

Зміст

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

ЧЕРНИЧКО СТЕПАН – ТОВТ ЕНІКЕ: Практичне застосування Закону України «Про засади державної мовної політики» з точки зору правової гармонізації	15
ДУДИЧ ЛОКОТОШ КАТАЛІН: Мовна свідомість і вживання мов у школах з угорською мовою навчання Закарпаття (у місцях компактного і не компактного проживання угорців)	27
БЕРГХАУЕР-ОЛАС ЕМЕВКЕ: Пошук рівноваги між двома „світами” з потребою підтримання стосунків (кейс стаді)	45
ШЕБЕШТЕН ЖОЛТ: Гідроніми давньоугорського періоду історичної Мароморошської жупи	64
ПЕТГЕВ ЙОЖЕФ: Особливості вживання риторичних фігур у структурі тексту	77
ГАЛ ОДЕЛ: Архаїчні молитви у сакральних народних рукописних молитовниках	87

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

САМБОРОВСКИ-НОДЬ ІВОЯ: Пам’ять нащадків. Проблематика Першої світової війни в українських і російських підручниках історії та у фаховій дидактичній літературі	101
САКАЛ ІМРЕ: Практика переселення легіонерів на території нинішнього Закарпаття між двома світовими війнами на прикладі будівництва колонії Свобода	120
ОРБАН МЕЛІНДА: Відображення Першого Віденського арбітражу в тогочасній закарпатській пресі	132
НОДЬ НИКОЛЕТТА: Адміністративна політика угорського уряду на Закарпатті у 1939-1940 рр.	145
ГОРВАТ-ШІМОН ІВЕТТ: Діяльність військової організації "Рондьош гарда" на Закарпатті	152
БОДНАР ОЛЕКСАНДРА: Форми поширення радянської ідеології серед угорців Закарпаття (1953–1964)	164
ПОПОВІЧ РОКСАНА: Невинно засуджений.... Депортація Шандора Балого – реформатського священика з с. Есень	176
ЧАСАР ІШТВАН: Список актів про угорців з ужгородського архіву Служби безпеки України, які були складені в радянські часи	185

Чотарі Юрій: Архівні документи дворянської родини Ружак з Містіце (Імстичево) (1646 - XIX ст.)	213
Ревої Томаш: Кількісні показники смертності матерів, абортів, шлюбів і розлучень у Ленінграді протягом 1942–1943 років.....	236
Дністрянський Мирослав С. : Роль так званої «волоської» колонізації в заселенні Українських Карпат: спроба синтетичного представлення.....	242

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Качур Аннамарія , Густі Ілона: Підготовка до письмового завдання на ЗНО з англійської мови на матеріалах опитування вчителів та студентів англійської філології	265
Надь Єніке: Використання англійської дитячої літератури на уроках іноземної мови в угорських школах Закарпаття	285
Полої Каталин: Результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників ЗОШ м. Берегова.....	295

Tartalom

FILOLÓGIA

CSEERNICKÓ ISTVÁN – TÓTH ENIKŐ: Az állami nyelvpolitika alapjairól szóló ukrainai törvény gyakorlati alkalmazásának egy területe: a jogharmonizáció.....	15
DUDICS LAKATOS KATALIN: Nyelvi tudat és nyelvhasználat Kárpátalja magyar iskoláiban (szórványban és magyar tömbben).....	27
BERGHAUER-OLASZ EMŐKE: Egyensúly keresése két „világ” között kapcsolatigény jelenlétével (esettanulmány)	45
SEBESTYÉN ZSOLT: Máramaros megye ómagyar kori folyóvíznevei	64
PETHŐ JÓZSEF: Retorikai alakzatok a szépirodalmi és a hétköznapi szövegek stílusstruktúrájában	77
GÁL ADÉL: Archaikus imádságok a szakrális népi kéziratok füzetekben	87

TÖRTÉNELEM

SZAMBOROVSKYKÉ NAGY IBOLYA: Az utókor emlékezete. Az első világháború problematikája az ukrán és az orosz történelemtankönyvekben és a szakdidaktikai irodalomban	101
SZAKÁL IMRE: Legionárius telepítések gyakorlata a mai Kárpátalja területén a két világháború között Szvoboda telep kiépítésének példáján	120
ORBÁN MELINDA: Az első bécsi döntés megjelenítése a korabeli kárpátaljai sajtóvisszhang alapján.....	132
NAGY NIKOLETTA: A magyar kormányzat közigazgatási politikája Kárpátalján 1939–1940-ben.....	145
HORVÁT-SIMON IVETT: A „Rongyos gárda” tevékenysége Kárpátalján	152
BODNÁR ALEXANDRA: A szovjet ideológia megjelenési formái Kárpátalja magyarsága körében (1953–1964)	164
POPOVICS ROXÁNA: Ártatlanul elítélve... Balogh Sándor eszenyi református lelkész elhurcolása.....	176
CSÁSZÁR ISTVÁN: A szovjet időszak alatt készült magyar illetőségű akták jegyzéke az Ukrán Állambiztonsági Szolgálat ungvári levéltári anyagaiban.....	185

CSATÁRY GYÖRGY: A Ruzsák-levéltár iratai (1646–XIX. sz.)	213
RÉVAI TAMÁS: Az anyák halálózása, abortuszok, házasságok és válások alakulása Leningrádban 1942–1943 között	236
DNYISZTRJANSZKIJ MIROSLAV: Az úgynevezett „vlach” kolonizáció szerepe az Ukrán-Kárpátok benépesítésében: kísérlet egy összegző bemutatásra	242

PEDAGÓGIA

KACSUR ANNAMÁRIA–HUSZTI ILONA: Felkészülés az ukrainai angol emelt szintű érettségi vizsga írásfeladatára (tanárokkal és angol bölcsész szakos diákokkal végzett felmérés eredményei alapján)	265
NAGY ENIKŐ: Autentikus mesék, történetek használata az angol nyelvi órákon kárpátaljai magyar iskolákban	285
PALLAY KATALIN: A külső független tesztelésen elért eredmények Beregszász középiskoláiban	295

Contents

PHILOLOGY

ISTVÁN CSERNICKÓ – ENIKŐ TÓTH: On the Area of Application of the Law „Principles of the State Language Policy” of the Constitution of Ukraine: Legislative Alignment.....	15
KATALIN DUDICS LAKATOS: Language Conscience and Language Use in the Hungarian Language Schools of Sub-Carpathia (in dispersed communities and in Hungarian bloc communities).....	27
EMŐKE BERGHAUER-OLASZ: Search for Balance Between Two “Worlds” with the Demand for Partnership (a case study).....	45
ZSOLT SEBESTYÉN: Hydronyms of the Historical Máramaros County from the Old Hungarian Era	64
JÓZSEF PETHŐ: Rhetorical Figures in the Stylistic Structures of Literary and Non-Literary Texts.....	77
ADÉL GÁL: Archaic Prayers in the Sacral Folk Handwritten Manuscripts.....	87

