Orosz Ildikó – Pallay Katalin

A KÁRPÁTALJAI OKTATÁS HELYZETE A 2019-ES KÜLSŐ FÜGGETLEN ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEINEK TÜKRÉBEN

monográfia

Orosz Ildikó – Pallay Katalin

A KÁRPÁTALJAI OKTATÁS HELYZETE A 2019-ES KÜLSŐ FÜGGETLEN ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEINEK TÜKRÉBEN

monográfia

II. RF KMF – „RIK-U” Kft.
Beregszász–Ungvár
2021

ETO 37.014(=945.11)(477.87)
O 61

Ukrajna 2005. május 19-én csatlakozott a bolognai folyamathoz. A bolognai rendszerre hivatkozva egységes felvételi mechanizmust vezettek be. 2005-ben létrehozták az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központot, hogy felmérjék a felvételizők tárgyi tudását. 2008-tól tették kötelezővé, hogy a középiskolák végzőseinek tudását külső független tesztvizsgával értékelik (ZNO). Az új értékelési rendszert folyamatosan vezették be. Előbb azok számára volt kötelező az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztelés, akik felsőoktatásban kívánták folytatni tanulmányaikat. Ezt követően minden végzős diáknak tesztvizsga formájában kellett érettségiznie ukrán nyelvből, majd az ukrán mellett egy választható tárgyat is kötelezővé tettek. 2019-től iskolatípustól és továbbtanulási szándéktól függetlenül minden érettségizőnek minimum 3 tárgyból független tesztvizsgát kellett tennie. Ez volt az első év, amelynek, érettségi vizsgái országos teljes körű felmérésnek tekinthetők, és eredményei lehetőséget teremtenek az oktatási intézmények teljesítményének összehasonlítására. Munkánk célja, hogy átfogó képet nyújtsunk a kárpátaljai érettségizők teljesítményéről országos és kárpátaljai összehasonlításban. Az eredményeinket közlő monográfiát pedagógusoknak, érettségizőknek, érettségi előtt állóknak, az ő szüleiknek, iskolafenntartóknak, iskolavezetőknek, az érettségizők, és az iskolaválasztás előtt álló szülőknek egyaránt ajánljuk.

Kiadásra javasolta a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Tudományos Tanácsa (2020.05.22., 3. számú jegyzőkönyv).

Készült a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Kiadói Részlege és Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpontja közreműködésével.

Szerzők:
Orosz Ildikó és Pallay Katalin

Lektorálta:
Prof. dr. Csernicskó István (II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola)
Szilágyi Lajos (Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség)

Műszaki szerkesztés és tördelés: *Dobos Sándor*
Korrektúra: *Gricza-Varcaba Ildikó*
Borítóterv: *Pallay Katalin és Vezsdel László*
ETO-besorolás: *a II. RF KMF Apáczai Csere János Könyvtára*

A kiadásért felel:
Dobos Sándor (részlegvezető, Kiadói Részleg, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola)

A monográfia tartalmáért a szerzők a felelősek.

A tudományos kiadvány megjelenését támogatta:

Készült a Magyar Kormány Támogatásával
Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság
Bethlen Gábor Alap

Kiadó: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (cím: 90 202, Beregszász, Kossuth tér 6. E-mail: foiskola@kmf.uz.ua) és a „RIK-U” Kft. (cím: 88 000 Ungvár, Gagarin u. 36. E-mail: print@rik.com.ua)
Nyomdai munkálatok: „RIK-U” Kft.

ISBN 978-617-7868-78-0

© A szerzők, 2021
© II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2021

TARTALOM

BEVEZETÉS 7

1. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁKRÓL ÉS A TESZTELMÉLETRŐL RÖVIDEN 9

2. A KÜLSŐ FÜGGETLEN TESZTVIZSGÁKRÓL ÉS A PONTSZÁMÍTÁSRÓL 23

3. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK UKRÁN NYELVBŐL ÉS IRODALOMBÓL 31

4. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK UKRAJNA TÖRTÉNETÉBŐL 59

5. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK MATEMATIKÁBÓL 83

6. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK FIZIKÁBÓL 105

7. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK KÉMIÁBÓL 121

8. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL 135

9. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK FÖLDRAJZBÓL 157

10. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK IDEGEN NYELVEKBŐL 177

ÖSSZEGZÉS 207

FELHASZNÁLT FORRÁSOK ÉS IRODALOM 241

ДОДАТКИ / FÜGGELÉK 243

ДОДАТОК 1. ПОЯСНЕННЯ УМОВНИХ ЗНАКІВ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ (ЗНО), ОПУБЛІКОВАНОГО В ДОДАТКАХ 245

ДОДАТОК 2. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 247

ДОДАТОК 3. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 299

ДОДАТОК 4. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З МАТЕМАТИКИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 343

ДОДАТОК 5. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФІЗИКИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 381

ДОДАТОК 6. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ХІМІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 403

ДОДАТОК 7. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З БІОЛОГІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 421

ДОДАТОК 8. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ГЕОГРАФІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 461

ДОДАТОК 9. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 499

ДОДАТОК 10. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 531

ДОДАТОК 11. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р. 535

BEVEZETÉS

Minden évben nagy izgalommal várják az érintett középiskolai diákok, tanárok, szülők az érettségit, melynek rendszere, formája sokat változott az évszázadok alatt, de az esemény lényege és jelentése megmaradt. Ez a megmérettetés avatja felnőtté a középiskolásokat. Az utóbbi évtizedben átalakult az érettségi rendszere mind Ukrajnában, mind a környező országokban. Az iskolákban rendezett belső érettségik helyett központosított, úgynevezett külső vizsga rendszert hoztak létre. Ennek a lényege, hogy egy teljes korosztály tudásszintjét egységes feltételek és követelmények mellett mérjék fel. A rendszer egyfajta tükröt tart a társadalom elé, melynek eredményéből jobban megismerhetjük az oktatási rendszer helyzetét.

Az államok oktatásirányítói, oktatásért felelős szakpolitikusai a felmérés eredményeiből meggyőződhetnek az intézményrendszer működésének eredményességéről. A tanulók teljesítménye felhívja a figyelmet a rendszer gyenge pontjaira, és az elemzés alapján lehetőséget biztosít számukra új utakat kijelölni, vagy korrigálni a rendszer kisebb-nagyobb hibáit, esetleg újratervezni azt, ha olyan jellegű üzenet vonható le az eredményekből. A felmérésen részt vevő érettségizők számára megmutatja, hogy teljesítményük mennyit ér a korosztályuk teljesítményéhez képest, ami egyúttal életcéljaikat és jövőjüket is befolyásolhatja. Az elért eredményeik alapján a szülők is meggyőződhetnek gyermekük teljesítményéről. Az országos felmérésnek is tekinthető érettségi vizsgarendszer egy-egy oktatási intézmény számára is irányadó lehet, ha az intézményvezetők és fenntartók az eredményekből levonják a megfelelő, őszinte következtetéseket. A rendszert a pedagógusok a bevezetése óta eltelt bő évtized alatt már megismerték, megtanulták, az eredményeket tudják értelmezni. A diákok ismerik, mert erre készülnek két éven át, a szülők számára viszont sokszor érthetetlen, mit jelentenek az eredmények. A külső független vizsgarendszer működésének jobb megértését és az eredmények alapján levonható következtetéseket, a kárpátaljai magyar oktatási intézményekről az országos felmérés alapján kialakult képet szeretnénk megmutatni tudományos elemzés alapján iskoláinkról.

A monográfiát minden érdekeltnek, így pedagógusoknak, érettségizőknek és érettségi előtt állóknak, iskolafenntartóknak, iskolavezetőknek, érettségiző, vagy érettségi előtt álló diákok szüleinek, de a gyermekeiknek iskolát választó szülőknek egyaránt ajánljuk.

A szerzők

1. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁKRÓL ÉS A TESZTELMÉLETRŐL RÖVIDEN

Az érettségi vizsgákkal, a tesztelmélettel kapcsolatos alapvető tudnivalókat Báthory Zoltán, Szabó László Tamás, Veszprémi László, Csapó Benő, Falus Iván, Golnhofer Erzsébet, Volkova N.P, Ficula M.M, R.W. Tyler, Hegedűs T. András, neves professzorok munkái alapján foglaljuk össze.

A tanulói tudás értékelésének első formái a XVI. században jelentek meg, amikor 1530-ban a szász iskolai rendtartás előírta a félévi vizsgát. A XVIII. században már gyakran alkalmazták az osztályozást. A XIX. század közepétől volt jelentősége az érettségének a német oktatásügyben, s először Poroszországban szervezték meg. Ausztriában 1849-ben honosították meg az érettségit, majd hatályát 1851-ben kiterjesztették Magyarországra is. Az érettségének azóta is kettős funkciója van: lezárja a középiskolát, és főiskolai továbbtanulásra jogosít fel. Magyarországon 1848-tól használták az osztályzat kifejezést, a XIX. század közepétől a kalkulus az iskolai élet részévé vált (Veszprémi 2000).

A megmérettetés kulturális jelenség, minden kultúra meg kívánja őrizni hatékonyságát, ezért az egyén számára feltételekhez köti a kultúrába való „belépést" (Hegedűs T. 1990). Iskola – a kultúra minőségének őrzője. A minőség fenntartása a tanulók iskolai tudásának minősítésével és ehhez kapcsolódó szelektálásával történik. Nincs tökéletes megoldás a szakszerű minősítésre, az igazságos szelekcióra. Fő problémák: értékelésmetodológiai (objektivitás, megbízhatóság, érvényesség), szociális tényezők (társadalmi igazságtalanságokat is megerősít). A minősítő funkcióhoz – tekintély hangsúlyozása, érvényesítése is kapcsolódik, hatalomgyakorlás (fenntartók az iskoláról).

Osztályozáskor a pedagógus a tanulók tudását megbecsüli egy fejben és a lélekben működő skálán. Bár minden pedagógus arra törekszik, hogy a legjobb tudása szerint értékelje a diákokat mégis eléggé szubjektív lesz a becslés, mert annak ellenére, hogy egységes tanterv és követelményi előírás alapján dolgoznak, mindenki másképp gondolkodik az „elégtelen", „elégséges", „kielégítő", „jó" és a „kiváló" tudás minőségéről. Osztályozáskor befolyásoló tényezőként mindig ott van az oktatás folyamán a tanuló és tanár között kialakult munkakapcsolat pszichológiai lenyomata, a szimpátia és az antipátia is. A XX. század pedagógiai alapkérdése, hogyan mérjük a tanulók tudását, azt a vál-

tozást, ami a fejükben végbement az oktatás folyamatában. Egyelőre olyan műszert nem sikerült feltalálni, mint az ember fizikai állapotának mérésére készült vérnyomás- vagy hőmérő, de a törekvések alapján már számos elmélettel közelebb került a pedagógia az értékelés minél pontosabb megállapításához.

A pedagógiai értékelés funkciói: minősítés, tanulók szelekciója, pályaválasztás, pályaorientálás (járulékos funkció). A nevelés szempontjából – nevelési módszer, külső szabályozó szerepet tölt be a személyiségfejlődésben/fejlesztésben. Az oktatásban részben oktatási módszer, részben elvégzendő didaktikai feladat (Golnhofer 2003).

Tyler (1970) szerint az értékelés információkat ad arról, hogy mely célokat, milyen szinten sikerült elérni, de meggyőződhetünk arról is, hogy jól működött-e a program, melyet megvalósítottunk az oktatás folyamatában, megfelelőek voltak-e a tanulók tanulási tapasztalatai, illetve a tanulási stratégia.

A pedagógia tudománya ennél szélesebb összefüggésben helyezi az értékelés funkcióit, és a következő hatásait tárta fel: visszacsatolás, hatékonyságnövelés, helyzetfeltárás, fejlesztés-formálás, minősítés, szelektálás, társadalmi megmérettetés, tájékoztatás, személyiségformálás

Az értékelés-visszacsatolás olyan folyamat, amelyben értéket rendelnek közvetlenül valamilyen jelenséghez vagy teljesítményhez, közvetve pedig a jelenséget vagy teljesítményt létrehozó célhoz és folyamathoz. Az értékmegállapítás viszonyítás, amelyben összefüggéseket keresünk a cél, a folyamat, a megvalósult végállapot között. Pedagógiai értékelés mint visszajelentő mechanizmus központi rendszerszabályozó, melynek szintje lehet országos, helyi, iskolai, osztály/tanulócsoport, egyén. A fentiek alapján az értékelés tárgya lehet a tanuló, az iskolai személyzet, az iskola, az oktatási rendszer, a központi és helyi tanterv, a programok, oktatási anyagok, eszközök, nevelési-oktatási folyamat, a tanóra (Golnhofer 2003).

Az érettségi is értékelés, amely kimeneti szabályozásként működik, és a tanulók eredményein keresztül történik. A központi hatóság az eredmények ellenőrzését szervezi meg (az iskolától független tudásszintméréseket és az oktatásban érdekeltek, a fogyasztók, azaz a különböző társadalmi csoportok, intézmények értékelési aktusát). Az eredményvizsgálatban standartizált értékelési módszerek a meghatározók. Hangsúlyos, döntő szerepe van az iskolától független vizsga-

bizottságok által szervezett vizsgáknak az iskolarendszer különböző pontjain. Scriven (1967) – először ajánlotta a szummatív és a formatív értékelés elkülönítését. Később a harmadik, a diagnosztikust is hozzákapcsolják. A szummatív értékelés célja egy-egy nevelési-oktatási szakasz összegzése, záró minősítése. A tanulót teljesítése alapján kategóriákba soroljuk, minősítjük. Ez utóbbi művelet szelektálja, szűri a tanulókat. Hatékonyságának alapfeltétele, hogy objektív, hiteles, megbízható adatokat nyújtson. Egyik gyakorlati formája a vizsga, melynek funkciója a végzettség, képzettség igazolása, továbbtanulási szelekció, pályaorientáció. A hatékonyságot a három értékelés egymást kiegészítő alkalmazása segíti. Feltétele a szakszerűen összeállított eszközök: tantárgytesztek, feladatbankok, a pedagógusok felkészítése ezek használatára.

Az értékelés – tájékoztatás, mert a nyert információk az összes érdekeltre tartoznak, segíthet az eredmények tudatosításában, motiválhat. A megfelelő informálás biztosíthatja az érdekeltek által igényelt nyilvánosságot és a szükséges kommunikációt az értékelők és az érdekeltek között. Értékelés mint külső szabályozó hozzájárul különböző értékek, normák, magatartásformák kialakításához, de túlhangsúlyozása a nevelésben komoly károkat okozhat.

Az értékelés pozitív vagy negatív megerősítési mechanizmusokon keresztül segítheti a reális önismeret, önértékelés és a pozitív énkép kibontakozását. A tanár értékelő tevékenysége visszahat a tanulók énképének alakulására, hiszen az a társas környezettel történt érintkezés eredménye. Az énkép lehet inkább pozitív vagy negatív. A már kialakult énkép befolyásolja a tanulók észlelését, gondolkodását stb.

A pedagógiai értékelés, a sikerek és a kudarcok befolyásolják a tanuló és a tanulócsoport motivációit, viszonyát az iskolához, a tantárgyakhoz, a pedagógushoz, hozzájárulnak a tanulási szokások rögzítéséhez vagy változásához, hosszabb távon hatnak a pályaválasztásra is (Réthy 2003).

Az értékelés mintát ad a gyereknek az önértékeléshez és mások értékeléséhez. Egyrészt jelzi az értéket magatartásban, teljesítményekben, normákban, viszonyulásokban az egyének és a tanulócsoportok számára, másrészt példát ad az önértékelés és mások értékeléseinek eszközeire, formáira, stílusára, hangnemére. A személyiségfejlesztő funkció szembekerülhet a szelektálóval a mindennapi munkában. Nehéz eldönteni a

pedagógusnak, ha egy halmozottan hátrányos gyerek egy leckét megtanul, hogyan értékelje azt: a gyerek személyiségének fejlesztése érdekében pozitív osztályzatot adjon neki, vagy azt tartsa szem előtt, hogy a többiek eddig is mindig megtanulták és hozzájuk képest ezért a teljesítményért már alacsonyabb érdemjegy járna. Ez a példa arra hívja fel a figyelmet, hogy mindig kérdés egy pedagógus számára, hogy mihez viszonyítsa a tanulók tudását az értékelés során? Ebben az esetben, ha a pedagógus elmondja, hogy a mai teljesítménye a korábbi teljesítményeihez képest jó, ezért felértékeli és jobb jegyet ad, mint megérdemelné, ezzel ösztönözi a további teljesítményre. Ezt hívjuk személyre szabott értékelésnek – amikor a tanulókat önmagukhoz viszonyítjuk. Ez nem tölthet be szelektív jellegű minősítő funkciót.

A szelektív jellegű értékeléskor is alapkérdés marad a viszonyítás problémája. Tyler szerint a viszonyítás lényege a célok és eredmények összhangjában rejlik. Ennek feltételei: oktatási célok minél pontosabb meghatározása és eredmények pontos felmérését biztosító pedagógiai értékelés (Csapó 1998).

Minőségi megállapításokat egy vagy több kritérium alapján tehetünk. Az értékelés kritériumait az értékelés funkciója és tárgya alapján lehet meghatározni. A minőség problémája, hogy létezik-e legjobb minőség? A kritériumra irányuló értékelést vizsgálta Glasser a ’60-as években. Azt vizsgálta, hogy a tanuló elérte-e a kitűzött célt. Egyik alapgondja az volt, hogy nehéz pontos, egyértelmű célokat, követelményeket kidolgozni.

A normára irányuló értékeléskor a tanuló tudását egy adott populáció jellemzőihez (átlaga és szórása) viszonyítjuk. Nem az a lényege, hogy tudja-e az anyagot vagy sem, hanem az elsajátítás mértéke kerül előtérbe. Azt vizsgálják, hogy a tanuló hol helyezkedik el az átlaghoz képest, illetve, hogy a hozzá hasonlók hány százalékánál jobb vagy rosszabb.

Az értékelés folyamatának Golnhofer (2003) szerint több fázisa van:

1. Az értékelési probléma megértése, az értékelés megtervezése:
    a) a célok megfogalmazása;
    b) az információ-, illetve adatgyűjtés módszereinek, eszközeinek kiválasztása, ha szükséges, akkor kifejlesztése;
    c) információgyűjtés.
2. Az információk elemzése, értelmezése;
3. A megfelelő minősítések, illetve döntések megfogalmazása.

A célmegfogalmazás fontos kritériumai: társadalmi, pszichológiai és pedagógiai hitelesség, valamint értékelhetőség. Ez azt jelenti, hogy világosan rögzíteni kell: mit és milyen szinten, milyen körülmények között (feltételek) kell tudni vagy teljesíteni a tanulóknak.

Az információgyűjtést gyakran ellenőrzés fogalmával jelölik, és az értékelés első részmozzanataként kezelik, de ez csak egy mozzanat, ahol adatokat kapunk a tanuló tudásáról, tehát még nem minősítés, de utal az értékelés minősítő jellegére.

Az információk értelmezésekor minősítjük a tanulók tudását. Ennek formái: mennyiségi (számszerűen osztályzatokkal, pontokkal), minőségi (szöveges és/vagy metakommunikatív, ritkábban tárgyi jutalom formájában értelmezzük az eredményt). A reformpedagógiában alkalmazzák az osztályozás nélküli értékelést, melynek az a veszélye, hogy nem ad egyértelmű visszajelzést a tanulónak és környezetének, s ez személyiségében állandó bizonytalanságot idézhet elő. Az ember nem képes ötnél sokkal több értéket egymástól megkülönböztetni, ezért használják a világ legtöbb országában az ötös osztályozási rendszert. Az osztályzatok a tanulók iskolai teljesítményét a tanárok egyéni értékítélete alapján tükrözik. Alapvető követelmények az osztályzással kapcsolatban: legyen tárgyszerű, ne függjön az értékelő személyétől és a helyzet sajátosságaitól, legyen megbízható, pontos, érvényessége maradjon elfogadható hibahatárok között.

Ezen feltételek biztosítása már olyan pontosságot igényel, amely közelít a méréshez. A mérés sokkal pontosabb az értékelésnél. Úgy végezzük, hogy a mérőeszközön rögzített skálát, hozzámérjük egy megvizsgálandó tulajdonsághoz. Nehéz mérni a tanulók érzelmi viszonyulását, könnyebb a kognitív és mozgásos tanulásuk eredményét. Mérőeszköznek a pedagógiában a tesztet tekintjük. A megvizsgálandó tulajdonságot úgy mérjük, hogy feladathelyzetbe hozzuk a tanulót, és a feladatok megoldása alapján értékeljük a megvizsgálandó tulajdonságot. A klasszikus tesztelméletben statisztikai előmunkálatok alapján mércét állapítanak meg, amelyhez azután viszonyítani lehet a tanuló teljesítményét. A tesztek típusai: tudásmérő, intelligencia, kognitív kompetenciát mérő, képességeket mérő, személyiséget, vagy annak egyes komponenseit feltáró. Az iskolákban a tanítók által összeállított feladatsorok inkább a becslés szintjén maradnak, mert nem lettek bekalibrálva, a tudásszintet mérő teszteket ugyanis ki kell próbálni és addig kell tökéletesíteni, míg meg-

felel a mérésmetodológiai követelményeknek, melyek az objektivitás, érvényesség vagy validitás, megbízhatóság vagy reliabilitás. A minősítés pluszszempontja a megfelelő differenciálóképesség.

A tesztelméletről Csapó Benő (1998) munkája alapján foglaljuk össze az alapvető ismerteket. A tudásszinttesztek lehetnek: standartizáltak (hivatalos tesztkészítők által kidolgozott, kipróbált mérőeszközök), teacher-made (tanárok által készítettek). A tesztek lehetnek: teljesítmény (achievement) tesztek (a múltban elsajátított tudást mérik, feladatlap, mérőlap). A teszt kisebb, önállóan értékelhető egységekből áll. Ez lehet egy szubteszt (részteszt), amit tekinthetünk önálló kis tesztnek is. A tesztek feladatokból állnak. A feladatok legkisebb, önállóan értékelhető részeit itemnek nevezzük. Az itemeket már csak kétféleképpen értelmezhetjük: 1 – a tanuló megoldotta, az item megoldása jó, 0 – a tanuló nem oldotta meg, az item megoldása nem jó. Tehát minden item egy bináris rendszerben értékelhető. Az itemeket súlyozhatjuk, nehézségi fokuk alapján. A tesztek összpontszámát az itemekre kapott pontok összege adja. A továbbiakban részletesen megvizsgáljuk a tesztek jóságmutatóit.

Az objektivitás azt jelenti, hogy a teszt tárgyszerű, tárgyilagos, nem szubjektív. Tehát a teszttel végzett mérés eredménye független attól, ki végzi a teszttel a mérést, mindenkinek azonos eredményt kell kapnia vele. Az eredményeket csakis a vizsgált személy tulajdonságai határozzák meg függetlenül attól, hogy ki használja, értékeli, ki végzi el a vele kapcsolatos számításokat. Fontos az adatfelvételi objektivitás, ami azt jelenti, hogy a tesztfelvétel független az adatfelvevő személytől. Adatfelvétel alatt azt a folyamatot értjük, amikor a teszttel az adatokat összegyűjtjük, tehát amikor a tesztet a vizsgált tanulók megoldják. Az objektivitás fontos a tesztkészítési feladatok esetében. Ez azt jelenti, egyértelműen elő kell írni a tesztet megoldató pedagógus feladatait. Független szakértőt lehet felkérni a teszt megíratására. Az értékelési objektivitás azt jelenti, hogy a teszt értékelése objektív, ha az eredmény független attól, hogy a tesztek javítását, kódolását, azaz értékelését ki végzi. Ez akkor lehetséges, ha a teszt értékelése teljesen egyértelmű, olyan szigorúan szabályozott, hogy ezeket a szabályokat követve bárki ugyanarra az eredményre jutna. Objektívek a feleletválasztós tesztek. Tesztkészítési feladatkor biztosítani kell a feleletalkotó tesztek objektivitását. Ugyanazon teszteket más pedagógussal ellenőriztetni kell, hogy egyértelmű le-

gyen mindenki számára. Az interpretációs objektivitás azt jelenti, hogy a tesztek eredményeit hogyan hasznosítjuk, abból milyen következtetéseket vonnak le. Reliabilitás (megbízhatóság) azt jelenti, hogy a teszt olyan feladatokból áll, amelyek mindegyike ugyanazt a tulajdonságot méri. Ha a teszt jól mér, akkor azt várhatjuk, hogy az egyes feladatok megoldása között magas korrelációt kapunk. Ha a teszt nem megbízható, például véletlenszerűen is meg lehet oldani, nemcsak a tanuló tudásának köszönhetően, akkor az egyes feladatok eredményei között, az egyes feladatok megoldásának jósága között semmiféle összefüggés nem lesz. A teszteket bárminek a mérésére csak akkor használhatjuk, ha magas reliabilitású mutatókkal rendelkezik.

A teszt validitása (érvényessége) azt jelenti, hogy a teszttel azt mérjük, amit mérni akarunk. Erre jó példa az, ha szöveges feladatok eredményei szorosabban korrelálnak az olvasásteszt eredményeivel, mint a matematikaival, akkor a szövege bonyolult, és a szövegértést méri. Ezért ragaszkodik a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség (KMPSZ) a magyar nyelvű szaktárgyi tesztekhez érettségikor, mert amennyiben egy matematika, kémia, biológia stb. feladatot a gyerek ukránul kap meg, akkor nem a matematikai tudását mérik elsősorban, hanem az ukrán szövegértését. A tudásszintmérő teszteléssel azt kívánjuk ellenőrizni, hogy ez a leképezési folyamat valóban megfelelően ment-e végbe, azaz a tanulóban kialakult-e az a belső tudás, amely szerkezetét, összefüggéseit, igazságtartalmát tekintve megfelel a tananyagban rögzített külső tudásnak.

Kétféle tesztelést különböztetünk meg: normaorientáltat és kritériumorientáltat.

A normaorientált teszteléskor minden egyes megvizsgált személyt a populáció jellemzőihez, vagyis a populáció normáihoz viszonyítunk, ezt a viszonyítási eljárást normaorientált, normavonatkozó viszonyításnak nevezzük.

A kritériumorintált teszteléskor a tanulók tudását egy külső, előre rögzített meghatározott kritériumhoz viszonyítjuk. Ennek feltétele, hogy olyan külső kritériumot lehet megadni, amelyet a vizsgálandó tulajdonság 100%-ának tekintünk.

A teljes korosztályt érintő teszteléskor egy-egy országban azt is meg tudják, hogy milyen az adott populáció tudásszintje egy-egy tantárgyból, ami lehetőséget biztosít országos szinten az adott tantárgy ok-

tatásának korrigálásához, amennyiben az oktatási rendszert irányítók pozitív hozzáállással az oktatásügy érdekében cselkeszenek.

Ukrajna 2005-ben csatlakozott a bolognai folyamathoz, akkor lett az ukrán oktatás berkein belül téma az egyetemi felvételik központosítása elsősorban azért, mert az egyetemi tanárok alacsony bérezése miatt a felsőoktatásban is, mint az állami szektor többi részében eluralkodott a korrupció. Az első tervezetekben azt hangsúlyozták, hogy a bolognai folyamat által előírt egyenlő feltételek megteremtése érdekében vezetik be a központosított érettségi rendszerét. A bolognai folyamat filozófiája az volt, hogy Európában megteremtsék az egységes felsőoktatási teret, hogy a középkori egyetemek mintájára biztosítsák az átjárhatóságot. Ennek feltételei között szerepelt az egyetemek szerkezeti átalakítása, és azok tartalmi rendszerének összehangolása. A szerkezeti átalakítás azt jelentette, hogy összhangba kellett hozni a felsőoktatás szintjeit. Egyes országokban a teljes felsőoktatási képzés a poroszos modell alapján történt, osztatlan 5–6 éves képzést jelentett. Ez alapján egy igen magas szintű szelekcióval a felsőoktatásba csak az érettségizők 10–20 százalékát engedték be, tehát ez elitképzésnek számított. A másik modell a kétszintű angolszász modell volt, ami azt jelenti, hogy a felsőoktatásba kerülhet az adott populáció 30–40 százaléka, majd az alapképzés után a mester szinten történik a szelektálás, ahova a hallgatók 10–20 százaléka kerülhet be, és ez biztosítja az elitképzést. Európa a kétszintű mellett döntött, és folyamatosan tértek át erre a modellre. Az érettségire épülő legalább 6 szemeszteres alapképzés lett a BSc/BA szint, amit a legalább négyszemeszteres MSc/MA szint követ. Az átjárhatóság érdekében döntöttek arról is, hogyan lehet a tudást konvertálni, átváltani, elismertetni más országban. Ennek az alapját a kreditrendszer képezi. Általában úgy értelmezik, hogy egy szemeszterben letanított 30 órás tantárgy egy kreditet ér. A szemeszterek számát is behatárolták többé-kevésbé: egy szemeszter 15 munkahétből áll, amit egy vizsgaidőszak követ. A BSc/BA szinten a diploma megszerzésének alapfeltétele legalább 180 kredit megszerzése, tehát félévente 30 kredit teljesítése. A felsőoktatás váltásakor a másik intézetben szerzett tudását ez alapján beszámíthatják, ha a tantárgyak illeszkednek az új intézmény tanrendjéhez. Azokból a tárgyakból, amelyekből nem szerzett kreditet, vizsgát kell tenni, vegy fel kell venni külön tárgyként a hallgatónak.

Amikor Ukrajna csatlakozott a bolognai folyamathoz, az felgyorsított számos oktatáspolitikai változást. Felszínre kerültek a rendszerszerű problémák és kérdések. A felsőoktatásban elharapózott korrupció kiküszöbölése érdekében, a bolognai folyamatra hivatkozva. 2006-ban egységes felvételi rendszer bevezetéséről döntöttek. Létrehozták a független vizsgaközpontok hálózatát, melynek feladata az esélyegyenlőség biztosítása lett volna felvételikor. Pozitív állami hozzáállás esetén valós esélyegyenlőséget is biztosíthatott volna a kisebbségek számára is, ha meghagyják a felvételi rend korábbi rendszerét, ahol az érettségizők felvételikor azon a nyelven, és abból a nyelvből vizsgázhattak volna, amely nyelven tanultak a középiskolákban. Tehát az ukránok ukránul és ukránból, az oroszok oroszul és oroszból, a románok románul és románból, a magyarok magyarul és magyarból, ahogy a szovjetrendszerben is működött. A reform az egységes hozzáférés elvére hivatkozva éppen ezt szüntette meg. A felvételi rendből kizárta a kisebbségek anyanyelvét, viszont mindenki számára, minden szakra kötelezővé tette az emelt szintű ukrán nyelv és irodalom vizsgát, ezzel jelentősen csökkentve a kisebbségiek esélyeit továbbtanuláshoz. A bolognai folyamatra hivatkozva a kisebbségek előtt részben bezárták az alapképzés kapuit, melynek célja éppen az volt, hogy kitárja azt a széles rétegek előtt, és a tehetséggondozást, a szelektálást az MSC/MA szintre helyezze.

A rendszert Sztaniszlav Nyikolajenko szocialista oktatási és tudományos miniszter vezette be 2007-ben. A rendelet[1] szerint minden vizsgát csak ukrán nyelven tehetnek, a nemzetiségi iskolák végzősei is. Minden szakra, így például a magyar nyelv és irodalomra is, kötelezővé tette az anyanyelvi szintű vizsgát ukrán nyelvből. Megszüntették azt a lehetőséget, hogy a középiskolai végzősök az oktatás nyelvéből, anyanyelvből, így a magyarok magyarból is tehessenek érettségi vizsgát.

A 2007-es őszi választások után az új jobboldali oktatási miniszter, Iván Vakarcsuk az adott rendeletet részben módosította. Engedélyezte, hogy a nemzetiségi iskolák végzősei szaknyelvi szószedetet használhas-

[1] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2007. július 13-án kelt 607-es számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №607 від 13.07.2007) https://zakononline.com.ua/documents/show/32459___32459 (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

sanak a vizsgákon.[2] Az ukrajnai kisebbségek tiltakozására és az általuk generált külföldi politikai nyomásra a miniszter a 2008–2009-es évekre engedélyezte a nemzetiségi iskolák végzőseinek a szaktárgyakból a vizsgázást az oktatás nyelvén.[3] A kötelező ukrán vizsgát az „egyenlő feltételek biztosítása érdekében" meghagyta. Az érintettek, valamint a kisebbségi érdekvédelmi szervezetek számtalan esetben fordultak az oktatási miniszterhez, az államelnökhöz, a kisebbségi ombudsmanhoz a diszkriminatív felvételi eljárás módosítása miatt. Az alábbiak szerint érveltek:

A kisebbségi nyelven érettségizett diákok számára ugyanaz a követelmény, mint az ukrán tannyelvű iskolát végzett ukrán anyanyelvűek és ukrán szakra felvételizők számára, holott számukra ez második nyelv. A kisebbségiek nem olyan tanterv szerint, és nem olyan óraszámban tanulták az ukránt, mint az ukrán anyanyelvűek. Az állam nem biztosította az államnyelv oktatásának tárgyi feltételeit, mert nem adtak ki ukrán–magyar, magyar–ukrán szótárt, a tantervek és tankönyvek nem veszik figyelembe a kisebbségi nyelvek sajátosságait, nem a második nyelv oktatásának elve szerint készültek. Az ukrán nyelv oktatásának személyi feltételei hiányosak. Nem képeztek szaktanárokat a nemzetiségi iskolák számára, így az iskolákban azok tanítják az ukrán nyelvet, akik valamilyen szinten beszélik a nyelvet, jobbik esetben orosz nyelv és irodalom tanárok. A képesített ukrán nyelv és irodalom szakosokat a felsőoktatási intézmények arra képezték, hogy ukrán anyanyelvűek számára közvetítsék a magas ukrán nyelvi és irodalmi kultúrát, így nagy részük nem boldogul a kisebbségi iskolákban előforduló szakmai kihívásokkal. Az ukrán nyelv és irodalom vizsgán olyan irodalmi kérdések is szerepelnek, melyeket nem is tanultak. A szovjetrendszerben, a magyar tannyelvű középiskolában a birodalmi nyelvet, vagy a szovjet definíció szerint *„a nemzetek közötti érintkezés nyelvét"* tanították a magyar

[2] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2007. december 25-én kelt 1171-es számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №1171 від 25.12.2007) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE14696.html?fbclid=IwAR2EBxYEX4FzQAX8_-vzHO2mEpUr1iZ4I4spiGo63PKtNL-ipAABgQkMQ-8 (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

[3] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №33 від 24.01.2008) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

tannyelvű iskolákban, míg a független Ukrajna nemzetközi elismerése után egyik napról a másikra áttértek az ukrán nyelv oktatására úgy, hogy annak sem tárgyi, sem személyi feltételeit nem biztosították. Az oktatási feltételek hiányának ellenére a végzősökkel szembeni követelményrendszert ukrán nyelvből és irodalomból az ukrán anyanyelvűekkel azonos szintben állapították meg.

• A felvételi szabályzat szerint azok a diákok, akik nem érték el ukrán nyelvből és irodalomból a minisztérium által megállapított és az ukrán anyanyelvűekhez igazított ponthatárt, nem jelentkezhetett semmilyen szakra. Az ukrán anyanyelvűekkel szemben azok is hátrányba kerültek, akik elérték a ponthatárt ukránból, mert bármilyen jól teljesítettek a szaktárgyukból, összesített pontszámuk az ukrán vizsga miatt nem érte el az államilag finanszírozott helyekre meghatározott ponthatárt, így költségtérítéses képzésre nyerhettek felvételt.

• Diszkriminatív jellegűnek tartották, hogy a miniszter csak két évre engedélyezte a szaktárgyak fordítását, ami a nemzetiségi oktatási rendszer leépülését célozta meg arra ösztönözve a szülőket, hogy ne anyanyelvű iskolákba írassák gyermeküket.

• Az új rendszer ellentmondott az alkotmánynak és a hatályos törvényeknek, csorbult az a jog, amely biztosította volna az esélyegyenlőséget a felvételikor.

A kisebbségek felvetéseire az esélyegyenlőség visszaállítása helyett kilátásba helyezték az áttérést az ukrán nyelvű oktatásra, és a miniszter új rendelettel szabályozta az ukrán oktatását.[4] Növelték az ukrán nyelv órák számát, ami nem pótolja, nem pótolhatja az ukrán anyanyelvűekkel szembeni hátrányt, nem egyenlíti ki az esélyeket, ha a követelményt az anyanyelvű végzősökhöz igazítják. A rendelet a kisebbségek számára átirányításos oktatási modellt írt elő. Előbb a tárgyak egy részét két nyelven, majd ukránul tervezték oktatni. A következő évtől már az érettségit sem engedélyezték anyanyelven a szaktárgyakból. Ukrajna

[4] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2008. május 26-án kelt 461-es számú rendeletében az ukrán nyelv oktatásának javítására egy 2008–2011 közötti időszakra vonatkozó programot adott ki (Міністерство освіти і науки України, Наказ №461 від 26.04.2008) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS7832.html (Letöltés ideje: 2020.04.02.)

történetét, és a földrajzot ukránul, míg a matematikát részben ukránul kellett volna tanítani.

A 2010-es választások után az oroszbarátnak tartott Dmitro Tabacsnik, a Régiók Pártja jelöltje lett az oktatási miniszter. A felvételi renden lényegi változtatást nem tett, de előtérbe helyezte az orosz kisebbséget:

• az ukrán továbbra is kötelező, a követelmény szintje továbbra is az ukrán anyanyelvű, ukrán iskolában tanult és ukrán nyelv és irodalom szakra felvételizők mércéje maradt minden szak esetében;

• a levelező tagozatra a felsőoktatási intézmények belső vizsgát szervezhettek ukránból azok számára, akik 2007-előtt érettségiztek;

• az orosz nyelvet beemelte a választható vizsgatárgyak közzé, a többi kisebbség nyelvét nem;

• a felsőoktatási intézmények a nemzetiségi nyelvet oktató szakokra, így a magyar szakra is, szervezhettek belső felvételit harmadik vizsgatárgyként.

A fentiek alapján megállapíthatjuk, hogy az ukrajnai emelt szintű érettségik rendszere nem mindenben felel meg a mérés kritériumainak, jóságmutatóinak (objektivitás, érvényesség, megbízhatóság).

Az ukrán kivételével a szaktárgyak esetében biztosított az objektivitás a felmérés minden fázisában. Az eredményeket csakis a vizsgált személy tudása határozza meg, mert a szaktárgyi tesztek esetében biztosított a szakszerű fordítás, így mindenki azon a nyelven kapja, amely nyelven tanulta az adott tárgyat. Biztosított az adatfelvételi objektivitás, mert a tesztfelvétel független az adatfelvevő személytől. Az objektivitás biztosított a tesztkészítési feladatok esetében, mert egyértelműen előírják a tesztírást felügyelő pedagógusok feladatait. Biztosított az értékelési objektivitás, mert az eredmény független attól, hogy a tesztek javítását, értékelését ki végzi. Kivételt képez ebből a szempontból az ukrán nyelv és irodalom tesztvizsga, hisz abban esszét is kell írni, és annak megítélésében szerepe van a javító tanár személyiségének is. Az interpretációs objektivitás azt jelenti, hogy a tesztek eredményeit hogyan hasznosítják, abból milyen következtetéseket vonnak le. Ebből a szempontból az ukrán nyelv és irodalom tesztek esetében vannak jogos fenntartások, mert a tíz év tapasztalata alapján megállapíthatjuk, az oktatásirányításban fel sem merült, hogy esetleg a sikertelenség okát is keressék. Mivel különösen

a vidéki és a kisebbségi iskolák tanulóinak teljesítménye nemcsak az ő hozzáállásukon múlott, ezért az oktatás folyamatában is keresni kellene a probléma kulcsát. Továbbá, az okokat esetleg a tantervekben, az oktatás módszertanában vagy a módszertani ellátottságban, netán a pedagógusok szakami hozzáállásában és tudásában, vagy a követelményrendszerben kellene keresni. Az évtized alatt a rossz eredményeket mindig csupán az érettségizők negatív hozzáállásával magyarázták.

Az érettségi tesztek megbízhatóságával kapcsolatban sem lehetnek kétségeink, mert az ország legjobb szakemberei készítették, és több szintű ellenőrzésen ment át.

A szaktárgyi teszteket érvényessége, mint fentebb is kifejtettük, azt jelenti, hogy a teszttel azt mérjük, amit mérni akarunk. Ez a jóságmutató a kisebbségi iskolák végzőseinek esetében ukrán nyelvből és irodalomból nem teljesül. Az ukrán nyelv a nemzetiségiek számára nem anyanyelv, ezért ugyanazzal a mérőeszközzel mérni az ő tudásukat, mint akinek ez a közege, nem összeegyeztethető a pedagógia elveivel. Nem felel meg az érvényesség kritériumának azért sem, mert ezek a diákok nem olyan óraszámban, nem olyan tantárgyi program és nem olyan feltételek mellett tanultak, mint ukrán anyanyelvű társaik. A felmérés így ukrán nyelvből úgy néz ki, mintha versenyt szerveznénk a halak és a madarak számára, ahol biztosítjuk ugyan az egyforma feltételeket, de a versenyt a repülés vagy az úszás szabályai szerint bonyolítjuk le mindkét kategória számára. Itt kellene alkalmazni a tesztek kiegészítő jóságmutatóját, a differenciált teszteket. Például ukrán nyelvből kétszintű tesztet kellene alkalmazni: az egyiket az ukrán anyanyelvűek számára, a másikat azok számára, akiknek ez második nyelvük. Magyarországon például külön vizsgát szerveznek németből, románból, szlovákból azok számára, akiknek ez az anyanyelvük, és azok számára, akiknek ez idegen nyelv. Ukrajnában a kisebbségek nyelvéből vizsgázni sem lehet a független vizsgaközpontokban, pedig nagy igény lenne arra is, hogy magyar, mint anyanyelv és magyar mint idegen nyelv vizsgát tehessenek a felvételizők. A magyarból, az anyanyelvi szintű vizsgát kötelezővé kellene tenni a magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek, ahogy ez biztosított Romániában, Csehszlovákiában, Szerbiában, Horvátországban, Szlovéniában. Ezzel mérhetnék, hogy a diákoknak milyen a szövegértése, milyen szinten képesek a saját gondolataik kifejtésére, a véleményformálásra az oktatás nyelvén. A magyart mint Európa egyik hivatalos nyelvét idegen

nyelvként számos iskolában oktatják, de a tanulóktól megvonják azt a lehetőséget, hogy ebből érettségizhessenek. Nem választható sem anyanyelvként, sem idegen nyelvként más európai országok nyelve sem, mint a szlovák, a román, a görög, a lengyel, a bolgár, ami diszkriminatív e nyelvekkel szemben, mert angolból, franciából németből és spanyolból lehet vizsgázni. Ráadásul ezek a nyelvek az Ukrajnában élő kisebbségek anyanyelvei is, de anyanyelvként sem tehetnek érettségit ezen a nyelvekből, ami viszont kisebbségijogi deficitet jelent.

Ukrajnában az érettségizők tudásszintjét normaorientált teszteléssel mérik. E szerint minden egyes megvizsgált személyt a populáció jellemzőihez viszonyítják, vagyis a populáció normáihoz. Tehát minden évben más pontot kell elérni a pozitív érdemjegyhez. A letett vizsga után, a korosztály teljesítményének függvényében számítják ki és határozzák meg az átmenő ponthatárt. Amennyiben egy adott évben a korosztály gyengébben teljesített, alacsonyabb lesz az alsó ponthatár, míg azokban az években, ahol a populáció jobban teljesített, magasabb az átmenő ponthatár.

2. A KÜLSŐ FÜGGETLEN TESZTVIZSGÁKRÓL ÉS A PONTSZÁMÍTÁSRÓL

Ukrajna 2005. május 19-én csatlakozott a bolognai folyamathoz. A bolognai rendszerre hivatkozva egységes felvételi mechanizmust vezettek be. 2005-ben létrehozták az *Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központot (Український центр оцінювання якості освіти)*, hogy felmérjék a felvételizők tárgyi tudását. 2008-tól tették kötelezővé, hogy a középiskolák végzőseinek tudását külső független tesztvizsgával értékeljék (ZNO). Eleinte ukrán nyelvből és irodalomból volt kötelező a külső független tesztvizsga, majd második tárgyként választhattak matematika és Ukrajna története között.

Az Ukrán Oktatási és Tudományügyi Minisztérium 2018-as határozata értelmében már a szakközépiskolák, valamint a felsőfokú szakképzési intézetek (koledzsek) végzősei számára is kötelező a külső független tesztelés, így vált teljeskörűvé a felmérés először a 2018–2019-es tanév végén. A rendelet szerint az, aki nem éri el valamely kötelező tárgyból az átmenő ponthatárt, nem kaphatja meg szakképesítését igazoló okiratot sem.

Először a 2018–2019-es tanév végén volt kötelező minden 11. osztály végzősének három tárgyból külső független tesztelés formájában érettségi vizsgát tenni:

1. ukrán nyelv és irodalomból (legalább a nyelvtani rész);
2. matematikából vagy Ukrajna történetéből (XX–XXI. század);
3. egy szabadon választható harmadik tantárgyból.

A felsőfokú szakképzési intézmények hallgatóinak két tárgyból volt kötelező a független tesztelés: ukrán nyelvből és választhatóan matematikából vagy Ukrajna történetéből.

A 2018–19-es tanévben maximum négy tárgyból lehetett külső független tesztvizsgát tenni. A felvételizők 11 tárgy – ukrán nyelv és irodalom, Ukrajna története, matematika, biológia, földrajz, fizika, kémia, angol, német, francia és spanyol nyelv – közül választhattak.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen 315 242 személy vett részt a tesztvizsgákon. Kárpátaljáról 12 293-an tettek tesztvizsgát. 839 érettségiző magyar tannyelvű iskolából regisztrált a független tesztvizsgákra. Közülük 380-an városi iskolákból jelentkeztek. A független vizsgákra beregisztráltak számát tantárgyanként országos és kárpátaljai szinten a 2.1. táblázat szemlélteti.

2.1. táblázat. *A független tesztvizsgákra jelentkezők száma országos és kárpátaljai viszonylatban*

Tantárgy	Országosan regisztráltak száma	Kárpátaljáról regisztráltak száma tantárgyanként	A kárpátaljaiak részaránya az országosan bejelentkezettekhez képest (%)	Magyar tannyelvű iskolákból jelentkezők száma	A magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek részaránya az országosan regisztráltakhoz viszonyítva (%)	A magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek részaránya a kárpátaljai érettségizőkhöz viszonyítva (%)
Ukrán nyelv és irodalom	349 365	12 170	3,5	838	0,24	6,9
Ukrajna története	231 857	9 160	4,0	497	0,21	5,4
Matematika	160 782	3 391	2,1	339	0,21	10,0
Fizika	23 485	468	2,0	36	0,15	7,7
Kémia	15 476	451	2,9	20	0,13	4,4
Biológia	81 276	4 119	5,1	409	0,50	9,9
Földrajz	80 312	2 943	3,7	111	0,14	3,8
Angol nyelv	96 188	2 067	2,1	228	0,24	11,0
Francia nyelv	616	34	5,5	0	0,00	0,0
Német nyelv	2 190	132	6,0	10	0,46	7,6
Spanyol nyelv	152	0	0,0	0	0	0

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az adatok alapján megállapíthatjuk, hogy a magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek részaránya, akik a mindenki számára kötelező ukrán nyelv vizsgára bejelentkeztek (6,9%), jelentősen elmarad a kárpátaljai magyarok hivatalos statisztika szerinti részarányától (12,1%). Ez arra utalhat, hogy a kárpátaljai magyarok jelentős része nem magyar tagozaton érettségizik, vagy már el sem jut a középiskolába, esetleg már nem Kárpátalján érettségizik. A statisztikai adatok szerint a kárpátaljai magyar iskolákból/tagozatokról ukrán vizsgán résztvevők aránya országos szinten 0,24%, megyei szinten 6,9%. Ez azt jelenti, hogy nagyon csekély

hatást gyakorolnak a vizsga eredményére. Amennyiben a magyar iskolások közül senki nem tenné le az ukrán vizsgát, az 0,24%-al rontaná az országos eredményeket, míg megyei szintet 6,9%-kal. Analóg módon a többi tantárgy esetében is hasonló lenne a hatásuk.

Feltűnően kevesen választották a francia és a spanyol nyelvet vizsgatárgyként: országos szinten 616-an a franciát, 152-en a spanyolt. Mióta bevezették ezt a vizsgarendszert Ukrajnában (2008 óta), kérik a nemzeti közösségek képviselői, hogy az anyanyelvük vizsgatárgy lehessen a központi független vizsgarendszerben. A KMPSZ ez irányú kérelmére a minisztériumtól nem egyszer az a válasz érkezett, hogy az igénylők vélhetően alacsony száma miatt túl költséges lenne. Annak függvényében, hogy az ukrán nyelv és irodalom tesztvizsgára a magyar tannyelvű iskolákból és osztályokból összesen 838-an jelentkeztek, elmondható, hogy magasabb lett volna a magyar érettségire jelentkezők aránya, mint a spanyolra, de meghaladta volna a franciára jelentkezők számát is, mert ukrajnai továbbtanulás esetén a főiskola pedagógiai szakjaira jelentkezők számára ez a harmadik kötelezően választható vizsgatárgy, melyet most belső vizsgával tudnak teljesíteni. Másrészt a magyar tannyelvű iskolák pedagógusai szeretnék, ha kötelező vizsgatárgy lenne az oktatás nyelve, ami még a szovjetrendszerben is kötelező érettségi tárgy volt, mert ezzel mérhető, hogy mennyire képes a diák gondolatait kifejezni azon a nyelven, amelyen 11 évig tanult. Továbbá a szülők és a végzősök is kérik ezt a lehetőséget, mert aki a magyarországi továbbtanulást választja, annak egyik feltétele, hogy legyen magyarból érettségije. Hasonló a helyzet a román és moldáv tannyelvű iskolák érettségizőivel is, ráadásul az ő iskoláikban érettségizők száma kétszerese a magyar tagozatokon érettségizők számának.

Az Ukrajnában uralkodó demokráciadeficitre és a kettős mérce alkalmazására utal az is, hogy bár a politikai nyilatkozatok szerint az ország szakított a szovjet múlttal, az euroatlanti integrációra törekszik, a vizsgázás lehetőségét mégsem terjesztik ki minden európai uniós tagország nyelvére, azok közül szelektíven választanak. Ennél visszatetszőbb az, hogy éppen azon országok nyelve nem lehet vizsgatárgy az érettségin, melynek anyanyelvi hordozói, az európai értelembe vett definíció szerint őshonos nemzeti közösségként élnek az országban: lengyelek, magyarok, románok, görögök, szlovákok, bolgárok.

A regisztráció alapján kiszámoltuk, milyen arányban választották az érettségizők a vizsgatárgyat (lásd a 2.2. táblázatot).

2.2. táblázat. *A független tesztvizsgákra jelentkezők száma tantárgyanként*

Tantárgy	Országosan regisztráltak száma	Az érettségizők milyen arányban választottak egy-egy tantárgyat országos szinten (%)	Kárpátaljáról regisztráltak száma tantárgyanként	Az érettségizők milyen arányban választottak egy-egy tantárgyat Kárpátalján (%)	A magyar iskolákból jelentkezők, vagy magyar nyelven vizsgázók száma	Milyen arányban választottak vizsgatárgyakat a magyar iskolák végzősei (%)
Ukrán nyelv és irodalom	349 365	100	12 170	100	838	100
Ukrajna története	231 857	66,4	9 160	75,27	497	59,31
Matematika	160 782	46,02	3 391	27,86	339	40,45
Fizika	23 485	6,72	468	3,85	36	4,30
Kémia	15 476	4,43	451	3,71	20	2,39
Biológia	81 276	23,26	4 119	33,85	409	48,81
Földrajz	80 312	22,99	2 943	24,18	111	13,25
Angol nyelv	96 188	27,53	2 067	16,98	228	27,21
Francia nyelv	616	0,18	34	0,28	0	0
Német nyelv	2 190	0,63	132	1,08	10	1,19
Spanyol nyelv	152	0,04	0	0	0	0

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A két kötelezően választható tantárgy (Ukrajna története és matematika) közül országos szinten az érettségizők 66,4%-a Ukrajna történetét, 46,02%-a a matematikát választotta, míg Kárpátalján Ukrajna történetét arányaiban sokkal többen választották, a végzősök 75,27%-a, a matematikát 27,86%-a. A magyar tannyelvű iskolák végzőseinek választása inkább az országos trendhez közelít. A többség szintén Ukrajna történetét választotta (59,31%), de a kárpátaljai átlagtól magasabb volt a matematikát választók aránya (40,45%). Ez is több tényezőtől függhet. Előfordulhat, hogy jobb a matematika oktatásának színvonala a magyar tannyelvű iskolákban vagy osztályokban, esetleg magasabb a pedagógusok hozzáadott pedagógiai értéke.

Fizikából az országos átlaghoz képest (6,72%) a kárpátaljai iskolák végzősei arányaiban sokkal kevesebben, feleannyian (3,85%) választották vizsgatárgyként. A magyar tannyelvű iskolák végzősei közül az országos átlag mintegy kétharmada (4,3%) tett fizikából érettségi vizsgát. A kémiát fordított arányban, de szintén nagyon kevesen választották. Országosan is csupán az érettségizők 4,43%-a tett kémiából vizsgát, a kárpátaljai átlag már csak 3,71%, míg a magyar tannyelvű iskolákból csupán az érettségizők 2,39%-a választotta a kémiát. Ez minden szinten aggasztó, mert ezek a tárgyak jelentik számos, az ország életét jelentősen befolyásoló és működtető iparág alapozó tudását, és amennyiben ez a tendencia folytatódik, ronthatja azok üzemeltetésének minőségét, és amennyiben nagyobb ütemben történik, akár blokkolhatja is. Ennek is több oka lehet: az oktatás színvonala, a tanárhiány – a pedagógusi pálya presztízse az utóbbi években leértékelődött – a továbbtanulási lehetőségek hiánya, csökkenhetett az ehhez a tárgyhoz kapcsolódó munka- és karrierlehetőségek köre.

A biológiát a magyar érettségizők arányaiban kétszer annyian választották (48,81%), mint az országos átlag (23,26%), és a kárpátaljai iskolák végzősei is magasabb arányban jelentkeztek erre a vizsgára (33,85%). Ezek szerint ennek a tárgynak az oktatására iskoláinkban odafigyelnek, megfelelő szakemberek oktatják, teljesíthető a tanterv, a diákok továbbtanulás esetén látnak benne perspektívát.

A földrajz vizsgát országos szinten az érettségizők 22,99%-a választotta, a kárpátaljai iskolák végzőseinek 24%-a, míg a magyar végzősök körében csupán azok 23,25%-a. Ez utóbbi elgondolkodtató, mert néhány éve túljelentkezés volt erre a szakra a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán, és iskoláinkban szakképzett pedagógusok oktatnak. Lehet a pedagógusi pálya telítődött és más elhelyezkedési lehetőség nincs a végzősök számára, de az is lehet, hogy hiányzik a megfelelő ösztönzés a pedagógusok részéről.

Ami az idegen nyelveket illeti: a spanyolt országos szinten az érettségizők 0,04%-a választotta, Kárpátalján senki. A francia nyelv is hamarosan elvész, mert országos szinten mindössze az érettségizők 0,18%-a, Kárpátalján 0,28%, a magyar iskolák végzősei közül senki nem választotta vizsgatárgyként. Sajnos a német is eltűnőben van, hisz országosan az érettségizők 0,63%-a választotta, Kárpátalján 1,08%, míg a magyar végzősök köréből 1,19%. A német és francia nyelvek az EU

két legnagyobb és meghatározó országának a nyelve, mégis kevesen választják idegen nyelvként, aminek az egyik oka az országos szintű amerikanizációs tendencia. Ennek iskolapéldája, hogy az Ukrán Oktatási és Tudományos Minisztériumban az utóbbi években minden idézetet angolul is elhelyeztek a korábbi orosz nyelvű helyett. A nemzetközi trend is az angol nyelv ismeretét várja el, ez lett a kommunikáció eszköze. A kárpátaljai magyar tannyelvű iskolák végzőseinek mintegy harmada, 27,21% angolból érettségizett, ami alig marad el az országos átlagtól, ami 27,54%, a kárpátaljai átlag ettől elmarad, 16,9%. Amennyiben nem sikerül változtatni, és javítani a kárpátaljaiak idegennyelv-ismeretén, jelentős lehetőségektől esnek el, és nem tudnak nyitni a külföldi turizmus irányába, holott a megyének ez a gazdasági húzó ágazata.

Tekintsük át a vizsgák rendszerét, értékelésének sajátosságait. Minden független tesztvizsgán meghatározzák, hogy maximálisan hány vizsgapontot lehet elérni. Ebben a skálában az országos eredmények alapján megállapítják, hogy mennyi az alsó ponthatár. Az alsó ponthatár 100 pontot ér. A vizsgapontokat átkonvertálják egy 100-tól 200-ig terjedő skálára. Azon személyek, akik 100–200 közötti pontszámot értek el, részt vehetnek a felvételi eljárásban. Akik nem érték el az alsó ponthatárt, nem nyújthatják be jelentkezésüket egyik felsőoktatási intézménybe sem.

Ukrán nyelvből és irodalomból összesen 104 tesztpontot lehetett szerezni. A teljesítményekhez igazítva 104 pontból 23-nál állapították meg az alsó ponthatárt. Az átkonvertálás értelmében 23 pont ért 100 pontot. A maximális 104 vizsgapont 200 pontot ért.

A külső független tesztelésen elért eredmények egyben az érettségi jegyet is jelentik a választott tárgyakból. Az ukrán tesztvizsga esetében azonban csak a nyelvtani feladatokat és az utolsó feladatként megjelölt fogalmazást vették figyelembe. Ennek megfelelően csak 68 vizsgapontot (ebből 48 pont a nyelvtani rész 20 pont a fogalmazás) konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es jegyskálára. A megnevezett feladatokon legalább 16 pontot kellett szerezni ahhoz, hogy ukrán nyelvből 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 64–68 pontra lehetett 12-est kapni. Mivel az irodalmi részt a jegyadásnál nem vették figyelembe, előfordult, hogy az érettségiző letette a tesztvizsgát, és részt vehetett a felvételi eljárásban, azonban 1-es, 2-es vagy 3-as szerepel az érettségi bizonyítványában. Ennek oka az is, hogy a nyelvtani részben nem az európai rendszer szerinti kompetencia alapú mérést alkalmazzák, azaz nem azt mérik, hogy az érettségiző mennyire érti és tudja alkalmazni a nyelvet, hanem

milyen mélységben jártas az ukrán nyelv sajátosságaiban, mennyire ismeri a regionális különbségeket. Ez azért van így, mert a teszteket az ukrán nyelv és irodalom szakra felvételizők számára készítik, de ezzel mérik az átlag középiskolás nyelvi tudását is. Ez ellen tiltakoznak a nemzeti kisebbségek szakmai szervezetei immár egy évtizede, és szeretnék elérni, hogy kétszintű érettségi teszteket alkalmazzanak ukrán nyelvből: egyet a leendő bölcsészek számára, egy másikat, amely a nyelvi kompetenciát méri a többi szakra jelentkező, vagy szakképzésben továbbtanulni kívánók esetében. 2019-ben először tettek engedményt a nemzetiségi iskolákban érettségizők számára, hogy kompenzálják a kisebbségek hátrányait, mert számukra az ukrán nem anyanyelv és a vizsgák az anyanyelvi tudást mérik az EU-i normák szerinti C1 szintű teszttel. Igaz, ezt is felemás módon alkalmazták. A minden érettségiző számára kötelező ukrán nyelv és irodalom független tesztvizsgán a nemzeti kisebbségi iskolák végzősei számára az alsó ponthatárt kilenc ponttal leengedték, de a tesztek nyelvtani részét mindenkinek 16 pontra kellett teljesíteni, ami viszont az alapproblémát okozó nyelvtani kérdéseket jelentette, ezt kellett az ukrán anyanyelvűekkel egy szinten teljesíteni. Amennyiben az érettségiző csupán a minimális 14 pontot szerezte meg, részt vehetett a felvételi eljárásban, azonban érettségi bizonyítványában ukrán nyelvből a 12-es osztályzási rendszerben a hármas került beírására.

A 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelet[1] értelmében a kisebbségi tannyelvű iskolák a szakvizsgákat az oktatás nyelvén tehetik le. Ennek megfelelően a szakvizsgák feladatsorait orosz, magyar, moldáv, krími tatár, lengyel és román nyelvekre fordítják le.

Ukrajna történetéből 94 pont volt a maximális pontszám, 26 pontnál húzták meg az alsó határt. Az érettségi bizonyítványba csupán a XX. századi és a XXI. század elejéről szóló kérdéseket vették figyelembe. Ennek értelmében maximális 47 pontot konvertáltak át érettségi jeggyé.

Matematikából maximálisan 62 pontot lehetett szerezni. Ennek megfelelően az a vizsgázó kapott 200 pontot, aki 62 vizsgapontot szerzett. Az alsó ponthatár 11 volt. A jegyeknél 52 pontot számítottak át.

[1] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №33 від 24.01.2008) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

Biológiából a maximális 80 vizsgapontból 23 pont lett az alsó határ. A biológiaából tett érettségi jegynél az összes szerezhető pontot figyelembe vették, a 73–80 közötti vizsgapontot 12-re értékeltek.

Földrajzból 94 vizsgapontból legalább 26-ot kellett szerezni a minimális 100 pont eléréséhez. A jegyek megítélésénél szintén 94 pontot vettek figyelembe.

Kémiából 80 vizsgapontot lehetett szerezni, 16-nál húzták meg az alsó ponthatárt. A kémia esetében is a jegyek megítélésénél a maximálisan szerezhető pontszámot vették figyelembe.

Fizikából a maximális vizsgapontok száma 60. A tantárgyból tesztvizsgát azok tették le, akik legalább 13 vizsgapontot szereztek. A jegyek átszámításához szintén a maximálisan szerezhető 60 pontot vették figyelembe.

Idegen nyelvből (angol, német, francia, spanyol) 72 vizsgapontot szerezhettek a felvételizők, amelyből minimum 19 pontot kellett elérni. Az értékelésnél külön pontozták a különböző szintű tesztsorokat. Az alapszintű vizsgánál 56 pontnál lehetett 12-est kapni, míg nehezebb szintű tesztnél mind a 72 pontot figyelembe vették.

ZNO–2019 sorozatunkban tantárgyanként fogjuk elemezni a kárpátaljai érettségizők eredményeit.

Az ***Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ*** hivatalos honlapján (https://zno.testportal.com.ua/stat/2019) közzétett eredmények alapján állítottuk össze a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az alsó ponthatárt. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancs színnel azokat, amelyeknek van valamilyen szintű magyar programja (kéttannyelvű iskolák vagy olyanok, ahol elemiben (1–4. osztály) még tanulnak magyarul). Kékkel jelöltük a román tannyelvű iskolákat. Halványkékkel jelöltük az egyetlen részben szlovák iskolát, ahol az 1–4. osztályban még szlovákul tanulnak, a felsőbb évfolyamokon ukránul minden tárgyat, a szlovákot tantárgyként heti egy-két órában. Ez a konstrukció működik magyar vonatkozásban Szolyván, Rahón, Kőrösmezőn, Fancsikán, Csepén. Az iskolák szerinti bontás nem tartalmazza azok adatait, akik egyénileg jelentkeztek be a vizsgákra, tehát korábban érettségiztek, és akkor még nem tettek központi érettségit ukránból, vagy az elmúlt években nem sikerült, és meg kellett ismételniük a vizsgát. Az oktatási intézmények rangsorát az ukrán nyelvű függelék (ДОДАТКИ) tartalmazza a 243–543. oldalon.

3. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK UKRÁN NYELVBŐL ÉS IRODALOMBÓL

A 2018/19-es tanévben – csakúgy, mint eddig – minden érettségiző számára kötelező volt az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztvizsga. Az említett tanévben először tették kötelezővé az ukrán nyelv és irodalom vizsgát a szakközépiskolákban, technikumokban érettségizők számára, ezért a 2019-es érettségit teljes körű felmérésnek tekinthetjük. Aki nem érte el ebből a tárgyból az alsó ponthatárt, nem kaphatta meg a szakképesítését igazoló okiratot.

Az ukrán nyelv és irodalom vizsgadolgozat három részből állt: nyelvtani rész (33 feladat), irodalmi rész (24 feladat) és fogalmazás (minimum százszavas önálló gondolatsor). Ukrán nyelvből és irodalomból összesen 104 tesztpontot lehetett szerezni. A teljesítményekhez igazítva 104 pontból 23-nál állapították meg az alsó ponthatárt. Az átkonvertálás értelmében 23 pont ért 100 pontot. A nemzeti kisebbségi iskolák végzősei számára az alsó ponthatárt leengedték 14-re, ***de a tesztek nyelvtani részét mindenkinek 16 pontra*** kellett teljesíteni, mint az ukrán anyanyelvű társaiknak. Ebben az esetben 14 pontra 100 pontot lehetett kapni. A maximális 104 vizsgapont 200 pontot ért.

A kisebbségi érettségizőket sok esetben a nyelvtani rész állítja kihívás elé, mert a tesztkérdéseket az ukrán filológia szakra készülők szintjén alakították ki még a tesztrendszer bevezetésekor. Azóta kérik, hogy az ukrán vizsgából kétszintű rendszert vezessenek be: egyet azok számára, akik az ukrán filológián szeretnék folytatni tanulmányaikat, egy másikat pedig, mellyel az ukrán nyelv ismeretét mérik egy átlagos érettségiző szintjén. Az ukrajnai kisebbségek képviselői arra is felhívták a figyelmet, hogy a nyelvi ismeretet az európai nyelvvizsgák rendszere szerinti kompetenciák mérésével lenne célszerű megvalósítani. Erre az egy évtizedes kérésre reagálva adtak kedvezményt a 2018/2019-es tanévben a kisebbségi iskolák végzőseinek, amivel részben kompenzálták az évtizede fennálló esélyegyenlőtlenséget.

Az ukrán nyelv külső független tesztelésen elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelenti. Az ukrán tesztvizsga esetében ***azonban csak a nyelvtani feladatokat és az utolsó feladatként megjelölt fogalmazást vették figyelembe. Az érettségi bizonyítványba a***

nyelvtani kérdésekre adott válaszokat számították be. Ezt a részt a kisebbségeknek is az ukrán anyanyelvűek szintjén kellett teljesíteni. Ennek megfelelően csak 68 vizsgapontot (ebből 48 pont a nyelvtani rész, 20 pont a fogalmazás) konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es jegyskálára. A megnevezett feladatokon legalább 16 pontot kellett szerezni ahhoz, hogy ukrán nyelvből az átmenő 4-es osztályzat szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 64–68 pontra lehetett 12-est kapni (lásd a 3.1. táblázatot).

3.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–5	1
6–10	2
11–15	3
16–20	4
21–26	5
27–32	6
33–38	7
39–43	8
44–49	9
50–55	10
56–61	11
62–68	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen 349 365 személy regisztrált a minden érettségiző számára kötelező ukrán nyelv és irodalom külső független tesztvizsgára. A résztvevők 15,48%-a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben (104 158 fő) általános középiskolákból jelentkeztek. A középiskolai érettségizők 11,09%-a nem érte el az alsó ponthatárt. 82 644 fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük 13,87% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (61 867 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 59,06%-a nem érte el az alsó ponthatárt, ennyien nem vehették

át a szakképesítésüket igazoló oklevelüket sem. Az oktatási-nevelési központokból (olyan intézmények, ahol az óvodától az érettségiig tanulhatnak a gyerekek) összesen 27 849 diák vett részt. 15,79%-uk nem ért el pozitív eredményt. Ukrajnában a legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnáziumok) érettségizői (36 957 fő) teljesítettek. Esetükben a vizsgázók csupán 4,95%-a nem érte el a minimum ponthatárt. Az állami besorolás szerinti „speciális középiskolákból", ismertebb nyelvi használatban a szakosított iskolákból összesen 1 282 érettségiző jelentkezett az ukrán nyelv és irodalom független tesztvizsgára. A képzésben részt vevő tanulók 35,48%-a nem teljesítette pozitívan a vizsgát. 23 650 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 10,63% nem érte el az alsó ponthatárt.

Az eredmények rávilágítanak arra a tényre, hogy különbséget kellene tenni a szakiskolák és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények érettségije között. Feltehetően sokkal pozitívabb eredményeket lehetne elérni, ha bevezetnék a többszintű érettségit ukrán nyelvből és irodalomból. Figyelembe kellene venni, hogy az érettségizők milyen típusú középiskolákban tanultak. Minőségileg és mennyiségileg is differenciálni kellene az érettségit, hiszen nem hasonlítható össze egy komoly szinten folyó oktatást biztosító gimnázium vagy líceum egy olyan szakiskolával, ahol az érettségi tárgyak mellett szakmát is tanulnak a diákok.

Ukrajnából összesen **349 365** fő regisztrált **ukrán nyelv és irodalom** külső független tesztvizsgára. Közülük **319 541**-en érettségi jegyként is átszámíttatták eredményeiket. **9 980** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. **527** fő érvénytelen vizsgadolgozatot adott le. **52 445**-en nem érték el az alsó ponthatárt. **286 413**-an pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a középátlag **141,1** pont. Az 1–12-ig terjedő jegyskálán Ukrajnában az átlagjegy a **6**-os. Az ukrán vizsgán megjelent 338 858 érettségiző 15,48%-a (52 455 fő) nem érte el az alsó ponthatárt ukránból.

Az ukrán nyelv és irodalom független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között, melyet a 3.2. táblázat szemléltet.

3.2. táblázat. *A tesztvizsga eredményei megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Kijev főváros	28 255	7,44
2.	Cserkaszi megye	8 807	8,78
3.	Harkiv megye	20 594	11,97
4.	Csernyihiv megye	8 196	13,13
5.	Kijev megye	12 957	13,65
6.	Poltava megye	12 002	14,21
7.	Zaporizzsja megye	14 648	14,49
8.	Dnyipropetrovszk megye	27 720	15,1
9.	Lemberg megye	24 489	15,37
10.	Voliny megye	11 012	15,42
11.	Szumi megye	8 944	15,65
12.	Vinnicja megye	15 011	16,09
13.	Kirovohrad megye	7 694	16,16
14.	Odessza megye	21 198	16,44
15.	Luhanszk megye	5 526	16,5
16.	Hmelnick megye	11 281	16,67
17.	Herszon megye	9 374	16,7
18.	Zsitomir megye	11 320	16,93
19.	Iv.-Frankivszk megye	13 104	17,49
20.	Ternopil megye	10 001	18,04
21.	Donyeck megye	14 359	18,1
22.	Mikolajiv megye	9 187	18,66
23.	Csernyivci megye	8 716	20,4
24.	Rivne megye	12 504	20,44
25.	Kárpátalja megye	11 959	26,92

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

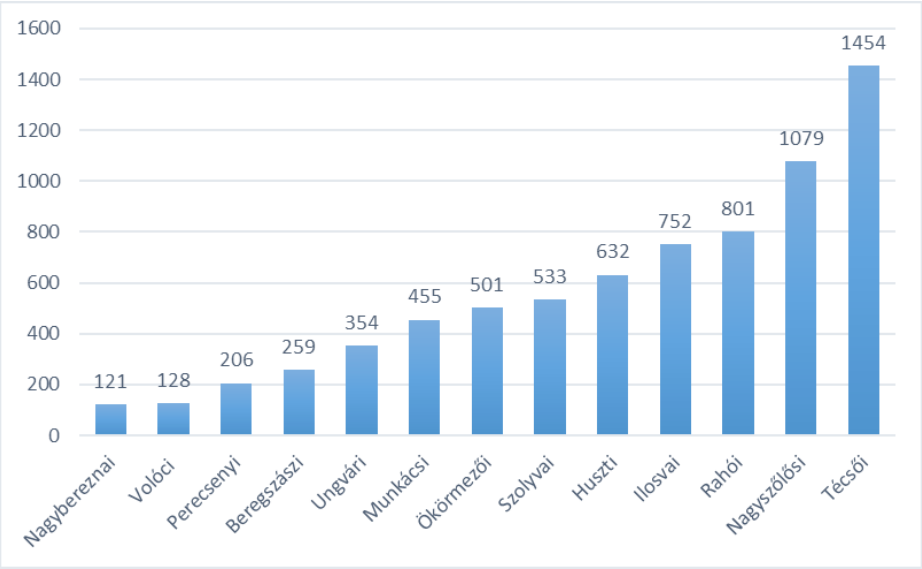
A legeredményesebbnek – a nagy számok törvényének megfelelően – a fővárosban érettségizők bizonyultak, ami természetes, általában minden országra ez jellemző.

A legnagyobb arányban Kárpátalján nem teljesítették az ukrán nyelv és irodalom tesztvizsgát.

Kárpátalján **12 170** fő regisztrált az **ukrán nyelv és irodalom** független tesztvizsgára. **11 679** fő számára érettségiként is funkcionált a ZNO. **197** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán. A vizsgán **11 959 érettségiző jelent meg.** Az érettségizők 26,92%-a, **3 219 fő,** tehát majdnem egy harmada nem érte el az átmenő ponthatárt. Értékelhetetlen vizsgadolgozatot 14-en adtak le. Pozitív eredményt ért el **8 740** érettségiző. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **132,4** pont. Az 1–12-ig terjedő osztályozási skálán Kárpátalján az átlagjegy ukránból az 5-ös volt 2019-ben. Mindent összevetve megállapítható, hogy a kárpátaljaiak átlaga viszonylag kis mértékben marad el az ukrajnai középátlagtól.

A járások eredményeit tekintve legtöbben a Técsői járásból (1 454 fő), legkevesebben pedig a Nagybereznai járásból (121 fő) jelentkeztek az ukrán nyelv és irodalom független tesztvizsgára (lásd a 3.1. ábrát).

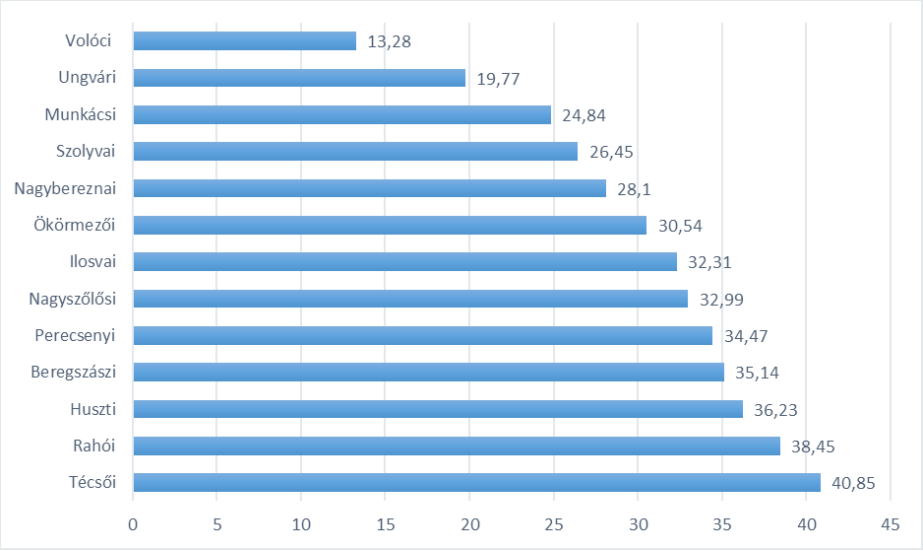
3.1. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja járásaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A legeredményesebbek a Volóci járás vizsgázói voltak: esetükben 13,28% nem érte el az alsó ponthatárt. A legtöbben a Técsői járásban buktak el a vizsgán (40,85%). Az eredményeket a 3.2. ábra szemlélteti.

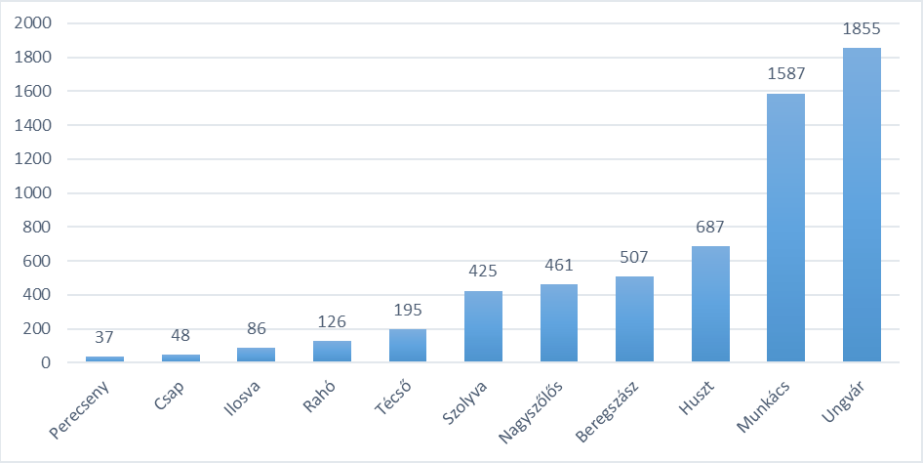
3.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A városi iskolák tekintetében Perecsenyből jelentkeztek a legkevesebben (37 fő). Legtöbben az ungvári (1 855 résztvevő) és a munkácsi (1 587 résztvevő) iskolákból jelentkeztek az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztvizsgára. A résztvevők számát a 3.3. ábra szemlélteti.

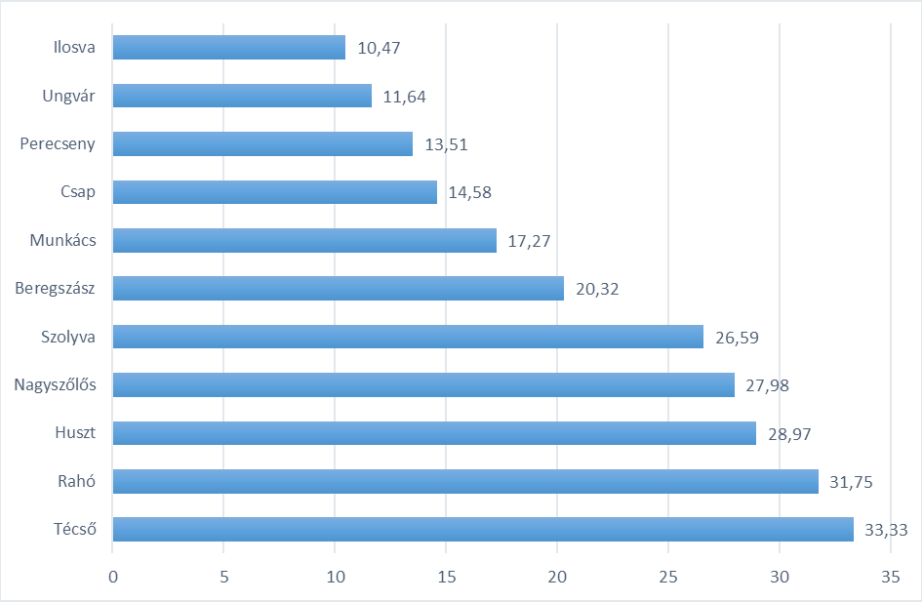
3.3. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja városaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Ha a városi iskolák eredményeit vesszük figyelembe, ukrán nyelvből és irodalomból az ilosvai vizsgázók teljesítettek a legeredményesebben, 10,74% nem érte el az alsó ponthatárt. Az érettségizők Rahón (31,75% nem érte el az alsó ponthatárt), illetve Técsőn (33,33%) voltak legkevésbé eredményesek. Az eloszlásokat a 3.4. ábra szemlélteti.

3.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az alábbi 3.3. táblázat szemlélteti a megyei rangú városok eredményeit ukrán nyelvből és irodalomból (a magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek eredményét külön szemléltettük).

3.3. táblázat. *A megyei jogú városok eredményei ukrán nyelvből és irodalomból*

Város		Regisztráltak száma	Nem jelent meg	Értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le	Nem érte el az alsó ponthatárt	Pozitívan teljesítette a vizsgát	Átlagpontszám	Átlagjegy
Ungvár	Összesen	1 892	36	1	216	1 639	142	6,5
	Magyar tannyelvű iskolából	23	0	0	2	21	125	4,9

A 3.3. táblázat folytatása

Város		Regisztráltak száma	Nem jelent meg	Értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le	Nem érte el az alsó ponthatárt	Pozitívan teljesítette a vizsgát	Átlagpontszám	Átlagjegy
Beregszász	Összesen	497	1	0	98	398	125	5
	Magyar tannyelvű iskolából	159	0	0	8	175	115	4,2
Munkács	Összesen	1 523	7	1	258	1 257	136	5,7
	Magyar tannyelvű iskolából	29	0	0	0	29	125	4,7
Huszt	Összesen	683	3	1	198	481	132	5,4
	Magyar tannyelvű iskolából	0	0	0	0	0	0	0
Csap	Összesen	47	6	0	6	41	136	5,4
	Magyar tannyelvű iskolából	16	0	0	3	13	112	3,3

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az adatok alapján megvizsgáltuk, hogy az adott évben érettségizők száma hogyan alakult közigazgatási egységenként. Az adatok nem tartalmazzák az egyénileg jelentkezettek számát, róluk nincs olyan információnk, hogy a korábbi években mely oktatási intézményben érettségiztek. Annak érdekében, hogy az eredményeket értelmezni tudjuk, az országos és a megyei átlagot is rögzítettük a 3.4. táblázatban.

A 3.4. táblázat jól szemlélteti, hogy nem a magyarok által lakott járások érettségizői teljesítettek a leggyengébben. A városi iskolákban érettségizők magasabb eredményt értek el a falvakban érettségiző diáktársaiknál. Az eredmények jól tükrözik, hogy nemcsak Kárpátalja magyar nyelvű régióiban magas azok aránya, akik nem teljesítették az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztvizsgát. Ezt a felvetést igazolja az iskolák összevetése is azon városokban/járásokban, ahol magyar tannyelvű iskolák is működnek.

3.4. táblázat. *2019-es eredmények ukrán nyelvből és irodalomból 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***338 858***	***15,48***	***23,25***	***20,18***	***16,94***	***14,39***	***9,78***
	Kárpátalja	***11 959***	***26,92***	***30,2***	***16,84***	***11,8***	***8,75***	***5,49***
1.	Ungvár	1 769	11,64	24,26	21,02	15,8	14,23	13,05
2.	Volóci járás	124	13,28	21,88	14,84	17,97	17,19	14,84
3.	Csap	47	14,58	33,33	14,58	16,67	10,42	10,42
4.	Munkács	1 587	17,27	25,96	23	17,01	10,96	5,8
5.	Ungvári járás	332	19,77	46,89	17,51	9,89	3,11	2,82
6.	Beregszászi járás	496	20,32	42,8	18,15	8,68	6,9	3,16
7.	Munkácsi járás	427	24,84	30,99	14,73	12,53	11,87	5,05
8.	Szolyvai járás	515	26,45	32,46	16,7	10,51	9,76	4,13
9.	Nagybereznai járás	119	28,1	20,66	17,36	14,05	8,26	11,57
10.	Huszt	679	28,97	29,99	18,49	9,32	7,71	5,53
11.	Ökörmezői járás	490	30,54	24,55	15,57	15,17	10,58	3,59
12.	Ilosvai járás	739	32,31	29,39	13,83	11,17	9,04	4,26
13.	Nagyszőlősi járás	1 110	32,99	34,2	13,44	8,06	6,58	4,73
14.	Beregszászi járás	250	35,14	55,6	3,47	3,86	1,54	0,39
15.	Huszti járás	614	36,23	28,64	15,03	12,18	6,01	1,9
16.	Rahói járás	780	38,45	27,97	15,36	9,36	5,99	2,87
17.	Técsői járás	1 426	40,85	31,57	13,07	7,84	4,61	2,06
18.	Perecsenyi járás	192	57,45	29,79	10,64	2,13	0	0
	Összesen (oktatási intézményekből):	**11 696**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Beregszász városban csupán a **Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium** érettségizői közül teljesítette **mindenki sikeresen** az ukrán nyelv és irodalom tesztvizsgát. **A II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézetéből 130 érettségiző** adott ukrán nyelv és irodalom tesztvizsgát. A vizsgázóknak ***mindössze 3,08%-a nem teljesítette*** azt. Az **ukrán tannyelvű Beregszászi Egészségügyi Koledzs** diákjai közül **119-en** jelentkeztek a tesztvizsgára, s **17,65%-uk nem tette le** azt.

A Nagyszőlősi járásban hasonló tendencia figyelhető meg. Például **Bukove (Fakóbükk**) ukrán tannyelvű iskolájából az érettségizők **62,5%**-a nem teljesítette a tesztvizsgát. A **Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskola** érettségizőinek **31,25%-a** nem érte el az alsó ponthatárt, míg a szintén **Tiszaújlakon** található **ukrán tannyelvű iskolából** az érettségizők **37,5%-**a nem ért el pozitív eredményt. A **Munkácsi Állami Egyetem Nagyszőlősön** működő **ukrán tannyelvű szakképzési intézetéből 176 érettségiző** közül **30,68%** nem érte el az alsó ponthatárt. A Munkácsi járásban szintén hasonló eredmények tapasztalhatók. Az **ukrán tannyelvű kölcsényi középiskolában** az érettségizők **46,67%-a nem teljesítette** az ukrán tesztvizsgát, a **Barkaszói Középiskolában**, ahol magyar és ukrán osztály is működik, a végzősök **22,22%-a**, a **derceni magyar tannyelvű középiskolában** pedig **25% nem ért el pozitív eredményt. Aknaszlatinán a magyar tannyelvű Bolyai-középiskolában** vagy a **román tannyelvű Eminescu nevét viselő líceumban érettségizők mind teljesítették** az ukrán nyelv is irodalom független tesztvizsgát. Ezzel szemben **a település ukrán tannyelvű középiskolájában érettségizők 21,43%-a** nem érte el az alsó ponthatárt.

Az iskolák eredményességét vizsgálva a https://zno.testportal.com.ua/stat/2019 honlapon közölt adatbázist használtuk fel az ukrán nyelv és irodalom eredmények elemzéséhez. A hivatalos eredmények alapján állítottuk össze a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az alsó ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 2. függeléket (ДОДАТОК 2) a 247–298. oldalon)*. A táblázatok a 2019-ben érettségizők eredményeit tartalmazzák. Az abszolút listát szűrtük intézménytípusonként is. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancsszínnel azokat, amelyeknek van valamilyen szintű magyar programja: kéttannyelvű iskolák, vagy olyanok, ahol elemiben még magyarul tanulnak, de az 5. osztálytól már mindent ukránul, tehát a

2017-es oktatási törvény szellemében. Kékkel jelöltük a román tannyelvű iskolákat. Halványkékkel jelöltük az egyetlen, részben szlovák iskolát, ahol 1–4. osztályban még szlovákul tanulnak, a felsőbb évfolyamokon ukránul és a szlovákot tantárgyként heti néhány órában. Majd külön rangsorokat állítottunk fel az oktatás nyelve alapján: az ukrán, a magyar, a román tannyelvűek. Külön csoportba szedtük azokat a magyar–ukrán, magyar–orosz kéttannyelvű iskolákat, melyekben érettségiig működhet párhuzamos osztály, mert az adatbázisban ezen intézmények esetében nem tudtuk szűrni, hogy ki milyen nyelven tanult.

Kutatásunk során megvizsgáltuk a kárpátaljai magyar tannyelvű középiskolák eredményeit ukrán nyelvből és irodalomból százalékos arányban. Kárpátalján **46** olyan középiskola működik, amely rendelkezik valamilyen szintű magyar programmal érettségiig, de magyar tannyelvűként 30-at tartanak számon hivatalosan. Egyedüli kivétel a Barkaszói Középiskola, melynek az ukrán hivatalos nevében ugyan az szerepel, hogy magyar tannyelvű, de párhuzamos ukrán osztályok is működnek az intézményben.

Az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztvizsga eredményeinek vizsgálatakor külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze az általános középiskolák teljesítményét, külön azokat a magyar tannyelvűeket, ahol párhuzamos ukrán osztályok is vannak, és külön kategóriába soroltuk a tehetséggondozó jelleggel működőket (gimnáziumok, líceumok, szakképzési intézet).

A kárpátaljai iskolák közül a Verbőci Középiskola, a Szürtei Középiskola, a Sislóci Dobó István Középiskola, a Salánki Mikes Kelemen Középiskola, a Nevetlenfalui Középiskola, a Nagyberegi Középiskola, a Barkaszói Középiskola, a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola, a Beregszászi 10. Számú Középiskola, a Feketeardói Középiskola, a Muzsalyi Középiskola, a Beregszászi Esze Tamás Líceum, a Jánosi Középiskola kéttannyelvű: párhuzamosan működtet magyar és ukrán vagy orosz tannyelvű osztályokat. Az ukrán tannyelvű osztályokban is jelentős a magyar anyanyelvű gyerekek száma, ezért külön figyelmet fordítottunk teljesítményükre. Ezen intézmények lényegében már a 2017-ben elfogadott oktatási törvény szerint működnek, mert az oktatás folyamata, a rendezvények már ukránul zajlanak, legfeljebb a magyar nyelv és irodalom órákon tanulnak magyarul.

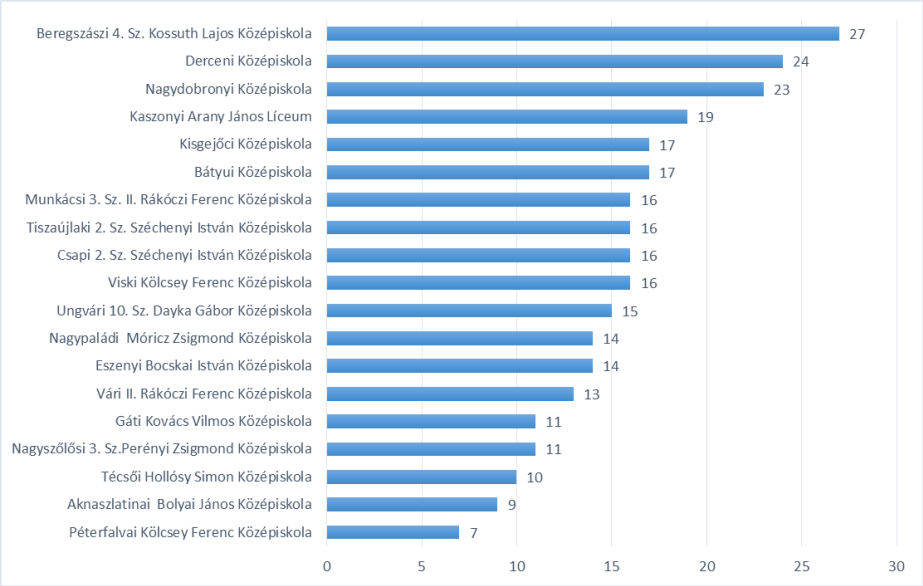
A Rahói 1. Sz. Középiskola, a Körösmezői 1. Sz. Középiskola, a Szolyvai 1. Sz. Középiskola, a Csepei Középiskola, a Fancsikai Középis-

kola keretein belül az elemi iskolai szinten (1–4. oszt.) magyar tannyelvű osztályok is működnek, majd ötödik osztálytól kezdve mindent ukránul tanulnak, a magyart legfeljebb fakultációként, nagyrészt ukrán anyanyelvűek, így ezeket az oktatási intézményeket az ukrán iskolákhoz soroltuk.

A magyar tannyelvű középiskolákból összesen 703 érettségiző vett részt az ukrán nyelv és irodalom független tesztvizsgán. Külön kategóriába bontva megvizsgáltuk a tehetséggondozó és az általános képzést nyújtó intézmények eredményeit. Külön csoportba soroltuk azon kéttannyelvű iskolákat, ahol érettségiig működik magyar tannyelvű osztály. Az utóbbiak azért kerültek egy kategóriába, mert a statisztikák alapján nem bontották ukrán és magyar tagozatra eredményeiket.

Az általános magyar tannyelvű középiskolák résztvevőinek számát a 3.5. ábra szemlélteti.

3.5. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja általános magyar tannyelvű középiskoláiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékos arányban szemlélteti azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt), akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el.