HISTORY

IBOLYA SZAMBOROVSKYNÉ NAGY: Posterity’s memory. The First World War Issues in Ukrainian and Russian History Textbooks and Specialized Didactic Literature	101
IMRE SZAKÁL: Practice of Colonization of Legionaries in Transcarpathia between the two World Wars. The Development of Colony Svoboda.....	120
MELINDA ORBÁN: The First Vienna Award in Terms of the Contemporary Transcarpathian Press Coverage.....	132
NIKOLETTA NAGY: Administrative Policy of the Hungarian Government in Transcarpathia in 1939-1940	145
IVETT HORVÁT-SIMON: The Activity of the 'Rongyos gárda' in Transcarpathia	152
ALEXANDRA BODNÁR: Forms of the Soviet Ideology among the Hungarians Living in Minority in Transcarpathia (1953–1964)	164
ROXANA POPOVICH: Sentenced Innocently... Deportation of Protestant Pastor Balogh Sándor of Eszeny.....	176
ISTVÁN CSÁSZÁR: List of the Dossiers of the Soviet Era Relating to Hungarians from the State Archives of the Security Service of Ukraine in Uzhgorod.....	185

GYÖRGY CSATÁRY: Documents of the Archive of the Ruzsák Family from Misztice (Imstichovo) (1646 – 19th century)	213
TAMAS REVAI: Maternal Mortality, Abortion, Marriage and Divorce Tendencies in Leningrad in 1942–1943	236
MIROSLAV DNISTRYANSKY: The Role of the So-Called Wallachian Colonization in Settling of the Ukrainian Carpathians: an Attempt at Synthetic Presentation.....	242

PEDAGOGY

ANNAMARIA KACHUR, ILONA HUSTI: Preparation for the writing task at the English Independent Testing (based on a questionnaire survey of teachers and students majoring in English philology)	265
ENIKŐ NAGY: The Usage of Children’s Literature in the English Lessons in Transcarpathian Schools with the Hungarian Language as a Medium of Instruction	285
KATALIN PALLAY: The Results of External Independent Evaluation Achieved by the Secondary School Leavers of Beregszász	295

A külső független tesztelésen elért eredmények Beregszász középiskolaiban

Rezümé. 2008-tól Ukrajna felsőoktatási intézményeibe kizárólag úgy lehet bejutni, ha külső független tesztelésen vesznek részt a felvételizők. A külső független tesztelés szabályai évről évre változtak, a feltételek szigorodtak. Ez jelentősen megnehezítette a magyar tannyelvű iskolások esélyeit.

Kulcsszavak: külső független tesztelés, eredmények, beregszászi középiskolák.

Резюме. З 2008 року вступити до вищих навчальних закладів України можна тільки за умови успішного складання ЗНО. Правила зовнішнього незалежного оцінювання з року в рік змінюються, вимоги зростають. Це значно погіршує шанси випускників угорськомовних шкіл.

Ключові слова: зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО), результати, загальноосвітні школи м. Берегова.

Abstract. Since 2008 one has to take external independent tests in order to get admitted to higher education establishments. The rules of External Independent Evaluation change every year, with more demanding requirements. This has made the admission to universities significantly harder for those who studied at a Hungarian school.

Key words: External Independent Evaluation, results.

A külső független tesztelés hivatalos honlapján, a testportal.gov.ua-n Ukrajna valamennyi iskolájának összesített eredménye megtalálható. Az innen merített adatok alapján összehasonlítottuk a beregszászi iskolákban érettségiző diákok tesztelésen elért eredményeit.

A 2013–2014-es tanévben Kárpátaljáról 6762 felvételiző regisztrált be az ukrán nyelv és irodalom tesztelésre, 4076 Ukrajna történelméből, 3092 matematikából, 357 világirodalomból, 1114 fizikából, 1320 kémiából, 3007 biológiából, 1880 földrajzból, 1787 angol nyelvből, 48 franciából, 234 német nyelvből, 2 spanyol nyelvből, 104 orosz nyelvből, 289 világirodalomból.

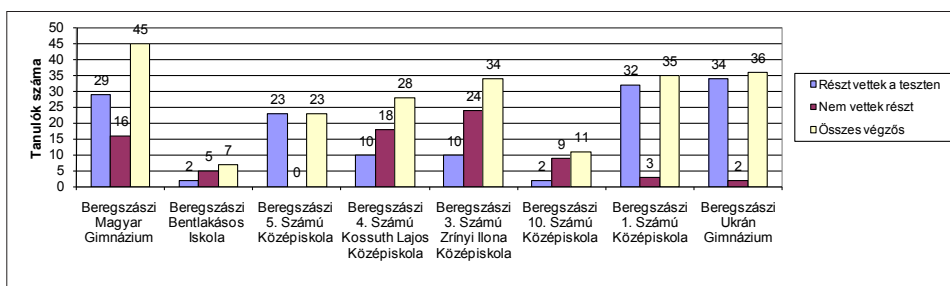
Az Ukrajna területén élő nemzeti kisebbség tagjainak lehetőségük volt az ukránon kívül orosz, magyar, moldáv, krími tatár, lengyel és román nyelven tesztet írni Ukrajna történelméből, matematikából, világtörténelemből, fizikából, kémiából, biológiából, földrajzból és világirodalomból. Viszont, a kisebbségek anyanyelvéből nem szerveztek vizsgát.

Az elmúlt tanévben Kárpátaljáról 218-an adták magyar nyelven az Ukrajna történelme tesztet, 146-an a matematikát, 70-en a világirodalmat, 69-en a fizikát, 75-en a kémiát, 204-en a biológiát, 103-an a földrajzot.

A 2013–2014-es tanévben Beregszász iskoláiban összesen 219 diák érettségizett. Ebből 142 diák (64,84%) vett részt a külső független tesztelésen. 77 érettségiző nem regisztrált be a külső független tesztközpontba, ami 35,16%. Ők vagy nem kívánták folytatni tanulmányaikat, vagy külföldi felsőoktatási intézményekbe felvételiztek.

* A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola volt hallgatója. A tanulmányt dr. Orosz Ildikó lektorálta. * Колишній студент Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II. Науковий керівник даної роботи: Орос Ільдико. * Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute, former student. The study was supervised by Orosz Ildikó.

A Beregszászi Magyar Gimnázium járási fenntartású, mégis bekerült a felmérésbe, ugyanis Beregszász területén működik. Az alapadatok a testportal.gov internetes oldalról lettek feldolgozva. Ezen a honlapon a beregszászi iskolák közé van sorolva a járási iskolákhoz tartozó beregszászi gimnázium is. A 2013–2014-es tanévben a legtöbb érettségiző a Beregszászi Magyar Gimnáziumban volt, összesen 45. A 45 diákból 29 mérettette meg tudását a külső független tesztelésen. Ez az érettségizők 64,44%-a. Ezt követi a Beregszászi Ukrán Gimnázium, ahol 36 érettségizőből 34, a végzős diákok 94,44%-a vett részt a külső független tesztelésen. Vélhetően a magyar gimnáziumból azért vettek kevesebben részt a tesztelésen, mert többen Magyarországon kívánják folytatni a tanulmányaikat. A Beregszászi 1. Számú Középiskolában 35 diák érettségizett. Ebből 32 végzős (91,43%) vett részt a tesztelésen. A Beregszászi 3. Számú Középiskolában a 34 végzős diákból 10 vizsgázott külső független tesztközpontban. Ez a végzős diákok 29,41%-a. A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolában 28 végzős tanuló volt az előző tanévben. Ebből 10 diák (35,71%) mérettette meg tudását a külső független tesztelésen. A Beregszászi 5. Számú Középiskolában 23 tanuló érettségizett. Mindegyikük ukrán felsőoktatásban szeretne volna folytatni a tanulmányaikat, ugyanis mindannyian (100%) részt vettek a tesztelésen. A Beregszászi 10. Számú Középiskola 11 végzőse közül mindössze ketten (18,18%) regisztráltak be a tesztközpontba. A Beregszászi Bentlakásos Iskolából ugyancsak két felvételiző (28,57%) jelentkezett a külső független tesztelésre. Ebben az oktatási intézményben 7 diák érettségizett.