3.5. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei ukrán nyelvből és irodalomból 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-határt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium	gimnázium	25	0	60	28	12	0	0
2.	Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskola	középiskola	11	0	63,64	9,09	18,2	9,09	0
3.	Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum	líceum	28	0	17,86	39,29	14,29	28,57	0
4.	Munkácsi Szent István Líceum	líceum	14	0	57,14	28,57	14,29	0	0
5.	Péterfalvai Református Líceum	líceum	36	0	47,22	27,78	19,44	5,56	0
6.	Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola	középiskola	9	0	100	0	0	0	0
7.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	31	0	48,39	25,81	22,6	3,23	0
8.	II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet	felső-oktatási intézmény kötelekében működő szakképzési intézet	130	3,08	61,54	21,54	8,46	4,62	0,77

A 3.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-határt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
9.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	46	4,35	67,39	23,91	4,35	0	0
10.	Kisdobronyi Középiskola	középiskola	17	5,88	76,47	17,65	0	0	0
11.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	32	9,38	84,38	0	6,25	0	0
12.	Técsői Hollósy Simon Középiskola	középiskola	10	10	70	0	20	0	0
13.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	15	13,3	40	20	13,3	13,33	0
14.	Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola	középiskola	27	14,81	74,07	11,11	0	0	0
15.	Vári II. Rákóczi Ferenc Középiskola	középiskola	13	15,38	84,62	0	0	0	0
16.	Nagydobronyi Középiskola	középiskola	23	17,39	43,48	8,7	21,74	8,7	0
17.	Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum	oktatási-nevelési komplexum	17	17,65	76,47	5,88	0	0	0

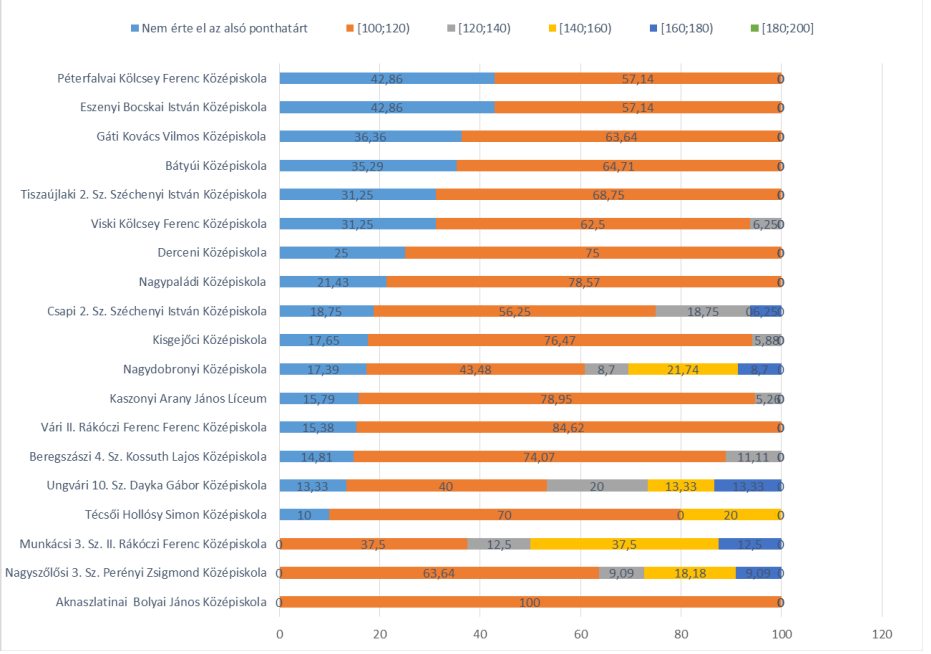
A 3.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-határt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
18.	Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	16	18,8	56,25	18,75	0	6,25	0
19.	Jánosi Mezőgazdasági Líceum	líceum	41	19,51	80,49	0	0	0	0
20.	Nagypaládi Móricz Zsigmond Középiskola és Óvoda	oktatási-nevelési komplexum	14	21,43	78,57	0	0	0	0
21.	Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	16	31,25	68,75	0	0	0	0
22.	Viski Kölcsey Ferenc Középiskola	oktatási-nevelési komplexum	16	31,3	62,5	6,25	0	0	0
23.	Bátyúi Középiskola	középiskola	17	35,29	64,71	0	0	0	0
24.	Gáti Kovács Vilmos Középiskola	középiskola	11	36,36	63,64	0	0	0	0
25.	Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskola	középiskola	7	42,86	57,14	0	0	0	0
26.	Eszenyi Bocskai István Középiskola	középiskola	14	42,86	57,14	0	0	0	0
	Összesen:		**636**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

A Nagyszőlősi Perényi Zsigmond, a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolában és az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskolában minden tanuló elérte az alsó ponthatárt. Legnagyobb arányban a Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskola és az Eszenyi Bocskai István Középiskola érettségizői (42,86%) nem tették le az ukrán nyelv és irodalom tesztvizsgát. Az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Középiskolában, a Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskolában, a Nagydobronyi Középiskolában, a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolában, a Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskolában 160–180 közötti pontszámokra is teljesítettek az érettségizők. 180–200 közötti pontszámot egyik érettségizőnek sem sikerült szereznie.

3.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar tannyelvű iskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A helyismerettel rendelkezők tudatában vannak annak a ténynek, hogy a felsorolt városi iskolákban tanulók zöme inkább ukránul beszél otthon, és a magyar nyelvet sok esetben csak a tanórán használja. Feltehetően ezzel magyarázható a jó átlageredmény ukrán nyelvből. Esetükben sokkal kevesebb pedagógiai hozzáadott értékre van szükség, hogy ezt a teljesítményt elérjék. A többi iskola jelentős része falusi, magyar környe-

zetben működik, és a családban kizárólag magyarul beszélnek. Emiatt ezekben az iskolákban sokkal több munkát kell kifejteniük a pedagógusoknak ahhoz, hogy tanulóik sikeresen letegyék az ukrán anyanyelvűek és ukrán szakra felvételizőknek összeállított tesztvizsgát ukrán nyelvből és irodalomból. Ebben a kategóriában a legjobban a Nagydobronyi Középiskola teljesített. A falusi oktatási intézmények közül csupán ebben az iskolában értek el 140–160 pont közötti eredményt.

Kutatásunk során megvizsgáltuk, hogyan teljesítettek ukrán nyelvből és irodalomból a kéttannyelvű (ukrán/magyar) oktatási intézmények Kárpátalján (lásd a 3.6. táblázatot).

3.6. táblázat. *A kéttannyelvű iskolák 2019-es eredményei ukrán nyelvből és irodalomból a 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Verbőci Középiskola	középiskola	7	14,29	85,71	0	0	0	0
2.	Szürtei Középiskola	középiskola	5	20	60	20	0	0	0
3.	Barkaszói Középiskola	középiskola	9	22,22	77,78	0	0	0	0
4.	Kőrösmezői 1. Számú Középiskola	középiskola	50	24	28	26	16	2	4
5.	Koncházai Középiskola	középiskola	11	27,27	18,18	27,27	18,18	0	9,09
6.	Beregszászi 10. Számú Középiskola	középiskola	14	28,57	71,43	0	0	0	0

A 3.6. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Sislóci Dobó István Középiskola	középiskola	21	33,33	42,86	9,52	9,52	4,76	0
8.	Nevetlenfalui Középiskola	középiskola	17	35,29	64,71	0	0	0	0
9.	Salánki Mikes Kelemen Középiskola	középiskola	12	41,67	50	8,33	0	0	0
10.	Nagyberegi Középiskola	középiskola	27	44,44	48,15	3,7	0	3,7	0
11.	Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola	középiskola	17	47,06	23,53	17,65	5,88	5,88	0
12.	Muzsalyi Középiskola	középiskola	20	50	40	5	5	0	0
13.	Jánosi Középiskola	középiskola	26	53,85	30,77	7,69	3,85	3,85	0
14.	Csepei Középiskola	oktatási-nevelési komplexum	16	56,25	31,25	12,5	0	0	0
15.	Csomai Középiskola	középiskola	16	87,5	6,25	0	6,25	0	0
16.	Beregszászi Esze Tamás Líceum	líceum	7	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**275**						

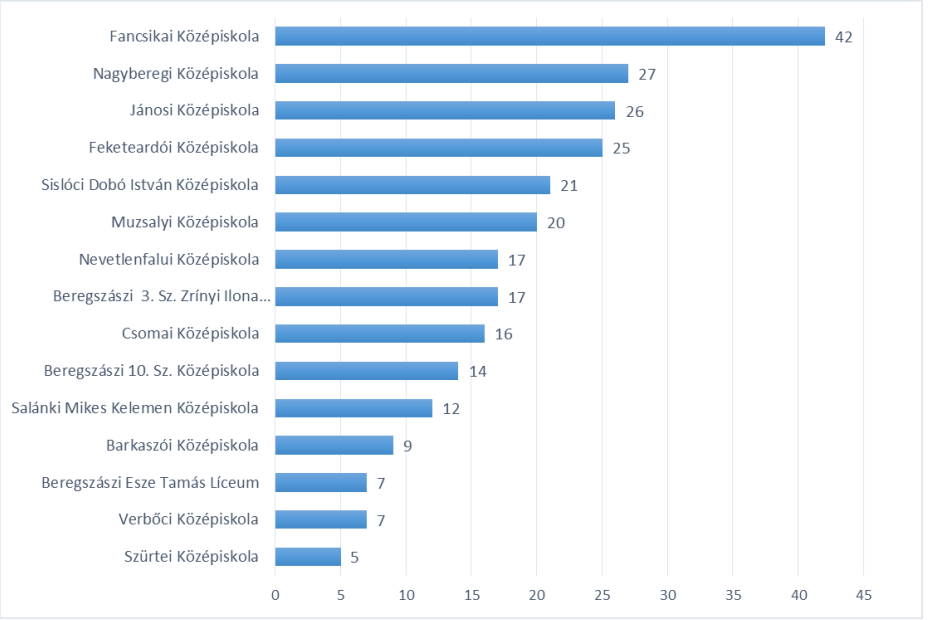
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A 3.6. táblázatban felsorolt intézményekből jelentkezők eredményei a statisztikák alapján nem bonthatók ukrán és magyar tagozatra ukránból, mert mindenki ugyanazt az tesztet töltötte ki.

A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolában a 2018/2019-es tanévben csak ukrán tannyelvű végzős osztály volt. A kéttannyelvű kárpátaljai iskolák közül a Sislóci Dobó István Középiskolában, a Csomai Középiskolában, a Nagyberegi Középiskolában, a Jánosi Középiskolában, a Muzsalyi Középiskolában és a Feketeardói Középiskolában volt párhuzamos magyar és ukrán tannyelvű osztály. A vegyes tannyelvű iskolákból összesen 275 fő vett részt az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztvizsgán. Ezekben az iskolákban nincs tannyelv szerinti bontás, összesítve határozták meg a résztvevők számát és az eredményeket. Az iskolák ukrán tagozatán is nagyrészt magyar anyanyelvűek tanulnak, tehát minden tárgyat ukránul tanultak, így feltételezhető, hogy az ukránból jobb eredményt értek el.

A kéttannyelvű oktatási intézmények résztvevőinek számát a 3.7. ábra szemlélteti.

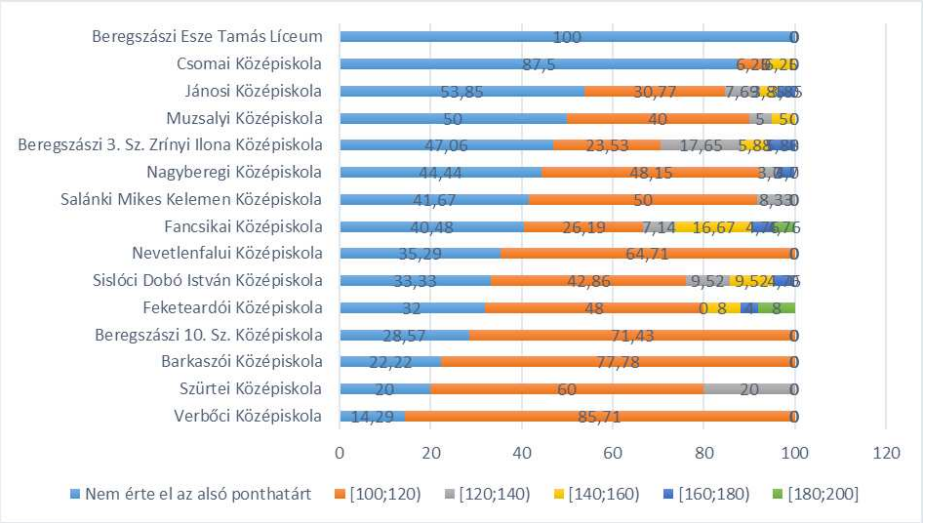
3.7. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja vegyes tannyelvű középiskoláiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Annak ellenére, hogy az iskolákban ukrán tannyelvű osztályok is működnek, viszonylag magas azon érettségizők aránya, akik nem érték el az alsó ponthatárt ukrán nyelvből és irodalomból (lásd a 3.8. ábrát). A Beregszászi Esze Tamás Líceum összes érettségizője alulteljesített, ami azzal is magyarázható, hogy ebben az iskolában főleg hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek tanulnak, s az iskola pedagógiai hozzáadott értékkel sem tudja kompenzálni a családi háttérindex hatását. A Csomai Középiskolában az érettségizők döntő többsége (87,5%) a minimumponthatár alatt teljesített. A Feketeardói Középiskola érettségizőinek 32%-a nem érte el az alsó ponthatárt, de a végzősök 8%-a 180–200 közötti pontszámot ért el. A Fancsikai Középiskola végzőseinek 4,76%-a ért el 180–200 közötti pontszámot.

3.8. ábra. *A kárpátaljai vegyes tannyelvű iskolák eredményei (%)*

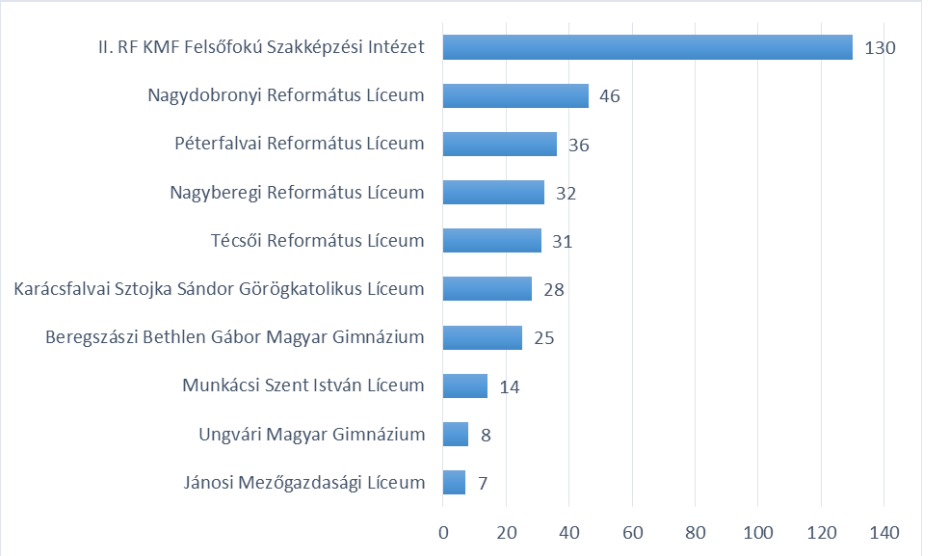


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az eredmények hátterében feltehetően az áll, hogy Csomán, Nagyberegen, Jánosiban, Muzsalyban az ukrán tannyelvű osztályok tanulóinak jelentős része magyar anyanyelvű. Sislócon, Feketardóban és a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolában valószínű az ukrán tannyelvű osztályokban leginkább ukrán anyanyelvűek tanulnak. Annak ellenére, hogy a Beregszászi 3. Számú Középiskolában az elmúlt tanévben csak az ukrán tagozaton volt érettségiző osztály, a végzősök 47,06%-a

nem érte el az alsó ponthatárt ukrán nyelvből és irodalomból. Mindez további kutatást igényel, miután a statisztikákból ezekre a sajátosságokra nem tudunk számszerűsíthető adatokból választ adni.

3.9. ábra. *A tehetséggondozó jellegű intézmények résztvevőinek száma (N)*



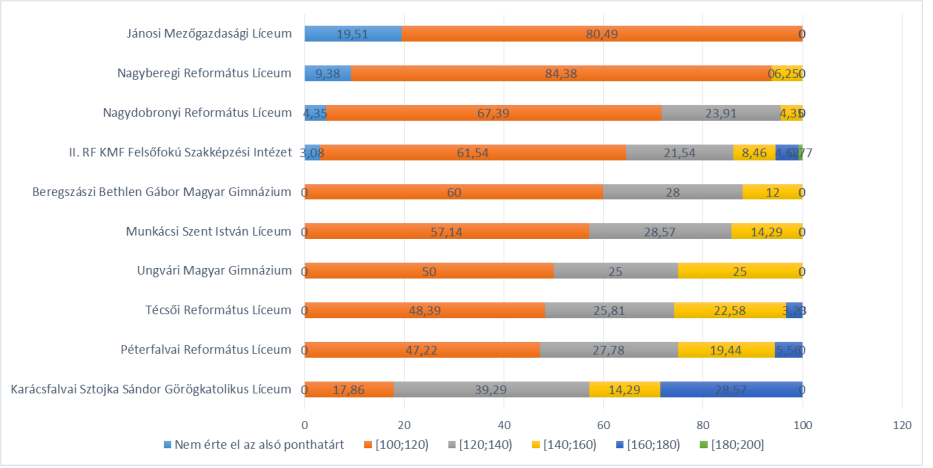
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az elvárásoknak megfelelően, a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények bizonyultak a legeredményesebbnek (lásd a 3.9. ábrát). Ebbe a kategóriába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. osztály; szakképzést is biztosító iskola). Bár a Kaszonyi Arany János Líceum tehetséggondozásra utaló nevet visel, az általános középiskolák közé sorolták. Ennek az oka az, hogy a 2017-es oktatási törvény értelmében líceumnak neveznek minden olyan oktatási intézményt, amely középiskolai végzettséget nyújt. Ezzel szemben korábban csak a tehetséggondozó intézményeket illette meg ez a név. A kaszonyi iskolát az új törvény után átminősítették, így a líceum nevet viseli, de nem tehetséggondozó jelleggel működik, köteles mindenkit felvenni a beiskolázási körzetéből, míg a líceumokban szelektív jellegű bemeneti követelményeket állítanak a felvételizők elé. Ennek

megfelelően ezt az intézményt az általános középiskolák között tüntettük fel. A státusz szerint a líceum kategóriába került a Jánosi Mezőgazdasági Líceum. Az utóbbi években azonban minden jelentkezőt felvesznek felvételi nélkül is, és azok tanulnak az intézményben, akik szakmát szeretnének elsajátítani.

A magyar tannyelvű tehetséggondozó gimnáziumokból, líceumokból, szakképzési intézetből összesen 357 érettségiző vett részt az ukrán nyelv és irodalom független tesztvizsgán. A legtöbben, a végzősök egyharmada (130 jelentkező) a II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézetben tanult.

3.10. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekben jóval kisebb azon érettségizők aránya, akik nem érték el az alsó ponthatárt. Az Ungvári Magyar Gimnáziumban, a Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceumban, a Péterfalvai Református Líceumban, a Munkácsi Szent István Líceumban, a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceumban és a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnáziumban minden érettségiző elérte az alsó ponthatárt. A legtöbb érettségiző 100–120 közötti pontszámot ért el, azonban a többi iskolához viszonyítva jóval magasabb azok aránya, akik 120–140, 140–160, 160–180 közötti pontszámokat értek el. A Sztojka-líceum érettségizőinek 28,56%-a,

a Péterfalvai Református Líceum 5,56%-a, a II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet 4,62%-a és a Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum 3,23%-a 160–180 közötti pontszámokra teljesített. A II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet érettségizőinek 0,77%-a 180–200 közötti pontszámot ért el ukrán nyelvből és irodalomból. Legnagyobb arányban (19,51%) a Jánosi Mezőgazdasági Líceum érettségizői közül buktak el a tesztvizsgán, de még így is messze jobban teljesítettek, mint a kárpátaljai átlag, és mintegy 4%-kal maradnak el az országos átlagtól. Amennyiben a szakmunkásképzőkhöz sorolták volna a jánosi líceumot, ott az élmezőnyhöz tartozna. Az összes többi tehetséggondozó jellegű intézmény jelentősen jobb eredményt ért el, mint az országos átlag.

A magyar tannyelvű iskolák sajátosságaira hivatkozva **820** érettségizőnek engedtek a ponthatárból, a különbségek kompenzálása érdekében az ukrán független tesztvizsgán. **A regisztráltak közül 7** személy nem jelent meg a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot.

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből minden regisztrált érettségiző megjelent az ukrán nyelv és irodalom tesztvizsgán. Közülük senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **374**-en pozitív eredményt értek el, ami azt jelenti, hogy összesen **17** érettségiző nem tette le az ukrán tesztvizsgát. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **118,98** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **4,1**.

A továbbiakban feltártuk a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát intézménytípusok és az oktatás nyelve szerint *(lásd az ukrán nyelvű 2. függeléket (ДОДАТОК 2) a 247–298. oldalon)*. Az intézmények végzőseinek teljesítményét több szempontból megvizsgáltuk: hány olyan intézmény van, melynek végzősei mind elérték az alsó ponthatárt, az országos átlagon, a megyei átlagon belül teljesítettek, vagy több mint a fele megbukott a vizsgán. Ezen végzősök a vizsgázók milyen arányát teszik ki intézménytípusonként és az oktatás nyelvét figyelembe véve.

A feltárt eredmények alapján a következő megállapításokat tehetjük:

• Kárpátalján 2019-ben 336 oktatási intézmény diákjai mérettették meg magukat ukránból, 11 577 érettségiző vett részt a vizsgán. Az abszolút lista alapján 45 iskola minden vizsgázója letette az ukránt, összesen 1 026 érettségiző, ami a 2019-es végzősök 9%-a.

• A 288 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményből** 10 585-en érettségiztek. Ezen oktatási intézmény közül 45-ben mindenki letette az ukránt, ami 1 026 tanulót jelent, és ez az adott kategóriába sorolt tanulók 8,9%-át teszi ki.

Intézménytípusonként a következőképp alakultak az eredmények:

• Két **esti iskolából** és az **egy bentlakásos szanatóriumi iskolából** érettségizők mindannyian elérték az alsó ponthatárt.

• A 10 kárpátaljai **gimnáziumból** 371-en érettségiztek (az intézmények diákjai mind teljesítették az alsó ponthatárt). Ezen intézményekbe 226-an érettségiztek, ami a gimnáziumokban érettségizők 61%-át teszi ki.

• A 19 kárpátaljai **líceumból** 578-an érettségiztek ukránból. 9 intézmény 259 végzőse mind teljesítette az alsó ponthatárt, ami a líceumokban érettségizők 45%-át teszi ki.

• 22 **oktatási-nevelési komplexum** működik a megyében, ahonnan 380-an vizsgáztak. Négy intézmény minden diákja letette az ukránt, 93 vizsgázó, ami adott iskolatípusból érettségizőknek a 24,5%-át jelenti.

• A 20 **felsőoktatási intézmény részeként működő szakiskolákból** 22 594-en érettségiztek, de egy intézmény sem volt, amelyből minden vizsgázó elérte volna az átmenő ponthatárt.

• A 13 **szakközépiskolából** 1 309-en érettségiztek, de egy olyan sem volt, melyből mindenki letette volna az ukránt.

• Az **általános középiskolákból** 5 842-en vizsgáztak. Az érettségizők közül 16 iskola végzőse mind letette a vizsgát. Ezen intézményekből 257-en érettségiztek, ami az adott típusú iskolák érettségizőinek 4,4% teszi ki.

• A megyében működő 13 **szakosított iskolából** 7 iskola mindegyik végzőse letette az ukránt. Összesen 495-en érettségiztek a szakosított iskolákból. A 7 iskolából 187-en vizsgáztak, az adott típusú intézmények végzőseinek 37,8%.

• A 16 **két tannyelvű középiskolából** 275-en érettségiztek ukránból. Egy olyan intézmény sem volt, amelyikből mindenki letette volna az ukrán nyelv és irodalom független tesztvizsgát.

• A 30 **magyar tannyelvű különböző típusú középfokú oktatási intézményből** 703-an tettek érettségit ukránból. Nyolc oktatási intézmény mind a 178 érettségizője elérte az átmenő ponthatárt, tehát a magyar iskolák érettségizőinek 25%-a pozitívan teljesített.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézményben** 159 végzős tett ukrán vizsgát. Két intézmény végzősei mind elérték az átmenő ponthatárt, ez a román tannyelvű iskolák érettségizőinek 15,72%-át teszi ki.

Vizsgáljuk meg, hogyan teljesítettek a kárpátaljai iskolák végzősei az országos átlaghoz képest. Ukrajnában az érettségizők 15,48%-a nem érte el az átmenő ponthatárt ukránból.

• Kárpátalján az **ukrajnai átlagot** 123 iskola végzősei teljesítették. Ezen intézményekből 4 116-an érettségiztek ukránból, ami az érettségin részt vettek 35,6%-a.

• 2 **esti iskolából** hárman érettségiztek és mindenki elérte az átmenő ponthatárt, így az ukrajnai átlagot is.

• A 10 kárpátaljai **gimnázium** mind a 371 érettségizője az ukrán átlagon belül teljesített.

• A 19 kárpátaljai **líceumból** 16 az ukrán átlagon belül tette le a vizsgát. Ezen intézményekből érettségiző 510 végzős a líceumi végzősök 88%-át jelenti.

• 22 **oktatási-nevelési komplexum** működik a megyében. Ezen intézményekből 380-an vizsgáztak. 6 intézmény diákjai teljesítették a vizsgát az ukrán országos átlagon belül. A 136 vizsgázó az adott iskolatípusból érettségizőknek 36%-át jelenti.

• A 20 **felsőoktatási intézmény részeként működő koledzsekből** 9 intézmény végzősei teljesítettek az országos átlag szintjén. Az 1 080 érettségiző az adott intézménytípusból vizsgát tett diákok 42%-a.

• A 13 **szakközépiskolából** 1 309-en érettségiztek, de egyik intézmény végzőseinek eredményei sem érték el az országos átlagot ukránból.

• A 248 **általános középiskolából** 5 842-en vizsgáztak. 69 középiskola érettségizőinek teljesítménye az országos átlagon belül volt ukránból. Ezen iskolákból 1 570-en érettségiztek, az adott kategória érettségizőinek 27%-át jelenti.

• A **szakosított iskolák** érettségizői mind az országos átlagnak megfelelően teljesítettek.

• Az **ukrán tannyelvű iskolák** közül 105-ben az országos átlagnak megfelelően abszolválták a vizsgát. Az iskolák érettségizőinek száma ezen intézményekben 3 709 fő volt, ami az adott kategóriához tartozó iskolákból ukrán érettségit tett végzősök 35%-át teszi ki.

• A **román iskolák** közül háromban teljesítettek az országos szintnek megfelelően, tehát a végzősök 0–15,48% között nem tették le az ukránt. Ez 54 tanulót jelent, ami a román tagozatokon érettségizettek **34%-át** teszi ki.

• A **magyar iskolák** közül 17-ben az országos átlagnak megfelelően tették le az ukránt. Ezen intézményekből 468 végzős vett részt a vizsgán, ami a magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek a **67%**-át teszi ki.

• Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint Kárpátalján a kötelező ukrán vizsgát nem tette le az érettségizők 26,92%-a. A megyében 182 olyan tanintézmény volt, ahol a **kárpátaljai átlagnak** megfelelően vizsgáztak. Ezen intézményekből 6 361-en tettek ukránt, ami az érettségizők 55%-a.

• 2 **esti iskolából** hárman érettségiztek, és mindenki elérte az átmenő ponthatárt, így a kárpátaljai átlagot is.

• A 10 kárpátaljai **gimnázium** mind a 371 érettségizője az ukrán átlagon belül teljesített, így a kárpátaljai átlag szerint is.

• A 19 kárpátaljai **líceumból** 18 a megyei átlagon belül tette le a vizsgát. Ezen intézményekből érettségiző 557 végzős a líceumi végzősök 96%-át jelenti.

• 22 **oktatási-nevelési komplexum** működik a megyében, melyekből 380-an vizsgáztak. 12 intézmény minden diákja az ukrán országos átlagon belül teljesítette a vizsgát. A 232 vizsgázó az adott iskolatípusból érettségizőknek 61%-át jelenti.

• A 20 **felsőoktatási intézmény részeként működő kolledzsek** közül 16 intézmény érettségizői teljesítettek a megyei átlag szintjén. Az 2 145 érettségiző az adott intézménytípusból vizsgát tett diákok 83%-a.

• A 13 **szakközépiskolából** 1 309-en érettségiztek, de egyik intézmény végzőseinek eredményei sem érték el a megyei átlagot ukránból.

• 5 842-en vizsgáztak a 237 **általános középiskolából**. 109 középiskola érettségizője teljesítette az ukránt a megyei átlagon belül. Ezen iskolákból 2 517-en érettségiztek, ami az adott kategória érettségizőinek 43,1%-át jelenti.

• A 13 **szakosított iskolából** 495-en érettségiztek ukránból, és az iskolák mindegyike – miután az országos átlagon belül teljesített – a megyei átlagon belül teljesített.

• Az **ukrán tannyelvű iskolák** közül 152 olyan intézmény volt, ahol megyei átlag szerint tették le az ukránt. Ezen intézményekből 5 727-an vizsgáztak, ami az összes ukrán tannyelvű iskolából vizsgázók **54%-**át teszi ki.

• A 16 **kéttannyelvű iskola** közül öt végzős teljesített a kárpátaljai átlagon belül. Ezen intézményekből 82-en vizsgáztak, ami az adott intézményekből érettségizők 30%-át teszi ki.

• A **kárpátaljai magyar iskolák** közül 24-ben a megyei átlagon belül abszolválták az ukrán vizsgát. Ezen iskolákból 622-en tettek ukrán vizsgát, ami a magyar tannyelvű iskolákból ukrán érettségit tettek **88,5%-a.**

• A **román tannyelvű iskolák** közül azok maradtak a megyei átlagon belül, akik az országos átlagot is elérték, tehát 34%.

Több olyan iskola volt, ahol az érettségizők több mint a fele nem érte el az alsó ponthatárt ukránból.

○ 51 iskola végzőseinek több mint fele nem tette le a vizsgát. Ezen intézményekből 2 191-en érettségiztek, a végzősök 19%-a.

○ A **gimnáziumok** között nem volt olyan, ahol a vizsgázók fele, vagy több mint a fele ne tette volna le az ukránt.

○ A **líceumok** közül egyedül a Nagybocskói Líceum 21 végzősének több mint fele nem teljesítette az ukrán vizsgát, ami ezen típusú intézményekből érettségizők 4%-át jelenti.

○ Az **oktatási-nevelési komplexumok** közül három végzőseinek több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt ukránból. Ezen intézményekből 72-en érettségiztek, ami az adott típusú intézmények 19%-át jelenti.

○ **A felsőoktatási intézmények szakgimnáziumai** közül egyedül a Huszti Honvédelmi Technikum 30 érettségizőjének több mint fele nem tette le az ukránt, ami a technikumokban, kolledzsekben érettségizők 1,2%-át teszi ki.

○ A 13 kárpátaljai **szakmunkásképző**, szakképző 12 intézménye 1 176 végzősének több mint az fele nem érte el az átmenő ponthatárt ukránból. Ezen intézményekben érettségizett az adott típusú intézmények hallgatóinak 90%-a. Ez azt is jelenti, hogy nem kaphatták meg a szakképesítésüket sem, mert a minisztérium az ukrán érettségi teljesítéséhez kötötte ebben az évben, ami azt is jelenti, hogy a munkaerőpiacra nem léphetett be több mint félszáz szakmunkás.

○ 33 olyan **általános középiskola** volt, melyek végzőseinek több mint a fele nem ment át az ukrán vizsgán. Ezen középiskolákból 888-an érettségiztek, az általános középiskolákból érettségizők 15%-a.

○ A **szakosított középiskolák** közül egy sem akadt, melynek érettségizőinek több mint a fele ne tette volna le az ukránt.

○ Az **ukrán tannyelvű intézmények** közül 48-ban a végzősök fele nem tette le az ukrán független tesztvizsgát. Ezen intézményekből 2 092-en vizsgáztak, ami az ukrán tannyelvű iskolák végzőseinek a 20%-a.

○ 5 **vegyes tannyelvű iskola** érettségizőinek több mint a fele nem tette le az ukrán vizsgát. Ezen intézményekből 85-en vizsgáztak, ami a vegyes tannyelvű iskolák ukránból érettségizőinek 31%-a.

○ A **magyar tannyelvű iskolák** közül nem volt egy sem, ahol 50% fölött ne teljesítették volna az ukrán tesztet.

○ A 6 **román tannyelvű iskola** közül egy iskola végzőseinek több mint a fele nem tette le az ukrán tesztvizsgát. Az iskola 30 végzőse a román tannyelvű iskolákból érettségizők **19%-át** teszi ki.

4. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK UKRAJNA TÖRTÉNETÉBŐL

A 2018–2019-es tanév végén az érettségizőknek három tantárgyból kellett kötelezően külső független tesztelés formájában érettségi vizsgát tenniük. A mindenki számára kötelező ukrán nyelv és irodalom mellett a második vizsgatárgy szabadon választható volt. Ukrajna története és a matematika között választhattak az érettségizők. A továbbtanulni szándékozók annak függvényében választanak, hogy milyen szakirányban szeretnék folytatni tanulmányait. Akik reál szakirányt választanak, matematikából, a humán szakirány mellett döntők esetében Ukrajna történetéből kellett külső független vizsgatesztet tenni.

Az Ukrajna története független vizsgadolgozat 60 különböző típusú feladatból állt. A feladatokat az alábbi kronológiai szakaszolás szerint osztották fel:

1. Ukrajna története az ókortól a XIX. század végéig (30 feladat).
2. Ukrajna története a XX. századtól a XXI. század kezdetéig (30 feladat).

Az írásbeli feladatsort 100%-ban Ukrajna történetéhez kapcsolódó feladatok alkották, egyetemes történelemhez kötődőeket nem tartalmazott. A feladatok az előre meghatározott témakörökre irányultak. Számos feladatnál szöveg, kép, adat, térkép segítségével kellett a vizsgázóknak megválaszolni a feltett kérdést. A feladatlap első részének (1–30 kérdés) kronológiai határai a XX. század elejétől a XXI. század kezdetéig terjedtek. E kérdésblokk eredménye került be az érettségi bizonyítványba. Az első 23 feladat esetében négy lehetséges opció közül kellett kiválasztani az egyetlen helyes választ. A 24–26. feladat történelmi fogalmak, nevek és események párosítása volt. A 27–28. feladatokban a megadott eseményeket időrendi sorrendbe kellett állítaniuk az érettségizőknek. A 29–30. feladatokban pedig hét állítás közül kellett kiválasztani három helyest. A vizsgadolgozat második részében az ókortól a XIX. század végéig terjedő eseményekre kérdeztek rá. A feladattípusok nem tértek el az első résztől, csupán a kérdések más korszakokra vonatkoztak. Maximálisan 94 vizsgapontot lehetett szerezni. Mint minden tárgyból, Ukrajna története esetében is átkonvertálták a vizsgapontokat egy 1-től 200 pontig terjedő skálára (lásd a 4.1. táblázatot). Az alsó ponthatár 2019-ben 27 vizsgapont volt, tehát 27 vizsgapontra lehetett megkapni a felvételihez szükséges 100 pontot. A vizsgázó a rendelkezésére álló időt (150 perc) tetszése szerint oszthatta meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatta.

4.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei az 1-től 200 pontig terjedő skálán*

Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám
0	elégtelen	24	elégtelen	48	153	72	182
1	elégtelen	25	elégtelen	49	155	73	183
2	elégtelen	26	elégtelen	50	157	74	184
3	elégtelen	**27**	**100**	51	158	75	185
4	elégtelen	28	102	52	160	76	185,5
5	elégtelen	29	105	53	161	77	186
6	elégtelen	30	107	54	162	78	187
7	elégtelen	31	110	55	164	79	188
8	elégtelen	32	112	56	165	80	189
9	elégtelen	33	115	57	166	81	190
10	elégtelen	34	118	58	167	82	191
11	elégtelen	35	121	59	169	83	191,5
12	elégtelen	36	124	60	170	84	192
13	elégtelen	37	127	61	171	85	193
14	elégtelen	38	130	62	172	86	194
15	elégtelen	39	132	63	173	87	195
16	elégtelen	40	135	64	174	88	195,5
17	elégtelen	42	138	65	175	89	196
18	elégtelen	42	140	66	176	90	197
19	elégtelen	43	143	67	177	91	198
20	elégtelen	44	145	68	178	92	198,5
21	elégtelen	45	147	69	179	93	199
22	elégtelen	46	149	70	180	**94**	**200**
23	elégtelen	47	151	71	181		

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrajna története külső független teszteléseken elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelenti. Az Ukrajna története tesztvizsga esetében ***azonban csak a vizsgadolgozat első részét (1–30 kérdést) vették figyelembe.*** Ennek megfelelően csak 47 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es értékelési skálán. A megnevezett felada-

tokból legalább 9 pontot kellett szerezni ahhoz, hogy Ukrajna történetéből az átmenőnek számító 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 40–47 pontra lehetett 12-est kapni (lásd a 4.2. táblázatot).

4.2. táblázat. *A vizsgapontok értékei*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–2	1
3–5	2
6–8	3
9–11	4
12–14	5
15–18	6
19–21	7
22–24	8
25–29	9
30–35	10
36–39	11
40–47	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnában összesen 222 449 személy regisztrált az Ukrajna története külső független tesztvizsgára. A résztvevők **16,18%**-a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (77 470 fő). A középiskolai érettségizők 11,21%-a nem érte el az alsó ponthatárt. A vizsgára 45 554-en a felsőoktatási intézmények részeként működő technikumokból és ún. koledzsekből (felsőfokú szakképzési intézet) jelentkeztek. Közülük 23,96% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (33 634 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 36,87 %-a nem érte el az alsó ponthatárt. Az oktatási nevelési komplexumokból összesen 18 203 diák vett részt. 10,39%-uk nem tudta sikerrel venni az akadályt. Ukrajnában a legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnázium) érettségizői (8 982 fő) teljesítettek. Esetükben a vizsgázók 2,69%-a nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen 204 érettségiző jelentkezett az Ukrajna története független tesztvizsgára. A speciális képzésben részt vevő tanulók 16,95%-a nem

teljesítette pozitívan a vizsgát. 13 080 főt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 4,90% nem érte el az alsó ponthatárt.

Az Ukrajna története független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között (lásd a 4.3. táblázatot). A legeredményesebbnek a főváros érettségizői bizonyultak. A leggyengébben Csernyivci megyében, illetve Kárpátalján teljesítettek.

4.3. táblázat. *A tesztvizsga eredményei megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Kijev főváros	15 981	8,57
2.	Kijev megye	8 600	11,09
3.	Cserkaszi megye	5 680	11,99
4.	Csernyihiv megye	5 775	12,24
5.	Harkiv megye	12 133	12,76
6.	Luhanszk megye	4 000	13,05
7.	Dnyipropetrovszk megye	16 513	13,12
8.	Zaporizzsja megye	10 035	13,66
9.	Kirovohrad megye	4 943	13,78
10.	Poltava megye	7 790	14,62
11.	Szumi megye	5 803	15,35
12.	Hmelnick megye	8 056	15,37
13.	Lemberg megye	15 723	15,37
14.	Odessza megye	11 961	16,08
15.	Voliny megye	7 904	16,61
16.	Donyeck megye	8 945	16,78
17.	Herszon megye	6 343	16,79
18.	Mikolajiv megye	5 991	17,66
19.	Ternopil megye	7 627	17,12
20.	Zsitomir megye	7 787	18,04
21.	Vinnicja megye	10 232	18,35
22.	Rivne megye	9 603	21,32
23.	Iv.-Frankivszk megye	9 244	22,94
24.	Csernyivci megye	6 791	28,33
25.	Kárpátalja megye	8 989	30,89

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátaljáról összesen 8 989-en tettek külső független tesztvizsgát Ukrajna történetéből.

Az ukrajnai jelentkezők **3,95**%-a (**9 160** fő) Kárpátaljáról nyújtotta be kérelmét az Ukrajna története független tesztvizsgára. **8 623** fő számára érettségiként is funkcionált a ZNO. **168** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, **3** személy értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le. **2 777** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **6 212**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **127,7** pont. A 1-től 12-ig terjedő osztályozási skálán. Kárpátalján az átlagjegy **6,2**. Mindent összevetve megállapítható, hogy a kárpátaljaiak átlaga alig marad el az ukrajnai középátlagtól (**7,1**).

Az eredmények alapján Kárpátalja tekintetében is rangsort állítottunk fel. Ebben az esetben mindegyik tannyelvű iskola eredménye szerepel (lásd a 4.4. táblázatot).

4.4. táblázat. *2019-es eredmények Ukrajna történetéből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

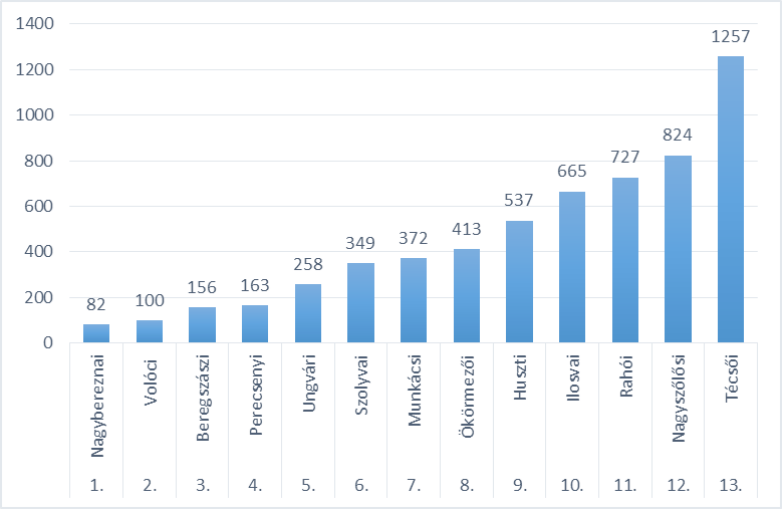
Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó ponthatárt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***222 449***	***16,18***	***24,98***	***23,95***	***19,93***	***11,29***	***3,67***
	Kárpátalja	***8 989***	***30,89***	***30,38***	***19,42***	***11,78***	***5,63***	***1,89***
1.	Ungvár	1 139	17,3	26,43	22,83	18,88	10,54	4,04
2.	Volóci járás	100	18	20	19	25	16	2
3.	Nagybereznai járás	82	20,73	20,73	24,39	17,07	9,76	7,32
4.	Munkács	1 148	20,99	28,4	25,17	16,55	7,23	1,66
5.	Csap	41	21,95	21,95	21,95	7,32	21,95	4,88
6.	Munkácsi járás	372	23,66	34,95	20,43	12,9	5,38	2,69
7.	Ungvári járás	258	25,19	37,6	24,81	8,14	3,49	0,78
8.	Ilosvai járás	665	29,92	33,68	19,4	9,62	5,56	1,8
9.	Ökörmezői járás	413	32,69	27,36	17,68	11,38	8,72	2,18
10.	Rahói járás	727	33,01	34,94	18,02	9,9	3,3	0,83

A 4.4. táblázat folytatása

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100-200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
11.	Huszti járás	537	33,71	33,71	20,86	8,57	2,42	0,74
12.	Szolyvai járás	349	34,96	26,93	21,78	8,6	5,16	2,58
13.	Nagyszőlősi járás	824	36,89	31,67	17,23	8,37	4,25	1,58
14.	Perecsenyi járás	163	37,42	30,06	17,79	11,04	3,07	0,61
15.	Beregszászi járás	156	38,46	40,38	10,26	8,33	1,92	0,64
16.	Huszt	413	38,5	24,94	17,43	10,41	4,36	4,36
17.	Beregszász	345	38,84	26,38	15,65	14,49	4,35	0,29
18.	Técsői járás	1 257	43,52	31,66	13,92	7,24	2,94	0,72
	Összesen (oktatási intézményekből):	**8 989**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

4.1. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja járásaiban (N)*

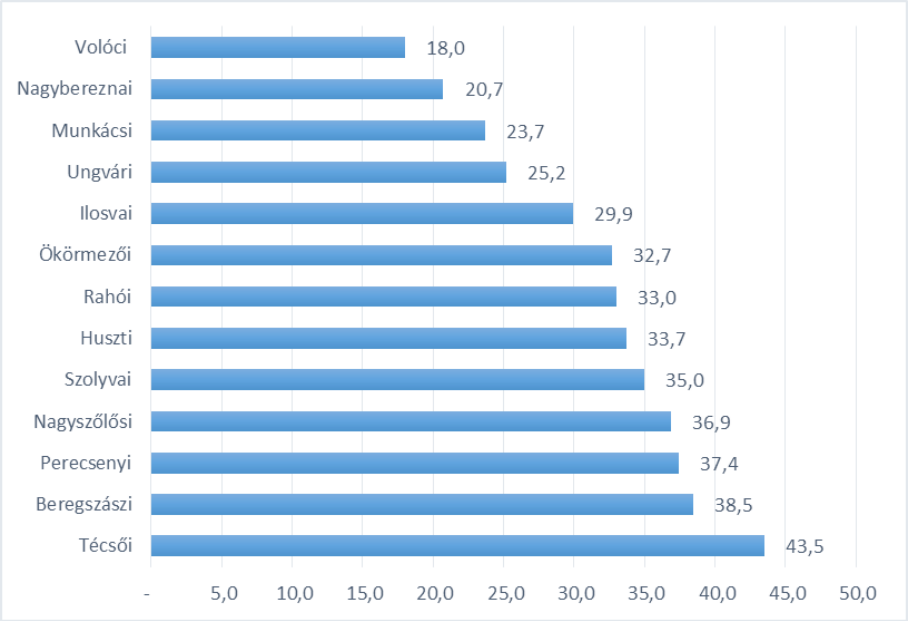


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A járások eredményeit tekintve legtöbben a Técsői járásból (1 257 fő), legkevesebben pedig a Nagybereznai járásból (82 fő) jelentkeztek az Ukrajna története független tesztvizsgára (lásd a 4.1. ábrát).

A legeredményesebbek a Volóci járás vizsgázói voltak: esetükben 18% nem érte el az alsó ponthatárt. A legtöbben a Técsői járásban buktak el a vizsgán (43,52%). Az eredményeket az alábbi ábra szemlélteti (lásd a 4.2. ábrát).

4.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*

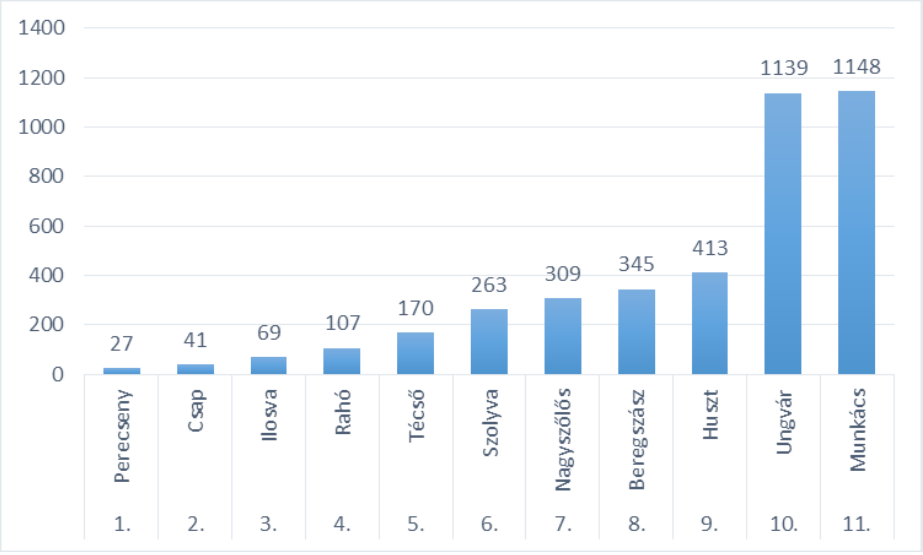


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A városi iskolák tekintetében Perecsenyből jelentkeztek a legkevesebben (27 fő), az ungvári (1 139 résztvevő) és a munkácsi (1 148 résztvevő) iskolák érettségizői körében népszerű volt az Ukrajna története tesztvizsga. A résztvevők számát a 4.3. ábra szemlélteti.

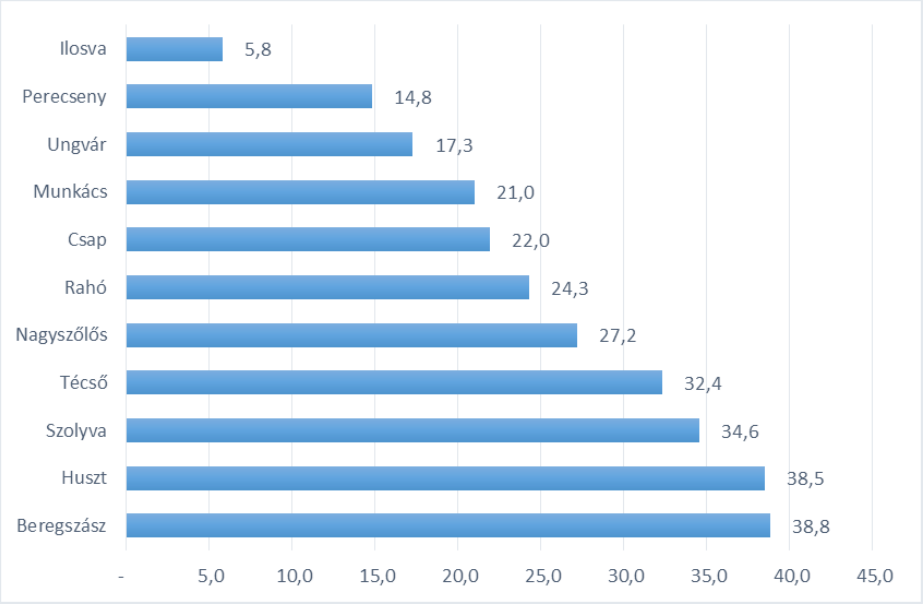
Ha a városi iskolák eredményeit vesszük figyelembe Ukrajna történetéből, az ilosvai vizsgázók teljesítettek a legeredményesebben, csupán 5,8% nem érte el az alsó ponthatárt. Az érettségizők Huszton (38,5% nem érte el az alsó ponthatárt), illetve Beregszászban (38,84%) voltak legkevésbé eredményesek. Az eloszlások aránya a 4.4. ábrán tekinthető meg.

4.3. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja városaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

4.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A vizsgaeredmények alapján állítottuk össze a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát, figyelembe véve, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az átmenő ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 3. függeléket (ДОДАТОК 3) a 299–342. oldalon)*. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancs színnel a kéttannyelvű iskolákat, kékkel a román tannyelvűeket. Az Ukrajna története külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze az általános középiskolák teljesítményét és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet). Az iskolák összehasonlításakor a járási adatok tekintetében nem vettük figyelembe az egyénileg bejelentkezettek eredményeit, mert nem ismert, melyik iskolában érettségiztek.

Magyar nyelvű tesztsort 497 érettségiző igényelt. A magyar tannyelvű iskolákból 411-en vizsgáztak Ukrajna történetéből, a fennmaradók kéttannyelvű iskolákban érettségiztek, vagy egyénileg jelentkeztek be. A vizsgázók közül 281 lány és 216 fiú, 221-en városi iskolákból jelentkeztek.

Az Ukrajna története csak azon felvételizőknek volt kötelező, akik humán szakirányt választottak. A Gáti Középiskolából és a Verbőci Középiskolából egy érettségiző sem választotta a történelem tesztvizsgát, mindenki matematikából mérettette meg magát. Az Ukrajna története tesztvizsga a Jánosi Mezőgazdasági Líceum tanulói körében volt a legnépszerűbb. A középiskolák résztvevőinek számát és az eredményeket az alábbi táblázat szemlélteti.

4.5. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei Ukrajna történetéből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó ponthatárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet	felsőoktatási intézmény kötelekében működő szakképzési intézet	49	0	22,45	40,8	32,65	4,08	0
2.	Péterfalvai Református Líceum	líceum	16	0	50	37,5	12,5	0	0

A 4.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
3.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	15	0	33,33	26,7	40	0	0
4.	Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium	gimnázium	13	0	23,08	46,2	23,08	7,69	0
5.	Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola	szakiskola	12	0	25	33,3	33,33	8,33	0
6.	Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum	líceum	12	0	33,33	33,3	33,33	0	0
7.	Bátyúi Középiskola	középiskola	2	0	50	0	0	50	0
8.	Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola	középiskola	2	0	100	0	0	0	0
9.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	25	4	44	40	12	0	0
10.	Ungvári Magyar Tannyelvű Elemi Iskola és Gimnázium	oktatási-nevelési komplexum	6	16,67	66,67	16,7	0	0	0
11.	Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskola	középiskola	11	18,18	45,45	27,3	9,09	0	0
12.	Nagydobronyi Református Líceum	líceum	24	20,83	45,83	29,2	4,17	0	0
13.	Munkácsi Szent István Líceum	líceum	9	22,22	33,33	33,3	11,11	0	0
14.	Nagydobronyi Középiskola	középiskola	10	30	20	40	10	0	0
15.	Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola	középiskola	23	30,43	43,48	26,1	0	0	0
16.	Derceni Középiskola	középiskola	15	33,33	53,33	13,3	0	0	0

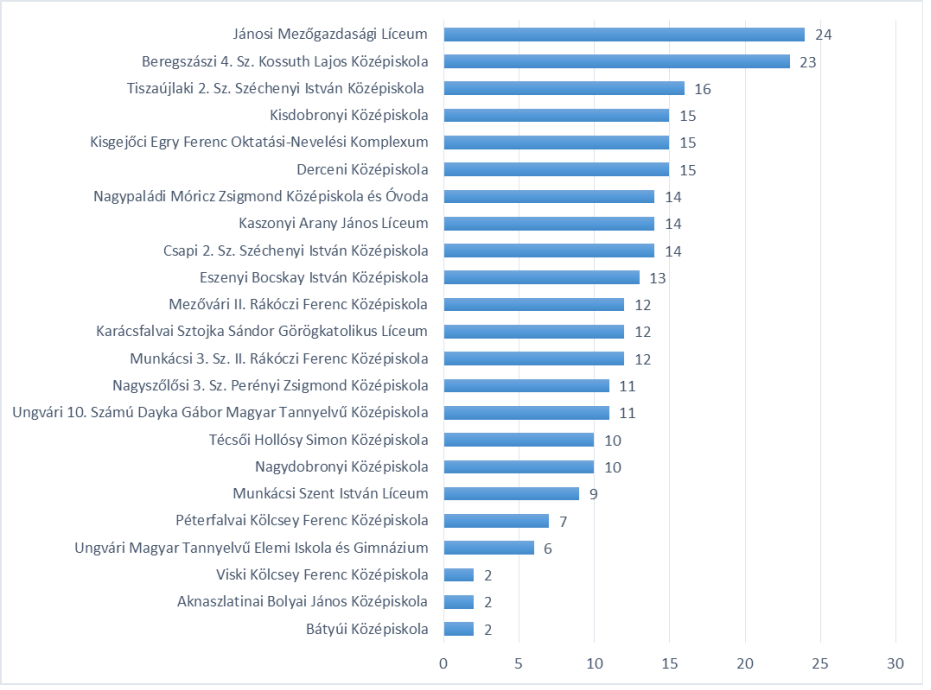
A 4.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
17.	Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum	oktatási-nevelési komplexum	15	33,33	40	26,7	0	0	0
18.	Kisdobronyi Középiskola	középiskola	15	33,33	40	20	6,67	0	0
19.	Jánosi Mezőgazdasági Líceum	líceum	24	37,5	58,33	4,17	0	0	0
20.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	11	45,45	9,09	9,09	18,18	18,18	0
21.	Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	14	50	28,57	21,4	0	0	0
22.	Mezővári II. Rákóczi Ferenc Középiskola	középiskola	12	50	50	0	0	0	0
23.	Técsői Hollósy Simon Középiskola	középiskola	10	50	30	0	10	10	0
24.	Viski Kölcsey Ferenc Középiskola	oktatási-nevelési komplexum	2	50	50	0	0	0	0
25.	Kaszonyi Arany János Líceum	középiskola	14	57,14	42,86	0	0	0	0
26.	Nagypaládi Móricz Zsigmond Középisko-la és Óvoda	oktatási-nevelési komplexum	14	57,14	35,71	7,14	0	0	0
27.	Eszenyi Bocskai István Középiskola	középiskola	13	61,54	38,46	0	0	0	0
28.	Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskola	középiskola	7	71,43	14,29	14,3	0	0	0
29.	Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	16	75	18,75	6,25	0	0	0
	Összesen:		**411**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az általános középiskolák résztvevőinek számát a 4.5. ábra szemlélteti.

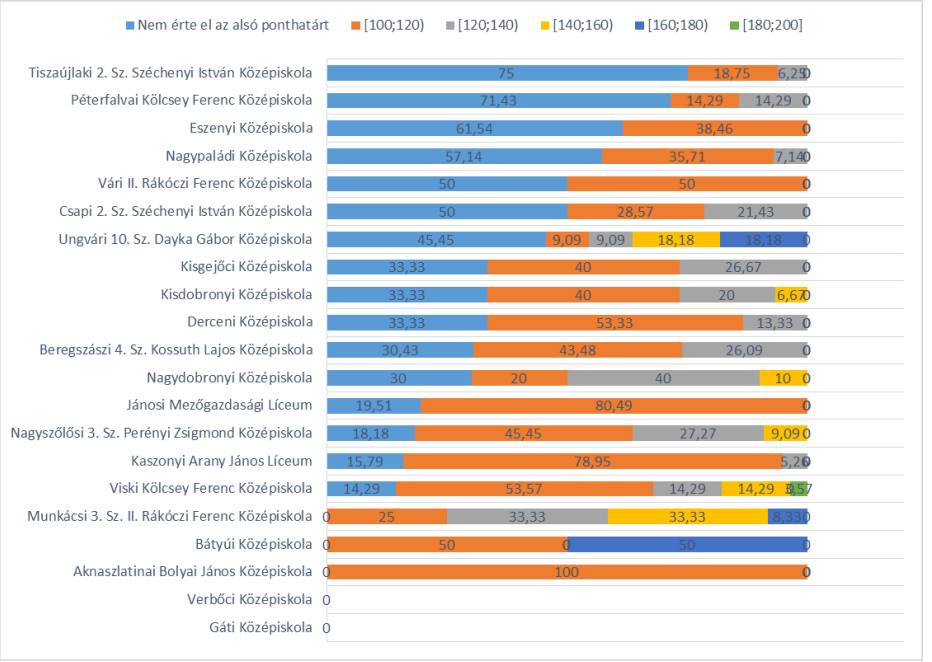
4.5. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja általános magyar tannyelvű középiskoláiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékban kifejezve szemléltetik azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt). Eredményes érettségizőnek azok a diákok tekinthetőek, akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el. A teljes mértékben magyar tannyelvű középiskolákból legtöbben a Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskolából (75%) buktak el az Ukrajna története külső független tesztvizsgán. A Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolában, az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskolában és a Bátyúi Középiskolában mindegyik résztvevő pozitív eredményt ért. Az általános középiskolák érettségizői közül csupán a Viski Kölcsey Ferenc Középiskola egy diákja teljesített 180–200 közötti pontszámra (lásd a 4.6. ábrát).

4.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar tannyelvű iskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

A kéttannyelvű – magyar/ukrán, magyar/orosz – iskolák eredményeit a 4.6. táblázat szemlélteti.

4.6. táblázat. *A kéttannyelvű iskolák 2019-es eredményei Ukrajna történetéből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-határt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Barkaszói Középiskola	középiskola	9	11,11	66,67	22,2	0	0	0
2.	Jánosi Középiskola	középiskola	18	22,22	44,44	22,2	5,56	5,56	0

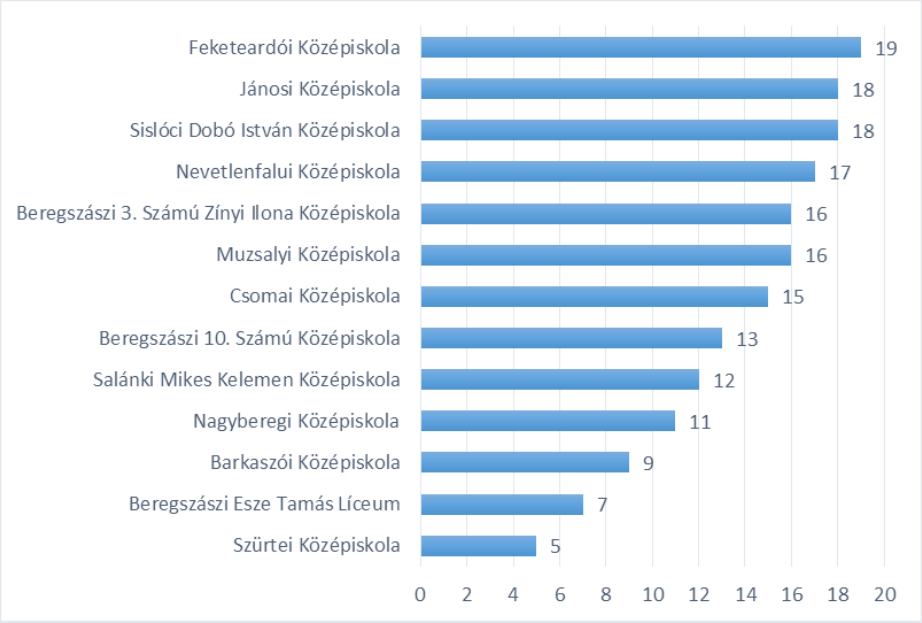
A 4.6. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-határt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
3.	Sislóci Dobó István Középiskola	középiskola	18	27,78	33,33	16,7	22,22	0	0
4.	Nagyberegi Középiskola	középiskola	11	36,36	36,36	18,2	9,09	0	0
5.	Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola	középiskola	16	37,5	43,75	6,25	12,5	0	0
6.	Beregszászi 10. Számú Középiskola	középiskola	13	46,15	53,85	0	0	0	0
7.	Feketeardói Középiskola	középiskola	19	47,37	42,11	5,26	0	0	5,26
8.	Salánki Mikes Kelemen Középiskola	középiskola	12	58,33	41,67	0	0	0	0
9.	Szürtei Középiskola	középiskola	5	60	20	20	0	0	0
10.	Muzsalyi Középiskola	középiskola	16	62,5	25	0	6,25	6,25	0
11.	Nevetlenfalui Középiskola	középiskola	17	70,59	23,53	5,88	0	0	0
12.	Beregszászi Esze Tamás Líceum	líceum	7	71,43	14,29	0	14,29	0	0
13.	Csomai Középiskola	középiskola	15	80	13,33	6,67	0	0	0
	Összesen:		**176**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A vegyes tannyelvű iskolák közül legtöbben (19 fő) a Feketeardói Középiskolából vettek részt az Ukrajna története tesztvizsgán. A Szürtei Középiskolából mindössze öt érettségiző vizsgázott Ukrajna történetéből. A résztvevők számát iskolánként a 4.7. ábra szemlélteti.

4.7. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja vegyes tannyelvű középiskoláiban (N)*

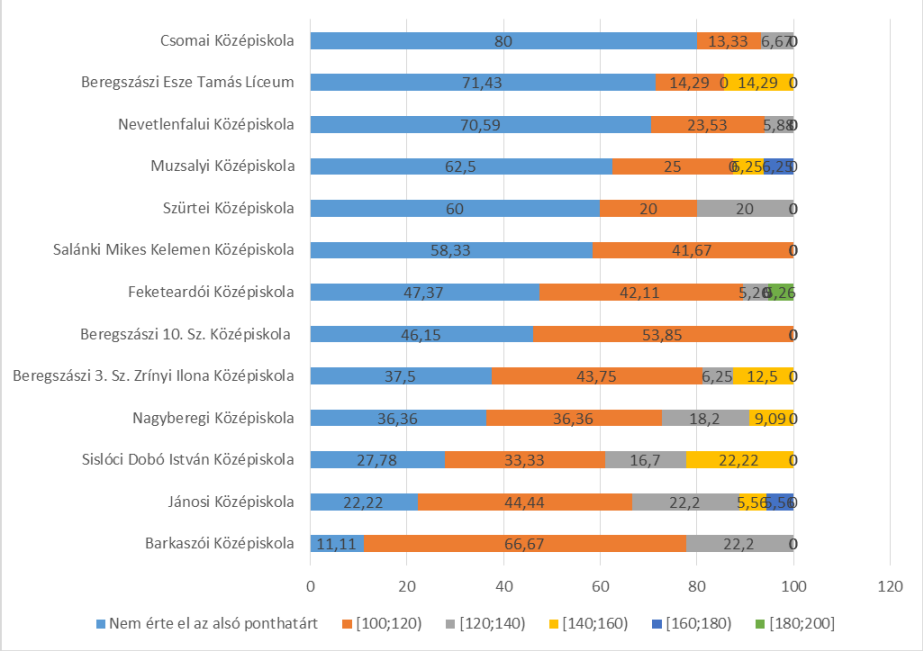


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A vegyes tannyelvű oktatási intézményekben legnagyobb arányban a Csomai Középiskolából (80%) nem érték el az alsó ponthatárt. A Feketeardói Középiskolából egy érettségiző 180–200 közötti pontszámra teljesített. A legkisebb arányban a Barkaszói Középiskolából (a vizsgázók 11,11%-a) nem értek el pozitív eredményt. Az eloszlásokat a 4.8. ábra szemlélteti (N=176).

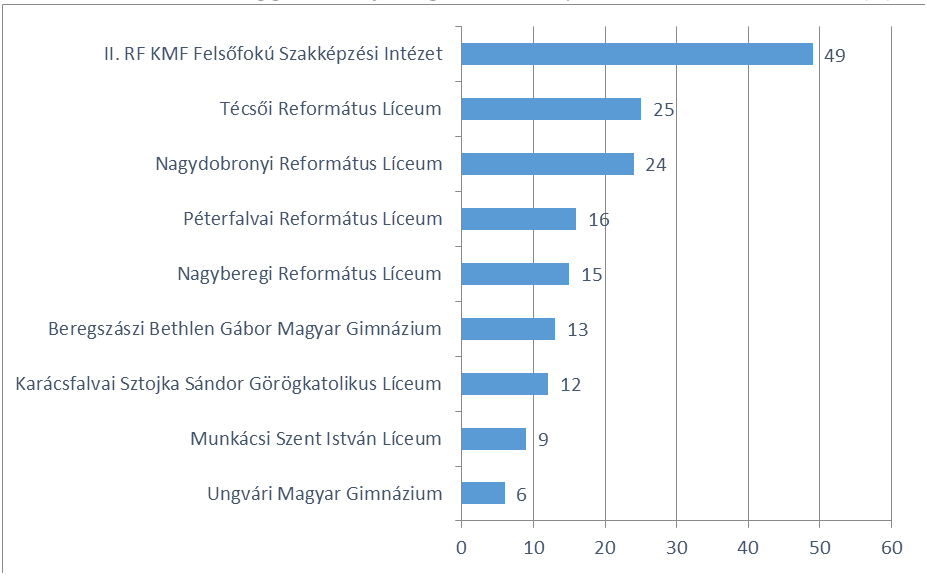
A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények kategóriájába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. osztály és szakképzés). Az említett intézményekből összesen 169 érettségiző vett részt az Ukrajna története független tesztvizsgán. Legtöbben a II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet hallgatói (49 fő) közül választották a történelmet. Legkevesebben pedig az Ungvári Magyar Gimnázium diákjai (6 fő) mérettették meg tudásukat ebből a tantárgyból (lásd a 4.9. ábrát).

4.8. ábra. *A kárpátaljai vegyes tannyelvű iskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

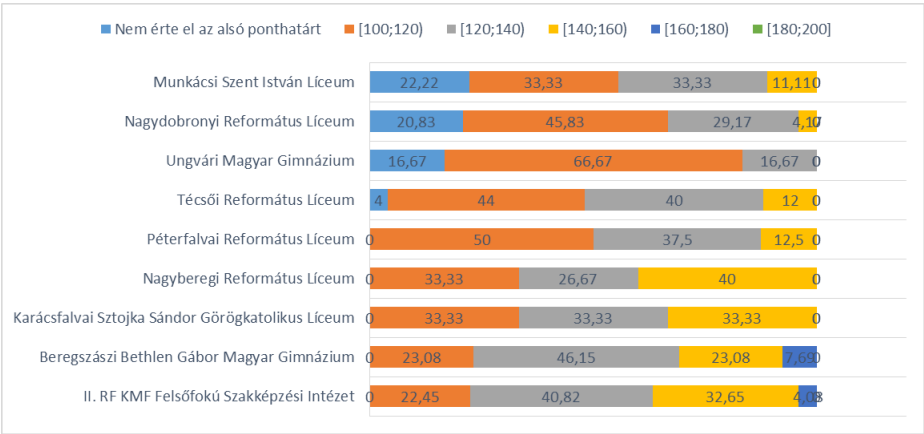
4.9. ábra. *A tehetséggondozó jellegű intézmények résztvevőinek száma (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Ukrajna történetéből, csakúgy mint ukrán nyelvből és irodalomból, valamint matematikából a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények bizonyultak a legeredményesebbeknek. Ezekben az intézményekben jóval kisebb azon érettségizők aránya, akik nem érték el az alsó ponthatárt. A II. RF KMF Szakképzési Intézete, a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum, a Munkácsi Szent István Líceum és a Péterfalvai Református Líceum érettségizői közül mindenki sikerrel vette az akadályt, senki nem bukott meg. 180–200 közötti pontszámokra azonban a tehetséggondozó jelleggel működő intézményekből senki nem teljesített. Az eloszlásokat a 4.10. ábra szemlélteti.

4.10. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

Kárpátalján összesen **497** vizsgázó kért magyar fordítást történelemből. Közülük 480 fő számára érettségiként is funkcionált a független tesztvizsga. Feltehetően a fennmaradó 17 fő az előző években érettségizett. A magyar tannyelvű iskolákból 411-en érettségiztek történelemből, tehát a vegyes tannyelvű iskolákból 79-en kértek magyar fordítást. A magyarul vizsgázók közül **8** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot. **149** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **340**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a magyar nyelven vizsgázók középátlaga **120,7** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán az átlagjegy **5,7.** A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggon-

dozó jelleggel működő oktatási intézményekből összesen **169**-en vettek részt az Ukrajna története független tesztvizsgán. Egy személy nem jelent meg a vizsgán, senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **160**-an pozitív eredményt értek el. Összesen csupán **9** érettségiző bukott meg a történelem tesztvizsgán. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **124,48** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **6,44.**

A vizsgaeredmények alapján összeállítottuk a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az átmenő ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 3. függeléket (ДОДАТОК 3) a 299–342. oldalon)*. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancsszínnel a kéttannyelvű iskolákat, kékkel a román tannyelvűeket halványkékkel az ukrán–szlovák iskolát, szín nélkül az ukrán tannyelvű iskolákat, az állami besorolás szerint.

A különböző rangsorok alapján a következő megállapításokat tehetjük még:

• 3 kárpátaljai **esti iskolából** 4-en jelentkeztek történelemre, mindenkinek sikerült elérni az átmenő ponthatárt.

• A 14 kárpátaljai **gimnáziumból** 205-en vizsgáztak, és 11 intézmény mindegyik végzőse teljesítette az átmenő ponthatárt. Ezen iskolákból 148 érettségiző tett sikeres vizsgát történelemből, ez a kárpátaljai gimnáziumok végzőseinek 72,2%-át teszi ki.

• A 18 kárpátaljai **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumából** 1594-en vizsgáztak történelemből. Két intézményből jelentkező érettségizők mindegyike sikeresen teljesített. Ezen iskolákból 51 végzős teljesítette a tesztsort, ami az intézmények végzőseinek 3%-a.

• A 20 kárpátaljai **líceumból** 7 intézmény minden vizsgázója letette a történelem vizsgát. Ezen intézményekből 123-an vizsgáztak, ez az adott típusú intézményben érettségizettek 32%-a.

• A 21 **oktatási-nevelési központból** 284-en választották a történelmet érettségi tárgyként. Négy intézmény mindegyik végzősének sikerült a vizsga. Ezen iskolákból 38-an vizsgáztak, ami az adott típusú intézményből vizsgázók 13%-a.

• A 13 **szakosított középiskolából** 264-en választották a történelmet érettségi tárgyként. Hat intézmény mindegyik végzősének sikerült a vizsga. Ezen iskolákból 95-en vizsgáztak, ami az adott típusú intézményből vizsgázók 36%-a.

• A 249 **általános középiskolából** 5 202-en választották a történelmet vizsgatárgyként. 29 intézmény mind a 359 végzősének sikerült letenni a vizsgát, ami a középiskolák végzőseinek 6,9%-a.

• A 13 **szakközépiskola** közül egy sem volt olyan, amelyből minden érettségiző letette volna a történelmet. Ezen intézményekből 1 118-an vizsgáztak.

• *Most vizsgáljuk meg az érettségizők teljesítményét az oktatás nyelve szerint.*

• A 286 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményből** 8 039 végzős választotta vizsgatárgyként Ukrajna történetét, az adott típusú intézményekben tanulók 76%-a. Ezen oktatási intézmény közül 43-ból mindenki letette a vizsgát, ami 578 tanulót jelent, és ez az adott kategóriába sorolt tanulók 7,2 %-a.

• A 29 **magyar tannyelvű különböző típusú oktatási intézményben** 411-en tettek érettségit Ukrajna történetéből. Nyolc oktatási intézményből mindenki elérte az átmenő ponthatárt, tehát 121 érettségiző, ez a magyar iskolák végzőseinek történelemből érettségizők **29,4%-a.**

• A 13 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 176-an tettek történelem vizsgát. Nem volt olyan intézmény, amelyek közül a jelentkezők mindegyike elérte volna az átmenő ponthatárt.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézményben** 159 végzős közül 142 választotta Ukrajna történetét vizsgatárgyként, de nem volt olyan iskola, ahol mindenki elérte volna az átmenő ponthatárt.

• **Országos szinten** a vizsgázók 16,18%-a történelem vizsgán nem érte el az átmenő ponthatárt. Nézzük kárpátaljai intézményeinknek hogyan sikerült ezt a szintet teljesíteni.

• A 334 kárpátaljai **általános középiskolából** 8 502-en tettek érettségi vizsgát történelemből. 110 olyan iskola volt, melyek végzősei az országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen iskolákból 2 118-an vizsgáztak, ami a történelemből érettségizők 25%-át jelenti.

Megvizsgáltuk, hogyan alakult iskolatípusonként ez a mutató.

• A 3 kárpátaljai **esti iskolából** négyen jelentkeztek történelemre, és mindenkinek sikerült elérni az átmenő ponthatárt, így az országos átlagot is teljesítették.

• A 14 **gimnáziumból** 205-en vizsgáztak, és mindenki teljesített az országos átlagon belül.

• A 18 **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumából** 1 594-en vizsgáztak történelemből. Öt intézmény végzősei az országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen intézményekből 337-en tettek történelem vizsgát, ami az adott intézménytípus történelemből érettségizőinek 21%-a.

• A 20 kárpátaljai **líceumból** 11 intézmény végzősei teljesítettek az országos átlagnak megfelelő szinten. Az intézményekből 258-an tettek történelem vizsgát, a líceumokból történelmet tett végzősök 67,4%-át teszi kik.

• A 21 **oktatási-nevelési komplexumból** 284-en választották a történelmet érettségi tárgyként. 8 intézmény végzősei érték el az állami szintet. Ezen intézményekből 104-en tettek történelem vizsgát, ami az adott típusú intézményekben érettségizettek 37%.

• A 13 **szakosított középiskolából** 11 intézmény végzősei teljesítettek az országos átlagon belül. Ezen iskolákból 252-en vizsgáztak, ami az adott típusú intézményből vizsgázók 95,5%-a.

• A 249 **általános középiskolából** 99 iskola az ukrán országos átlag szintjén teljesített. Ezen intézményekből 2023-an vizsgáztak, ami a történelemből vizsgázók 25%-a.

• A 13 **szakközépiskola** közül egy sem volt olyan, mely az ukrán országos átlagnak megfelelően teljesített volna.

• A 286 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményekből** 99 iskola érettségizői az ukrán országos szintnek megfelelőn vizsgáztak. Ezen intézményekből 2 023-an tettek történelem vizsgát, ami az adott kategóriához tartozó vizsgázók 25%-a.

• A 29 **magyar tannyelvű különböző típusú oktatási intézményből** 9 oktatási intézmény végzősei az ukrán országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen intézményekből 146-an tettek ukrán történelem vizsgát, ezen intézményekből érettségizők 35,5%-a.

• A 13 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 176-an tettek történelem vizsgát. Egy iskola végzősei teljesítettek az ukrán országos átlag szintjén. Ezen iskolából 9-en vizsgáztak, ami az adott kategóriából érettségizők 5,1%-át jelenti.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézményből** egy intézmény végzősei teljesítették az történelmet az ukrán átlag szintjén. Ezen iskolából 10-en tettek vizsgát, ami a román tannyelvű iskolák az Ukrajna történelméből érettségizőinek 7%-a.

Kárpátalján az érettségizők harmada, a vizsgázók 30,89%-a történelem vizsgán nem érte el az alsó ponthatárt. Ezen mutatóhoz képest iskoláink intézménytípusonként a következőképpen teljesítettek:

• A 334 kárpátaljai iskolából 8 502-en tettek érettségi vizsgát történelemből. 189 olyan iskola volt, melyek végzősei a **kárpátaljai átlagnak** megfelelően teljesítettek. Ezen iskolákból 4 368-an vizsgáztak, ami az adott kategória vizsgázóinak 51,4%-a.

• A 3 kárpátaljai **esti iskolából** négyen jelentkeztek történelem vizsgára, és mindenkinek sikerült elérni az alsó ponthatárt, így a megyei átlagot is teljesítették.

• A 14 **gimnáziumból** 205-en vizsgáztak, és mindenki teljesítette az országos átlagon belüli szintet, így a megyei átlagot is elérték.

• A 18 **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumából** 1 594-en vizsgáztak történelemből. Kilenc intézmény végzősei a megyei átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen intézményekbe 966-an tettek történelem vizsgát, ami az adott intézménytípusból történelmet tett érettségizők 60,6%-a.

• A 20 kárpátaljai **líceumból** 15 intézmény végzősei teljesítettek a megyei átlag szintjén. Az intézményekből 311-en tettek történelem vizsgát, ami a líceumokból történelmet tett végzősök 81,2%-át teszi ki.

• A 21 **oktatási-nevelési komplexumból** 284-en választották a történelmet érettségi tárgyként. 11 intézmény végzősei érték el a megyei szintet. Ezen intézményekből 151-en tettek történelem vizsgát, ami az adott típusú intézményekben érettségizettek 53%-a.

• A 13 **szakosított középiskola** teljesítménye a megyei átlagon belül teljesített.

• A 249 **általános középiskolából** 165 iskola a megyei átlag szintjén teljesített. Ezen intézményekből 4 113-an vizsgáztak, ami a középiskolákból történelmet tettek 51%-a.

• A 13 **szakközépiskola** közül egy intézmény végzősei teljesítettek a megyei átlag szintjén. Ezen intézményből vizsgázó 98 diák a szakiskolákból történelmet tett végzősök 8,8%-a.

• A 286 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményekből** 169 iskola érettségizői a megyei szintnek megfelelően vizsgáztak történelemből. Ezen intézményekből 4 113-an tettek történelem vizsgát, ami az adott kategóriához tartozó vizsgázók 51%-a.

• A 29 **magyar tannyelvű különböző típusú oktatási intézményből** 15-nek végzősei a megyei átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen

intézményekből 229-en tettek ukrán vizsgát, ami ezen intézményekből érettségizők 56%-a.

• A 13 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 176-an tettek történelem vizsgát. Két iskola végzősei teljesítettek a megyei átlag szintjén. Ezen iskolából 18-an vizsgáztak, ami az adott kategóriából érettségizők 10%-át jelenti.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézményből** két intézmény végzősei teljesítették az történelmet az ukrán átlag szintjén. Ezen iskolából 17-en tettek vizsgát, ami a román tannyelvű iskolák az Ukrajna történelméből érettségizőinek 12%-a.

• A 334 kárpátaljai iskolából 62 olyan iskola volt, melyek végzőseinek több mint a fele nem tette le az Ukrajna története vizsgát. Ezen iskolákból 1 797-en vizsgáztak, ami az adott kategória vizsgázóinak 21%-a.

• A 3 kárpátaljai **esti iskolából** négyen jelentkeztek történelemre, és mindenkinek sikerült elérni az átmenő ponthatárt, tehát senki nem teljesített 50% alatt.

• A 14 **gimnáziumból** 205-en vizsgáztak, és mindenki az országos átlagon belül teljesített, így senki nem teljesített 50% alatt.

• A 18 **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumából** 1 594-en vizsgáztak történelemből. 4 intézmény végzősei 50% alatt nem tették le a történelmet. Ezen intézményekből 264-en tettek történelem vizsgát, ami az adott intézménytípusból történelemből érettségizők 16,6%-a.

• A 20 kárpátaljai **líceumból** 2 intézmény végzősei teljesítettek 50% alatt történelemből. Ezen intézményekből 28-an vizsgáztak, ami a líceumokból történelmet tettek végzőseinek 7,3%-a.

• A 21 **oktatási-nevelési komplexumból** 284-en választották a történelmet érettségi tárgyként. 5 intézmény végzőseinek több mint 50%-a nem teljesítette az alsó ponthatárt történelemből. Ezen intézményekből 78-an tettek történelem vizsgát, ami az adott típusú intézményekben érettségizettek 27%-a.

• A 249 **általános középiskolából** 46 iskola vizsgázóinak több mint a fele nem tette le az ukrán történelmet. Ezen intézményekből 1 140-en vizsgáztak, ami a középiskolákból történelmet tettek 22%-a.

• A 13 **szakközépiskola** közül 4 intézmény végzőseinek több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt. Ezen intézményből vizsgázó 285 diák a szakiskolákból történelemből vizsgázók 25%-a.

• Mindegyik **szakosított középiskola** tanulóinak fele pozitív eredményt ért el a történelem érettségi vizsgán.

Amennyiben az oktatási nyelvet vesszük figyelembe, a következő eredményeket kapjuk:

• A 29 **magyar tannyelvű különböző típusú oktatási intézményből** kilenc intézmény végzőseinek több mint a fele nem tette le a történelmet. 102-en tettek vizsgát, ami ezen intézményekből érettségizők 24,8%-a.

• A 13 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 176-an tettek történelem vizsgát. 6 iskola végzőseinek több mint a fele nem tette le a történelem vizsgát. Ezen iskolából 72-en vizsgáztak, ami az adott kategória történelemből érettségizők 41%-át jelenti.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézmény** feléből érettségizők több mint 50% nem teljesítette az ukrán érettségit. Ezen iskolákból 100-an tettek vizsgát, ami a román tannyelvű iskolákból az Ukrajna történelméből érettségizők 70%-a.

• A 286 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményekből** 49 iskola érettségizőinek több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt Ukrajna történetéből. Ezen intézményekből 1 580-an tettek történelem vizsgát, ami az adott kategóriához tartozó történelemből vizsgázók 20%-a.

5. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK MATEMATIKÁBÓL

A 2018/2019-es tanév végén az érettségizőknek kötelezően választható vizsgatárgy az Ukrajna történelme vagy a matematika volt.

A matematika vizsgadolgozat 33 feladatból állt. 20 feladat feleletválasztós kérdésből állt, négy feladatban párosítani kellet, hatnál csak a végeredményt kellett beírni, három feladatot pedig meg kellett oldadni. Matematikából maximálisan 62 pontot lehetett szerezni. Ennek megfelelően az a vizsgázó kapott 200 pontot, aki 62 vizsgapontot szerzett. A teljesítményekhez igazítva 62 pontból 11-nél állapították meg az alsó ponthatárt.

A matematika független tesztvizsgán elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelentette. Az érettségi bizonyítványba az 1–28, a 31-es és a 32-es feladatok eredményei kerültek be. Ennek megfelelően csak 52 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es jegyskálára. A megnevezett feladatokon legalább 10 pontot kellett szerezni ahhoz, hogy matematikából 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 49–52 pontra lehetett 12-est kapni (lásd az 5.1. táblázatot).

5.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–3	1
4–6	2
7–9	3
10–12	4
13–17	5
18–24	6
25–30	7
31–35	8
36–40	9
41–44	10
45–48	11
49–52	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint Ukrajnából összesen **160 782** fő regisztrált a matematika külső független tesztvizsgára. Közülük **123 476**-an érettségi jegyként is átszámíttatták eredményeiket. **5 463** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. **117** fő érvénytelen vizsgadolgozatot adott le. **28 109**-en nem érték el az alsó ponthatárt. **127 093**-an pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a középátlag **139,4** pont. A 1–12-ig terjedő jegyskálán Ukrajnában az átlagjegy **6,4.** Az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen **155 202** személy vett részt a matematika külső független tesztvizsgán. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (51 313 fő). A középiskolai érettségizők 14,75%-a nem érte el az alsó ponthatárt. 31 032 fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük 18,64% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (15 104 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 57,62%-a alul teljesített. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen 13 339 diák vett részt. 11,44%-uk nem ért el pozitív eredményt. Ukrajnában a legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnázium) érettségizői (8 782 fő) teljesítettek. Esetükben csupán a vizsgázók 3,27%-a nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális nevelési igényűek szakiskoláiból összesen 290 érettségiző jelentkezett a matematika független tesztvizsgára. A speciális képzésben részt vevő tanulók 59,26%-a nem teljesítette pozitívan a vizsgát. 11 395 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 24,23% nem érte el az alsó ponthatárt.

5.2. táblázat. *A tesztvizsga eredményei megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Kijev főváros	14 537	10,73
2.	Cserkaszi megye	3 821	13,03
3.	Voliny megye	4 097	13,77
4.	Iv.-Frankivszk megye	4 199	15,93
5.	Lemberg megye	10 434	16,13

Az 5.2. táblázat folytatása

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
6.	Harkiv megye	11 345	16,51
7.	Ternopil megye	3 057	16,81
8.	Zaporizzsja megye	6 430	17,01
9.	Csernyihiv megye	3 819	17,28
10.	Szumi megye	4 262	17,55
11.	Kijev megye	6 084	17,77
12.	Rivne megye	4 464	18,03
13.	Luhanszk megye	2 671	18,16
14.	Poltava megye	5 836	18,92
15.	Donyeck megye	7 741	19,29
16.	Hmelnick megye	4 747	19,55
17.	Herszon megye	4 361	19,63
18.	Csernyivci megye	2 239	19,65
19.	Odessza megye	12 047	20,94
20.	Dnyipropetrovszk megye	15 116	21,37
21.	Vinnicja megye	7 130	21,39
22.	Zsitomir megye	5 405	21,72
23.	Mikolajiv megye	4 307	21,73
24.	Kárpátalja megye	3 312	22,07
25.	Kirovohrad megye	3 741	24,97

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A matematika független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között az alapján, hogy milyen arányban nem teljesítették a matematikát (lásd az 5.2. táblázatot). A kijevi vizsgázók 10,73%-a nem érte el az alsó ponthatárt, így az országban matematikából ők teljesítettek a legeredményesebben. A legnagyobb arányban Kárpátalján (22,07%), illetve Kirovohrad megyében (24,97%) nem teljesítették a matematika független tesztvizsgát.

Kárpátaljáról összesen 3 312 fő tett matematika független tesztvizsgát. Az eredményeket az 5.3. táblázat szemlélteti.

5.3. táblázat. *2019-es eredmények matematikából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajnában	***15 5202***	***18,11***	***25,16***	***17,28***	***18,59***	***13,76***	***7,09***
	Kárpátalján	***3 312***	***22,07***	***24,85***	***17,54***	***17,24***	***13,01***	***5,28***
1.	Csap	15	0	33,33	6,67	20	33,33	6,67
2.	Ungvár	689	9,58	14,8	17,27	21,19	23,22	13,93
3.	Volóci járás	57	7,02	21,05	15,79	31,58	17,54	7,02
4.	Beregszász	157	12,1	16,56	19,11	23,57	19,75	8,92
5.	Munkács	504	17,46	25,4	19,44	19,64	15,08	2,98
6.	Huszt	151	19,21	23,84	24,5	17,22	10,6	4,64
7.	Szolyvai járás	97	19,59	15,46	21,65	16,49	19,59	7,22
8.	Perecsenyi járás	62	20,97	45,16	11,29	8,06	8,06	6,45
9.	Munkácsi járás	114	23,68	30,7	14,04	20,18	10,53	0,88
10.	Nagyszőlősi járás	285	25,61	22,46	17,89	15,79	12,28	5,96
11.	Ungvári járás	121	28,1	31,4	19,01	14,05	5,79	1,65
12.	Técsői járás	249	28,51	33,73	19,28	14,06	4,42	0
13.	Huszti járás	166	28,92	34,34	21,69	12,65	2,41	0
14.	Ökörmezei járás	127	29,92	32,28	18,11	13,39	6,3	0
15.	Rahói járás	141	30,5	31,21	15,6	14,89	6,38	1,42
16.	Nagybereznai járás	59	33,9	33,9	10,17	11,86	8,47	1,69
17.	Ilosvai járás	183	37,7	30,05	11,48	13,66	6,01	1,09
18.	Beregszászi járás	135	51,85	24,44	9,63	7,41	5,19	1,48
	Összesen (oktatási intézményekből):	**3 312**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

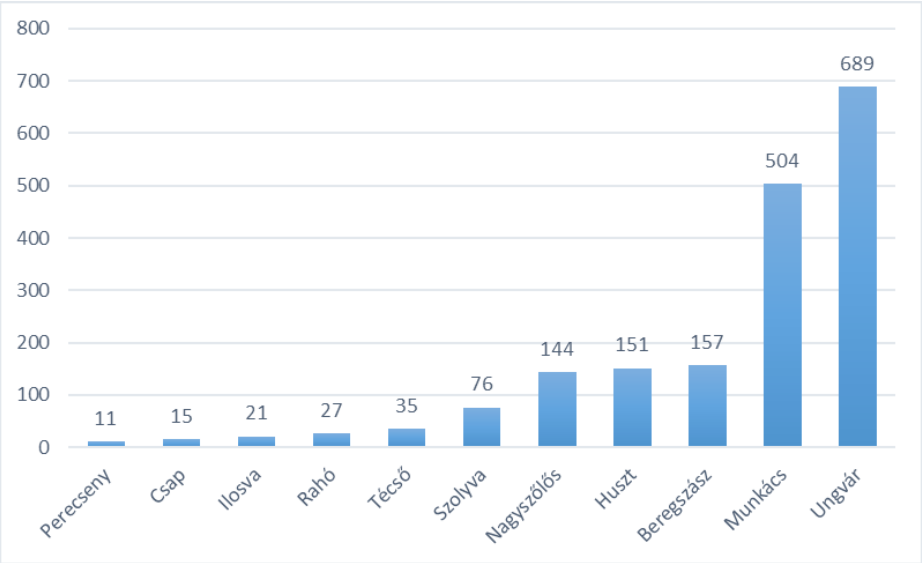
A kárpátaljai városok közül a legtöbben Ungváron vettek részt a matematika független tesztvizsgán (689 fő). Perecsenyből mindössze 11 fő mérettette meg tudását matematikából. A résztvevők számát az 5.1. ábra szemlélteti.

Ha a városi iskolák eredményeit vesszük figyelembe, matematikából a csapi vizsgázók teljesítettek a legeredményesebben, ugyanis ott mind a 15-en pozitív eredményt értek el. A legnagyobb arányban Nagyszőlősön (21,53%), illetve Rahón (22,22%) nem érték el az alsó ponthatárt (lásd az 5.2. ábrát).

A járások eredményeit tekintve legtöbben a Nagyszőlősi járásból (285 fő) jelentkeztek a matematika független tesztvizsgára. A Volóci járásból mindössze 57-en adtak független tesztvizsgát matematikából. A járások eredményeit az 5.3. ábra mutatja.