1. ábra. A beregszászi iskolák végzőseinek részvétele a független tesztelésen

Beregszász középiskoláiból 140 érettségiző diák vett részt az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztelésen. Ebből 29 felvételiző a Beregszászi Magyar Gimnázium, 2 a Beregszászi Bentlakásos Iskola, 23 a Beregszászi 5. Számú Középiskola, 10 a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola, 10 a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola, 2 a Beregszászi 10. Számú Középiskola, 32 a Beregszászi 1. Számú Középiskola, 34 pedig a Beregszászi Ukrán Gimnázium egykori diákja volt.

A tesztelésen a maximális pontszám a 200, és 124 az alsó ponthatár.

A Beregszászi Magyar Gimnáziumban az ukrán nyelv és irodalom tesztelésen a 29 felvételiző közül 20 fő (60%) alulteljesített, a maximális 200 pontból 100–123 közötti pontszámokat értek el. A felvételizők 10%-a, azaz 3 fő 124–135,5 közötti pontszámokat ért el, 14%, 4 ember 136–150 pont között teljesített, 7%, azaz 7 ember 150,5-től 161,5-ig, és a 190,5–200 közötti pontokat egyik felvételiző sem ért el.

A Beregszászi 5. Számú Középiskolában a 23 felvételizőnek csupán 4,35%-a, 1 ember teljesített alul az ukrán teszten. Ugyancsak 4,35%, szintén egy tanuló adta le 124–135,5 közötti pontszámokra. 13,04%, 3 tanuló 136–150 közötti pontszámokra adta, 13,04%, 3 felvételiző 150,5–161,5 között teljesített. A felvételizők 34,78%, 8 diák 162–172,5 pontokra adta le az ukrán tesztet, 21,74%, 5 ember pedig 173–183 között teljesített, 8,7%, 2 tanuló 183,5–190 pontszámok közötti eredményt ért el.

A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolában mindössze 10 érettségiző jelentkezett ukrán nyelv és irodalom tesztelésre. Ebből 50% alulteljesített, vagyis 5 tanuló 100–123,5 közötti pontszámokat ért el. 20%, azaz 2 személy 124–135,5 közötti pontokat, szintén 20%, tehát 2 diák 135–150 pont között, 10%, 1 felvételiző 150–161,5-ig teljesített, 162 pontnál senki nem kapott többet.

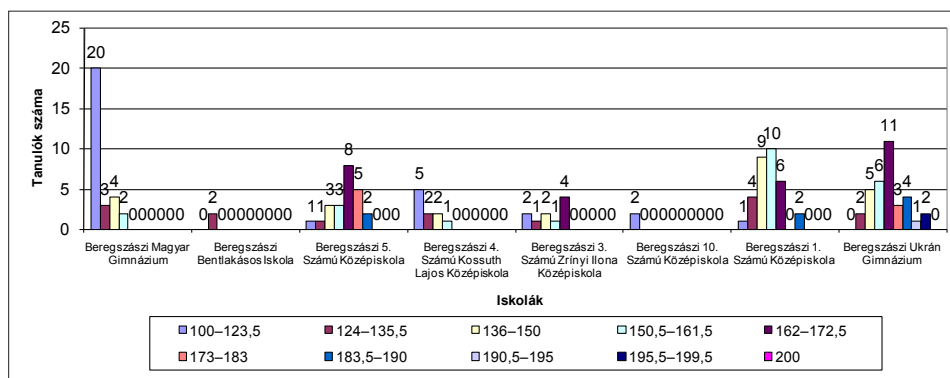
A Beregszászi 1. Számú Középiskolában 32 diák tett ukrán nyelv és irodalom független tesztet. Ezen diákok 3,13%-a, vagyis 1 tanuló nem adta le a tesztet, csupán 100–123,5 közötti pontszámot ért el. 12,5%, 4 diák 124–135,5 között, 28,13%, azaz 9 diák 136–150 között, 31,25%, 10 diák 150,1–161,5 között, 18,75%, 6 diák 162–172,5 pont között teljesített, 173-tól 200 pontot senki nem ért el.

A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból 34 érettségiző tett ukrán nyelv és irodalom tesztet. Közülük mindenki átment a vizsgán. 5,88%, vagyis a 34-ből 2 felvételiző 124–135,5, 14,71%, 5 tanuló 136–150, 17,65%, vagyis 6 diák 150,5–161,5, 32,35%, 11 tanuló 162–172,5, 8,82%, azaz 3 diák 173–183, 11,76%, 4 felvételiző 183,5–190, 2,94%, 1 fő 190,5–195, 5,88%, vagyis 2 felvételiző 195,5–199,5 közötti pontszámokat ért el.

A Beregszászi 3. Számú Középiskolából a 10 tesztelő 20%-a, vagyis 2 tanuló alulteljesített ukrán nyelvből és irodalomból. 10%, vagyis 1 diák 124–135, 20%, 2 diák 138–150, 10%, 1 fő 150,5–161,5, 40%, 4 diák 162–172,5 közötti pontszámokat ért el.

A Beregszászi 10. Számú Középiskolából mindössze 2 tanuló vállalkozott az ukrán teszt leadására, azonban egyiküknek sem sikerült megküzdenni a feladattal.

A Beregszászi Bentlakásos Iskola végzősei közül szintén két érettségiző vett részt az ukrán nyelv és irodalom teszten. Mindkét diák (100%) átment a vizsgán, 124–135,5 közötti pontszámokat értek el.



2. ábra. Eredmények ukrán nyelvből és irodalomból

Ezen statisztikai adatok alapján Beregszászban a legjobb teljesítményt a Beregszászi Bentlakásos Iskola érte el, hiszen ebben a tanintézményben mindenki leadta a felvételi vizsgát. Azonban ez a felmérés nem arra szolgál, hogy összehasonlítsuk a város iskoláit, hiszen nem mutat reális képet. Figyelembe kell venni, hogy nem azonos számú érettségiző jelentkezett a tesztelésre, s a kibocsátó osztályok létszámai is iskolánként változóak. Azt is szem előtt kell tartani, hogy a felsorolt iskolák közül 4 ukrán tannyelvű. A 3. számú középiskolában egyaránt vannak magyar és ukrán tannyelvű osztályok, a 10. számú pedig magyar és orosz tannyelvűként működik. A fennmaradt magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek jelentős része Magyarországon folytatja tanulmányait, így ők nem voltak kötelesek külső független tesztelésen részt venni. Ez a 2014–2015-ös tanévben másképp lesz, ugyanis Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának rendelete értelmében ebben a tanévben minden érettségiző köteles ukrán nyelvből külső független tesztelésen részt venni. Továbbá a felvételizők megválaszthatják a külső független tesztelés nehézségi szintjét.

2015-ben a külső független tesztek kétszintesek voltak ukrán nyelvből és irodalomból, valamint matematikából. Az A szint a könnyített, míg a B szint a nehezített változatot takarja. A felsőoktatási intézmények felvételi szabályzata fogja meghatározni, hogy A vagy B szintű tanúsítvány szükséges az adott szakra való bejutáshoz. Azok a személyek, akik a nehezített, B szintet választották, olyan szakokra is felvételt nyerhetnek, ahová elegendő az A szint is. Akik A szintű tesztet írnak, nem felvételizhetnek olyan szakokra, ahová B szint szükséges.