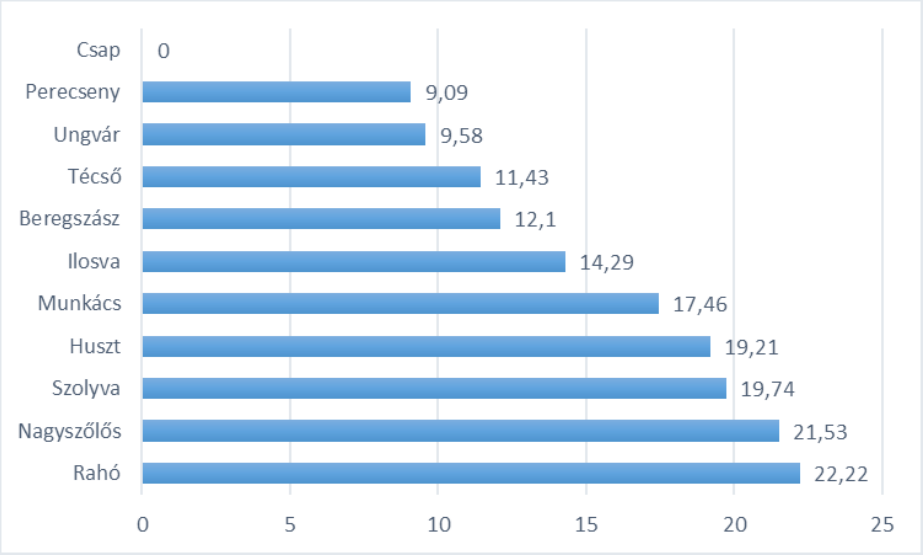
A legeredményesebbek a Volóci járás vizsgázói voltak: csupán 7,02% nem érte el az alsó ponthatárt. A legtöbben a Beregszászi járásban buktak el a vizsgán (135 vizsgázó 51,85%-a). Az eloszlásokat az 5.4. ábra szemlélteti.

5.1. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja városaiban (N)*



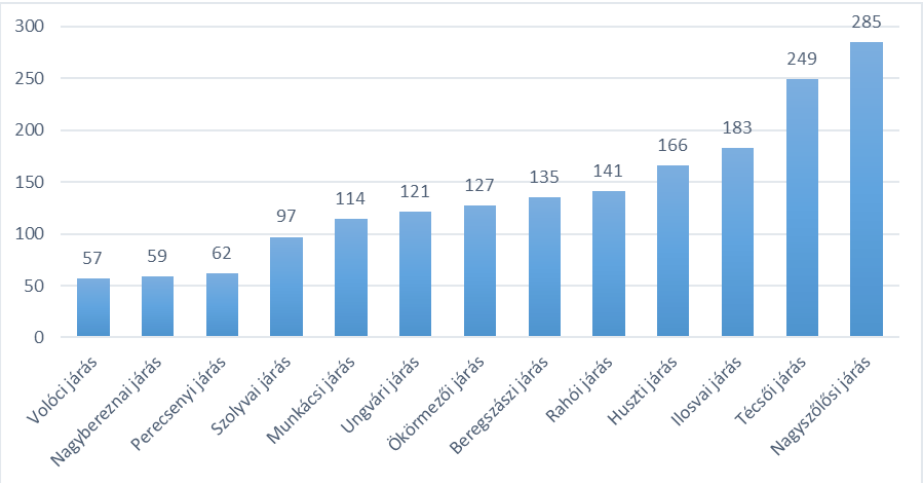
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

5.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

5.3. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja járásaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

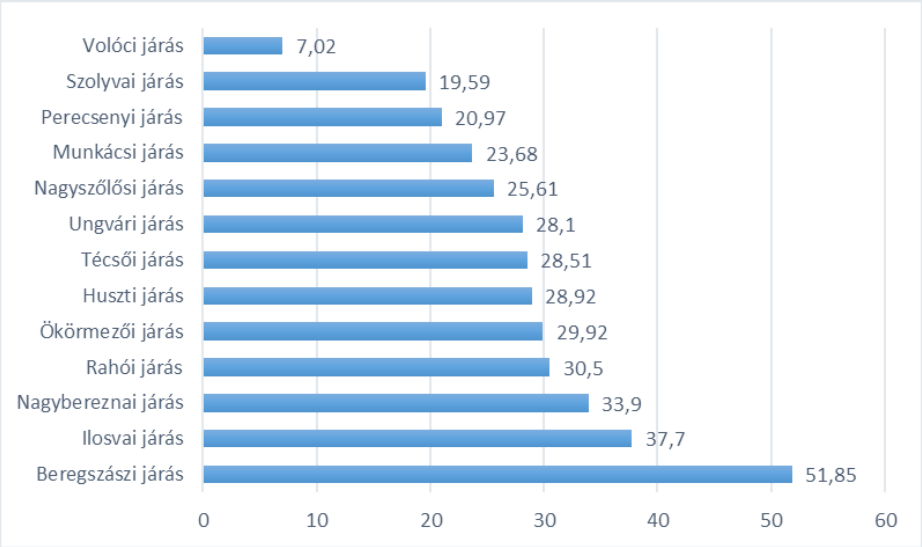
A 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelet értelmében a kisebbségi tannyelvű iskolák a szakvizsgákat az oktatás nyelvén tehették le. Ennek megfelelően a szakvizsgák feladatsorait orosz, magyar,

moldáv, krími tatár, lengyel és román nyelvekre fordították le. Magyar nyelvű fordítást **340** vizsgázó kért. Közülük 175 lány és 165 fiú.

Megvizsgáltuk a kárpátaljai magyar tannyelvű középiskolák eredményeit matematikából százalékos arányban.

A matematika külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze a magyar tannyelvű általános középiskolák teljesítményét és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet), valamint a kéttannyelvűeket, mert az adatbázis nem adott lehetőséget, hogy az intézményen belül külön szűrjük ki a kért magyar nyelvű tesztet.

5.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Számos érettségiző élt azzal a lehetőséggel, hogy az elmúlt tanévben nem volt kötelező a külső független tesztelés matematikából. A Barkaszói Középiskola, a Beregszászi 10. Számú Középiskola, a Nagypaládi Középiskola, a Salánki Mikes Kelemen Középiskola, a Szürtei Középiskola, a Nevetlenfalui Középiskola, a Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskola és a Vári II. Rákóczi Ferenc Középiskolai végzősei közül senki nem választotta a matematika érettségit.

A középiskolák résztvevőinek számát és az eredményeket az 5.4. táblázat szemlélteti.

5.4. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei matematikából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium	gimnázium	13	0	0	0	30,77	53,85	15,38
2.	Munkácsi Szent István Líceum	líceum	6	0	33,33	16,67	50	0	0
3.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	17	0	11,76	17,65	29,41	35,29	5,88
4.	Karácsfalvai Sztojka Sándor Görög-katolikus Líceum	líceum	17	0	5,88	29,41	41,18	23,53	0
5.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	6	0	50	50	0	0	0
6.	Ungvári Magyar Tannyelvű Elemi Iskola és Gimnázium	oktatási-nevelési komple-xum	2	0	0	50	0	50	0
7.	Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középis-kola	2	0	50	0	0	50	0
8.	Kisdobronyi Középiskola	középis-kola	2	0	0	50	50	0	0
9.	Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola	szakiskola	4	0	25	50	25	0	0

Az 5.4. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
10.	II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet	felsőokta-tási intéz-mény kö-telekében működő szakképzé-si intézet	66	1,52	21,21	24,24	30,3	16,67	6,06
11.	Nagydobronyi Református Líceum	líceum	27	11,11	51,85	22,22	11,11	3,7	0
12.	Nagydobronyi Középiskola	középis-kola	15	13,33	6,67	20	33,33	26,67	0
13.	Kaszonyi Arany János Líceum	középis-kola	7	14,29	57,14	14,29	14,29	0	0
14.	Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola	középis-kola	5	20	40	40	0	0	0
15.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középis-kola	4	25	0	50	0	25	0
16.	Péterfalvai Református Líceum	líceum	21	28,57	23,81	28,57	14,29	0	4,76
17.	Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum	oktatási-nevelési komple-xum	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0

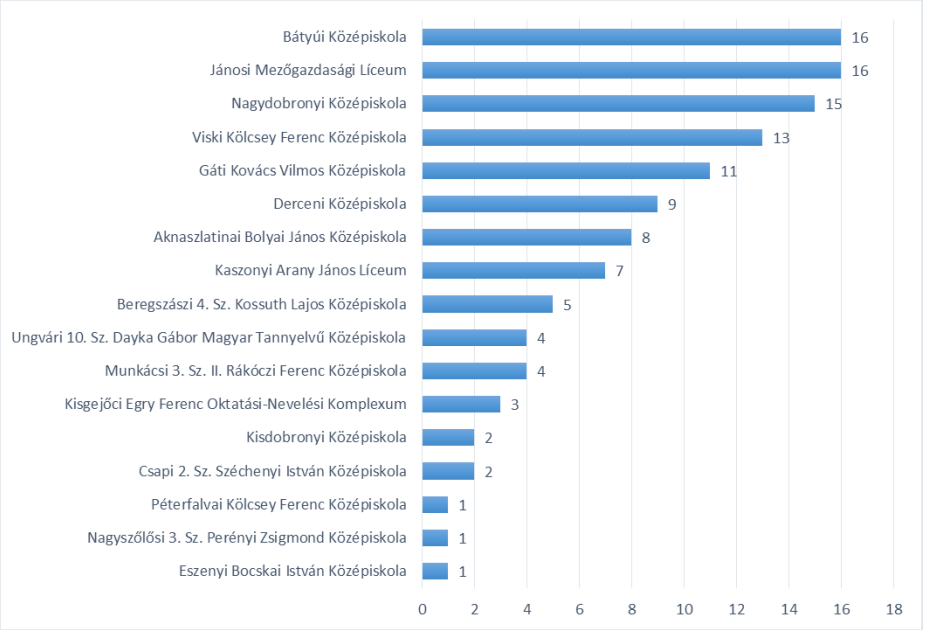
Az 5.4. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
18.	Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola	középis-kola	8	37,5	50	12,5	0	0	0
19.	Viski Kölcsey Ferenc Középiskola	oktatási-nevelési komple-xum	13	53,85	23,08	15,38	7,69	0	0
20.	Jánosi Mezőgazdasági Líceum	líceum	16	62,5	31,25	6,25	0	0	0
21.	Gáti Kovács Vilmos Középiskola	középis-kola	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
22.	Derceni Középiskola	középis-kola	9	66,67	33,33	0	0	0	0
23.	Bátyúi Középiskola	középis-kola	16	68,75	12,5	6,25	6,25	6,25	0
24.	Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskola	középis-kola	1	100	0	0	0	0	0
25.	Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskola	középis-kola	1	100	0	0	0	0	0
26.	Eszenyi Bocskai István Középiskola	középis-kola	1	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**293**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az általános magyar tannyelvű középiskolákból összesen 118 érettségiző vett részt a matematika független tesztvizsgán. Legtöbben a Jánosi Mezőgazdasági Líceum (16 fő) és a Bátyúi Középiskola (16 fő) érettségizői közül jelentkeztek a matematikára. Az Eszenyi Bocskai István Középiskolából, a Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskolából és a Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskolából mindössze egy érettségiző választotta a matematikát (lásd az 5.5. ábrát).

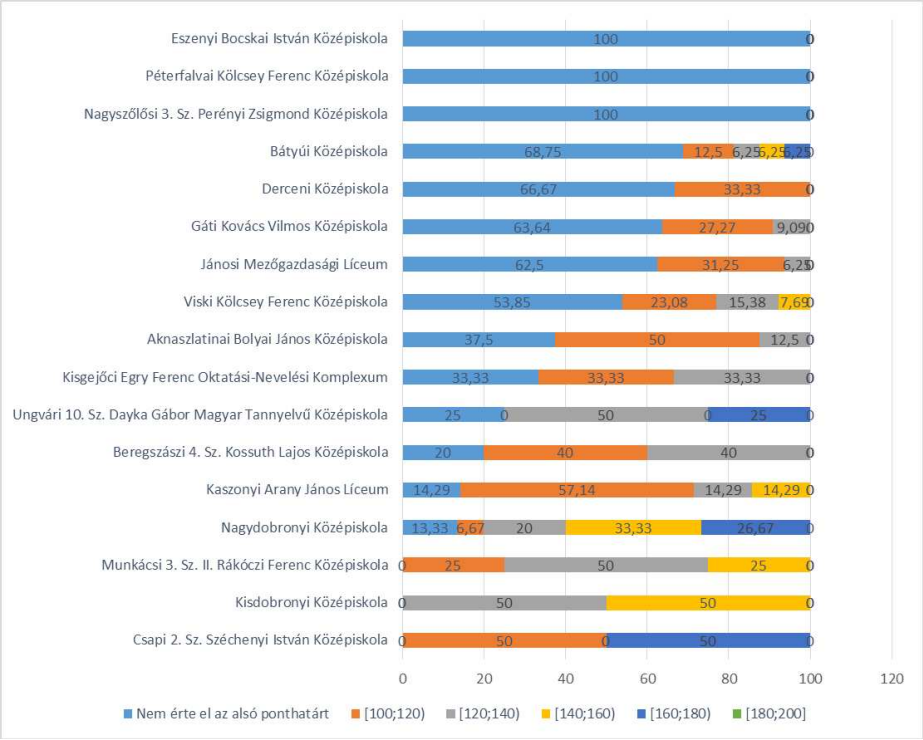
5.5. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja általános magyar tannyelvű középiskoláiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékos arányban szemlélteti azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt), akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el. Az Eszenyi Bocskai István Középiskolából (1 fő) és a Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskolából (1 fő) egyik érettségiző sem érte el az alsó ponthatárt matematikából. Az általános középiskolák érettségizői közül a matematika tesztvizsgán senki nem teljesített 180–200 közötti pontszámokra (lásd az 5.6. ábrát).

5.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar tannyelvű iskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A vegyes tannyelvű iskolák résztvevőinek számát és az érettségizők eredményeit az 5.5. táblázat szemlélteti.

5.5. táblázat. *A kéttannyelvű iskolák 2019-es eredményei matematikából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intéz-mény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola	középiskola	2	0	50	50	0	0	0

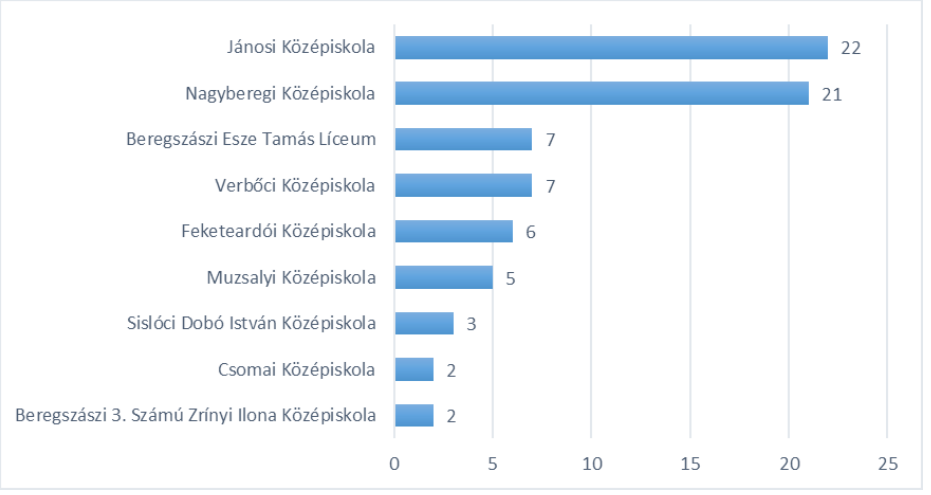
Az 5.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intéz-mény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
2.	Csomai Középiskola	középiskola	2	0	100	0	0	0	0
3.	Muzsalyi Középiskola	középiskola	5	20	80	0	0	0	0
4.	Feketeardói Középiskola	középiskola	6	33,3	33,33	0	33,33	0	0
5.	Sislóci Dobó István Középiskola	középiskola	3	33,3	33,33	0	33,33	0	0
6.	Jánosi Középiskola	középiskola	22	72,7	18,18	9,09	0	0	0
7.	Nagyberegi Középiskola	középiskola	21	81	14,29	4,76	0	0	0
8.	Beregszászi Esze Tamás Líceum	líceum	7	100	0	0	0	0	0
9.	Verbőci Középiskola	középiskola	7	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**75**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A kéttannyelvű iskolák közül legtöbben a Jánosi Középiskolából (22 fő) vettek részt a matematika tesztvizsgán. A Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából és a Csomai Középiskolából mindössze két érettségiző mérettette meg tudását matematikából. A résztvevők számát iskolánként az 5.7. ábra mutatja.

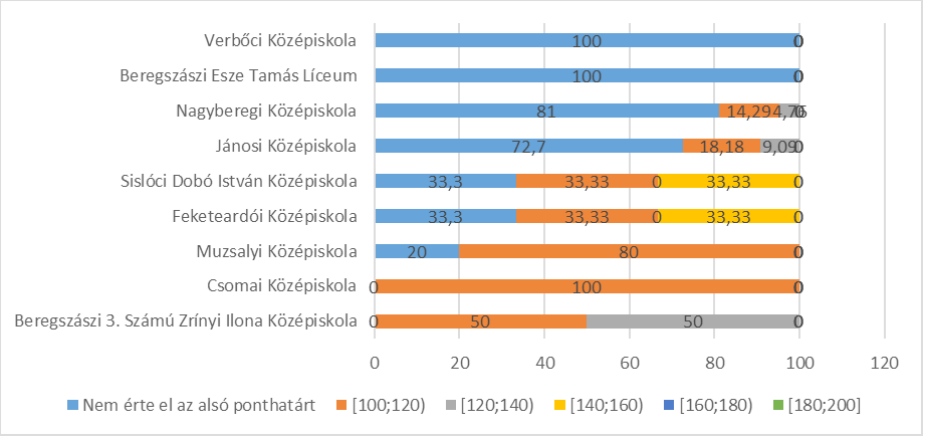
5.7. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja vegyes tannyelvű középiskoláiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A vegyes tannyelvű oktatási intézményekben a Verbőci Középiskola és a Beregszászi Esze Tamás Líceum vizsgázói közül senki nem ért el pozitív eredményt matematikából. 180–200 közötti pontszámra egyik kéttannyelvű iskolából sem teljesítettek. A Csomai Középiskolában és a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából egy érettségiző sem bukott el a matematika tesztvizsgán, de meg kell jegyezni, hogy az említett intézményekben 2-2 végzős választotta a matematika érettségi vizsgát. Az eloszlásokat lásd az 5.8 ábrán (N=176, %).

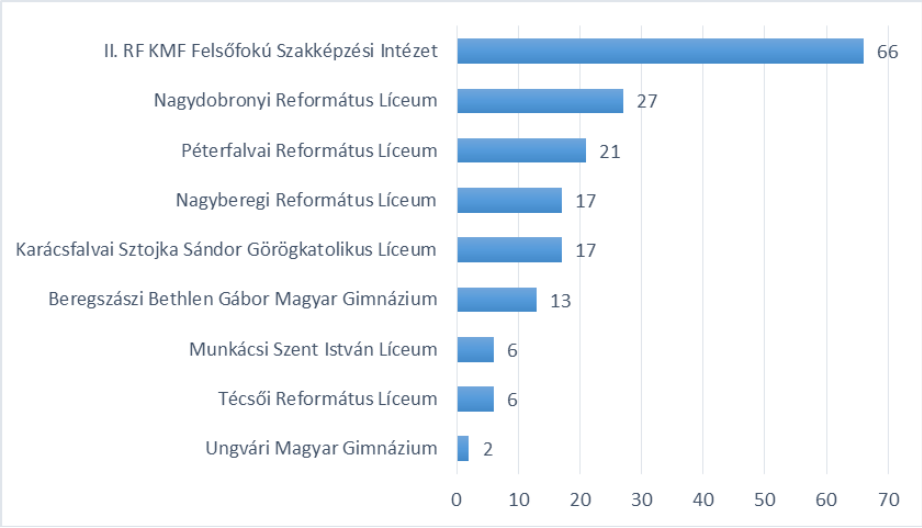
5.8. ábra. *A kárpátaljai vegyes tannyelvű iskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények érettségizői körében jóval népszerűbb volt a matematika érettségi (lásd az 5.9. ábrát). Ebbe a kategóriába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. oszt. szakképzést is biztosító iskola). Az említett intézményekből összesen 175 érettségiző vett részt a matematika független tesztvizsgán. Legtöbben a II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet hallgatói (66 fő) közül választották a matematikát. Legkevesebben pedig az Ungvári Magyar Gimnázium diákjai (2 fő) mérettették meg magukat matematikából.

5.9. ábra. *A tehetséggondozó jellegű intézmények résztvevőinek száma (N)*

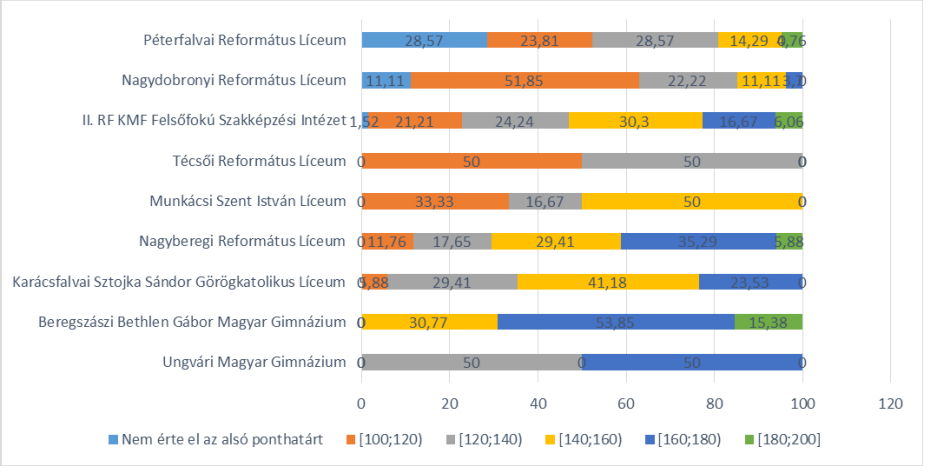


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Matematikából is a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények bizonyultak a legeredményesebbeknek (lásd az 5.10. ábrát). Ezekben az intézményekben jóval kisebb azon érettségizők aránya, akik nem érték el az alsó ponthatárt. A Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum, a Munkácsi Szent István Líceum, a Nagyberegi Református Líceum, a Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum és az Ungvári Magyar

Gimnázium végzősei közül mindenki elérte az alsó ponthatárt, senki nem bukott meg. A Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnáziumból a matematikából érettségizők (13 fő) 15,38%-a, a II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézetből (66 fő) 6,06%, a Nagyberegi Református Líceumból (17 fő) 5,88% és a Péterfalvai Református Líceum (21 fő) 4,76% teljesített 180–200 közötti pontszámra.

5.10. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

Az ukrajnai jelentkezők 2,11%-a (**3 391** fő) Kárpátaljáról jelentkezett a matematika független tesztvizsgára. **2 772** fő számára érettségiként is funkcionált a ZNO. **78** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, **1** személy értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le. **731** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **2581**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **138,0** pont. Az 1–12-ig terjedő osztályozási skálán Kárpátalján az átlagjegy **6,1**. Mindent összevetve megállapítható, hogy a kárpátaljaiak átlaga alig marad el az ukrajnai középátlagtól.

A magyar tannyelvű középiskolákból összesen **369** fő jelentkezett a matematika független tesztvizsgára. Összesen **340** érettségiző kért magyar fordítást matematikából. A magyar tannyelvű iskolákból 293-an vizsgáztak, a kéttannyelvű (magyar–ukrán) intézményekből 75-en. Ez azt is jelenti, hogy 22 ukrán tesztet kértek. A magyarul vizsgázók közül **9** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot. **93** fő nem érte el az alsó pontha-

tárt. **238**-an pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán, tehát a magyarul vizsgázók **70%**-a. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a középátlag **135,1** pont. A 1–12-ig terjedő jegyskálán Ukrajnában az átlagjegy **5,4.**

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **165**-en pozitív eredményt értek el. Összesen csupán **10** érettségiző bukott meg a matematika tesztvizsgán. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **138,86** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **6,64.**

A vizsgaeredmények alapján állítottuk össze a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az átmenő ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 4. függeléket (ДОДАТОК 4) a 343–380. oldalon)*. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancs színnel a kéttannyelvűeket, kékkel a román tannyelvű iskolákat, halvány kékkel az egy szlovák–ukrán vegyes tannyelvű iskolát. Külön rangsort állítottunk fel az ukrán tannyelvű iskolákról és az összes iskola eredményét megvizsgáltuk az oktatási intézmény típusai szerint is.

A különböző rangsorok alapján a következő megállapításokat tehetjük:

• 1 kárpátaljai **esti iskolából** egy fő jelentkezett matematikára, aki elérte az átmenő ponthatárt.

• A 14 **gimnázium** közül 9-ből jelentkeztek matematikára, és 213-an vizsgáztak. Öt olyan intézmény volt, melynek diákjai mind teljesítették a vizsgát. Ezen intézményekből 127-en érettségiztek matematikából, ami a végzősök 60%-át jelenti.

• A **felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézményeiből** 559-en vizsgáztak matematikából. Négy intézmény 8 végzőse mind teljesítette a tesztsort, ami a szakképzési intézmények végzőseinek 0,7%-a.

• A kárpátaljai **líceumból** 12 intézmény minden vizsgázója letette a matematika vizsgát. Ezen intézményekből 132-en vizsgáztak, ez az adott típusú intézményben érettségizettek 46%-a.

• A 16 **oktatási-nevelési komplexumból** 100-an választották a matematikát érettségi tárgyként. Hét intézmény 13 végzőse mind elérte az alsó ponthatárt, ami az adott típusú intézményből vizsgázók 13%-a.

• A 13 **szakosított iskolából** 277-en tettek matematikából érettségit. 9 oktatási intézmény mindegyik diákja letette a vizsgát. Ezen intézményekből 233-an vizsgáztak, ami a szakosított iskolákból matematika érettségit tett végzősök 84%-át jelenti.

• 201 **általános középiskolából** 1 457-en választották a matematikát vizsgatárgyként. 201 intézmény minden vizsgázójának, 333 főnek sikerült letenni a vizsgát, ami a középiskolák végzőseinek 23%-át teszi ki.

• 11 **szakközépiskolából** 198-an jelentkeztek matematikára, és közülük egy intézmény sem volt, amelyekből minden érettségiző letette volna a matematika vizsgát.

• 251 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményből** 2 702 végzős választotta vizsgatárgyként a matematikát. Ezen oktatási intézmény közül 103-ból mindenki letette a vizsgát, ami 251 tanulót jelent, és ez az adott kategóriába sorolt tanulók **29%**-át jelenti.

• A 26 különböző típusú **magyar tannyelvű oktatási intézményből** 293-an választották a matematikát. Kilenc iskola végzősei mind elérték az átmenő ponthatárt. Ezen intézményekből 69-en vizsgáztak, ami a magyar iskolákból érettségiző diákok **23,5%-a**.

• 9 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 75-en tettek matematika vizsgát. Két intézmény minden vizsgázója, négy fő letette azt, ami az adott típusú intézményekből a vizsgázók 5%-át teszi ki.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézményből** 24-en választották a matematikát, de nem volt olyan iskola, amelyből a vizsgázók mindegyike elérte volna az átmenő ponthatárt.

Országos szinten a vizsgázók 18,11%-a matematika vizsgán nem érte el az átmenő ponthatárt. Feltérképeztük, hogy a kárpátaljai intézményeknek hogyan sikerült ezt a szintet teljesíteni.

• 292 kárpátaljai iskolából 3 094-en tettek érettségi vizsgát matematikából. 160 olyan iskola volt, melyek végzősei **az országos átlagnak** megfelelően teljesítettek (**18,11% alatt nem tették le a vizsgát)**. Ezen iskolákból 1 774-en vizsgáztak, ami a matematikából érettségizők 57%-át jelenti.

• 1 kárpátaljai **esti iskolából** egy fő jelentkezett matematikára, aki letette azt, így az országos átlagon belül vizsgázott.

• 9 **gimnáziumból** 213-an vizsgáztak, és az országos átlagon belül 7 intézmény diákjai vizsgáztak. Ezen intézményekből 196-an érettségiztek, a gimnáziumokból matematikára bejelentkezők 92%-a.

• 20 **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumából** 559-en vizsgáztak matematikából. 12 intézmény végzősei az országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen intézményekből 395-en tettek matematika vizsgát, ami az adott intézménytípus érettségizőinek 71%-a.

• 20 kárpátaljai **líceumból** 13 intézmény végzősei teljesítettek az országos átlagnak megfelelő szinten matematikából. Az intézményekből összesen 285-en tettek matematika vizsgát. Az országosa átlagon teljesítő intézményekből 159-en, ami a líceumok matematikából vizsgázóinak 56%-át teszik ki.

• A 13 **szakosított középiskolából** 12 az országos átlag szintjén teljesített, ahova az adott típusú intézményekből matematika érettségit tett végzősök 98%-a járt.

• 16 **oktatási-nevelési komplexumból** 100-an választották a matematikát érettségi tárgyként. 12 intézmény végzősei érték el az állami szintet. Ezen intézményekből 74-en tettek matematika vizsgát, ami az adott típusú intézményekben érettségizettek 74%-a.

• 201 **általános középiskolából** 1 457-en tettek matematika érettségit. 100 iskola vizsgázói az ukrán országos átlag szintjén teljesített matematikából. Ezen intézményekből 633-an vizsgáztak, ami a középiskolai végzősök 43%-a.

• 11 **szakközépiskola** közül egy volt olyan, mely az ukrán országos átlagnak megfelelően teljesítette a matematikát. Innen 12-en vizsgáztak, ami a szakközépiskolákból matematika érettségit tett végzőseinek 6%-a.

• 251 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményből** 2 702 végzős tett matematika vizsgát. 143 iskola végzőseinek teljesítménye megfelelt az országos átlag szintjének. Ezen iskolákból 1 553-an tettek matematika vizsgát, ami az ukrán tannyelvű középiskolákból matematikából érettségizőknek 57,5%-a.

• 26 különböző típusú **magyar tannyelvű oktatási intézményből** 293-an vizsgáztak matematikából. 13 oktatási intézmény végzősei az ukrán országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Az említett intézményekből 184-en tettek matematika vizsgát, ami ezen intézményekből érettségizők 62,8%-a.

• 9 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 75-en tettek matematika vizsgát. Két iskola végzősei teljesítettek az ukrán országos átlag szintjén. Ezen iskolából négyen vizsgáztak, ami az adott kategóriából érettségizők 5,3%-át jelenti.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézményből** egy intézmény végzősei sem teljesítették a matematika érettségit az országos szintnek megfelelően.

Kárpátalján az érettségizők **22,07%-**a nem érte el az átmenő ponthatárt. Ezen mutatóhoz, a **kárpátaljai átlaghoz** képest intézményeink típusonként, majd az oktatás nyelvét figyelembe véve a következőképpen teljesítettek:

• 292 kárpátaljai iskolából 3 094-en tettek érettségi vizsgát matematikából. 175 olyan iskola volt, melyek végzősei a **kárpátaljai átlagnak (22,07% alatt nem tette le)** megfelelően teljesítettek. Ezen iskolákból 1919-en vizsgáztak, ami az adott kategória vizsgázóinak 62%-a.

• 1 kárpátaljai **esti iskolából** 1 fő jelentkezett matematikára és letette azt.

• 9 **gimnáziumból** 207-en vizsgáztak matematikából. 8 intézmény érettségizői a megyei átlagon belül teljesítettek. Ezen intézményekből 207-en vizsgáztak, ami az adott típusból matematika érettségit tett végzőseinek 97%-a.

• 20 **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumából** 559-en vizsgáztak matematikából. 13 intézmény végzősei a megyei átlag alatt teljesítettek. Ezen intézményekből 447-en tettek matematika vizsgát, ami a szakgimnáziumok matematikából érettségizőinek a 80%-át teszi ki.

• 20 kárpátaljai **líceumból** 15 intézmény végzősei teljesítettek a megyei átlag szintjén matematikából. Az intézményekből 170-en tettek matematika vizsgát, amely a líceumokból matematikát tett végzősök 60%-át teszi ki.

• 16 **oktatási-nevelési komplexumból** 100-an választották a matematikát érettségi tárgyként. 12 intézmény végzősei érték el a megyei szintet. Ezen intézményekből 79-en tettek matematika vizsgát, ami az adott típusú intézményekben érettségizettek 79%-a.

• 111 **általános középiskola** végzősei teljesítették a matematika vizsgát a megyei átlag szintjén. Ezen intézményekből 732-en vizsgáztak, ami a középiskolákból matematikából vizsgázók 50%-a.

• A 13 **szakosított iskola** matematikát tett érettségizőinek a 98%-a a kárpátaljai átlagnak megfelelően teljesített.

• 11 **szakközépiskolából** egy intézmény végzősei teljesítettek a megyei átlag szintjén. Ezen intézményből vizsgázó 12 érettségiző a szakiskolákból matematikát tett végzősök 6%-a.

• A kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményekből** 155 iskola érettségizői a megyei szintnek megfelelőn vizsgáztak matematikából. Ezen intézményekből 1 721-en tettek matematika vizsgát, ami az adott kategóriához tartozó vizsgázók 64%-a.

• 26 **magyar tannyelvű,** de különböző típusú oktatási intézményből 14 oktatási intézmény végzősei a megyei átlagnak megfelelően teljesítettek a matematika érettségin. Ezen intézményekből 189-en tettek vizsgát, ami az adott intézmények érettségizőinek 64,5%-a.

• 9 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 75-en tettek matematika vizsgát. Három iskola végzősei teljesítettek a megyei átlag szintjén. Ezen iskolából 9-en vizsgáztak, ami az adott kategóriából érettségizők 12%-át jelenti.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézmény** egyik végzőse sem teljesített matematikából a megyei átlag szintjén.

Kutatásunk során megvizsgáltuk intézménytípusonként és az oktatás nyelve szempontjából, hogy milyen arányban voltak azon iskolák végzősei, akiknek több mint a fele nem tette le a matematika érettségit.

• A 292 kárpátaljai iskolából 56 olyan intézmény volt, melyek végzőseinek **több mint a fele nem tette le a vizsgát**. Ezen iskolákból 499-en vizsgáztak, ami az adott kategória vizsgázóinak 16%-a.

• 1 kárpátaljai **esti iskolából** egy személy vizsgázott és sikeresen.

• A **gimnáziumokból** vizsgázók között sem volt olyan intézmény, melyben a végzősök fele nem tette volna le az érettségit matematikából.

• A **felsőoktatási intézmények szakgimnáziumai** közül sem volt olyan, melyből a matematikából érettségizők több mint a fele nem tette le a vizsgát.

• 20 kárpátaljai **líceumból** két intézmény végzősei teljesítettek 50% alatt matematikából. Ezen intézményekből 23-an vizsgáztak, amely a líceumokból matematikát tett végzőseinek 8%-a.

• 21 **oktatási-nevelési komplexumból** 100-an választották a matematikát érettségi tárgyként. Két intézmény végzőseinek több mint 50%-a nem teljesítette az alsó ponthatárt. Ezen intézményekből 14-en tettek vizsgát, ami így az adott típusú intézményekben érettségizettek 14%-a.

• A matematika érettségire jelentkező 201 **általános középiskolából** 43 iskola vizsgázóinak több mint a fele nem tette le a vizsgát. Ezen intézményekből 292-en vizsgáztak, ami a középiskolákból matematikát tettek 20%-a.

• A **szakosított középiskolák** közül egy sem volt, ahonnan a matematikából érettségizők több mint a fele ne tette volna le a vizsgát.

• 11 **szakközépiskolából** hét intézmény végzőseinek több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt. Ezen intézményből vizsgázó 166 diák a szakiskolákból matematikát tett végzősök 84%-a.

• 26 különböző típusú **magyar tannyelvű oktatási intézményből** 8 oktatási intézmény végzőseinek több mint a fele nem tette le a matematika érettségit. Ezen intézményekből 68-an tettek vizsgát, ami ezen intézményekből érettségizők 23%-át teszi ki.

• 9 **vegyes (ukrán/magyar) tannyelvű intézményből** 75-en tettek matematika érettségit. Négy iskola végzőseinek több mint a fele nem tette le a matematika érettségit. Ezen iskolából 57-en vizsgáztak, ami az adott iskolák matematikából érettségizőinek 76%-a.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézmény** feléből az érettségizők több mint 50%-a nem teljesítette a matematika érettségit. Ezen iskolákból 12-en tettek vizsgát, ami a román tannyelvű iskolák matematikából érettségizőinek 50%-a.

• A 251 kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézményből** 39 iskola érettségizőinek több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt matematikából. Ezen intézményekből 362-en tettek matematika vizsgát, ami az adott kategóriához tartozó vizsgázók 13,4%-a.

6. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK FIZIKÁBÓL

A 2018/2019-es tanév végén maximum négy tárgyból tehettek külső független tesztvizsgát az érettségizők. Három tárgy választása minden érettségiző számára előírt volt. Az ukrán nyelv és irodalom kötelező volt minden középiskolai szintet végző diák számára. A második vizsgatárgy szabadon választható: vagy matematika, vagy Ukrajna története. A szabadon választható tárgyak a következők: fizika, biológia, földrajz, kémia, angol, spanyol, német vagy francia nyelvek.

A fizika független vizsgadolgozat 38 különböző típusú feladatból állt. Fizikából az írásbeli feladatsor három nagyobb egységre tagolódott:

1. **Feleletválasztós kérdéssor**: 1–24. kérdés. Az 1. rész tesztkérdéseit illetően alapvető törekvés volt, hogy egy feladat mindig csak egy tudáselemre kérdezett rá. Az első 24 feladat esetében négy lehetséges opció közül kellett kiválasztani az egyetlen helyes választ. A kérdésblokk olyan kérdéseket is tartalmazott, ahol a helyes válaszhoz csupán logikai úton lehetett eljutni, de tartalmazott olyanokat is, ahol matematikai műveletek elvégzésére volt szükség. A megoldáshoz a kérdések után piszkozatot mellékeltek.
2. **Párosítás:** 25–28. kérdés. A második rész kérdései fogalmak, képletek párosítása volt.
3. **Összetett feladatok:** 29–38. kérdés. Ezek a feladatok akkor tekinthetőek teljesítettnek, ha az érettségizők a válaszlapra megoldották és levezették a számításokat, és helyes választ adtak.

Fizikából a vizsgázók 180 percig dolgozhattak, és az írásbeli feladatsor megoldásával összesen 60 pontot érhettek el. Mint minden tárgyból, a fizikából is átkonvertálták a vizsgapontokat egy 1-től 200 pontig terjedő skálára (lásd a 6.1. táblázatot). Az alsó ponthatár 2019-ben 13 vizsgapont volt, tehát 13 vizsgapontra lehetett megkapni a felvételihez szükséges 100 pontot.

A fizika külső független tesztelésen elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelenti. Adott esetben ***minden vizsgakérdést és vizsgapontot*** beszámítottak az érettségi osztályzatba. Ennek megfelelően 60 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es értékelési skálára. A megnevezett feladatokból legalább 9 pontot kellett szerezni ahhoz, hogy fizikából 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 51–60 pontra lehetett 12-est kapni. A vizsgapontok értékeit a 6.2. táblázat szemlélteti.

6.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei az 1-től 200 pontig terjedő skálán*

Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám
0	elégtelen	16	112	32	160	48	186
1	elégtelen	17	116	33	162	49	188
2	elégtelen	18	120	34	164	50	189
3	elégtelen	19	124	35	166	51	190
4	elégtelen	20	128	36	167	52	192
5	elégtelen	21	132	37	169	53	193
6	elégtelen	22	135	38	171	54	194
7	elégtelen	23	138	39	173	55	195
8	elégtelen	24	141	40	174	56	197
9	elégtelen	25	144	41	176	57	198
10	elégtelen	26	147	42	177	58	199
11	elégtelen	27	149	43	179	59	200
12	elégtelen	28	152	44	180	**60**	**200**
13	**100**	29	154	45	182		
14	104	30	156	46	183		
15	108	31	158	47	185		

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

6.2. táblázat. *A vizsgapontok értékei*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–2	1
3–5	2
6–8	3
9–11	4
12–15	5
16–19	6
20–25	7
26–31	8

A 6.2. táblázat folytatása

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
32–37	9
38–43	10
44–50	11
51–60	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen 21 403 személy regisztrált a fizika külső független tesztvizsgára. A résztvevők 14,96%-a nem tudott pozitívan teljesíteni. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (8 974 fő). A középiskolai érettségizők 16,1%-a bukott el a vizsgán. 668 fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük 16,92% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (1 216 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 38,73%-a nem vette sikerrel az akadályt. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen 2 391 diák vett részt. 15,39%-uk nem ért el pozitív eredményt. Ukrajnában a legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnázium) érettségizői (1 207 fő) teljesítettek. Esetükben a vizsgázók 3,56%-a nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen 9 érettségiző jelentkezett a fizika független tesztvizsgára. A speciális képzésben résztvevő tanulók közül mindenki pozitívan teljesítette a vizsgát. 2 419 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 20,26% nem érte el az alsó ponthatárt.

A fizika független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között (lásd a 6.3. táblázatot). Legeredményesebbeknek a főváros érettségizői bizonyultak. A legnagyobb arányban Csernyivci megyében, illetve Kárpátalján nem teljesítették a fizika tesztvizsgát.

6.3. táblázat. *A tesztvizsga eredményei megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Kijev főváros	1 848	7,79
2.	Cserkaszi megye	560	10,36

A 6.3. táblázat folytatása

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó pont-határt %-ban kifejezve
3.	Harkiv megye	1 466	11,05
4.	Voliny megye	554	11,55
5.	Poltava megye	709	12,83
6.	Szumi megye	631	12,84
7.	Dnyipropetrovszk megye	2012	13,22
8.	Iv.-Frankivszk megye	623	13,48
9.	Hmelnick megye	726	13,50
10.	Kijev megye	910	13,52
11.	Vinnicja megye	1014	13,71
12.	Csernyihiv megye	710	15,35
13.	Herszon megye	564	15,43
14.	Zsitomir megye	714	15,55
15.	Lemberg megye	1368	15,72
16.	Zaporizzsja megye	954	16,35
17.	Ternopil megye	425	16,94
18.	Donyeck megye	1059	17,75
19.	Kirovohrad megye	405	17,78
20.	Mikolajiv megye	655	18,93
21.	Rivne megye	802	19,08
22.	Luhanszk megye	326	19,94
23.	Odessza megye	1608	21,33
24.	Kárpátalja megye	437	22,20
25.	Csernyivci megye	323	30,65

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátaljáról összesen 437-en tettek külső független tesztvizsgát fizikából. Magyar nyelvű tesztet 36 érettségiző kért. Közülük 7 lány és 29 fiú. 11-en városi iskolákból jelentkeztek. Az eredmények alapján Kárpátalja tekintetében is rangsort állítottunk közigazgatási egységek szerint. A rangsorban mindegyik tannyelvű iskola eredménye szerepel (lásd a 6.4. táblázatot).

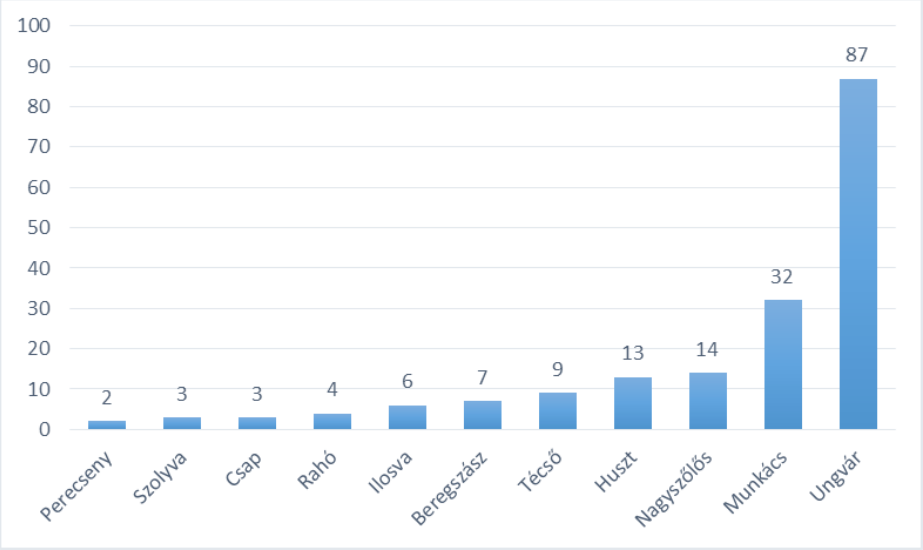
6.4. táblázat. *2019-es eredmények fizikából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***21 403***	***14,96***	***25,42***	***24,42***	***16,99***	***12,71***	***5,49***
	Kárpátalja	***437***	***22,2***	***29,06***	***25,86***	***12,59***	***8,01***	***2,29***
1.	Csap	2	0	33,33	66,67	0	0	0
2.	Szolyvai járás	6	0	16,67	33,33	16,67	33,33	0
3.	Perecsenyi járás	10	0	36,36	27,27	36,36	0	0
4.	Ungvár	88	6,9	16,09	27,59	16,09	22,99	10,34
5.	Huszt	12	7,69	23,08	46,15	7,69	15,38	0
6.	Munkács	28	9,38	37,5	28,12	15,62	9,38	0
7.	Volóci járás	9	11,11	33,33	33,33	11,11	11,11	0
8.	Beregszász	6	14,29	14,29	28,57	28,57	14,29	0
9.	Ungvári járás	25	19,23	34,62	42,31	3,85	0	0
10.	Ökörmezői járás	24	23,08	23,08	19,23	30,77	3,85	0
11.	Nagybereznai járás	7	25	12,5	37,5	12,5	12,5	0
12.	Nagyszőlősi járás	51	26,79	41,07	17,86	12,5	1,79	0
13.	Munkácsi járás	12	28,57	14,29	35,71	14,29	7,14	0
14.	Beregszászi járás	10	30	20	20	20	0	10
15.	Huszti járás	17	35,29	23,53	35,29	5,88	0	0
16.	Rahói járás	31	36,36	42,42	9,09	9,09	3,03	0
17.	Técsői járás	54	39,66	37,93	18,97	3,45	0	0
18.	Ilosvai járás	19	42,86	23,81	28,57	0	4,76	0
	Összesen (oktatási intézményekből):	**411**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A többi tárgyhoz viszonyítva Kárpátalján nagyon kevesen választották a fizika tesztvizsgát. Ennek hátterében feltehetően az áll, hogy a kárpátaljai iskolákban számottevően kevés a szakképzett fizikatanár. Legtöbben Ungváron (87 fő) és Munkácson (32 fő) választották a fizika tesztvizsgát. Perecsenyben mindössze két érettségiző, Szolyván és Csapon pedig 3-3 választotta a fizika érettségi vizsgát (lásd a 6.1. ábrát).

6.1. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja városaiban (N)*



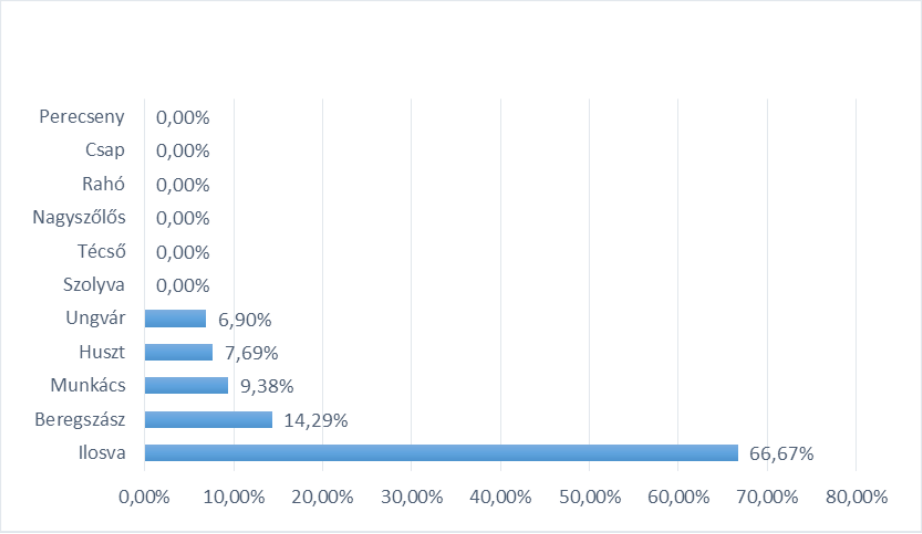
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Ha a városi iskolák eredményeit vesszük figyelembe, fizikából az ilosvai vizsgázók teljesítettek a legkevésbé eredményesen, az érettségizők 66,67%-a nem érte el az alsó ponthatárt (lásd a 6.2. ábrát). Perecsenyben, Csapon, Rahón, Nagyszőlősön, Técsőn és Szolyván senki nem bukott el a fizika független tesztvizsgán.

A járások eredményeit tekintve legtöbben a Técsői (58 fő) és a Nagyszőlősi (56 fő) járásból jelentkeztek a fizika független tesztvizsgára. Legkevesebben a Szolyvai járásból mérettették meg tudásukat fizikából: csupán hatan vettek részt a tesztvizsgán (lásd a 6.3. ábrát).

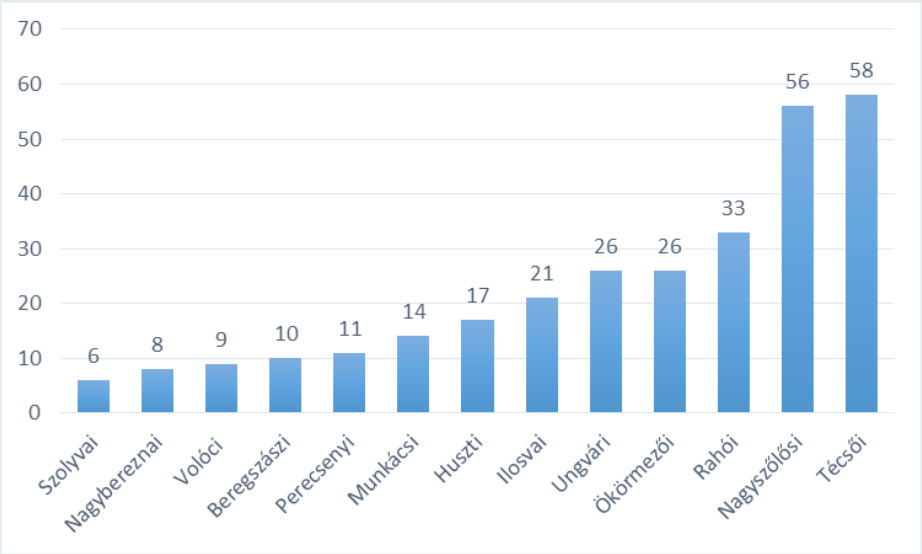
A legeredményesebbek a Perecsenyi és a Szolyvai járás vizsgázói voltak: esetükben mindenki elérte az alsó ponthatárt. A legtöbben az Ilosvai járásban buktak el a vizsgán (42,86%). Az eredményeket a 6.4. ábra szemlélteti.

6.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként (%)*



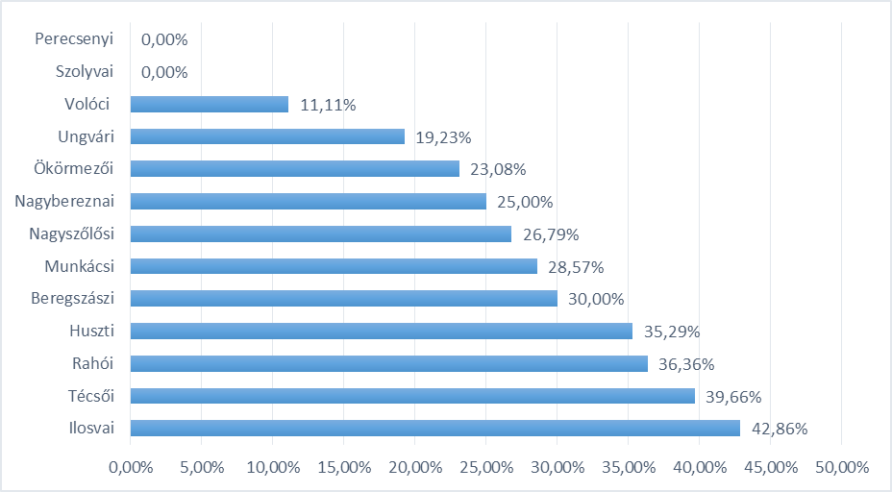
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

6.3. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja járásaiban (N)*



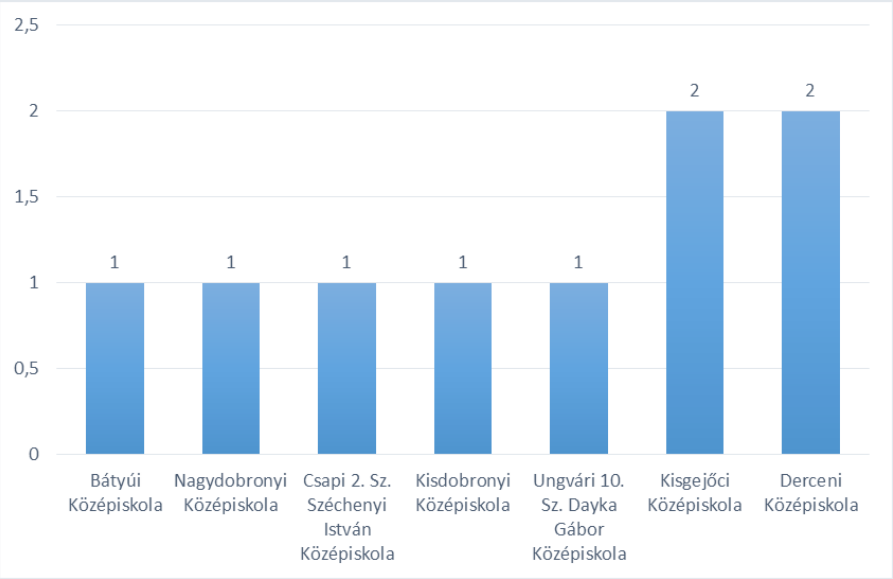
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

6.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

6.5. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja általános magyar tannyelvű középiskoláiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

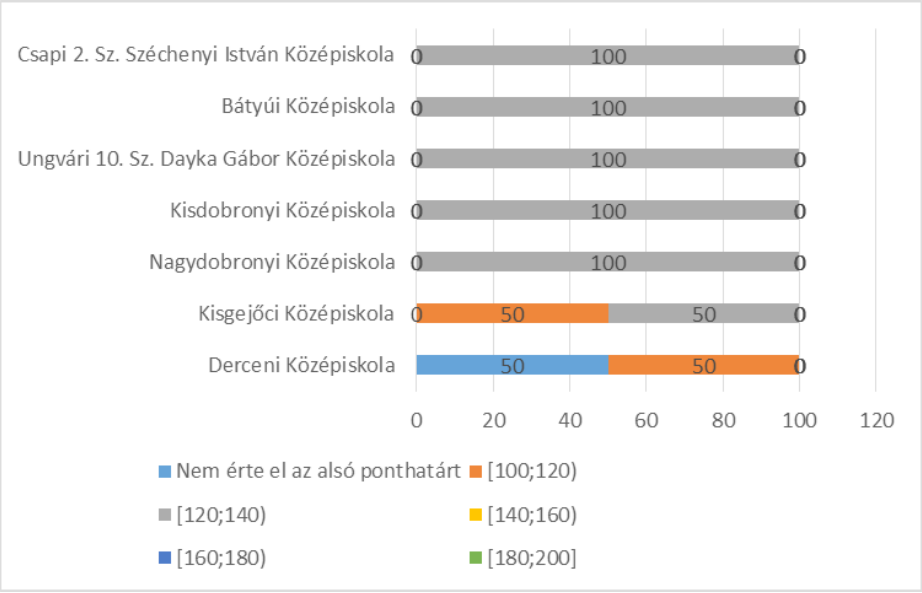
Megvizsgáltuk a kárpátaljai magyar tannyelvű középiskolák eredményeit fizikából százalékos arányban (lásd a 6.5. ábrát). A fizika külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze az ál-

talános középiskolák teljesítményét és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet).

A fizika külső független tesztvizsga nem volt kötelező, feltehetően csak azok választották, akiknek bemeneti követelmény volt a szakválasztásukhoz. A magyar tannyelvű középiskolák érettségizői körében egyáltalán nem volt népszerű vizsgatárgy. Az összes magyar tannyelvű iskolából csupán kilenc érettségiző választotta a fizika független tesztvizsgát. Mindössze a Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola, az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola, a Kisgejőci Középiskola, a Kisdobronyi Középiskola, a Derceni Középiskola, a Nagydobronyi Középiskola és a Bátyúi Középiskola 1-2 érettségizője mérettette meg tudását fizikából. A vegyes – ukrán/magyar – tannyelvű iskolákból senki nem tett fizikából vizsgát.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékos arányban szemlélteti azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt), és akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el. A fizikából érettségizők nagyrészt eredményesen teljesítettek, csupán a Derceni Középiskola egyik tanulója nem tett sikeres vizsgát. A legtöbben 120–140 közötti pontszámot értek el. 140 pont fölött egyik középiskolai érettségiző sem teljesített.

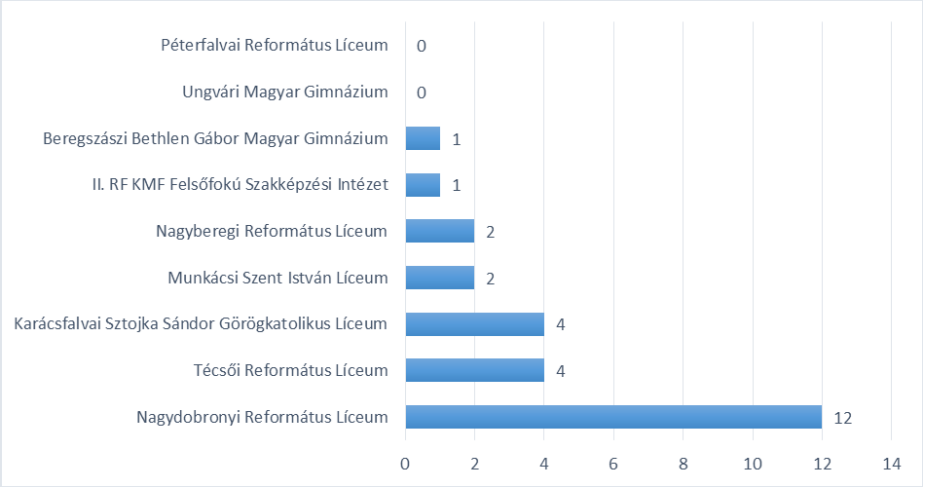
6.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar tannyelvű iskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények kategóriájába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. oszt. szakképzést is biztosító iskola). Az említett intézmények diákjai között sem volt népszerű a fizika, összesen 26 érettségiző tett független vizsgát a tantárgyból. Legtöbben a Nagydobronyi Református Líceum hallgatói (12 fő) közül választották a fizikát. Az említett líceum biológia–kémia, fizika–matematika szakosodással működik. Az Ungvári Magyar Gimnázium és a Péterfalvai Református Líceum diákjai közül senki nem választotta a fizikát. A tehetséggondozó intézmények résztvevőinek számát a 6.7. ábra szemlélteti.

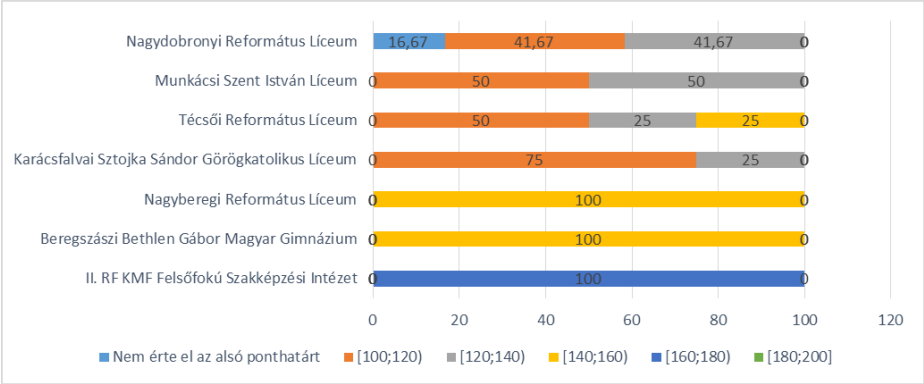
6.7. ábra. *A tehetséggondozó jellegű intézmények résztvevőinek száma (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Fizikából is a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények bizonyultak a legeredményesebbeknek. Szinte mindegyik intézmény vizsgázója pozitívan teljesített a vizsgán, csupán a Nagydobronyi Református Líceum tanulóinak 16,67%-a nem érte el az alsó ponthatárt. 180–200 közötti pontszámokra a tehetséggondozó jelleggel működő intézményekből senki nem teljesített. 160–180 pont között a II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézetének vizsgázója teljesített (lásd a 6.8. ábrát).

6.8. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátalján az érettségizők 3,8%-a választotta a fizikát (409 fő), ez az ukrajnai jelentkezők **1,99**%-a (**468** fő azokkal együtt, akik nem iskolai rendszerből jelentkeztek be). **245** fő számára érettségiként is funkcionált a fizika ZNO. **31** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán. **97** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **340**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **130,2** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Kárpátalján az átlagjegy **6,2**. Az ukrajnai középátlag 7,2.

Kárpátalján összesen **36** vizsgázó kért magyar fordítást fizikából, mely arra utal, hogy egy vizsgázó önállóan jelentkezett (a magyar tannyelvű iskolákból **35**-en jelentkeztek fizikára). Közülük 26 fő számára érettségiként is funkcionált a független tesztvizsga. A magyarul vizsgázók közül **2** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot. **3** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **31**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a magyar nyelven vizsgázók középátlaga **125,6** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán az átlagjegy **6,1.**

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből összesen **26**-an vettek részt a fizika független tesztvizsgán. Egy személy nem jelent meg a vizsgán, senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. 160-an pozitív eredményt értek el. Összesen csupán 9 érettségiző bukott meg a fizika tesztvizsgán. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **135,5** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **7**.

A vizsgaeredmények alapján összeállítottuk a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az átmenő ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 5. függeléket (ДОДАТОК 5) a 381–401. oldalon)*. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancsszínnel a kéttannyelvű iskolákat, kékkel a román tannyelvű iskolákat, szín nélkül az ukrán tannyelvű iskolákat, az állami besorolás szerint.

6.5. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei fizikából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó ponthatárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium	gimnázium	1	0	0	0	100	0	0
2.	II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézet	felsőoktatási intézmény kötelekében működő szakképzési intézet	1	0	0	0	0	100	0
3.	Munkácsi Szent István Líceum	líceum	2	0	50	50	0	0	0
4.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	1	0	0	100	0	0	0
5.	Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	1	0	0	100	0	0	0
6.	Bátyúi Középiskola	középiskola	1	0	0	100	0	0	0

A 6.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó ponthatárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	2	0	0	0	100	0	0
8.	Karácsfalvai Sztojka Sándor Görög-katolikus Líceum	líceum	4	0	75	25	0	0	0
9.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	4	0	50	25	25	0	0
10.	Nagydobronyi Középiskola	középiskola	1	0	0	100	0	0	0
11.	Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum	oktatási-nevelési komplexum	2	0	50	50	0	0	0
12.	Kisdobronyi Középiskola	középiskola	1	0	0	100	0	0	0
13.	Nagydobronyi Református Líceum	líceum	12	16,67	41,67	41,67	0	0	0
14.	Derceni Középiskola	középiskola	2	50	50	0	0	0	0
	Összesen:		**35**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A rangsorok alapján az alábbi következtetéseket vonhatjuk le:

Az összes (303) különböző típusú kárpátaljai **középfokú oktatási intézmény közül** 171-ből 409 érettségiző jelentkezett fizika vizsgára. A 118 iskolából vizsgázó 237 érettségiző, a fizikából vizsgázók 58%-a elérte az átmenő ponthatárt. Az országos átlagnak megfelelően 119 iskola érettségizője teljesített. Ezen iskolákból 244-en vizsgáztak, ez a fizikából érettségizők 60%-a.

Intézménytípusként a következőképpen teljesítettek az iskolák:

• 1 **esti iskolából** egy fő tett fizikából sikeres vizsgát.

• 9 **gimnáziumból** 27-en vizsgáztak, és mindenki abszolválta, így az országos és a kárpátaljai átlagon belül teljesítettek.

• 10 **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumából** 18-an tettek érettségit fizikából. 7 intézmény 13 érettségizője, az adott intézménytípusból fizikából érettségizők 72%-a letette a vizsgát, így elérte az országos és megye átlagot. 3 intézmény diákjainak több mint a fele nem tette le a fizikát. Ezen intézményekből 5-en vizsgáztak (28%).

• 8 **szakmunkásképzőből** 21-en tettek érettségi vizsgát fizikából. Négy intézmény mind a 9 diákja letette a vizsgát, ők egyúttal az országos és megyei átlagot is teljesítették. Ez a szakmunkásképzők fizikából érettségizőinek 43%-át teszi ki. Négy intézmény érettségizőinek több mint fele nem tette le a fizika vizsgát. Ezen intézményekből 12-en vizsgáztak, ami a szakközépiskolák fizikából érettségizőinek 57%-át teszi ki.

• 14 **líceumból** 42-en tettek fizikából érettségit. 11 líceum diákja abszolválta a vizsgát. Ezen intézményekből 30-an érettségiztek fizikából, ami a líceumokból fizikára jelentkezők 71,4%-a. Egy intézményből jelentkező 12 diák 16,7% -ának nem sikerült a vizsga. Ők elmaradnak az országos átlagtól, de a megyei átlagon belül teljesítettek. Nem volt olyan iskola, melyből a bejelentkezettek több mint a fele ne tette volna le a vizsgát fizikából.

• 5 **oktatási-nevelési komplexumból** 6-an vizsgáztak és mindenkinek sikerült.

• 71 **általános középiskola** fizikából érettségiző 109 diákja sikeresen teljesített, ami az adott kategória fizikából érettségizőinek 43%-a. 72 iskola fizikából érettségizőinek esetében meghaladja az országos átlagot a megoldottság. Ezen iskolákból 116-an tettek fizika vizsgát, a középiskolák fizikából érettségizőinek 46%-a. A megyei átlag szintjén 117 iskola végzősei teljesítettek. Ezen iskolákból 122-en tettek fizika vizsgát (48%).

• 33 iskola diákjainak több mint fele nem tette le a fizika érettségi vizsgát. Ezen iskolákból 77-en tettek fizika vizsgát, ami az adott tárgyból a **középiskolákból** érettségizők 3%-át jelenti.

• 8 **szakosított oktatási intézményből** 43-an tettek fizika érettségit és mindenki pozitív eredményt ért el.

• A **vegyes tannyelvű oktatási intézményekből** senki nem tett független érettségi vizsgát fizikából.

• 14 **magyar tannyelvű különböző típusú középfokú oktatási intézményből** 35-en tettek fizika vizsgát. 12 intézmény 21 diákja abszolválta a vizsgát, ami a magyarul vizsgázók 60%-át teszi ki. Egy intézmény végzősei az ukrán átlagnak megfelelően vizsgáztak fizikából, így azokkal együtt, akik mind letették, az ukrán átlagon belül teljesítettek. Ez a magyar iskolákból fizikából érettségizők 94%-a. Egy iskolából 2 fő jelentkezett fizikára és egyikük nem tette le.

• A 6 **román tannyelvű iskola** közül 3 fő tett fizika érettségi vizsgát. Ketten pozitív eredményt értek el.

• 104 **ukrán tannyelvű iskola** 214 érettségizője abszolválta a fizika vizsgát, ami az ukrán tannyelvű iskolák fizikából érettségizőinek 58%-a. Velük együtt egy iskola teljesített az ukrán országos átlagon belül. Az említett iskolából 7-en tettek fizika érettségit. Összesen 221-en az országos és a megyei átlagnak megfelelően teljesítettek. Ez az ukrán tannyelvű iskolákból fizika érettségit választók 60%-át jelenti. 38 olyan ukrán tannyelvű oktatási intézmény volt, melyek fizikából vizsgázó diákjainak több mint a fele nem tette le a vizsgát. Ezen intézményekből 91-en tettek fizika érettségit. Ez a fizikából érettségizők 25%-a.

Az eredmények rávilágítanak, hogy különbséget kellene tenni a szakiskolák és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények érettségi szintje között. Feltehetően sokkal pozitívabb eredményeket lehetne elérni, ha bevezetnék a többszintű érettségit. Minőségileg és mennyiségileg is differenciálni kellene az érettségit, hiszen nem hasonlítható össze egy komoly szinten folyó oktatást biztosító gimnázium vagy líceum egy olyan szakiskolával, ahol az érettségi tárgyak mellett szakmát is tanulnak a diákok. A fizika esetében érdemes lenne közép- és emelt szinten felmérni az érettségizők tudását. Az emelt szint magasabb követelményeket támasztana, s azok számára kellene kötelezni, akik olyan szakot választanak, amelyikre kötelező tárgy a fizika.

7. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK KÉMIÁBÓL

A 2018/2019-es tanév végén a felvételizők maximum négy tárgyból tehettek külső független tesztvizsgát. A kémia a választható tárgyak sorába tartozott.

A kémia külső független vizsgadolgozat általános, szervetlen és szerves kémiai kérdéseket tartalmazott.

A teszt 52 különböző típusú feladatból állt. Kémiából az írásbeli feladatsor három nagyobb egységre tagolódott:

1. **Feleletválasztós kérdéssor:** 1–36. kérdés. Az első 36 feladat esetében négy lehetséges opció közül kellett kiválasztani az egyetlen helyes választ.
2. **Párosítás:** 37–42. kérdés. A 2. rész kérdései képletek, szerkezetek párosítása volt.
3. **Nyitott kérdések:** 43–52. kérdés. Ezek a feladatok akkor tekinthetőek teljesítettnek, ha az érettségizők a válaszlapon megoldották és levezették a számításokat, majd rögzítették a helyes választ.

A kémia független értékelésen a vizsgázók 150 percig dolgozhattak, és az írásbeli feladatsor megoldásával összesen 80 pontot érhettek el. Csakúgy, mint minden tárgyból, kémiából is átkonvertálták a vizsgapontokat egy 1-től 200 pontig terjedő skálára (lásd a 7.1. táblázatot). Az alsó ponthatár 2019-ben 16 vizsgapont volt, tehát 16 vizsgapontra lehetett megkapni a felvételihez szükséges 100 pontot. A maximálisan elérhető 200 pont megszerzéséhez 80 vizsgapontot kellett teljesíteni.

A kémia külső tesztelésen elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelentette. A kémia tesztvizsga esetében ***minden vizsgakérdést és vizsgapontot*** beszámítottak az érettségi jegybe. Ennek megfelelően csak 80 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1-től 12-es osztályozási skálára. A megnevezett feladatokból legalább 16 pontot kellett szerezni ahhoz, hogy kémiából 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 75–80 pontra lehetett 12-est kapni. A vizsgapontok értékeit a 7.2. táblázat szemlélteti.

7.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei az 1-től 200 pontig terjedő skálán*

Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám
0	elégtelen	21	112	42	147	63	177
1	elégtelen	22	114	43	148	64	179
2	elégtelen	23	116	44	150	65	180
3	elégtelen	24	118	45	151	66	182
4	elégtelen	25	120	46	153	67	183
5	elégtelen	26	121	47	154	68	184
6	elégtelen	27	123	48	156	69	186
7	elégtelen	28	125	49	157	70	187
8	elégtelen	29	127	50	159	71	188
9	elégtelen	30	128	51	160	72	190
10	elégtelen	31	130	52	162	73	191
11	elégtelen	32	132	53	163	74	192
12	elégtelen	33	133	54	165	75	193
13	elégtelen	34	135	55	166	76	195
14	elégtelen	35	136	56	168	77	196
15	elégtelen	36	138	57	169	78	197
16	**100**	37	139	58	170	79	198
17	102	38	141	59	172	**80**	**200**
18	105	39	142	60	173		
19	107	40	144	61	175		
20	110	41	145	62	176		

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

7.2. táblázat. *A vizsgapontok értékei*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–5	1
6–10	2

A 7.2. táblázat folytatása

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
11–15	3
16–22	4
23–29	5
30–36	6
37–44	7
45–52	8
53–59	9
60–67	10
68–74	11
75–80	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint a 2018/19-es tanévben Ukrajnából összesen 13 698 személy regisztrált a kémia külső független tesztvizsgára. A résztvevők 13,65%-a nem érte el az alsó ponthatárt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (5 670 fő). A középiskolai érettségizők 13,32%-a bukott el a vizsgán. 619 fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük 16,64% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (166 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 60,24%-a nem vette sikerrel az akadályt. Az oktatási nevelési komplexumokból összesen 1 395 diák vett részt. 10,90% nem ért el pozitív eredményt. Ukrajnában legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (líceumok) érettségizői (1 566 fő) teljesítettek. Esetükben a vizsgázók 3,26%-a nem érte el a minimum ponthatárt. 2 055 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 28,13% nem érte el az alsó ponthatárt. Az eredmények tükrözik, hogy különbséget kellene tenni a szakiskolák és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények érettségije között.

A kémia eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között (lásd a 7.3. táblázatot). A legeredményesebbnek Lemberg megye érettségizői bizonyultak. A legnagyobb arányban Luhanszk és Herszon megyében nem érték el a minimális 100 pontot. Kárpátalja a 11. helyen áll: a 416 vizsgázó 13,46%-a nem ért el pozitív eredményt.

7.3. táblázat. *A tesztvizsga eredményei megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Lemberg megye	1 050	7,05%
2.	Iv.-Frankivszk megye	495	8,69%
3.	Rivne megye	446	9,64%
4.	Voliny megye	329	9,73%
5.	Ternopil megye	403	11,66%
6.	Harkiv megye	820	11,95%
7.	Kijev főváros	1 103	12,24%
8.	Cserkaszi megye	449	12,47%
9.	Csernyihiv megye	351	12,54%
10.	Hmelnick megye	495	12,93%
11.	Kárpátalja megye	416	13,46%
12.	Zsitomir megye	555	14,05%
13.	Donyeck megye	661	14,07%
14.	Csernyivci megye	260	14,23%
15.	Szumi megye	341	14,37%
16.	Vinnicja megye	608	14,64%
17.	Kirovohrad megye	304	15,13%
18.	Zaporizzsja megye	644	15,22%
19.	Dnyipropetrovszk megye	1 120	15,45%
20.	Kijev megye	567	16,05%
21.	Mikolajiv megye	424	17,22%
22.	Odessza megye	828	17,27%
23.	Poltava megye	437	18,08%
24.	Luhanszk megye	252	18,25%
25.	Herszon megye	340	24,41%

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az eredmények tükrözik, hogy kémiából Kárpátalja a középmezőnyben teljesített.

Kárpátaljáról 10 772 érettségizőből összesen 416-an tettek külső független tesztvizsgát kémiából, ez az érettségizők 4%-a (lásd a 7.4. táblázatot). Feltehetően ennek hátterében az áll, hogy Kárpátalja iskoláiban kevés a szakképzett pedagógus, és leginkább azok választották, akik továbbtanulás miatt tettek érettségit e tárgyból.

7.4. táblázat. *2019-es eredmények kémiából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

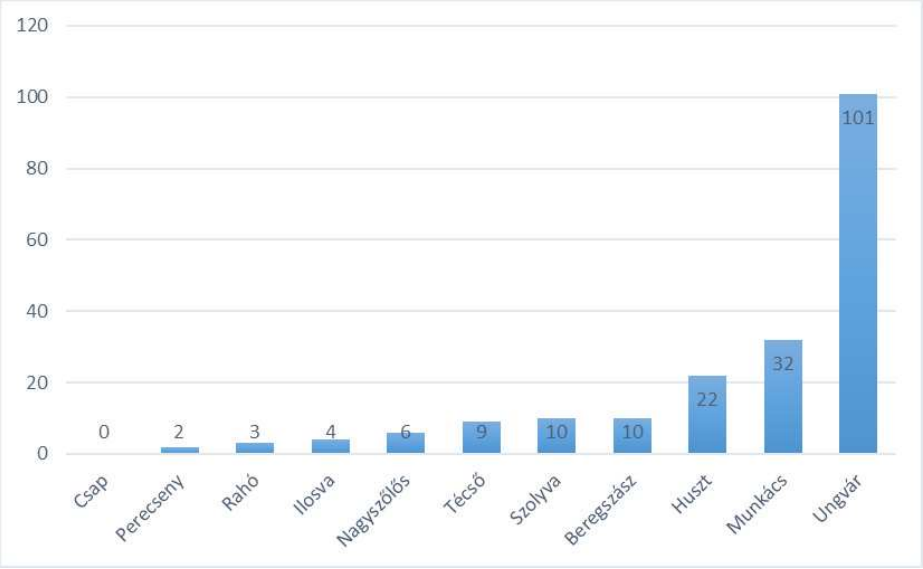
Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó ponthatárt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***13 698***	***13,65***	***21,68***	***19,29***	***15,83***	***15,73***	***13,81***
	Kárpátalja	***416***	***13,46***	***20,43***	***18,75***	***17,55***	***18,27***	***11,54***
1.	Beregszászi járás	1	0	0	100	0	0	0
2.	Nagybereznai járás	6	0	0	50	33,33	16,67	0
3.	Ungvár	101	4,95	13,86	11,88	20,79	29,7	18,81
4.	Szolyvai járás	18	5,56	27,78	16,67	0	38,89	11,11
5.	Munkács	32	6,25	12,5	9,38	25	34,38	12,5
6.	Munkácsi járás	26	7,69	11,54	15,38	15,38	23,08	26,92
7.	Técsői járás	49	8,16	36,73	8,16	22,45	12,24	12,24
8.	Ökörmezői járás	19	10,53	26,32	36,84	15,79	5,26	5,26
9.	Nagyszőlősi járás	24	12,5	8,33	20,83	12,5	20,83	25
10.	Huszti járás	23	17,39	43,48	30,43	4,35	4,35	0
11.	Huszt	22	18,18	31,82	22,73	13,64	13,64	0
12.	Beregszász	10	20	0	30	30	10	10
13.	Volóci járás	5	20	20	20	40	0	0
14.	Rahói járás	21	23,81	23,81	14,29	23,81	9,52	4,76
15.	Ilosvai járás	26	26,92	19,23	46,15	3,85	0	3,85
16.	Perecsenyi járás	7	28,57	28,57	28,57	14,29	0	0
17.	Ungvári járás	26	46,15	15,38	11,54	19,23	7,69	0
18.	Csap	0	0	0	0	0	0	0
	Összesen (oktatási intézményekből):	**416**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A kárpátaljai érettségizők meghaladták az országos átlagot. Az eredmények alapján Kárpátalja tekintetében is rangsort állítottunk fel. A rangsorban mindegyik tannyelvű iskola eredménye szerepel.

Legtöbben Ungváron (101 fő) és Munkácson (32 fő) választották a kémia tesztvizsgát. Csapon egyetlen érettségiző sem mérettette meg tudását kémiából (lásd a 7.1. ábrát).

7.1. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja városaiban (N)*



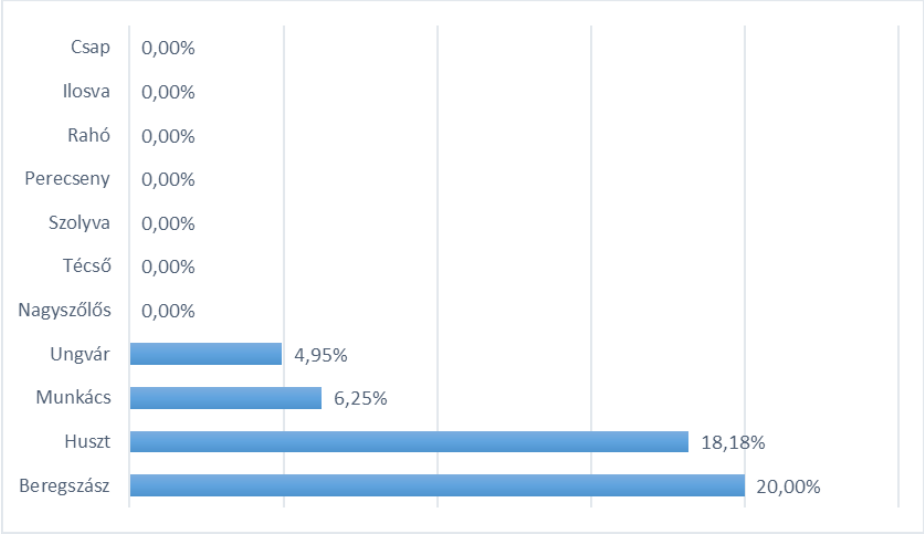
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Beregszászban a kémiából érettségizők 20%-a nem érte el a minimális ponthatárt. Hasonló eredmények születtek Huszton, ahol a vizsgázók 18,18%-a bukott el a tesztvizsgán. A munkácsi iskolák érettségizőinek 6,25%-a, az ungváriaknak pedig 4,95%-a nem érte el az alsó ponthatárt. Técső, Nagyszőlős, Ilosva, Rahó és Perecseny városokból minden vizsgázó eredményesen teljesített (lásd a 7.2. ábrát).

Járások tekintetében a legtöbben a Técsői járásból tettek független tesztvizsgát kémiából (49 fő). A Beregszászi járásból mindössze egy fő vizsgázott az adott tárgyból (lásd a 7.3. ábrát).

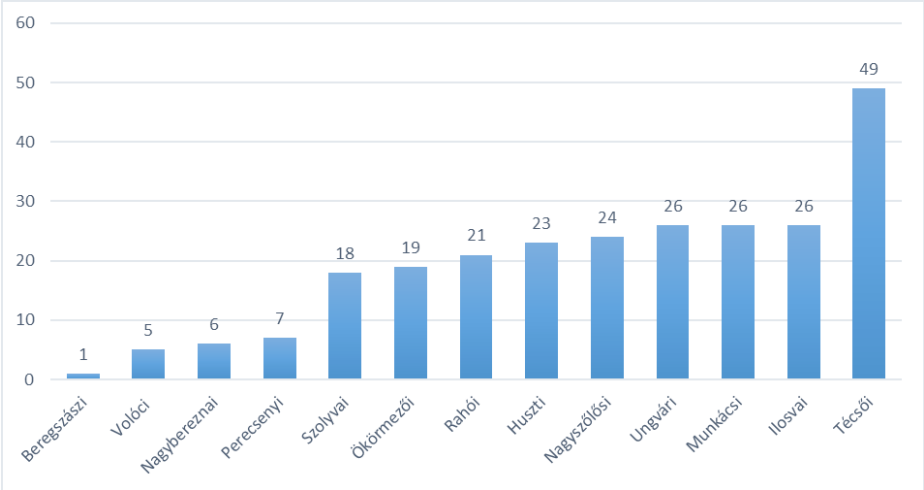
A Técsői járás vizsgázóinak 8,16%-a nem érte el az alsó ponthatárt. Legnagyobb arányban az Ungvári járás (46,15%) vizsgázói buktak el a vizsgán. Az Ilosvai járásból 26,92%, a Munkácsi járásból pedig 7,69% nem felelt meg a követelményeknek. A Nagybereznai és a Beregszászi járásból mindenki pozitívan teljesített, de csekély volt a vizsgázók száma (lásd a 7.4. ábrát).

7.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként (%)*



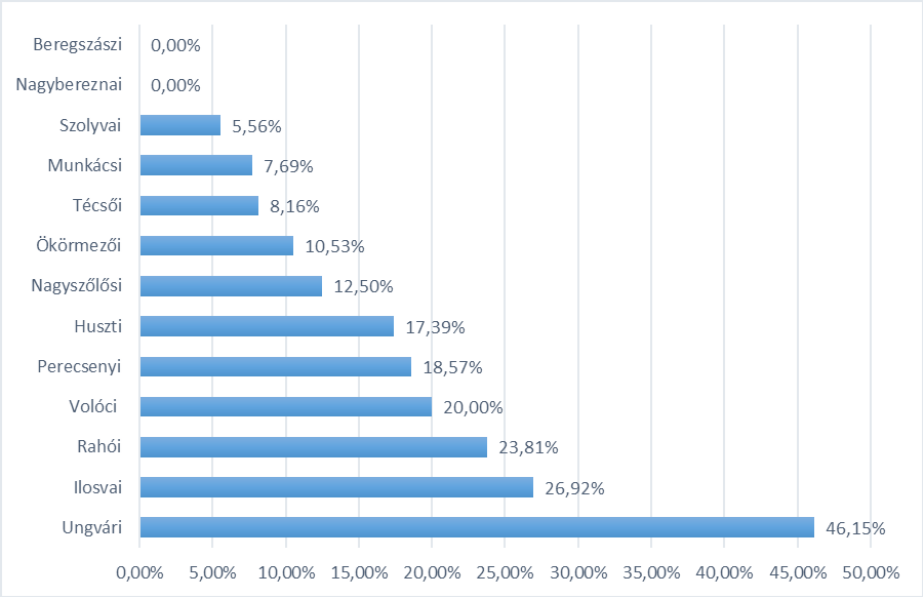
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

7.3. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja járásaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

7.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A magyar tannyelvű és a tehetséggondozó iskolákból csupán 20 érettségiző választotta a kémia független tesztvizsgát (lásd a 7.5. táblázatot).

7.5. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei kémiából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó ponthatárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	1	0	0	0	0	100	0
2.	Karácsfalvai Sztojka Sándor Görög-katolikus Líceum	líceum	1	0	0	0	0	0	100

A 7.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
3.	Péterfalvai Református Líceum	líceum	5	0	0	40	40	0	20
4.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	1	0	100	0	0	0	0
5.	Nagydobronyi Középiskola	középiskola	5	0	0	20	80	0	0
6.	Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola	szakiskola	2	50	0	0	50	0	0
7.	Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola	középiskola	2	50	50	0	0	0	0
8.	Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola	középiskola	1	100	0	0	0	0	0
9.	Eszenyi Bocskai István Középiskola	középiskola	2	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**20**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A magyar vagy részben magyar tannyelvű középiskolák végzősei körében a legkevésbé népszerű tantárgy a kémia (lásd a 7.6. táblázatot). Ennek fő oka a szaktanárhiány az iskoláinkban.

7.6. táblázat. *A kéttannyelvű iskolák 2019-es eredményei kémiából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

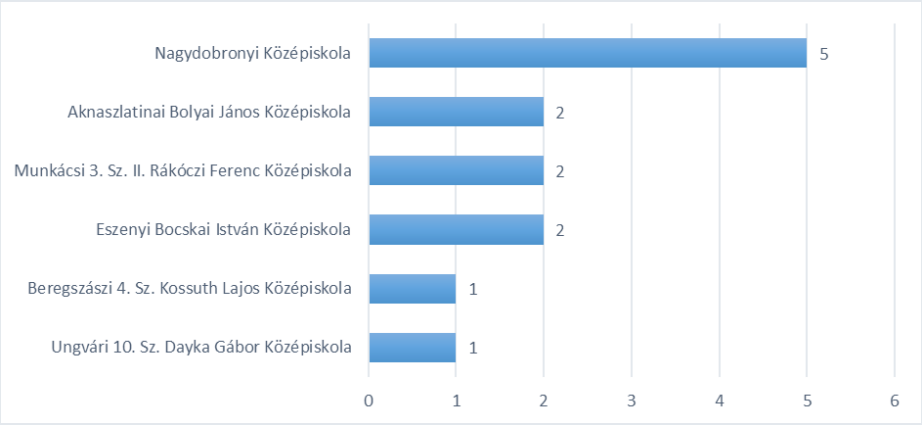
Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intéz-mény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Feketeardói Középiskola	középiskola	1	0	0	0	100	0	0
2.	Sislóci Dobó István Középiskola	középiskola	2	50	50	0	0	0	0
	Összesen:		**3**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A kémia külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze az általános magyar tannyelvű középiskolák és a vegyes tannyelvű középiskolák teljesítményét és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet). A magyar tannyelvű iskolák végzősei közül mindössze az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola, a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola, a Nagydobronyi Középiskola, a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola, az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola, az Eszenyi Bocskai István Középiskola néhány érettségizője mérettette meg tudását kémiából (lásd a 7.5. ábrát).

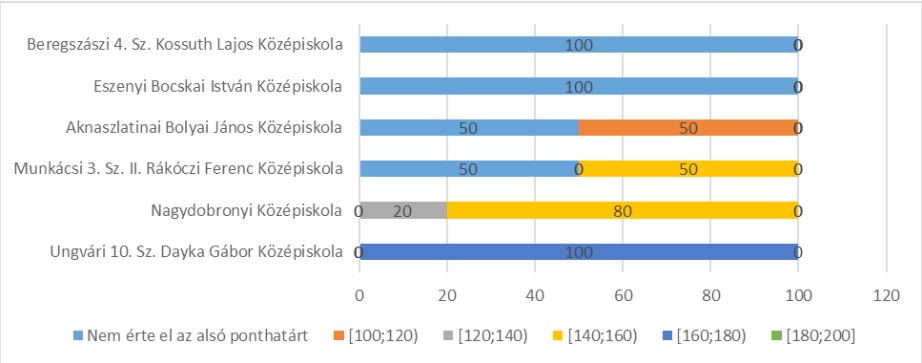
Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékos arányban szemléltetik azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt), és akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el. A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola és az Eszenyi Bocskai István Középiskola végzősei nem érték el az alsó ponthatárt. A Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola és az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola esetében a vizsgázók fele elbukott. A Nagydobronyi Középiskola és az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola vizsgázói pozitívan teljesítettek a kémia független tesztvizsgán (lásd a 7.6. ábrát).

7.5. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja általános magyar tannyelvű középiskoláiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

7.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar tannyelvű iskolák eredményei (%)*



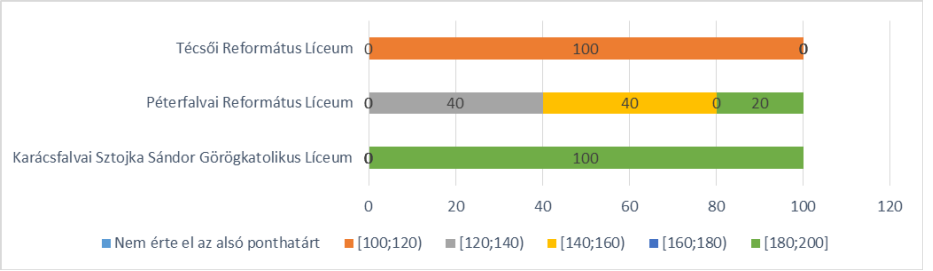
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A kárpátaljai kéttannyelvű iskolákból összesen három érettségiző vett részt a kémia független tesztvizsgán. A Feketeardói Középiskola egyetlen kémiát választó érettségizője 140–160 közötti pontszámra teljesített. A Sislóci Középiskola két vizsgázója közül az egyik nem érte el az alsó ponthatárt, a másik vizsgázó pedig 100–120 közötti pontszámra teljesített.

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények kategóriájába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt, a

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. osztályos szakképzést is biztosító iskola). Az említett intézmények diákjai között sem volt népszerű a tárgy, mindösszesze hét érettségiző vett részt a kémia független tesztvizsgán. Csupán a Péterfalvai Református Líceum (5 fő), a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum (1 fő) és a Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum érettségizői tettek vizsgát kémiából (lásd a 7.7. ábrát).

7.7. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Mind a hét vizsgázó eredményesen teljesítette a kémia független tesztvizsgát. A Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum egyetlen vizsgázója a legmagasabb (180–200 pont közötti) eredményt érte el (lásd a 7.7. ábrát).