Beregszász iskoláiban a matematika külső független tesztelésen az elmúlt tanévben összesen 74 érettségiző vett részt. Ebből 21 diák a Beregszászi Ukrán Gimnázium, 17 a Beregszászi 1. Számú Középiskola, 1 a Beregszászi 10. Számú Középiskola, 2 a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola, 4 a Beregszászi

4. Számú Kossuth Lajos Középiskola, 14 a Beregszászi 5. Számú Középiskola, 1 a Beregszászi Bentlakásos Iskola, 14 pedig a Beregszászi Magyar Gimnázium tanulója volt.

A Beregszászi Ukrán Gimnáziumban mind a 21 felvételiző sikeresen leadta a tesztet matematikából. Ezen tanulók 28%-a, azaz 6 tanuló 162–172,5 közötti pontszámot ért el. Szintén 6 tanuló, 28% 173–183 közötti pontokat ért el. Két diák, a felvételizők 9%-a 124–135,5 közötti pontszámokat ért el, 1 felvételiző, 5% 136–150 pont között teljesített, ketten, 9% 150,5–161,5 közötti pontszámokat értek el, 1 felvételiző, 5% 183–190 között, ketten, 9% 190–195 pont között, egy tanuló, 5% pedig 195,5–199,5 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 1. Számú Középiskolában szintén mindenki pozitív eredményt ért el a matematika külső független tesztelésen. A 17 felvételiző 11%-a, azaz két fő 124–135,5 közötti pontszámot ért el, egy diák, 6% 136–150 pont között, a felvételizők 47%-a, 8 felvételiző 150–161 pont között, 3 felvételiző 17,6% 162–172,5 pont között, egy tanuló 5,8% 173–183 pont között, ketten, a felvételizők 11,7%-a 190,5–195 között teljesítettek. 195 fölötti pontszámot senki nem ért el.

A Beregszászi 10. Számú Középiskolából mindössze egy tanuló jelentkezett a matematika tesztelésre. A vizsga nehézségein azonban nem sikerült túljutnia.

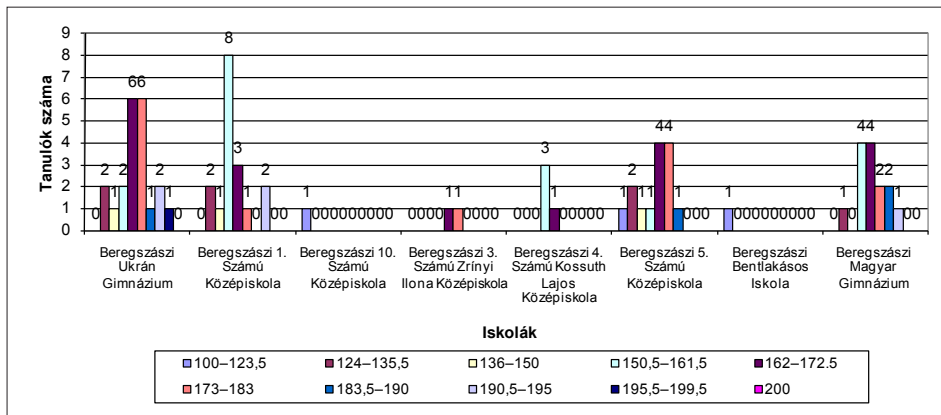
A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából két érettségiző vett részt a matematikai teszten. Mindketten sikeres vizsgát tettek. Egyikük (50%) 162–172,5 közötti pontszámot ért el, a másik (50%) pedig 173–183,5 közötti pontszámot teljesített.

A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából 4 végzős diák vett részt a matematika emelt szintű érettségiben. Mindegyikük pozitív eredményt ért el. A felvételizők 75%-a, azaz 3 fő 150,5–161,5 közötti pontszámot ért el, 25%, azaz egy tanuló 162–172,5 pont között teljesített.

A Beregszászi 5. Számú Középiskolából 14 érettségiző diák jelentkezett a matematika felvételi tesztelésre. Ebből egy felvételiző (7,14%) alulteljesített, tehát nem érte el az alsó ponthatárt. 124–135,5 pont között teljesített két tanuló (14,28%), 1 diák (7,14%) ért el 136–150 közötti pontszámot, egy (7,14%) 150,5–161,5 között, négy (28,57%) 162–172,5 között, négy (28,57%) 173–183 között, s egyikük (7,14%) 183,5–190 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi Bentlakásos Iskolából egy tanuló jelentkezett matematika független tesztelésre. Nem sikerült elérnie a minimális 124 pontot.

A Beregszászi Magyar Gimnázium érettségizői közül 14 tanuló méretette meg tudását matematikából. Mindannyian sikeres vizsgát tettek, senki nem kapott 124-nél kevesebb pontszámot. A felvételizők 7,1%-a, egy tanuló 124–135,5 pont között, 28,5%, négy tanuló 150,5–161,5 pont között, szintén négy tanuló, azaz 28% 162–172,5 pont között, 14,2%, vagyis két tanuló 173–183 pont között, ugyancsak 14,2%, két felvételiző 183,5–190 pont között, egy pedig, 7,1% 190,5–195 közötti pontszámokat ért el.



3. ábra. Eredmények matematikából

A matematika külső független tesztelésen egyenlő eséllyel indulhattak a különböző tannyelvű iskolák diákjai, ugyanis a nemzeti kisebbségeknek lehetőségük volt fordítást kérniük. A beregszászi iskolák közül a bentlakásos iskola és a 10. számú középiskola teljesített a leggyengébben, hiszen ezekben az oktatási intézményekben egyik diáknak sem sikerült elérni a minimális 124 pontot. A legjobb eredményt a Beregszászi Ukrán Gimnázium érte el. Ez az egyetlen beregszászi iskola, ahol sikerült 195,5 pont fölött teljesíteni.

Beregszász középiskoláiból összesen 78 felvételiző adott külső független tesztet Ukrajna történelméből. A 78 diák közül 17-en a Beregszászi Ukrán Gimnáziumot, 24-en a Beregszászi 1. Számú Középiskolát, 9-en a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolát, 5-en a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolát, 11-en a Beregszászi 5. Számú Középiskolát, 12-en pedig a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnáziumot képviselték.

A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból mind a 17 felvételiző sikeres vizsgát tett Ukrajna történelméből. 124–135,5 közötti pontszámot a felvételizők 11,7%-a, azaz 2 felvételiző, 136–150 közötti pontot 6, vagyis a vizsgázók 35,2%-a ért el. 150–161,5 közötti pontot 2 felvételiző kapott, 11,7%, 162–172,5 pontot szintén 2 tanuló, 11,7%, 173–183 között 4 vizsgázó, 23,5% 183,5–190 pontot 1 diák ért el, ez a biológiából vizsgázók 5,8%-a.

A Beregszászi 1. Számú Középiskolából szintén minden felvételiző leadta az Ukrajna történelme tesztet. A 24 felvételizőből kilencen (37,5%) 150,5–161,5 közötti pontszámot értek el. 4-4 diák (16,66% 16,66%) 124–135,5, valamint 136–150 közötti pontszámot értek el. 5 felvételiző (20,83%) 162–172,5 közötti pontszámot, 2 (8,33%) pedig 173–183 közötti pontszámot ért el. 183,5–200 pont közötti pontszámokat egyik felvételiző sem ért el ebben az iskolában.