Az ukrajnai jelentkezők **2,91**%-a (**451** fő) Kárpátaljáról jelentkezett a kémia független tesztvizsgára. A kárpátaljai érettségizők 4%-a választotta a kémiát. **129** fő számára érettségiként is funkcionált a kémia ZNO. **35** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán. **56** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **360-**an pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **145,2** pont. Az 1–12-ig terjedő jegyskálán Kárpátalján az átlagjegy **7,3**. Az ukrajnai középátlag **7,7.**

Kárpátalján összesen **20** vizsgázó kért magyar fordítást kémiából. Közülük 12 fő számára érettségiként is funkcionált a független tesztvizsga. Ez azt is jelenti, hogy a kéttannyelvű iskolák végzőseinek többsége ukránul vizsgázott. A magyarul vizsgázók közül mindenki megjelent a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot. **5** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **15**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a magyar nyelven vizsgázók középátlaga **146,7** pont. Az 1–12-ig terjedő jegyskálán az átlagjegy **6,8.**

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből összesen **7**-en vettek részt a kémia független tesztvizsgán. Minden bejelentkezett érettségiző megjelent a vizsgán, senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **146** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **9,3**.

A vizsgaeredmények alapján állítottuk össze a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az átmenő ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 6. függeléket (ДОДАТОК 6) a 403–420. oldalon)*. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancs színnel a kéttannyelvű iskolákat. Ezen iskolák státusa ukrán iskola, ahol magyar osztály is működik.

A rangsorok alapján a következő megállapításokat tehetjük – amennyiben iskolatípusonként, majd az oktatás nyelve alapján vizsgáljuk az intézmények teljesítményeit – a teljesítmények aránya szerint:

• A 7 kárpátaljai **gimnáziumból** 42 érettségiző tett kémiából vizsgát, és mindenki letette, így bőven az országos és a megyei átlagon belül teljesítettek.

• 5 **felsőoktatási szakgimnáziumból** 16-an vizsgáztak kémiából, és egy intézmény mindegyik diákja sikeresen teljesített. Ezen intézményből négyen érettségiztek, a kémiára jelentkezők 25%-a, így ők az országos és a megyei átlagon belül is teljesítettek. Egy intézmény végzőseinek 66%-a nem tette le a vizsgát, ami az adott intézménytípusból vizsgázók 19%-a. A többi intézmény diákja az országos és a megyei átlag alatt teljesítettek.

• 10 **líceum** 34 diákja választotta a kémiát. Nyolc intézmény minden vizsgázója sikeresen levizsgázott. A vizsgán részt vett 28 érettségiző a líceumokból kémián részt vett végzősök 82%-a, egyúttal ők azok, akik elérték az országos és megyei átlagot. Egy líceum végzősei elmaradnak az országos átlagtól. Egy líceum mindkét diákja elbukott a vizsgán, tehát a kémiából érettségizők 6%-a alulteljesített.

• 3 **oktatási-nevelési komplexumból** hatan tettek kémiát és mindenki sikerrel vizsgázott, az országos és a megyei átlagot is elérték.

• A **szakmunkásképzőkből** senki nem tett kémiából vizsgát.

• A 303 **általános középiskola** közül 125 intézmény diákja tett kémia tesztvizsgát. 93 iskola 213 végzőse mind letette az érettségit, és el-

érte az átmenő ponthatárt. Ők a kémiából érettségizők 74%-át teszik ki, s az országos és a megyei átlagon belül teljesítettek. 25 iskola diákjainak több mint a fele nem abszolválta a kémia vizsgát. Ezen intézményekből 46-an vettek részt a megmérettetésen, ami a kémiából érettségiző általános középiskolások 16%-a.

• 10 **szakosított iskolákból** 55-en tettek kémiából érettségit. Nyolc iskola végzősei mind abszolválták a vizsgát. Ezen intézményekből 50-en vizsgáztak, tehát a kémiából érettségizők 91%-a. Ők egyúttal meghaladják az országos és a megyei átlagot is. Egy olyan iskola volt, mely végzőseinek a fele nem tette le a kémia érettségi vizsgát. Ebből az iskolából 2-en vizsgáztak, ami a kémiából érettségizők 4%-a.

• 9 **magyar tannyelvű intézményből** 20-an tettek vizsgát kémiából. Öt iskola minden tanulója pozitív eredményt ért el. A 13 végzős a magyar iskolákból kémiát tett végzősök 65%-át teszi ki, így ők teljesítették az országos és megyei átlagot. A négy intézmény hét végzősének több mint fele nem érte el az alsó ponthatárt, ami a magyar iskolákból kémiát tett végzősök 35%-a.

• A 6 **román tannyelvű iskola** közül két intézményből 3-an választották a kémiát. Egy tanuló abszolválta.

• **Ukrán tannyelvű iskolákból** 361-en tettek kémia érettségit. Közülük 104 diák pozitív eredményt ért el a kémia tesztvizsgán. Ezen intézményekből 278-an vizsgáztak, ami az ukrán tannyelvű iskolákból kémiát választók 77%-a. 22 oktatási intézmény végzőseinek több mint a fele nem tette le a kémia független vizsgát. Ezen iskolákból 42 végzős vizsgázott, ami a kémiából vizsgázók 12%-át jelenti. A fennmaradó intézmények végzősei az országos és a megyei átlag alatt teljesítettek, ezért azoknak az aránya, akik meghaladták az országos és a megyei átlagot, megegyezik azokkal, akik mind abszolválták a vizsgát.

8. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL

A 2018/2019-es tanév végén a biológia választható tárgyként szerepelt az érettségit/felvételit jelentő független vizsgaközpontok listáján.

A biológiából vizsgázóknak egy 48 feladatból álló dolgozatot kellett megoldaniuk. Az érettségizők a rendelkezésükre álló 120 percet tetszés szerint oszthatták be az egyes feladatok között, és a megoldásuk sorrendjét is meghatározhatták. A biológia írásbeli feladatsor három nagyobb egységre tagolódott:

1. **Feleletválasztós kérdéssor**: az 1–36. kérdés mind zárt kérdés, ahol négy lehetséges opció közül kellett kiválasztani az egyetlen helyes választ. A kérdések között szerepeltek egyszerű és problémamegoldó részfeladatok is. A feladatok leíráshoz, szöveghez, képekhez kapcsolódtak.
2. **Párosítás:** 37–44. kérdés. A 2. rész kérdései között párosítási feladatok szerepeltek. A legtöbb esetben képfelismerési feladatok voltak.
3. **Összetett feladatok**: 45–48. kérdés. Mindegyik feladat három oszlopból tevődött össze. Minden oszlop 1-1 kérdést tartalmazott három válaszlehetőséggel. A feladat akkor tekinthető megoldottnak, ha a vizsgázó mindegyik oszlopból a helyes opciót választotta ki.

A vizsgapontokat átkonvertálták egy 1-től 200 pontig terjedő skálára (lásd a 8.1. táblázatot). Biológiából 2019-ben legalább 23 vizsgapontot kellett szerezni ahhoz, hogy a vizsgázók megkapják a felvételihez szükséges 100 pontot. 80 vizsgapontra lehetett 200 pontot kapni.

A biológia külső független tesztelésen elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelenti. A biológia tesztvizsga esetében ***minden vizsgakérdést és vizsgapontot*** beszámítottak az érettségi jegybe. Ennek megfelelően 80 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es jegyskálára. A megnevezett feladatokból legalább 19 pontot kellett szerezni ahhoz, hogy biológiából 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 73–80 pontra lehetett 12-est kapni. A vizsgapontok értékeit a 8.2. táblázat szemlélteti.

8.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei az 1-től 200 pontig terjedő skálán*

Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pont-szám
0	elégtelen	21	elégtelen	42	149	63	182
1	elégtelen	22	elégtelen	43	151	64	183
2	elégtelen	23	**100**	**44**	153	65	184
3	elégtelen	24	102	45	155	66	185
4	elégtelen	25	104	46	157	67	187
5	elégtelen	26	106	47	158	68	188
6	elégtelen	27	109	48	160	69	189
7	elégtelen	28	111	49	162	70	190
8	elégtelen	29	114	50	163	71	191
9	elégtelen	30	116	51	165	72	192
10	elégtelen	31	119	52	167	73	193
11	elégtelen	32	122	53	168	74	194
12	elégtelen	33	125	54	170	75	195
13	elégtelen	34	128	55	171	76	196
14	elégtelen	35	131	56	172	77	197
15	elégtelen	36	134	57	174	78	198
16	elégtelen	37	136	58	175	79	199
17	elégtelen	38	139	59	177	**80**	**200**
18	elégtelen	39	142	60	178		
19	elégtelen	40	144	61	179		
20	elégtelen	41	146	62	180		

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

8.2. táblázat. *A vizsgapontok értékei*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–5	1
6–11	2

A 8.2. táblázat folytatása

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
12–18	3
19–24	4
25–31	5
32–38	6
39–44	7
45–51	8
52–58	9
59–64	10
65–72	11
73–80	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen **4 001** személy vett részt a biológia külső független tesztvizsgán. A résztvevők **27,12%-**a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (**3 100** fő). A középiskolai érettségizők **31,71%-**a nem érte el az alsó ponthatárt. **104** fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük **1,92%** nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (**24** fő) közül **8,33%** bukott el a vizsgán. Az oktatási nevelési komplexumokból összesen **192** diák vett részt. **31,25**%-uk nem ért el pozitív eredményt. A tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnáziumok) végzősei (**92** fő) körében **2,17**% nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen **5** érettségiző vett részt a biológia független tesztvizsgán. A speciális képzésben részt vevő tanulók közül mindenki pozitívan teljesítette a vizsgát. **133** személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük **27,12%** nem érte el az alsó ponthatárt.

A biológia független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között az alapján, hogy milyen arányban nem teljesítették a vizsgát (lásd a 8.3. táblázatot). A luhanszki vizsgázók 5,11%-a nem érte el az alsó ponthatárt, így az országban biológiából ők teljesítettek a legeredményesebben. A legnagyobb arányban Kárpátalján (27,12%) nem teljesítették a biológia független tesztvizsgát.

8.3. táblázat. *A tesztvizsga eredményei megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Luhanszk megye	1 486	5,11%
2.	Harkiv megye	4 569	5,14%
3.	Szumi megye	2 269	5,60%
4.	Poltava megye	2 981	6,27%
5.	Dnyipropetrovszk megye	5 941	6,33%
6.	Zaporizzsja megye	3 639	6,35%
7.	Cserkaszi megye	2 522	6,38%
8.	Kijev megye	3 180	6,45%
9.	Donyeck megye	3 338	6,77%
10.	Ternopil megye	1 636	6,78%
11.	Vinnicja megye	3 142	6,97%
12.	Kirovohrad megye	2 134	7,26%
13.	Lemberg megye	4 141	7,29%
14.	Csernyihiv megye	2 322	7,49%
15.	Hmelnick megye	2 664	7,77%
16.	Voliny megye	2 427	8,69%
17.	Odessza megye	3 996	9,11%
18.	Zsitomir megye	2 760	9,28%
19.	Herszon megye	2 560	9,65%
20.	Mikolajiv megye	2 411	9,71%
21.	Iv.-Frankivszk megye	2 216	11,46%
22.	Kijev főváros	1 103	12,24%
23.	Rivne megye	3 224	15,57%
24.	Csernyivci megye	2 052	20,96%
25.	Kárpátalja megye	4 001	27,12%

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátaljáról összesen 4 001 fő tett biológia független tesztvizsgát (lásd a 8.4. táblázatot).

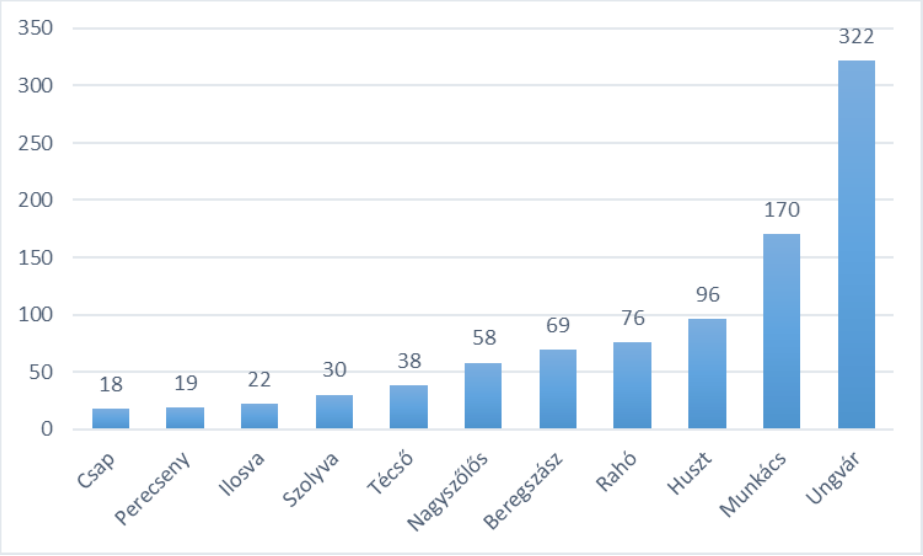
8.4. táblázat. *2019-es eredmények biológiából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***76 006***	***8,88***	***26***	***24,18***	***19,31***	***14,72***	***6,91***
	Kárpátalja	***4 001***	***27,12***	***34,49***	***16,85***	***9,75***	***7,57***	***4,22***
1.	Munkács	170	4,71	20,59	25,88	17,65	17,06	14,12
2.	Ungvár	322	3,73	21,74	17,7	16,77	22,05	18,01
3.	Huszt	96	6,25	17,71	19,79	29,17	15,62	11,46
4.	Nagybereznai járás	56	10,71	33,93	33,93	7,14	7,14	7,14
5.	Szolyvai járás	90	12,22	32,22	13,33	21,11	11,11	10
6.	Perecsenyi járás	75	14,67	37,33	28	13,33	6,67	0
7.	Volóci járás	63	15,87	38,1	19,05	14,29	6,35	6,35
8.	Beregszász	69	17,39	23,19	18,84	15,94	18,84	5,8
9.	Ungvári járás	179	21,79	41,34	21,79	7,26	6,15	1,68
10.	Ökörmezői járás	190	23,16	28,42	24,74	12,63	8,42	2,63
11.	Munkácsi járás	233	24,89	44,21	13,73	8,58	6,87	1,72
12.	Huszti járás	354	29,66	37,01	17,8	9,04	5,65	0,85
13.	Ilosvai járás	344	32,27	38,66	16,86	6,69	3,78	1,74
14.	Rahói járás	456	33,55	39,25	16,23	7,46	2,63	0,88
15.	Nagyszőlősi járás	384	35,42	31,51	12,5	9,38	6,77	4,43
16.	Beregszászi járás	137	37,23	37,96	16,79	5,11	2,92	0
17.	Csap	18	38,89	50	11,11	0	0	0
18.	Técsői járás	765	39,87	37,39	11,9	4,71	4,44	1,7
	Összesen (oktatási intézményekből):	**4 001**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az eredmények alapján Kárpátalja tekintetében is rangsort állítottunk fel. Legtöbben Ungváron (322 fő) és Munkácson (170 fő) választották a biológia tesztvizsgát, legkevesebben a csapi végzősök (18 fő) (lásd a 8.1. ábrát).

8.1. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja városaiban (N)*



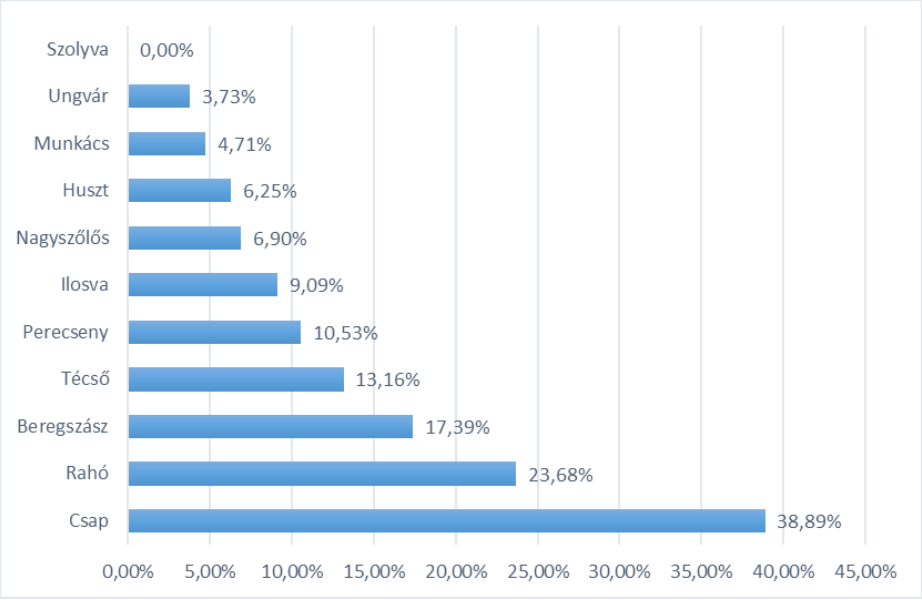
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Ha a városi iskolák eredményeit vesszük figyelembe, biológiából a szolyvai vizsgázók teljesítettek a legeredményesebben, ugyanis ott mind a 30-an pozitív eredményt értek el. A legnagyobb arányban Csapon (38,89%), illetve Rahón (23,68%) nem érték el az alsó ponthatárt (lásd a 8.2. ábrát).

A járásokat tekintve legtöbben a Técsői járásból (765 fő) jelentkeztek a biológia független tesztvizsgára, a legkevesebben a Nagybereznai járásból (56 fő) (lásd a 8.3. ábrát).

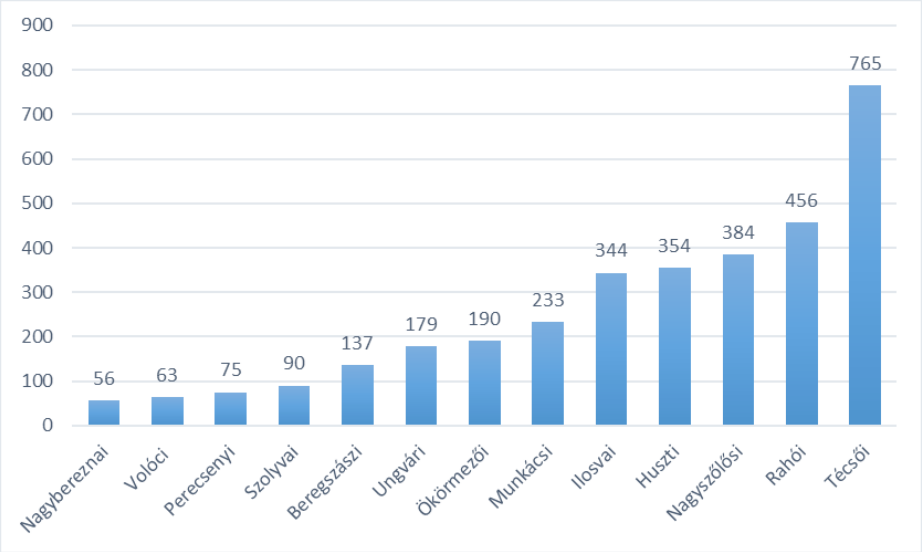
A legeredményesebbek a Nagybereznai járás vizsgázói voltak: esetükben a vizsgázók 10,71%-a nem érte el az alsó ponthatárt. A legtöbben a Beregszászi (137 vizsgázó 37,27%-a) és a Técsői járás (765 vizsgázó 39,87%-a) vizsgázói buktak el (lásd a 8.4. ábrát).

8.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként (%)*



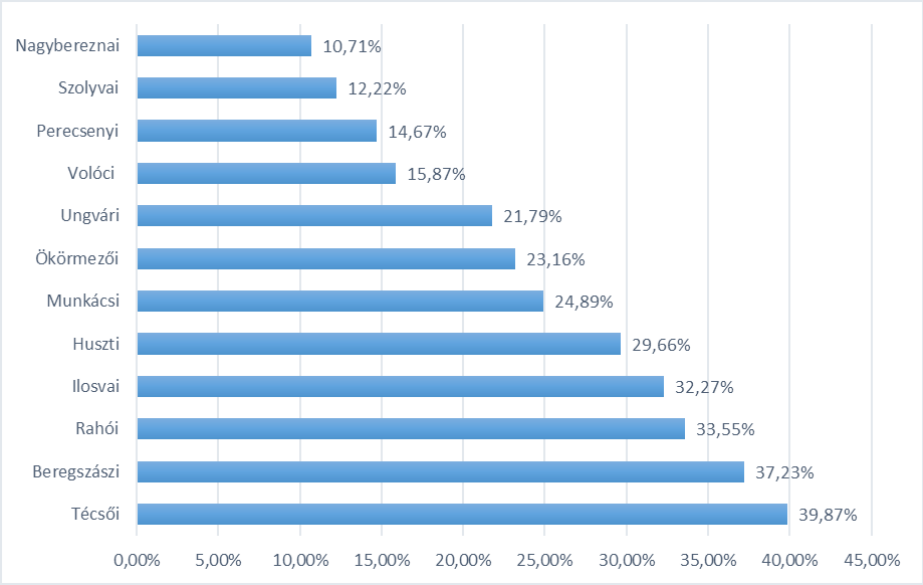
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

8.3. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja járásaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

8.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*



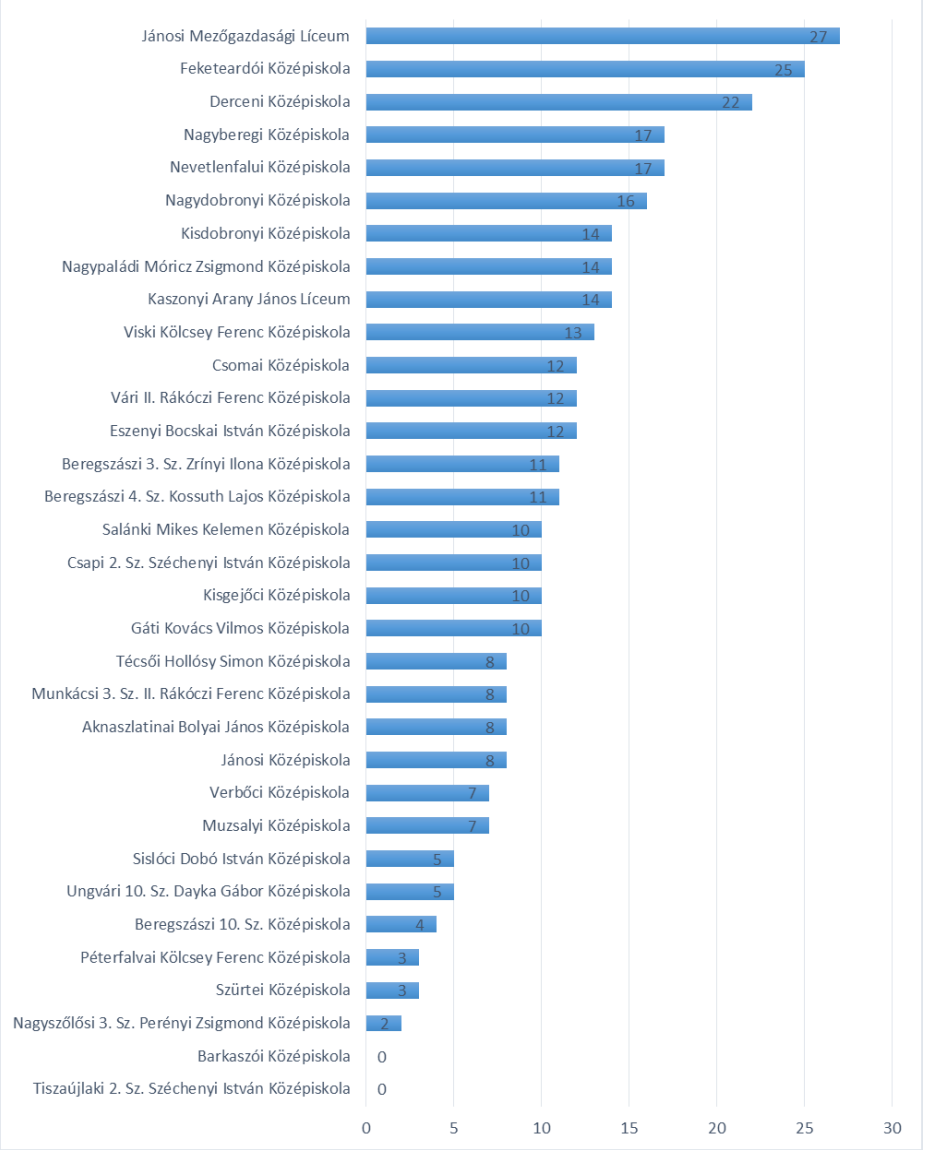
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelet értelmében a kisebbségi tannyelvű iskolák a szakvizsgákat az oktatás nyelvén tehetik le. Ennek megfelelően a szakvizsgák feladatsorait orosz, magyar, moldáv, krími tatár, lengyel és román nyelvekre fordították le. Magyar nyelvű fordítást biológiából **409** vizsgázó kért.

Megvizsgáltuk a kárpátaljai magyar tannyelvű középiskolák eredményeit biológiából százalékos arányban. A biológia külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze a magyar tannyelvű általános középiskolák teljesítményét és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet). A rangsorba beemeltük a kétnyelvű intézmények végzőseit, bár nem tudjuk, közülük ki kért magyar nyelvű tesztet. A későbbiekben külön kategóriaként is elemezzük ezen intézményeket.

Az általános középiskolák közül legtöbben a Jánosi Mezőgazdasági Líceumból (27 fő) vettek részt a biológia független tesztvizsgán. A Barkaszói Középiskolából és a Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskolából senki nem mérettette meg tudását biológiából (lásd a 8.5. ábra).

8.5. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja általános magyar tannyelvű középiskoláiban (N)*

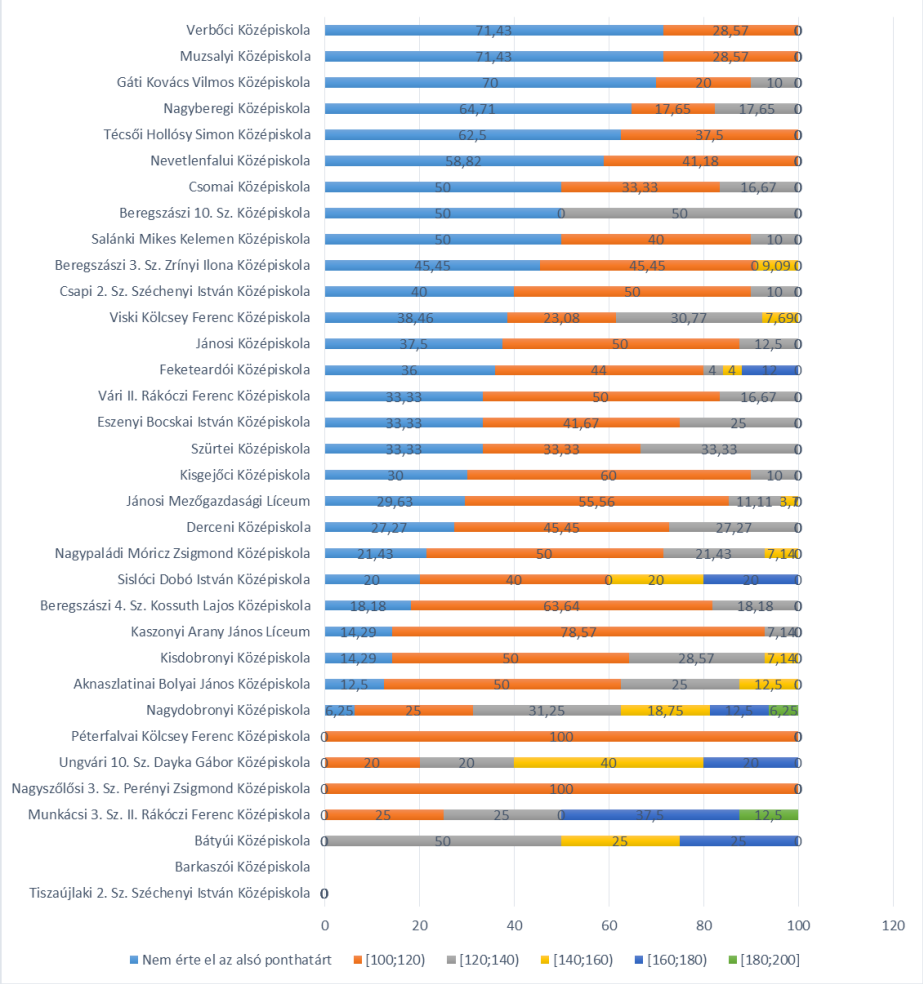


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékos arányban szemlélteti azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt), akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el. A Verbőci Középiskolából és

a Muzsalyi Középiskolából a biológiából vizsgázók 71,43%-a nem érte el az alsó ponthatárt. A Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskolából, az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskolából, a Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskolából, a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolából és a Bátyúi Középiskolából minden érettségiző pozitív eredményt ért el a biológia független tesztvizsgán. Az általános középiskolák érettségizői közül a Nagydobronyi Középiskolából és a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolából értek el maximális 180–200 közötti pontszámokat (lásd a 8.6. ábrát).

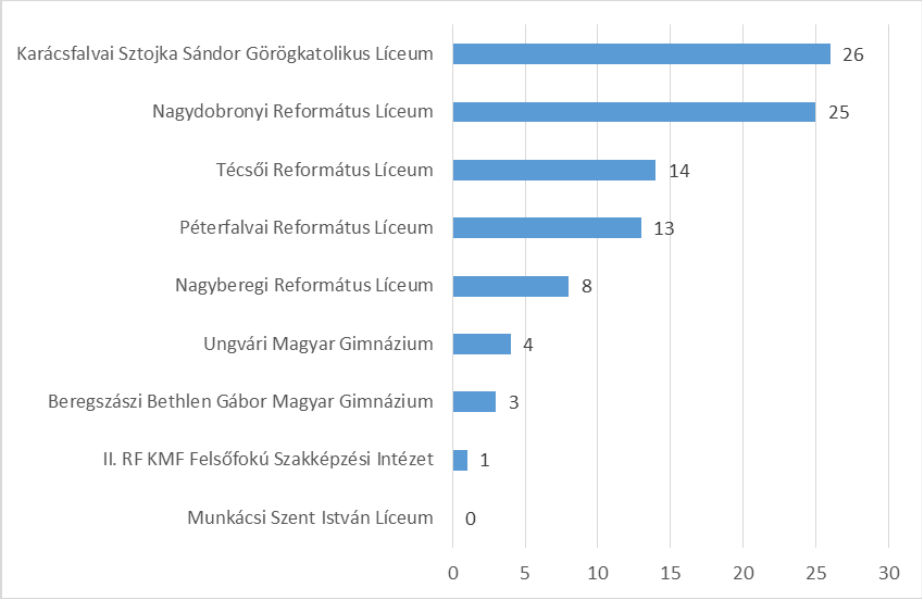
8.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar tannyelvű iskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények kategóriába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. osztályos szakképzést is biztosító iskola). Az említett intézményekből összesen 94 érettségiző vett részt a biológia független tesztvizsgán. Legtöbben a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum diákjai (26 fő) közül választották a biológiát. A Munkácsi Szent István Líceum végzősei közül senki nem tett független tesztvizsgát biológiából (lásd a 8.7. ábrát).

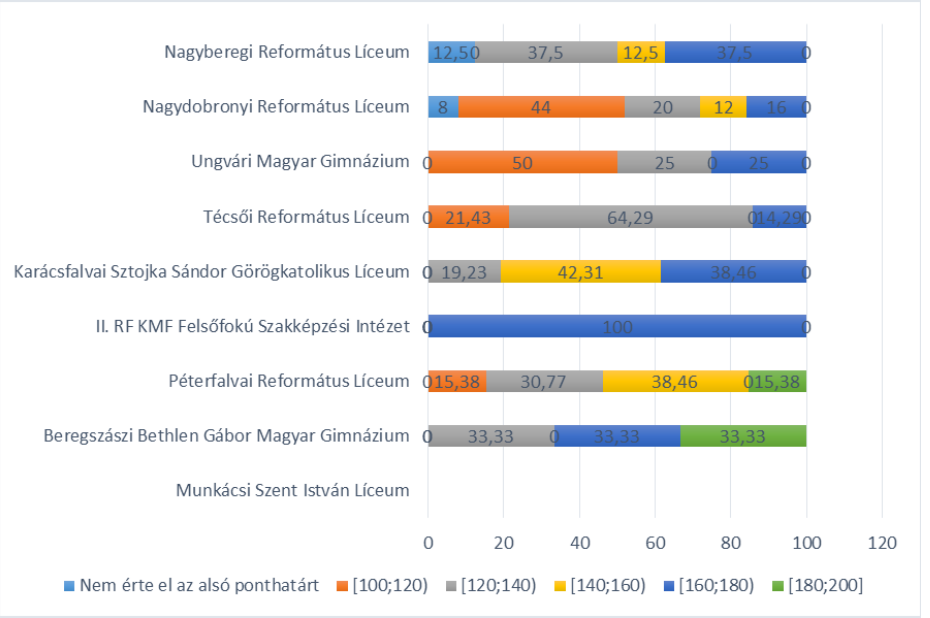
8.7. ábra. *A tehetséggondozó jellegű intézmények résztvevőinek száma (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Biológiából is a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények bizonyultak a legeredményesebbnek. Ezekben az intézményekben jóval kisebb azon érettségizők aránya, akik nem érték el az alsó ponthatárt. A Nagyberegi Református Líceum érettségizői közül (8 fő) 12,5%, a Nagydobronyi Református Líceum biológiából vizsgázói (25 fő) közül pedig 8% nem teljesítette az alsó ponthatárt. A Péterfalvai Református Líceum vizsgázóinak (13 fő) 15,38%-a, a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium vizsgázóinak pedig (3 fő) 33,3%-a 180–200 közötti pontszámra teljesített (lásd a 8.8. ábrát).

8.8. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az ukrajnai jelentkezők **5,07**%-a (**4 119** fő) Kárpátaljáról jelentkezett a biológia független tesztvizsgára. **3 423** fő számára érettségiként is funkcionált a biológia ZNO. **117** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, **1** személy értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le. **1 085** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **2 916**-an pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **130** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Kárpátalján az átlagjegy **5,3**. Mindent összevetve megállapítható, hogy a kárpátaljaiak átlaga viszonylag csekély mértékben marad el az ukrajnai középátlagtól (**139,2** pont; jegyben: **6,5**).

Magyar nyelvű vizsgadolgozatot **409** kárpátaljai vizsgázó kért biológiából. Az általunk vizsgált iskolák között olyan intézmények is működnek, amelyek kéttannyelvűek. Az ukrán tannyelvű osztályok végzősei nem kértek magyar nyelvű fordítást. A magyarul vizsgázók közül 383 fő számára érettségi vizsgaként is funkcionált a biológia független értékelés. **11** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. **1** személy érvénytelen vizsgadolgozatot nyújtott be. **105** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **292**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a kárpátaljai magyarok középátlaga **125,8** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Ukrajnában az átlagjegy **5,1.**

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből összesen 95-en vettek részt a biológia tesztvizsgán. Senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **91**-en pozitív eredményt értek el. Összesen csupán **3** érettségiző bukott meg a biológia tesztvizsgán. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **130,9** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **6,64.**

A vizsgaeredmények alapján állítottuk össze a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az átmenő ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 7. függeléket (ДОДАТОК 7) a 421–460. oldalon)*. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancsszínnel a kéttannyelvűeket, és szín nélkül hagytuk az ukrán tannyelvűeket, kék színnel pedig a román tannyelvűeket rögzítettük.

8.5. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei biológiából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó ponthatárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum	líceum	26	0	0	19,23	42,31	38,46	0
2.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	14	0	21,43	64,29	0	14,29	0
3.	Péterfalvai Református Líceum	líceum	13	0	15,38	30,77	38,46	0	15,38
4.	Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola	szakiskola	8	0	25	25	0	37,5	12,5
5.	Bátyúi Középiskola	középiskola	4	0	0	50	25	25	0

A 8.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium	gimnázium	3	0	0	33,33	0	33,33	33,33
7.	Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskola	középiskola	2	0	100	0	0	0	0
8.	II. RF KMF Felső-fokú Szakképzési Intézet	felső-oktatási intézmény kötelekében működő szakképzési intézet	1	0	0	0	0	100	0
9.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	1	0	0	0	0	100	0
10.	Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskola	középiskola	3	0	100	0	0	0	0
11.	Nagydobronyi Középiskola	középiskola	16	6,25	25	31,25	18,75	12,5	6,25
12.	Nagydobronyi Református Líceum	líceum	25	8	44	20	12	16	0
13.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	8	12,5	0	37,5	12,5	37,5	0

A 8.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
14.	Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola	középiskola	8	12,5	50	25	12,5	0	0
15.	Kaszonyi Arany János Líceum	középiskola	14	14,29	78,57	7,14	0	0	0
16.	Kisdobronyi Középiskola	középiskola	14	14,29	50	28,57	7,14	0	0
17.	Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola	középiskola	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0
18.	Nagypaládi Móricz Zsigmond Középiskola és Óvoda	oktatási-nevelési komplexum	14	21,43	50	21,43	7,14	0	0
19.	Derceni Középiskola	középiskola	22	27,27	45,45	27,27	0	0	0
20.	Jánosi Mezőgazdasági Líceum	líceum	27	29,63	55,56	11,11	3,7	0	0
21.	Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum	oktatási-nevelési komplexum	10	30	60	10	0	0	0
22.	Mezővári II. Rákóczi Ferenc Középiskola	középiskola	12	33,33	50	16,67	0	0	0

A 8.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
23.	Eszenyi Bocskai István Középiskola	középiskola	12	33,33	41,67	25	0	0	0
24.	Viski Kölcsey Ferenc Középiskola	oktatási-nevelési komplexum	13	38,46	23,08	30,77	7,69	0	0
25.	Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	10	40	50	10	0	0	0
26.	Técsői Hollósy Simon Középiskola	középiskola	8	62,5	37,5	0	0	0	0
27.	Gáti Kovács Vilmos Középiskola	középiskola	10	70	20	10	0	0	0
	Összesen:		**309**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

8.6. táblázat. *A kéttannyelvű iskolák 2019-es eredményei biológiából 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intéz-mény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Sislóci Dobó István Középiskola	középiskola	5	20	40	0	20	20	0
2.	Szürtei Középiskola	középiskola	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0

A 8.6. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intéz-mény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
3.	Feketeardói Középiskola	középiskola	25	36	44	4	4	12	0
4.	Jánosi Középiskola	középiskola	8	37,5	50	12,5	0	0	0
5.	Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola	középiskola	11	45,45	45,45	0	9,09	0	0
6.	Beregszászi 10. Számú Középiskola	középiskola	4	50	0	50	0	0	0
7.	Csomai Középiskola	középiskola	12	50	33,33	16,67	0	0	0
8.	Salánki Mikes Kelemen Középiskola	középiskola	10	50	40	10	0	0	0
9.	Nagyberegi Középiskola	középiskola	17	64,71	17,65	17,65	0	0	0
10.	Muzsalyi Középiskola	középiskola	7	71,43	28,57	0	0	0	0
11.	Verbőci Középiskola	középiskola	7	71,43	28,57	0	0	0	0
	Összesen:		**109**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A rangsorok alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

• 27 **magyar tannyelvű középfokú különböző típusú oktatási intézményből** 309-en tettek vizsgát magyar nyelven biológiából (lásd a 8.5. táblázatot). 10 iskola 75 érettségizője, a magyar iskolákból bejelent-

kezettek 24 százaléka mind sikeresen teljesítette a tesztvizsgát. 12 iskolából bejelentkezettek elérték az országos átlagot, azaz 0 és 8,8% közötti arányban nem tették le a vizsgát. Ezen intézményekből 116-an vizsgáztak, ami a magyar iskolákból vizsgázók 37,5%-át teszi ki. 19 magyar tannyelvű iskola vizsgázói érték el a kárpátaljai átlagot, azaz 0–27,12% között nem tették le a vizsgát. Ezen intézményekből 207-en vizsgáztak, ami a magyar iskolákból biológiát tett érettségizők 67 százalékát jelenti. Mindössze 2 olyan intézmény volt, ahonnét a jelentkezők több mint a fele nem tette le a biológiát: ezen intézményekből 18-an vizsgáztak, ami a magyar iskolákból érettségizettek 5,8%-át jelenti.

• A 11 **kéttannyelvű (ukrán/magyar) középiskolából** 109 fő tett vizsgát biológiából (lásd a 8.6. táblázatot). A 109 diák közül egy sem teljesített az országos átlag szintjén, egy iskola végzősei a megyei átlagnak megfelelően vizsgáztak. 6 iskola végzőseinek több mint a fele nem tette le a biológia vizsgát. Ezen intézményekből 57-en érettségiztek, ami a kéttannyelvű (ukrán/magyar) középiskolákból a biológiát választók 52%-a.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézmény** közül 5-ből tettek vizsgát biológiából, összesen 63 érettségiző. Senki nem érte el sem az országos, sem a kárpátaljai átlagot. 3 iskola diákjainak több mint a fele nem tette le a vizsgát. Ezen intézményekből 57-en vettek részt a megmérettetésen, ami a román tannyelvű iskolákból bejelentkezettek 90,5 százaléka.

• A 277 **ukrán tannyelvű intézmény** közül 3 213 végzős tett biológia érettségit, ami az érettségizők 31%-át teszi ki. Ezen oktatási intézmény közül 97-ből bejelentkezettek mindegyike (530 diák) elérte az alsó ponthatárt, ami az adott tannyelvű iskolákból a biológiát választók 16%-át teszi ki. 108 intézményből vizsgázók az országos átlag szerint teljesítettek. Ezen iskolákból 703-an vettek részt a vizsgákon, ami az ukrán tannyelvű iskolákból biológiát tett végzősök 22%-a. Összességében 173 iskola sorolható azon intézmények közé, akik a kárpátaljai átlag szintjén teljesítettek. Ezen intézményekből 1 633-an vettek részt a vizsgán, ami az ukrán tannyelvű iskolák biológiából érettségizőinek 51%-át teszi ki. 34 olyan intézmény volt az ukrán tannyelvűek között, ahol a biológiából érettségizők több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt. Ezen intézményekből 548-an vettek részt a vizsgán. Ez az adott kategóriában biológiából vizsgázók 17%-a.

Megvizsgáltuk, intézménytípus szerinti összehasonlításban hogyan teljesítettek az érettségizők biológiából.

• Az **esti iskolák** közül egy fő jelentkezett biológiára, aki sikeresen letette a vizsgát.

• 10 **gimnáziumból** 77-en vizsgáztak biológiából és 62-en pozitív eredményt értek el, azaz a gimnazisták 81%-a sikeresen teljesített. Ők egyúttal az országos átlagnak is megfeleltek. A többi diák mind a kárpátaljai átlagon belül vizsgázott, nem volt olyan iskola, ahol az érettségizők több mint a fele nem tette volna le a vizsgát.

• 12 **felsőoktatási intézmény szakgimnáziumaiból** 79-en tettek biológiát és 10 intézmény 75 végzőse sikeresen teljestette, tehát az adott kategóriából érettségizők 95%-a pozitív eredményt ért el. 2 intézmény végzőseinek több mint a fele nem tette le a biológiát, ami a biológiából érettségizők 5%-a.

• 7 **szakközépiskola** 18 végzőse vizsgázott biológiából, és 6 iskola 7 tanulója pozitívan teljesített, s egyúttal elérték az országos átlagértéket is. Ez a szakközépiskolák biológiából vizsgázóinak 39%- a. 1 iskola 11 tanulója elérte a megyei átlagot, így azt 100%-osan teljesítették.

• 18 **líceumból** 206-an választották a biológiát érettségiként. 9 intézmény 99 végzőse mind letette a vizsgát, ami a líceumokból biológiát tett végzősök 48%-a. 11 líceum végzősei az országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen intézményekből 136-an érettségiztek, a líceumokból biológiát választók 66%-a. 15 intézmény végzősei a megyei átlagon belül tették le a biológia vizsgát. Ezen líceumokból 171-en vizsgáztak, ami a líceumok biológiából vizsgázóinak 83%-a. Egy olyan líceum volt, ahol a vizsgázók több mint fele nem tette le a biológia vizsgát. Ebből az intézményből öten vizsgáztak, ami a vizsgázók 2,5%-a.

• 16 **oktatási-nevelési komplexumból** 185-en tettek biológia vizsgát. 3 intézmény 13 végzőse abszolválta a biológiát, az adott típusú intézményből vizsgázók 7%-a. 4 intézmény 25 végzőse az országos átlag szerint vizsgázott, ami a biológiából érettségizők 14%-át teszi ki. 8 intézmény diákjai vizsgáztak a megyei átlagon belül. Ezen oktatási-nevelési komplexumokból 75-en tettek biológiát (41%). 2 intézmény diákjainak a fele nem tette le a biológiát. Ezen intézményekből 32-en vizsgáztak, ami az oktatási-nevelési komplexumokból biológiát tett hallgatók 17%-a.

• 233 **általános középiskola** 3 109 végzőse tett biológia vizsgát. 59 iskola mind a 267 érettségizője pozitív eredményt ért el, ez a középiskolák biológiából vizsgázóinak 8,8%-a. 69 intézmény diákjai az országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Ezen intézményekből 432-en tettek biológia vizsgát, a középiskolákból biológiát tettek 14%-a. A megyei átlag szintjén 132 középiskola teljesített. Ezen intézményekből 1 385-en vizsgáztak, vagyis a középiskolákból biológiából vizsgázók 46%-a. 39 intézmény végzőseinek több mint fele nem tette le az érettségit biológiából. Ezen intézményekből 640-en vizsgáztak, ami a középiskolákból biológiát tett végzősök 20,6%-a.

• A 12 **szakosított középiskolából** 87-en tettek biológia független tesztvizsgát. 11 intézmény 81 végzőse sikeresen teljesített (93%). Nem volt olyan intézmény, ahol az érettségizők több mint fele nem tette le a biológia vizsgát.

Amennyiben az oktatás nyelve alapján vizsgáljuk az érettségizők teljesítményét, a biológia tesztvizsga tekintetében a következő megállapításokat tehetjük:

• Az **ukrán tannyelvű intézményekből** 3 213-an tettek biológiából érettségit. 97 oktatási intézmény minden diákja pozitív eredményt ért el. Ezen intézményekből 530-an vizsgáztak, ami az ukrán iskolákból érettségizők 16%-a. 108 intézmény 703 végzőse az országos átlag szintjén teljesített. Ez az ukrán iskolákból biológiából vizsgázók 22%-a. 173 iskola 1 633 végzőse a megyei átlagon belül vizsgázott, ez az ukrán iskolákból biológiát tettek 51%-a. Az intézmények közül 314 olyan volt, melyek végzőseinek több mint fele nem tette le a biológia tesztvizsgát. Ezen intézményekből 548-an vizsgáztak, mely eredmény a biológiából érettségizők 17%-a.