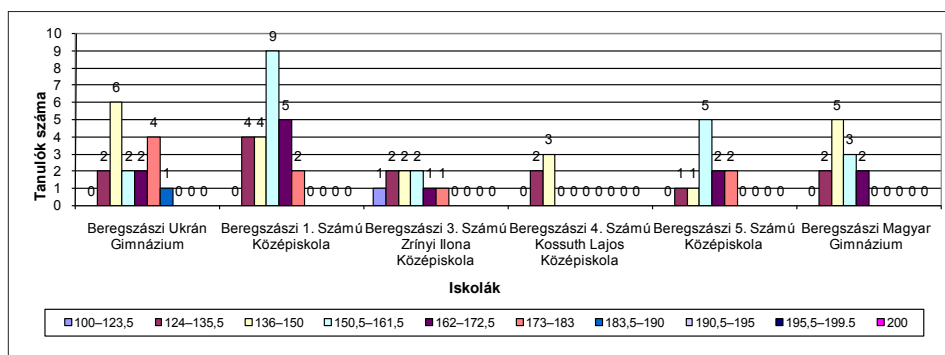
A Beregszászi 3. Számú Középiskolában 9 érettségiző tett független tesztet Ukrajna történelméből. Ebből egy tanuló (11,11%) alulteljesített, tehát nem érte el

a minimális 124 pontot. 124–135,5 pont közötti eredményt 2 tanuló (22,22%) ért el, 136–150, valamint 150,5–161,5 közötti pontszámokat 2-2 (22,22% 22,22%) tanuló ért el ebben az iskolában. 162–172,5 pont között és 173–183 pont között 1-1 (11,11% 11,11%) tanuló teljesített. 183–200 közötti pontszámokat egyik érettségiző sem ért el a fent említett oktatási intézményben.

A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából 5 diák tett tesztet Ukrajna történelméből. Mindannyian pozitív eredményt értek el: ketten (40%) 124–135,5 közötti pontszámokat, hárman (60%) pedig 136–150 közötti pontszámokat értek el.

A Beregszászi 5. Számú Középiskolában 11 végzős diák regisztrált az Ukrajna története tesztelésre az elmúlt tanévben. A 11 felvételiző közül mindenkinek sikerült túljutni a vizsga nehézségein. A legtöbben, 5 tanuló (45,45%) 150,5–161,5 közötti pontszámokat értek el. 124–135,5 pont között egy tanuló (9,09%) teljesített, 136–150 közötti pontszámot szintén egy felvételiző (9,09%) ért el. 2-2 diák (18,18%-18,18%) 162–172,5 pont, valamint 173–183 pont között teljesítettek.

A Beregszászi Magyar Gimnázium végzősei közül tizenketten tettek Ukrajna története tesztet. A vizsgán közülük mindenki sikeresen teljesített. 2 felvételiző (16,66%) 124–135,5 közötti pontszámot ért el, 5 diák (41,66%) 136–150 pont között teljesített, 3 diák (25%) 150,5–161,5 közötti pontszámot, 2 pedig (16,66%) 162–172,5 közötti pontszámot ért el.



4. ábra. Eredmények Ukrajna történelméből

Ukrajna történelméből a beregszászi iskolákból összesen 78 végzős diák vett részt. A Beregszászi 10. Számú Középiskola és a Beregszászi Bentlakásos Iskola érettségizői nem mérettették meg tudásukat Ukrajna történetéből. A 79 diák közül mindössze egy tanulónak sikerült 195 ponttól nagyobb pontszámot elérnie. Ő a Beregszászi Ukrán Gimnázium tanulója volt. Az Ukrajna történelme tesztelésre legtöbben, mintegy 24-en a Beregszászi 1. Számú Középiskolából jelentkeztek.

A beregszászi érettségizők közül 72 érettségiző vett részt angol nyelvből a külső független tesztelésen. 16 felvételiző a Beregszászi Ukrán Gimnázium, 12 a Beregszászi 1. Sz. Középiskola, 1 a Beregszászi 10. Sz. Középiskola, 6 a Beregszászi 3. Sz.

Ilona Középiskola, 4 a Beregszászi 4. Sz. Kossuth Lajos Középiskola, 17 a Beregszászi 5. Sz. Középiskola, 16 pedig a Beregszászi Magyar Gimnázium tanulója volt.

A Beregszászi Ukrán Gimnáziumban 4 tanuló (25%) 136–150 közötti pontszámra teljesített, 4 felvételiző (25%) 150,5–161,5 pont között, 3 diák (18,75%) 162–172,5 pont, szintén 3 felvételiző (18,75%) 173–183 pont között teljesített, 1 felvételiző (6,25%) 183,5–190 közötti pontot kapott, egy pedig (6,25%) 195,5 fölötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 1. Sz. Középiskolában a 12 felvételiző közül négyen (33,33%) 124–135,5 közötti pontszámot értek el. 5 diák (41,66%) 136–150 pont között teljesített, ketten (16,66%) 155,5–161,5 közötti pontokat, 1 pedig (8,33%) 162–172,5 közötti pontszámot ért el.

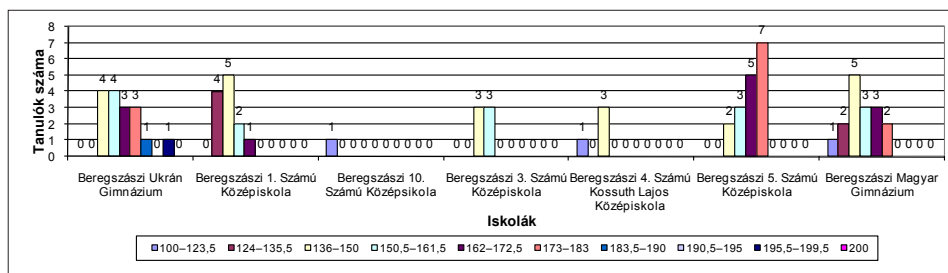
A Beregszászi 10. Sz. Középiskola érettségizői közül mindössze egy diák jelentkezett angol nyelv külső független tesztelésre. Ez a diák (100%) alulteljesített, 124 ponttól kevesebbet ért el.

A Beregszászi 3. Számú Középiskolából 6 tanuló vett részt az angol független tesztelésen. Mindannyian leadták a vizsgát, hárman (50%) 136–150 közötti pontszámokat értek el, hárman pedig (50%) 150,5–161,5 közötti pontszámra teljesítettek.

A Beregszászi 4. Sz. Kossuth Lajos Középiskolában a 4 diák közül egynek (25%) nem sikerült elérni a minimális 124 pontot, hárman pedig (75%) 136–150 közötti pontszámokra teljesítettek.

A Beregszászi 5. Sz. Középiskolából 17 érettségiző vett részt az angol emelt szintű vizsgán. 2 diák (11,76%) 136–150 pont között, hárman (17,64%) 150,5–161,5 pont között, öten (29,41%) 162–172,5 pont között, heten pedig (41,17%) 173–183 pont között teljesítettek.

A Beregszászi Magyar Gimnáziumból 16 tanuló tett angol nyelvből külső független tesztet. A 16 tanuló közül egy (6,25%) nem érte el a minimális ponttartárt. Ketten (12,5%) 124–135,5 pont között, öten (31,25%) 136–150 pont között, hárman (18,75%) 150,5–161,5 pont között, ugyancsak hárman (18,75%) 162–172,5 pont között, ketten (12,5%) pedig 173–183 pont között teljesítettek.



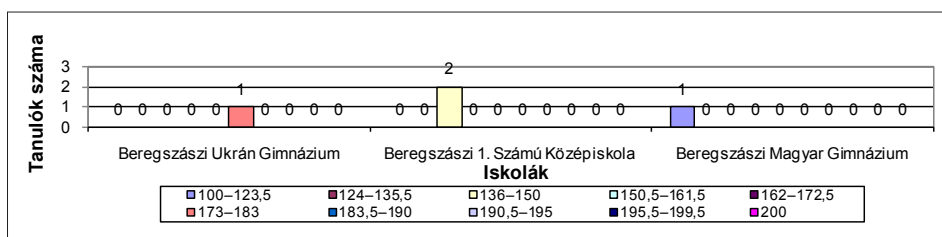
5. ábra. Eredmények angol nyelvből

Az angol nyelv külső független tesztelésen a legmagasabb pontszámokat a Beregszászi Ukrán Gimnázium diákjai érték el. Egyedül ebben a tanintézmény-

ben érték el 183-tól magasabb pontszámot. Ezt követi a Beregszászi 5. Számú Középiskola, ahol a tanulók többsége 173–183 pont között teljesített. Annak ellenére, hogy az iskolában elmélyítetten folyik az angol nyelv oktatása, 183 ponttól senki nem kapott magasabb pontszámot.

Német nyelvből, Beregszász iskoláiból mindössze négy felvételiző adott külső független tesztelést. A négy tanuló közül egy a Beregszászi Ukrán Gimnázium, kettő a Beregszászi 1. Számú Középiskola, egy pedig a Beregszászi Magyar Gimnázium diákja volt. Beregszász többi iskolájában nem szerepel a német második idegen nyelvként az oktatott tantárgyak között.

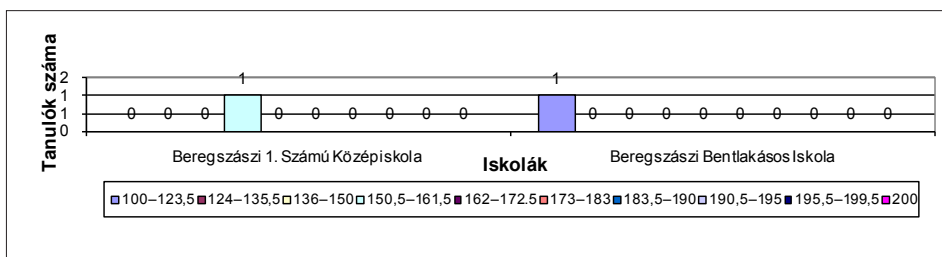
A Beregszászi Ukrán Gimnázium tanulója 173–183 közötti pontszámra, a Beregszászi 1. Számú Középiskola mindkét diákja 136–150 közötti eredményre teljesített. A Beregszászi Magyar Gimnázium tanulója nem érte el az alsó ponthatárt német nyelvből.



6. ábra. Eredmények német nyelvből

Beregszász iskoláiból csupán két tanuló vett részt külső független tesztelésen orosz nyelvből. Az egyik diák a Beregszászi 1. Számú Középiskola, a másik pedig a Beregszászi Bentlakásos Iskola végzőse volt. Többek között a Beregszászi 10. Számú Középiskola diákjai sem vettek részt az orosz nyelv független tesztelésen, holott ebben az oktatási intézményben orosz tannyelvű osztályok is vannak. Beregszász más iskoláiban nem szerepel az orosz nyelv az oktatott tantárgyak listáján.

Az 1. számú iskola érettségizője 150,5–161,5 közötti pontszámot ért el. A Beregszászi Bentlakásos Iskola végzőse nem érte el a minimális 124 pontot.



7. ábra. Eredmények orosz nyelvből és irodalomból

A 2013–2014-es tanévben a beregszászi érettségizők közül negyvenen vettek részt biológia független tesztelésen. A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból 11 érettségiző, a Beregszászi 1. Számú Középiskolából 8, a Beregszászi 10. Számú Középiskolából 1, a Beregszászi 3. Számú Középiskolából 2, a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából 6, a Beregszászi 5. Számú Középiskolából 2, a Beregszászi Bentlakásos Iskolából 1, a Beregszászi Magyar Gimnáziumból 9 tanuló vett részt a biológia független tesztelésen.

A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból a felvételizők 9%-a, azaz egy tanuló nem érte el az alsó ponthatárt. Szintén egy tanuló, azaz 9% 124–135,5 közötti pontot ért el, ketten, vagyis a biológiából tesztet adó felvételizők 18%-a 136–150 pont között, 9%, vagyis egy fő 162–172,5 pont között teljesített, ketten (18%) 173–183 közötti pontszámokat, ketten (18%) 183,5–190 közötti pontokat, 190,5–195 közötti pontokat egy tanuló (9%) ért el, 195,5–199,5 közötti eredményt szintén egy tanuló, 9% ért el. 200 pontra senki nem teljesített.

A Beregszászi 1. Számú Középiskola 8 végzős diákja vett részt a biológia független tesztelésen. A 8 diákból egynek (12,5%) nem sikerült elérni az alsó ponthatárt, 124 ponttól kevesebb pontot ért el. Két diák (25%) 136–150 közötti pontszámokat ért el, négyen (50%) 150,5–160,5 közötti pontszámokat gyűjtöttek, egy diák (12,5%) 173–183 pont között teljesített. 183,5 pont fölötti pontot egy tanuló sem ért el.

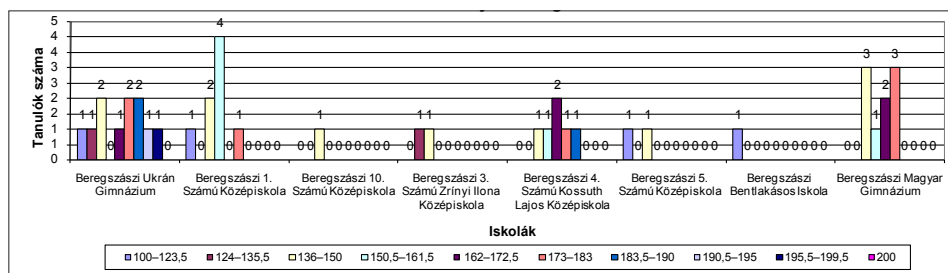
A Beregszászi 10. Számú Középiskolából csupán egy tanuló vett részt a biológia emelt szintű tesztelésen. 136–150 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából két érettségiző vett részt biológiatesztelésen. Az egyik tanuló (50%) 124–135,5 közötti pontszámot, a másik (50%) 136–150 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából 6 végzős diák adott biológiából tesztet. Mindannyian sikeres vizsgát tettek. Az egyik tanuló (16,66%) 136–150 közötti pontszámot ért el. Egyikük (16,66%) 150,5–161,5 közötti pontszámot ért el. Ketten (33,33%) 162–172,5 közötti pontszámra teljesítettek, 173–183 pont között egy tanuló (16,66%), egy tanuló (16,66%) pedig 183,5–190 pont között ért el eredményt.

A Beregszászi 5. Számú Középiskolából mindössze két érettségiző vett részt a biológiatesztelésen. 50%, azaz egy diák aluteljesített a vizsgán, vagyis nem érte el a minimális 124 pontot, egy (50%) 136–150 pont között teljesített.

A Beregszászi Bentlakásos Iskolából egy érettségiző adott független tesztet biológiából. Ez a tanuló (100%) nem érte el a minimális alsó ponthatárt.



8. ábra. Eredmények biológiából

A beregszászi iskolák végzősei közül összesen 24-en adtak emelt szintű érettségit fizikából. Ebből 7-en a Beregszászi Ukrán Gimnáziumból, 5-en a Beregszászi 1. Számú Középiskolából, ugyancsak 5-en a Beregszászi 5. Számú Középiskolából, és a Beregszászi Magyar Gimnáziumból mérettették meg tudásukat fizikából. A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából és a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából 1-1 érettségiző adott fizika tesztet.

A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból egy tanuló (14,28%) 124–135 pont között teljesített, egy (14,28%) 150,5–161,5 közötti pontszámot ért el, ketten (28,57%) 162–172,5 közötti pontszámot érdemeltek ki, s három diák (42,85%) 173–183 pont között teljesített.

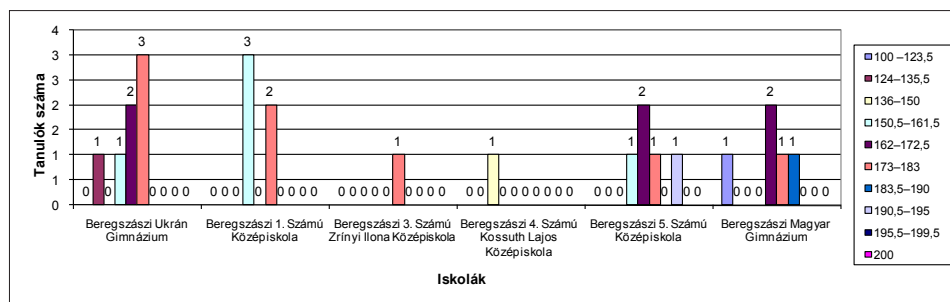
A Beregszászi 1. Számú Középiskolából 3 tanuló (60%) 150,5–161,5 közötti pontszámot ért el, 2 pedig (40%) 173–183 közötti értékelést kapott.

A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola fizikából érettségiző diákja (100%) 173- 183 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola fizikateszten részt vevő diákja (100%) 136–150 közötti pontszámra teljesített.

A Beregszászi 5. Számú Középiskola végzősei közül öten vettek részt a fizika független tesztelésen. Ebből egy tanuló (20%) 150,5–161,5, kettő (40%) 162–172,5, egy (20%) 173–183, s ugyancsak egy (20%) 190,5–195 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi Magyar Gimnázium 5 fizikából tesztet adó diákja közül egynek (20%) nem sikerült elérni a minimális alsó ponthatárt. Ketten (40%) 162–172,5 közötti pontot értek el, egy (20%) 173–183 pont, s szintén egy (20%) 183,5–190 pont között teljesített.



9. ábra. Eredmények fizikából

A beregszászi iskolák végzősei közül 18 érettségiző diák vett részt a kémia külső független tesztelésen. A 18 vizsgázó közül heten a Beregszászi Ukrán Gimnáziumban, öten a Beregszászi 1. Számú Középiskolában, hárman a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola, ketten a Beregszászi Magyar Gimnázium tanulóinak voltak. Az 5. Számú Középiskolából csupán egy végzős diák adott külső független tesztelést kémiából.

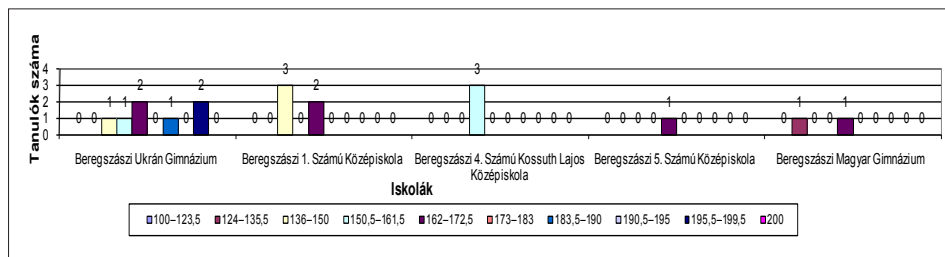
A Beregszászi Ukrán Gimnázium egy tanulója (14,28%) 136–150, egy tanuló (14,28%) 150,5–161,5, két érettségiző (28,57%) 162–172,5 egy diák (14,28%) 183,5–190, két tanuló pedig (28,57%) 195,5–199,5 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 1. Számú Középiskolából 3 felvételiző (60%) 136–150 pont között, 2 pedig (40%) 162–172,5 pont között teljesített a kémia emelt szintű vizsgán.

A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola mindhárom (100%) kémiából vizsgázó diákja 150,5–161,5 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 5. Számú Középiskolából csupán egy diák adott külső független tesztet kémiából. Ez a tanuló (100%) 162–172,5 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi Magyar Gimnáziumból két diák adott független tesztet kémiából. Az egyik tanuló (50%) 124–135,5 közötti pontszámot ért el, a másik (50%) pedig 162–172,5 közötti pontszámra teljesített.



10. ábra. Eredmények kémiából

Földrajzból a 219 érettségiző közül 27 végzős diák vett részt a külső független tesztelésen. A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból 8, a Beregszászi 1. Számú Középiskolából 9, a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából 2, a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából 2, a Beregszászi 5. Számú Középiskolából 3, a Beregszászi Bentlakásos Iskolából 1, a Beregszászi Magyar Gimnáziumból pedig 2 érettségiző diák írt külső független tesztelést földrajzból.

A Beregszászi Ukrán Gimnázium a földrajz teszten részt vevő 8 érettségiző közül egy diáknak (12,5%) nem sikerült elérni a minimális 124 pontot. Négyen (50%) 136–150 pont között teljesítettek, hárman (37,5%) pedig 162–172,5 közötti pontszámokra teljesítettek.

A Beregszászi 1. Számú Középiskolából, a 9 földrajzból tesztet író felvételizőből 1 diák (11,11%) 124–135,5 pont, szintén egy diák (11,11%) 173–183 pont között teljesített. Ketten (22,22%) 136–150 pont, hárman (33,33%) 160,5–161,5 pont, ketten (22,22%) 162–172,5 pont közötti eredményeket értek el.

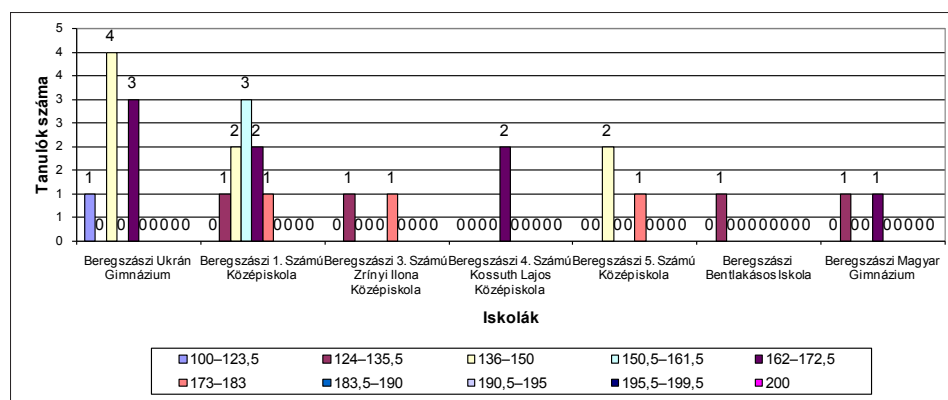
A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából két végzős diák adott külső független tesztet földrajzból. Egyikük (50%) 124–135,5, a másik (50%) pedig 173–183 pont között teljesített.

A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából ketten tettek emelt szintű érettségi vizsgát földrajzból. Mindkét diák (100%) 162–172,5 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi 5. Számú Középiskolából az elmúlt tanévben hárman vettek részt a földrajz független teszten. Mindhárman sikeresen teljesítették a vizsgán. Két felvételiző (66,66%) 136–150, egy (33,33%) pedig 173–183 közötti pontszámokra teljesítettek.

A Beregszászi Bentlakásos Iskola egy végzős diákja írt tesztet földrajzból. Ez a személy (100%) 124–135,5 közötti pontszámot ért el.

A Beregszászi Magyar Gimnáziumból 2 felvételiző választotta a földrajzot. Az egyik tanuló (50%) 124–135,5, a másik (50%) 162–172,5 pont közötti eredményeket ért el.



11. ábra. Eredmények földrajzból

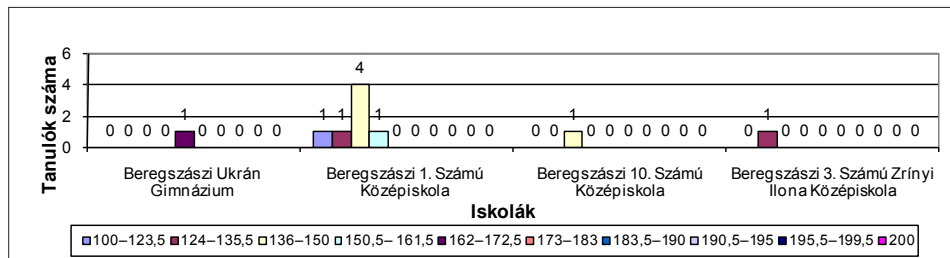
Az elmúlt tanévben a végzős diákoknak lehetőségük volt világtörténelemből és világirodalomból is külső független tesztet adni. A 2014–2015-ös tanévről szóló külső független tesztelés programtervezetében nem szerepel a világtörténelem és a világirodalom. Ez minden bizonnyal azzal magyarázható, hogy az eddigi tanévek során alacsony volt az érdeklődés az említett tantárgyak iránt. Beregszász iskoláiban a 142 külső független tesztelésen részt vevő érettségiző diák közül mindössze 10 választotta a világirodalmat. A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából, a Beregszászi 5. Számú Középiskolából, a Beregszászi Magyar Gimnáziumból, a Beregszászi Bentlakásos Iskolából egyetlen végzős diák sem vett részt a világtörténelem tesztelésen. A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból 1 tanuló, a Beregszászi 1. Számú Középiskolából 7, a Beregszászi 10. Számú Középiskolából 1 és a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából szintén egy tanuló választotta a világirodalmat.

A Beregszászi Ukrán Gimnázium diákja 162–172,5 pont közötti eredményt ért el a világtörténelem tesztelésen.

A Beregszászi 1. Számú Középiskolából egy tanuló (14,28%) nem érte el az alsó ponthatárt világtörténelemből. 1 diáknak (14,28%) 124–135,5 pont, 4 főnek (57,14%) 136–150 pont, egynek (14,28%) pedig 150,5–161,5 pont közötti eredményt sikerült elérni.

A Beregszászi 10. Számú Középiskola világtörténelemből érettségiző diákja 136–150 közötti pontszámra teljesített.

A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola tanulója 124–135,5 közötti pontszámot ért el a világtörténelem teszten.

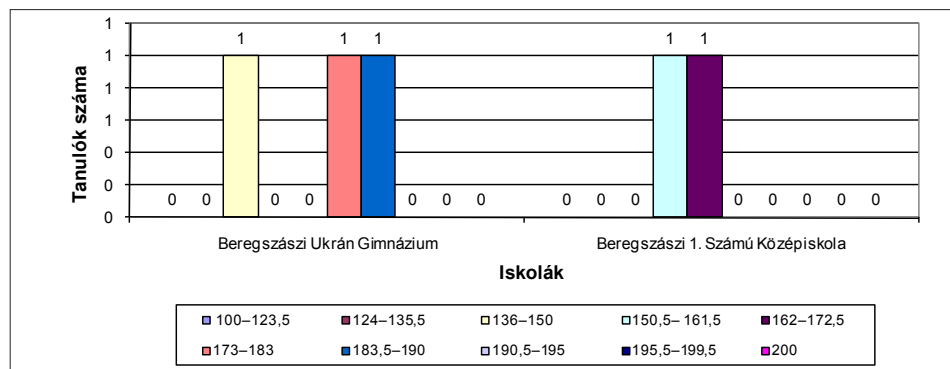


12. ábra. Eredmények világtörténelemből

A világirodalom külső független tesztelésre csupán két beregszászi iskolából jelentkeztek. Az egyik a Beregszászi Ukrán Gimnázium, ahonnan 3 tanuló, a másik a Beregszászi 1. Számú Középiskola, ahonnan 2 tanuló mérte fel tudását a független tesztrendszerben világirodalomból.

A Beregszászi Ukrán Gimnáziumból egy tanuló (33,33%) 136–150, egy tanuló (33,33%) 173–183, egy (33,33%) pedig 183,5–190 pont között teljesített.

A Beregszászi 1. Számú Középiskola egyik diákja (50%) 150,5–161,5 pont, a másik (50%) pedig 162–172,5 pont közötti eredményt ért el.



13. ábra. Eredmények világirodalomból

A 2014–2015-ös tanévben sok új változást vezettek be a külső független tesztelés terén.

A felvételi szabályzat egyik újítása, hogy megváltozott a tanúsítvány (szertifikát) érvényességének határideje. Az oktatási minisztérium határozata alapján, akik ebben az évben vesznek részt a külső független tesztelésen, az elért eredményeiket csak 2015-ben használhatják fel. Fontos változás még, hogy azok, akik 2007 előtt érettségiztek, szintén külső független teszteléssel kerülhetnek be a felsőoktatási intézményekbe. Az előző években az ilyen személyek az adott intézményekben felvételizhettek a külső független tesztelésen való részvétel nélkül. A felsőoktatási intézményekbe csak az nyerhet felvételt, aki legalább két tantárgyból sikeresen vizsgázik. Ukrán nyelvből és irodalomból mindenkinek kötelező részt venni a külső független tesztelésen, a többi tantárgy azonban szabadon választható.

FELHASZNÁLT FORRÁSOK

<http://osvita.ua/school/45479/>

<http://testportal.gov.ua/>

Наукове видання

ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS

НАУКОВИЙ ВІСНИК

Історичні, філологічні та педагогічні науки

Том XIV

Друкується в авторській редакції з оригінал-макетів авторів

Матеріали подані мовою оригіналу

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.

Головні редактори *І.Орос, Й.Сікура*
Заступники головних редакторів *І.Мандрик, М.Сюсько, А.Сабо*
Відповідальний редактор *І.Пенцкофер*
Відповідальний секретар *І.Силадій*
КОРЕКТУРА *І.Варцаба, О.Кордонець, М.Левринц*
ВЕРСТКА *В.Товтін*

Підписано до друку 14. 08. 2015 р.
Формат 70x100/16. Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. аркушів 25,1. Наклад 300.

Друк ТОВ «Папірус-Ф»
88000, м. Ужгород

Адреса редакції:
90202 Берегове, пл. Кошута, 6,
Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ
Тел.: (03141) 4-24-35
E-mail: kiado@kmf.uz.ua