• 27 **magyar tannyelvű iskolákból** 309-en tettek biológia érettségit. 10 intézmény minden diákja pozitív eredményt ért el. Ezen intézményekből 75-en vizsgáztak, az érettségizők 24,3%-a. 12 intézmény 116 végzőse az országos átlagon belül vizsgázott (38%). 19 intézmény 207 végzőse a megyei átlagon belül teljesített. Ezen intézményekből vizsgázók száma a magyar iskolákból biológiát tett végzősök 67%-a. 2 intézmény végzőseinek több mint fele nem érte el az alsó ponthatárt. Ez a magyar tannyelvű iskolák biológiából vizsgázóinak 5,8%-a.

• 11 **vegyes tannyelvű iskolából** 109-en választották a biológia érettségi vizsgát. 1 iskola sem teljesített az országos átlagon belül. 1 iskola tanulói a megyei átlagon belül teljesítettek, akik a vegyes tannyelvű iskolák biológiából érettségizőinek 3%-át teszik ki. 6 intézmény végzőseinek több mint fele nem tette le a biológia vizsgát. Ezen intézményekből 57-en vettek részt a vizsgán, ez a kéttannyelvű iskolák biológiából érettségizőinek 52%-át jelenti.

• A **román tannyelvű iskolákból** 5 intézmény 63 diákja választotta a biológia érettségi vizsgát. 1 iskola sem teljesített az országos és a megyei átlagon belül. 3 iskola végzőseinek több mint fele nem érte el az alsó ponthatárt. Ezen iskolákból 57-en érettségiztek.

9. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK FÖLDRAJZBÓL

A 2018/2019-es tanév végén a földrajz is választható tárgy volt. Az ebből vizsgázóknak egy 56 feladatból álló dolgozatot kellett megoldaniuk. Az érettségizők a rendelkezésükre álló 150 percet tetszés szerint oszthatták be az egyes feladatok között, és a megoldásuk sorrendjét is meghatározhatták. A földrajz írásbeli feladatsor négy nagyobb egységre tagolódott:

1. **Feleletválasztós kérdéssor**: az 1–36. kérdés mind zárt kérdés, ahol négy lehetséges opció közül kellett kiválasztani az egyetlen helyes választ. Az írásbeli feladatsorban a természetföldrajzi és a társadalomföldrajzi tartalmak is megjelentek. A feladatok leíráshoz, szöveghez, képekhez, ábrákhoz, térképekhez kapcsolódtak.
2. **Párosítás:** 37–42. kérdés. A 2. rész kérdései között párosítási feladatok szerepeltek. A legtöbb esetben képfelismerési, fogalommeghatározási feladatok voltak.
3. **Hosszabb választ igénylő nyílt végű feladatok**: 43–50. kérdés. Ismeretek alkalmazását igénylő gyakorlati jellegű feladatokat – számításos feladatok, ábrázolás, mérés a térképen – tartalmazott.
4. **Összetett feladatok**: 51–56. kérdés. Zárt kérdések, melyek hét válaszlehetőséget tartalmaztak. A válaszlehetőségek közül három helyes opciót kellett kiválasztani.

A földrajz független tesztvizsgán maximálisan 94 vizsgapontot lehetett szerezni. A vizsgapontokat átkonvertálták egy 1-től 200 pontig terjedő skálára (lásd a 9.1. táblázatot). Földrajzból 2019-ben legalább 26 vizsgapontot kellett szerezni ahhoz, hogy a vizsgázók megkapják a felvételihez szükséges 100 pontot. 94 vizsgapontra lehetett 200 pontot kapni.

A földrajz külső független tesztelésen elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelenti. Ezen tesztvizsga esetében ***minden vizsgakérdést és vizsgapontot*** beszámítottak az érettségi jegybe**.** Ennek megfelelően 94 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es jegyskálára (lásd a 9.2. táblázatot). Legalább 22 vizsgapontot kellett szerezni ahhoz, hogy földrajzból 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 86–94 vizsgapontra lehetett 12-est kapni.

9.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei az 1-től 200 pontig terjedő skálán*

Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám
0	elégtelen	24	elégtelen	48	145	72	180
1	elégtelen	25	elégtelen	49	147	73	181
2	elégtelen	**26**	**100**	50	149	74	182
3	elégtelen	27	102	51	150	75	183
4	elégtelen	28	104	52	152	76	184
5	elégtelen	29	106	53	154	77	186
6	elégtelen	30	108	54	155	78	187
7	elégtelen	31	110	55	157	79	188
8	elégtelen	32	112	56	158	80	189
9	elégtelen	33	114	57	160	81	189,5
10	elégtelen	34	117	58	161	82	190
11	elégtelen	35	119	59	163	83	191
12	elégtelen	36	121	60	164	84	192
13	elégtelen	37	123	61	166	85	193
14	elégtelen	38	126	62	167	86	194
15	elégtelen	39	128	63	169	87	195
16	elégtelen	40	130	64	170	88	195,5
17	elégtelen	41	132	65	171	89	196
18	elégtelen	42	134	66	173	90	197
19	elégtelen	43	136	67	174	91	198
20	elégtelen	44	138	68	175	92	199
21	elégtelen	45	140	69	176	93	199,5
22	elégtelen	46	142	70	178	**94**	**200**
23	elégtelen	47	144	71	179		

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

9.2. táblázat. *A vizsgapontok értékei*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–7	1
8–14	2

A 9.2. táblázat folytatása

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
15–21	3
22–28	4
29–36	5
37–44	6
45–51	7
52–59	8
60–67	9
68–76	10
77–85	11
86–94	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen **75 028** személy vett részt a földrajz külső független tesztvizsgán. A résztvevők **27,33%-**a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (**41 607** fő). A középiskolai érettségizők **12,01%-**a nem érte el az alsó ponthatárt. **1 705**-en felsőoktatási intézményekből jelentkeztek. Közülük **9,74%** nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (**2 029** fő) közül **20,01%** bukott el a vizsgán. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen **9 637** diák vett részt. **10,71**%-uk nem ért el pozitív eredményt. A tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnáziumok) érettségizői (**4 227** fő) körében **3,57**% nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen **341** érettségiző vett részt a földrajz független tesztvizsgán. **4 388** személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük **7,20%** nem érte el az alsó ponthatárt.

A földrajz független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között az alapján, milyen arányban nem teljesítették a vizsgát (lásd a 9.3. táblázatot). A kijevi vizsgázók 5,22%-a nem érte el az alsó ponthatárt, így az országban földrajzból ők teljesítettek a legeredményesebben. A legnagyobb arányban Kárpátalján (27,33%) nem teljesítették a földrajz független tesztvizsgát.

9.3. táblázat. *A tesztvizsga eredményei megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Kijev főváros	4 196	5,22 %
2.	Szumi megye	1 688	6,16 %
3.	Harkiv megye	3 946	6,46 %
4.	Luhanszk megye	1 198	7,18 %
5.	Kirovohrad megye	1 521	7,23 %
6.	Donyeck megye	2 749	7,35 %
7.	Poltava megye	2 956	7,54 %
8.	Zaporizzsja megye	3 078	7,57 %
9.	Cserkaszi megye	2 299	8,31 %
10.	Kijev megye	3 517	8,53 %
11.	Vinnicja megye	3 718	8,55 %
12.	Dnyipropetrovszk megye	6 304	8,69 %
13.	Hmelnick megye	2 971	8,85 %
14.	Zsitomir megye	2 675	9,08 %
15.	Csernyihiv megye	2 266	9,31 %
16.	Mikolajiv megye	1 810	9,67 %
17.	Herszon megye	1 764	10,09 %
18.	Ternopil megye	2 455	10,18 %
19.	Lemberg megye	5 129	10,31 %
20.	Voliny megye	3 217	10,38 %
21.	Odessza megye	3 639	13,38 %
22.	Rivne megye	3 574	15,25 %
23.	Iv.-Frankivszk megye	3 395	15,91 %
24.	Csernyivci megye	2 146	23,35 %
25.	Kárpátalja megye	2 817	27,33 %

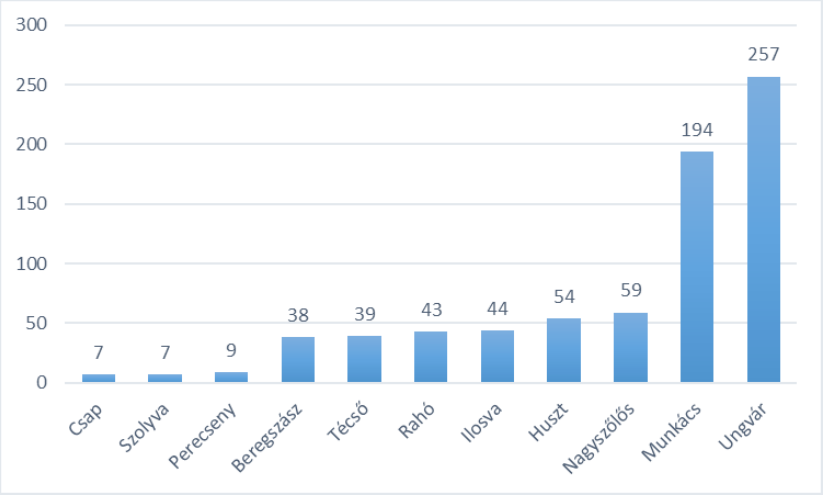
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátaljáról összesen **2 817** fő tett földrajz független tesztvizsgát.

Legtöbben Kárpátaljáról is az általános középiskolákból jelentkeztek (**2 208** fő). Körükből **30,39%** nem ért el pozitív eredményt. Az eredmények alapján Kárpátalja tekintetében is rangsort állítottunk fel.

Legtöbben Ungváron (257 fő) és Munkácson (194 fő) választották a földrajz tesztvizsgát (lásd a 9.1. ábrát).

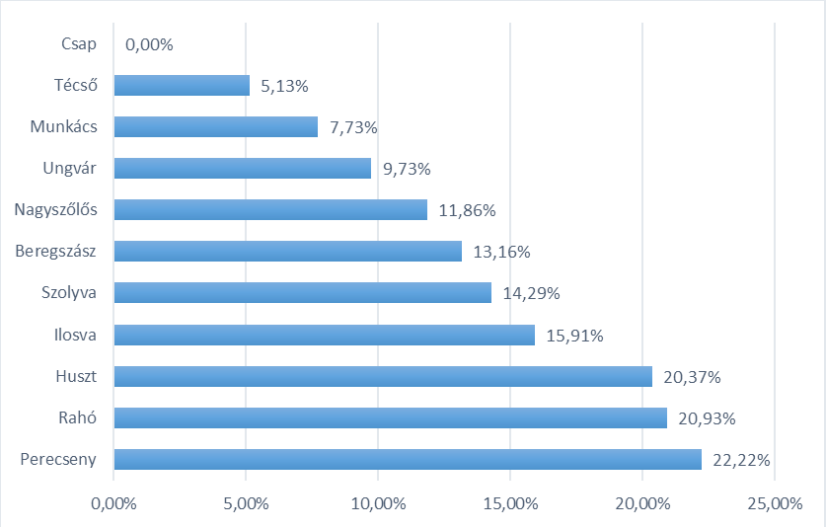
9.1. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja városaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Ha a városi iskolák eredményeit vesszük figyelembe földrajzból, a csapi vizsgázók teljesítettek a legeredményesebben, ugyanis ott mind a heten pozitív eredményt értek el. A legnagyobb arányban Rahón (20,93%), illetve Perecsenyben (22,22%) nem érték el az alsó ponthatárt (lásd a 9.2. ábrát).

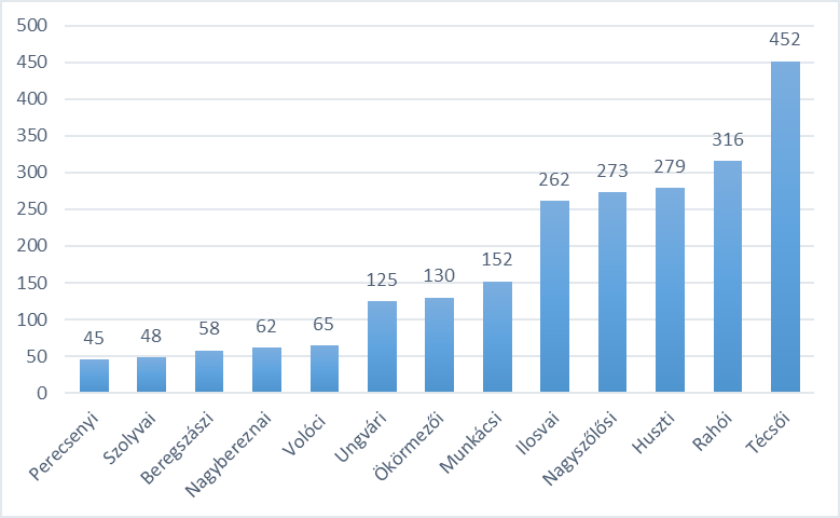
9.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A járásokat tekintve legtöbben a Técsői járásból (452 fő) jelentkeztek a földrajz független tesztvizsgára (lásd a 9.3. ábrát).

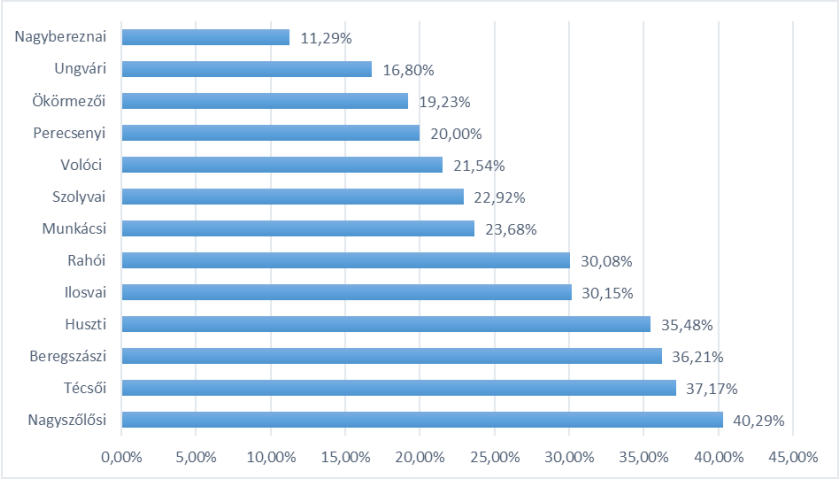
9.3. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja járásaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A legeredményesebbek a Nagybereznai járás vizsgázói voltak: esetükben a vizsgázóknak 11,29%-a nem érte el az alsó ponthatárt. A legtöbben a Beregszászi (58 vizsgázó 36,21%-a) és a Nagyszőlősi (273 vizsgázó 40,29%-a) járásokban buktak el a vizsgán (lásd a 9.4. ábrát).

9.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A járások szerinti bontásban a továbbiakban – hogy az intézmények teljesítményéről alkothassunk képet – csak az iskolákból ezen az éven bejelentettek számát vesszük figyelembe közigazgatási megoszlás szerint (lásd a 9.4. táblázatot).

9.4. táblázat. *2019-es eredmények földrajzból 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***75 028***	***10,42***	***24,6***	***21,74***	***20,13***	***16***	***6,77***
	Kárpátalja	***2 817***	***27,33***	***34,4***	***17,43***	***10,19***	***8,3***	***2,41***
1.	Csap	7	0	57,1	28,57	0	0	14,29
2.	Munkács	194	7,73	33,5	24,74	15,46	17	1,55
3.	Ungvár	257	9,73	31,1	20,62	14,79	16	7,39
4.	Nagybereznai járás	62	11,29	37,1	24,19	11,29	15	1,61
5.	Beregszász	38	13,16	31,6	26,32	18,42	7,9	2,63
6.	Ungvári járás	125	16,8	44,8	13,6	12,8	10	1,6
7.	Ökörmezői járás	130	19,23	28,5	29,23	13,08	8,5	1,54
8.	Perecsenyi járás	45	20	35,6	22,22	11,11	8,89	2,22
9.	Huszt	54	20,37	31,5	22,22	18,52	3,7	3,7
10.	Volóci járás	65	21,54	15,4	23,08	13,85	14	12,31
11.	Szolyvai járás	48	22,92	39,6	14,58	8,33	10	4,17
12.	Munkácsi járás	152	23,68	40,8	15,79	12,5	5,9	1,32
13.	Rahói járás	316	36,08	32,59	13,29	8,23	8,54	1,27
14.	Ilosvai járás	262	30,15	32,1	17,56	12,21	6,1	1,91
15.	Huszti járás	279	35,48	37,6	15,41	6,09	4,3	
16.	Beregszászi járás	58	36,21	36,2	10,34	8,62	8,6	0
17.	Técsői járás	452	37,17	38,1	14,82	5,53	3,1	1,33
18.	Nagyszőlősi járás	273	40,29	30	13,19	7,33	7	2,2
	Összesen (oktatási intézményekből):	**2 817**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelet értelmében a kisebbségi tannyelvű iskolák a szakvizsgákat az oktatás nyelvén tehetik le. Ennek megfelelően a szakvizsgák feladatsorait orosz, magyar, moldáv, krími tatár, lengyel és román nyelvekre fordították le. Magyar nyelvű fordítást földrajzból **111** vizsgázó kért.

Megvizsgáltuk a kárpátaljai magyar tannyelvű középiskolák eredményeit földrajzból százalékos arányban (lásd a 9.5. táblázatot). A földrajz külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze a magyar, a részben magyar tannyelvű általános középiskolák teljesítményét és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet).

9.5. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei földrajzból 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola	középiskola	5	0	80	20	0	0	0
2.	II. RF KMF Felső-fokú Szakképzési Intézet	felsőoktatási intézmény kötelekében működő szakképzési intézet	1	0	0	0	100	0	0
3.	Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola	szakiskola	5	0	60	20	20	0	0
4.	Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	2	0	0	100	0	0	0

A 9.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
5.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	7	0	0	14,29	42,86	42,86	0
6.	Péterfalvai Református Líceum	líceum	6	0	0	33,33	33,33	33,33	0
7.	Técsői Hollósy Simon Középiskola	középiskola	1	0	0	0	100	0	0
8.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	11	0	45,45	36,36	18,18	0	0
9.	Nagydobronyi Református Líceum	líceum	5	0	0	0	40	40	20
10.	Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum	oktatási-nevelési komplexum	3	0	0	66,67	33,33	0	0
11.	Kisdobronyi Középiskola	középiskola	1	0	0	100	0	0	0
12.	Viski Kölcsey Ferenc Középiskola	oktatási-nevelési komplexum	1	0	0	0	100	0	0
13.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	6	16,7	0	50	0	33,33	0
14.	Munkácsi Szent István Líceum	líceum	2	50	0	50	0	0	0

A 9.5. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
15.	Bátyúi Középiskola	középiskola	11	63,6	18,18	9,09	9,09	0	0
16.	Jánosi Mezőgazdasági Líceum	líceum	4	75	25	0	0	0	0
17.	Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	16	81,3	18,75	0	0	0	0
18.	Ungvári Magyar Tannyelvű Elemi Iskola és Gimnázium	oktatási-nevelési komplexum	1	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**88**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A kéttannyelvű (magyar/ukrán, magyar/orosz) iskolák eredményeit a 9.6. táblázat szemlélteti.

9.6. táblázat. *A kéttannyelvű iskolák 2019-es eredményei földrajzból 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intéz-mény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola	középiskola	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0

A 9.6. táblázat folytatása

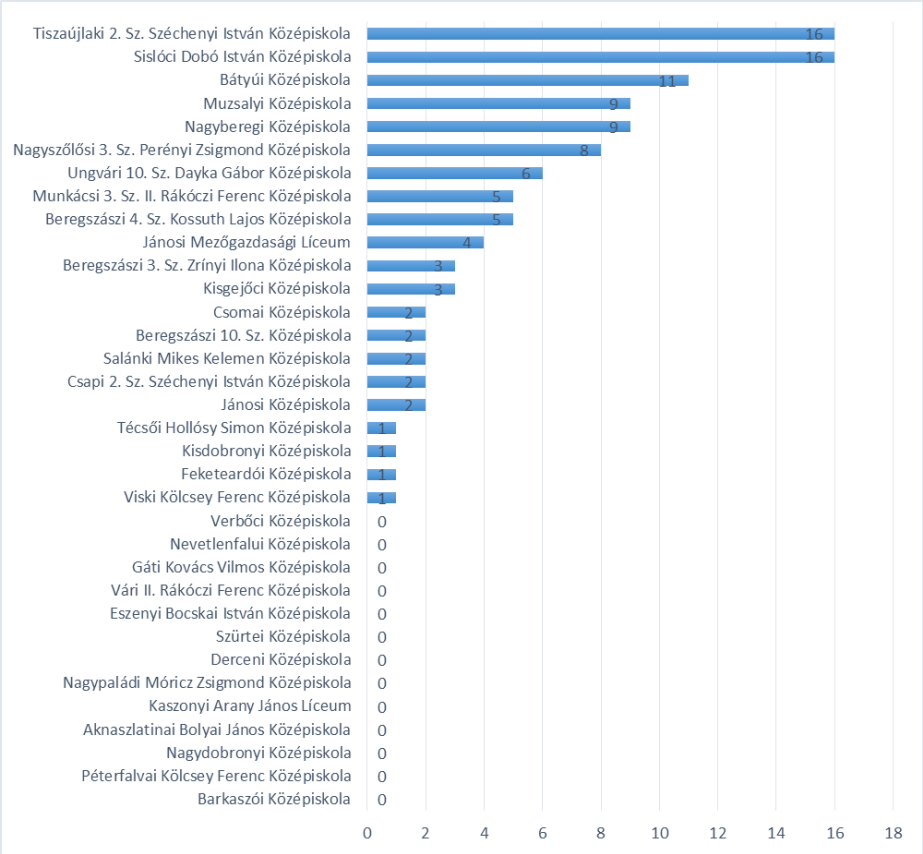
Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intéz-mény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
2.	Csomai Középiskola	középiskola	2	0	100	0	0	0	0
3.	Feketeardói Középiskola	középiskola	1	0	0	0	0	100	0
4.	Nagyberegi Középiskola	középiskola	9	11,1	77,78	11,11	0	0	0
5.	Sislóci Dobó István Középiskola	középiskola	16	25	43,75	12,5	18,75	0	0
6.	Jánosi Középiskola	középiskola	2	50	50	0	0	0	0
7.	Muzsalyi Középiskola	középiskola	9	55,6	44,44	0	0	0	0
8.	Csepei Középiskola	oktatási-neve-lési komple-xum	15	73,3	20	0	6,67	0	0
9.	Beregszászi 10. Számú Középiskola	középiskola	2	100	0	0	0	0	0
10.	Salánki Mikes Kelemen Középiskola	középiskola	2	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**61**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az általános középiskolák közül legtöbben a Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskolából és a Sislóci Dobó István Középiskolából (16-16 fő) vettek részt a földrajz független tesztvizsgán. A Verbőci Középiskolából, a Nevetlenfalui Középiskolából, a Gáti Kovács Vilmos Középiskolából, a Vári II. Rákóczi Ferenc Középiskolából, az Eszenyi Bocskai István Középiskolából, a Szürtei Középiskolából, a Derceni Középiskolából, a Nagypaládi

Móricz Zsigmond Középiskolából, a Kaszonyi Arany János Líceumból, az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskolából, a Nagydobronyi Középiskolából, a Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskolából és a Barkaszói Középiskolából senki nem mérettette meg tudását földrajzból (lásd a 9.5. ábrát).

9.5. ábra. *A résztvevők száma Kárpátalja általános magyar tannyelvű középiskoláiban (N)*

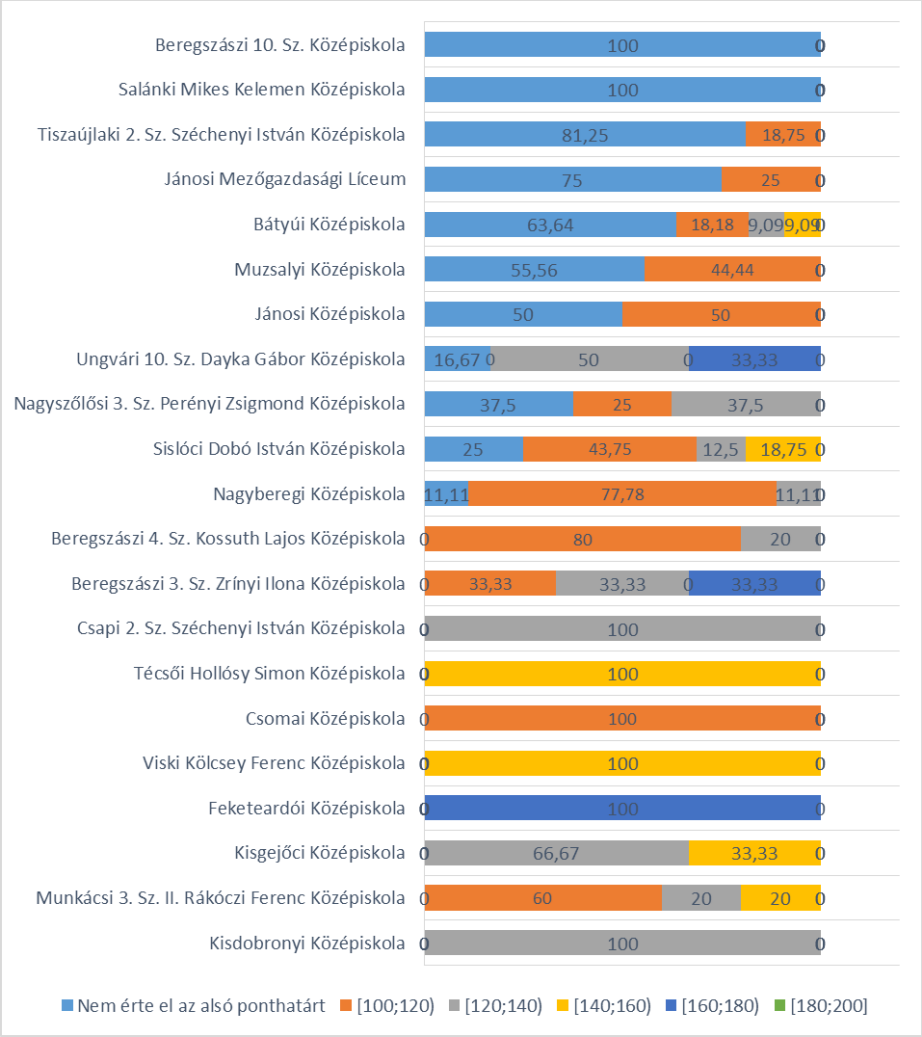


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékos arányban szemlélteti azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt), akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el. A Beregszászi 10. Számú Középiskolából és a Salánki Mikes Kelemen Középiskolából egyik vizsgázó sem érte el az alsó ponthatárt. A Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából, a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából, a Csapi 2. Számú Széchenyi István

Középiskolából, a Técsői Hollósy Simon Középiskolából, a Csomai Középiskolából, a Viski Kölcsey Ferenc Középiskolából, a Feketeardói Középiskolából, a Kisgejőci Középiskolából, a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolából és a Kisdobronyi Középiskolából minden érettségiző pozitív eredményt ért el a földrajz független tesztvizsgán, de alacsony volt a földrajzból vizsgázók száma. Az általános középiskolák érettségizői közül maximális, 180–200 közötti pontszámokat senki nem ért el (lásd a 9.6. ábra).

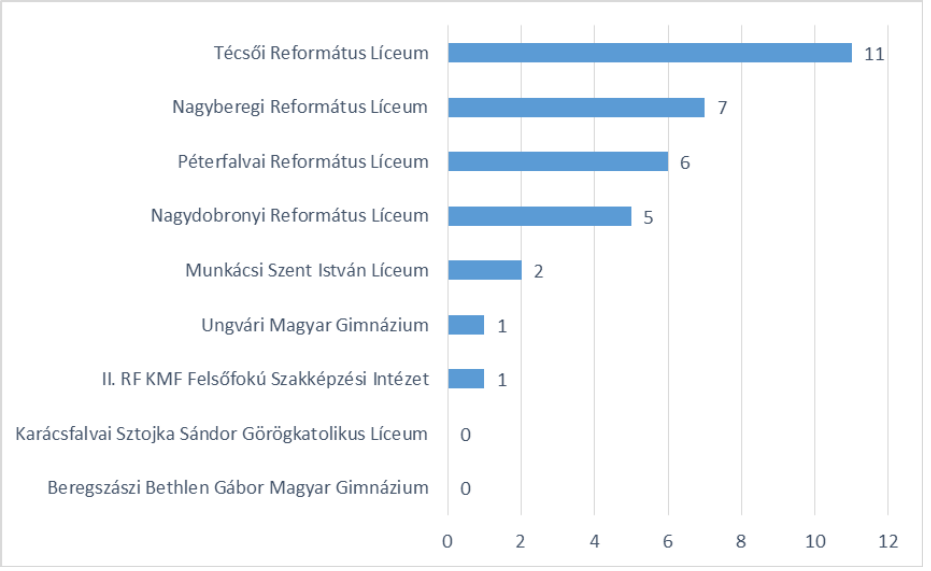
9.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar és vegyes tannyelvű középiskolák eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények kategóriába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. osztályos szakképzést is biztosító iskola). Az említett intézményekből összesen 33 érettségiző vett részt a földrajz független tesztvizsgán. Legtöbben a Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum diákjai (11 fő) közül választották a földrajz tesztvizsgát. A Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum és a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium végzősei közül senki sem tett független tesztvizsgát földrajzból (lásd a 9.7. ábrát).

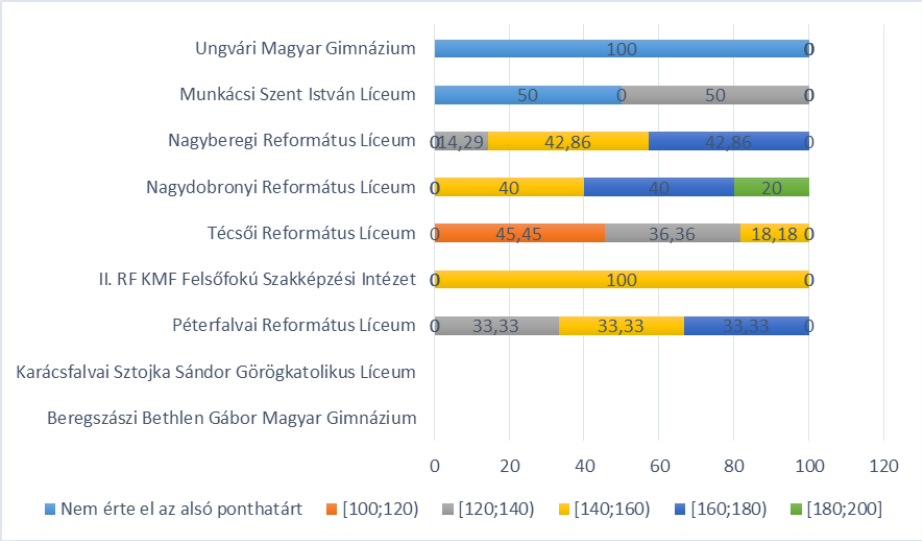
9.7. ábra. *A tehetséggondozó jellegű intézmények résztvevőinek száma (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekben jóval kisebb azon érettségizők aránya, akik nem érték el az alsó ponthatárt. Az Ungvári Magyar Gimnázium egyetlen földrajzból érettségiző végzőse sem teljesítette ezt a szintet. A Munkácsi Szent István Líceum vizsgázói (2 fő) közül az egyik nem érte el az alsó ponthatárt. 180–200 közötti pontszámra csupán a Nagydobronyi Református Líceum érettségizőinek 20%-a teljesített (lásd a 9.8. ábrát).

9.8. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

Az ukrajnai jelentkezők **3,66%-**a (**2 943** fő) Kárpátaljáról jelentkezett a földrajz független tesztvizsgára. **2 128** fő számára érettségiként is funkcionált a földrajz ZNO. **126** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **770** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **2 047**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **128,1** pont. Az 1-től 12-ig terjedő osztályozási skálán Kárpátalján az átlagjegy **5,1**.

Magyar nyelvű vizsgadolgozatot **111** kárpátaljai vizsgázó kért földrajzból. Az általunk vizsgált iskolák között olyan intézmények is működnek, amelyek kéttannyelvűek. Az ukrán tannyelvű osztályok végzősei nem kértek magyar nyelvű fordítást. A magyarul vizsgázók közül **88** fő számára érettségi vizsgaként is funkcionált a földrajz független értékelés, ez azt jelenti, mindnyájan a magyar tannyelvű iskolákból jelentkeztek be. **2** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. **35** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **74**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a kárpátaljai magyarok középátlaga **132,1** pont. A 1–12-ig terjedő osztályozási skálán Ukrajnában az átlagjegy **5,1.**

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből összesen 33-an vettek részt a földrajz teszt-

vizsgán. Senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **31**-en pozitív eredményt értek el. Összesen **2** érettségiző bukott meg a földrajz tesztvizsgán. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **143,96** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **6,81.**

A vizsgaeredmények alapján összeállítottuk a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az alsó ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 8. függeléket (ДОДАТОК 8) a 461–497. oldalon)*. A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancsszínnel a kéttannyelvű iskolákat, kékkel a román tannyelvű iskolákat, szín nélkül hagytuk az ukrán tannyelvű iskolákat – az állami besorolás szerint. A magyar tannyelvű iskolákat külön kategóriában vizsgáltuk a kéttannyelvűektől, mert nem szűrhető, hogy ki kért magyar fordítást a vegyes tannyelvű iskoláktól.

A rangsorok alapján az alábbi következtetéseket vontuk le:

• 1 **esti tagozatos iskolából** 1 személy választotta a földrajz tesztvizsgát. A vizsgázó pozitív eredményt ért el, így az ukrán országos átlagnak és a megyei átlagnak is megfelelt.

• 8 kárpátaljai **gimnáziumból** 50-en választották érettségiként a földrajzot. Közülük 38-an pozitív eredményt értek el. Ez a gimnáziumokban érettségizők 78%-át jelenti. 1 intézmény 11 végzősének 9,09%-a nem érte el az alsó ponthatárt, de az országos átlagon belül teljesítettek. Tehát a gimnáziumok földrajz tesztvizsgát választói mind az országos átlagon belül teljesítettek.

• A **felsőoktatási intézmények keretein belül működő** 11 **szakgimnáziumból** 69-en tettek földrajz érettségit. 7 szakgimnázium 16 vizsgázója sikeresen vette az akadályt, ez az adott kategóriából földrajzból vizsgázók 23%-a. 8 intézmény 37 vizsgázója az országos átlagon belül teljesített. Ezen intézményekből 37-en választották a földrajz független tesztvizsgát, ami a szakgimnáziumokból földrajz vizsgát tettek 54%-a. 10 intézmény 66 végzőse a megyei átlagon belül teljesített, ami a szakgimnazisták földrajzból érettségizőinek 96%-át teszi ki. 1 intézményből 3-an jelentkeztek. Közülük 2 nem érte el az alsó ponthatárt.

• 8 **szakközépiskolából** 17-en választották a földrajzot. 5 intézmény 10 érettségizője pozitív eredményt ért el, ami az adott kategóriából érettségizők 59%-át jelenti. Ez egyúttal azok aránya is, akik az országos

és a megyei átlagnak megfelelően teljesítettek. 1 iskolából 1 jelentkezőnek nem sikerült elérni az alsó ponthatárt, ami az érettségizők 6%-át teszi ki.

• 17 **líceumból** 166-an tettek földrajz érettségit. Pozitív eredményt 50-en értek el, ami a líceumok földrajzból vizsgázóinak 30%-át teszi ki, egyúttal ők azok, akik az országos átlagon belül is teljesítettek. A megyei átlagnak megfelelően 11 líceum végzősei teljesítettek. Ezen intézményekből 113-an választották a földrajzot, ami a líceumokból földrajz érettségit tett végzősök 68%-a. 4 intézmény diákjainak több mint fele nem tette le a földrajz értettségit. Az említett intézményekből 25-en tettek földrajz vizsgát. Ez a líceumokból földrajzot tett végzősök 15%-át teszi ki.

• 14 **oktatási-nevelési komplexumból (ONK)** 104-en tettek földrajz érettségit. Közülük 4 intézmény 17 diákja pozitív eredményt ért el, ami az adott kategória földrajzból vizsgázóinak 16%-a. 6 intézmény 42 vizsgázója az országos átlagon belül teljesített. Ezen intézményekből vizsgázók az oktatási-nevelési komplexumokból földrajz érettségit tettek 40%-a. 8 intézmény végzősei a megyei átlagon belül tette le a vizsgát földrajzból. Ezen intézményekből 60-an tettek földrajzot, ez az ONK-ból földrajzot választók 58%-a. 6 intézmény érettségizőinek több mint fele nem érte el az alsó ponthatárt. Ezen intézményekből 44-en tettek vizsgát, ez az ONK-ból földrajzot választók 42%-a.

• 212 **általános középiskolából** 2 208-an választották a földrajzot érettségi tárgyként. 61 iskola 270 végzőse pozitív eredményt ért el, ami az általános középiskolák földrajzból érettségizőinek 12%-át teszi ki. 70 intézmény érettségizői az országos átlagon belül teljesítettek. Ezen intézményekből, akik 0–10,42% között nem tették le a földrajzot, 409-en voltak, ők a középiskolákból földrajzot választók 19%-át jelentik. A megyei átlagon belül vizsgázott 128 iskola végzőse. Ezen intézményekből 1 026-an választották a földrajzot érettségiként, tehát a földrajzból érettségizők 47%-a. 38 intézmény végzőseinek több mint fele nem tette le a földrajz vizsgát. Ezen intézményekből 450-en vizsgáztak, ami földrajzot választók 20%-a.

• 13 **szakosított oktatási intézményből** 132-en választották a földrajz ZNO-t. 9 intézmény vizsgázói mind pozitív eredményt értek el földrajzból. Ezen intézményekből 60-an tettek földrajz vizsgát, ami az

adott típusú intézményekből földrajzból érettségizők 45,5%-át jelenti. 10 intézmény végzőse az országos átlagon belül vizsgázott földrajzból. Az adott típusú intézményekből földrajzot tett végzősök száma 102, a földrajzból vizsgázók 77%-a. Mind a 132 érettségiző a megyei átlagon belül teljesített, így nem volt olyan intézmény, mely végzőseinek több mint a fele ne tette le a független tesztvizsgát.

• A különböző típusú 18 **magyar tannyelvű középfokú oktatási intézményből** 88-an vettek részt a földrajz vizsgán. 12 iskolából vizsgázó 48 végzős elérte az átmenő ponthatárt, ez a magyar iskolákból földrajz vizsgát tett diákok 55%-a, ők egyúttal azok, akik az országos átlagon belül teljesítettek. A megyei átlagon belül 13 iskola diákja teljesített földrajzból. Ezen iskolákból 54-en vizsgáztak, ők a földrajzból érettségizők 61%-át jelentik. 5 iskola végzőseinek több mint fele nem érte el az átmenő ponthatárt. Ezen iskolákból földrajz vizsgát tett végzősök száma 40, a magyar iskolákból földrajz érettségin részt vettek 45,5%-a.

• 10 **kéttannyelvű iskolából** 61-en választották a földrajzot. 3 iskola mind a 6 diákja letette a vizsgát, ami az adott iskolák földrajzból érettségizőinek 10%-a. Ezen intézményből vizsgázók így az országos átlagon belül is teljesítettek. 5 intézmény végzősei a megyei átlagnak megfelelő eredményt értek el. Ezen intézményekből 31-en tettek földrajz vizsgát ők a kéttannyelvű intézmények földrajz-vizsgázóinak 51%-át jelentik. Viszont 5 intézmény végzőseinek több mint a fele nem érte el az alsó ponthatárt földrajzból. Ezen intézményekből 30-an vizsgáztak, ami a kéttannyelvű iskolákból földrajzot tett érettségizők 49%-át jelenti.

• A 6 **román tannyelvű oktatási intézményből** 88-an tettek vizsgát földrajzból. 1 olyan oktatási intézmény volt, amelynek végzősei elérték a megyei átlagot. Ezen iskolából 11-en vizsgáztak, a román iskolákból földrajzot választók 13%-a. 4 intézmény végzőseinek 50%-a nem tette le a vizsgát. Ezen intézményekből 70-en vettek részt a földrajz érettségi vizsgán. Ez a román tannyelvű iskolákból földrajzból érettségizők 80%-át teszi ki.

• A kárpátaljai **ukrán tannyelvű intézmények** közül 86 olyan iskola volt Kárpátalján, ahol mindenki elérte az alsó ponthatárt. Ezen iskolákból 409-en tettek földrajz vizsgát, ez a szám földrajzból érettségizők 16%-át teszi ki. Az ukrán iskolák közül 100 olyan intézmény volt,

melynek végzősei az országos átlagon belül teljesítettek. Ezen intézményekből 647-en érettségiztek, ami a földrajzból érettségizők 26%-át jelenti. 165 iskola vizsgázói a megyei átlagnak megfelelően 0–27% között nem tették le a vizsgát. Ezen iskolákból 1 363-an vizsgáztak, az ukrán iskolákból a földrajzot választók 54,5%-a. Azon ukrán tannyelvű iskolák száma, ahol a vizsgázók több mint a fele nem tette le a földrajz vizsgát, 37 volt. Ezekből az iskolákból 390-en vizsgáztak, ami a földrajzon részt vettek számának 16%-a.

10. KÁRPÁTALJAI EREDMÉNYEK IDEGEN NYELVEKBŐL

A 2018/2019-es tanév végén a végzősök angol, spanyol, német vagy francia nyelvek közül választhattak.

Az idegen nyelvből vizsgázóknak egy 59 feladatból álló dolgozatot kellett kitölteniük. Az érettségizőknek 150 perc állt a rendelkezésükre a feladatok elvégzésére. Az angol nyelv írásbeli feladatsor négy nagyobb egységre tagolódott:

1. **Hallott szöveg értése**: az 1–3. feladatcsoport (1–16. kérdés): a hallott szöveg alapján kellett kiválasztani a helyes válaszokat, igaz-hamis állításokat.
2. **Olvasott szöveg értése:** 4–7. feladatcsoport: 20 különböző szövegértésen alapuló kérdés. A feladatcsoport több szöveget is tartalmazott, melyekhez kérdések társultak. A kérdések útmutatót és szövegből adódó lehetséges válaszokat tartalmaztak.
3. **Nyelvhasználat:** 8–9. feladatcsoport: Ismeretek alkalmazását igénylő gyakorlati jellegű feladatokat tartalmazott.
4. **Íráskészség**: 59. kérdés: Egyetlen szövegalkotási feladatot tartalmazott. Egy legalább százszavas magánjellegű levelet kellett megfogalmazni.

Az idegen nyelv független tesztvizsgán maximálisan 72 vizsgapontot lehetett szerezni. A vizsgapontokat átkonvertálták egy 1-től 200 pontig terjedő skálára. Idegen nyelvből 2019-ben legalább 19 vizsgapontot kellett szerezni ahhoz, hogy a vizsgázók megkapják a felvételihez szükséges 100 pontot. 72 vizsgapontra lehetett 200 pontot kapni (lásd a 10.1. táblázatot).

Az idegen nyelv külső független tesztelésen elért eredmény egyben az érettségi jegyet is jelenti. A tesztvizsga esetében a hallott szöveg értésére adott válaszok (1–16. kérdés), az olvasott szövegértési része 17–32. kérdéseire, a nyelvhasználati rész 39–43., 49–53. kérdéseire és az íráskészség részre adott válaszok pontszámai számítottak be az érettségi jegybe. Ennek megfelelően a hagyományos középiskolák végzősei számára 56 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es jegyskálára. Esetükben legalább 15 vizsgapontot kellett szerezni ahhoz, hogy idegen nyelvből 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 52–56 vizsgapontra lehetett 12-est kapni (lásd a 10.2. táblázatot).

10.1. táblázat. *A vizsgapontok értékei az 1-től 200 pontig terjedő skálán*

Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám	Vizsgapont	1-től 200-ig terjedő pontszám
0	elégtelen	**19**	**100**	38	138	57	177
1	elégtelen	20	102	39	140	58	179
2	elégtelen	21	104	40	142	59	180
3	elégtelen	22	106	41	144	60	182
4	elégtelen	23	108	42	146	61	184
5	elégtelen	24	110	43	148	62	186
6	elégtelen	25	112	44	150	63	188
7	elégtelen	26	114	45	152	64	189
8	elégtelen	27	116	46	154	65	191
9	elégtelen	28	118	47	157	66	192
10	elégtelen	29	120	48	159	67	194
11	elégtelen	30	122	49	161	68	195
12	elégtelen	31	124	50	163	69	197
13	elégtelen	32	126	51	165	70	198
14	elégtelen	33	128	52	167	71	199
15	elégtelen	34	130	53	169	**72**	**200**
16	elégtelen	35	132	54	171		
17	elégtelen	36	134	55	173		
18	elégtelen	37	136	56	175		

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

10.2. táblázat. *A vizsgapontok értékei az általános középiskolák érettségizői számára*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–4	1
5–9	2
10–14	3
15–18	4
19–23	5

A 10.2. táblázat folytatása

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
24–28	6
29–32	7
33–37	8
38–42	9
43–46	10
47–51	11
52–56	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Azon iskolák végzősei számára, akik emelt óraszámban tanulták az idegen nyelvet, minden vizsgakérdést beszámítottak az érettségi jegybe. Ennek megfelelően számukra 72 vizsgapontot konvertáltak át az Ukrajnában érvényes 1–12-es osztályozási skálára. Esetükben legalább 19 vizsgapontot kellett szerezni ahhoz, hogy idegen nyelvből 4-es szerepeljen az érettségi bizonyítványban. 67–72 közötti vizsgapontra lehetett 12-est kapni. A vizsgapontok értékeit a 10.3. táblázat szemlélteti.

10.3. táblázat. *A vizsgapontok értékei az elmélyített idegennyelv-oktatásban részesülő végzősök számára*

Pontszám	Osztályzat (érdemjegy)
0–6	1
7–12	2
13–18	3
19–24	4
25–30	5
31–36	6
37–42	7
43–48	8
49–54	9
55–60	10
61–66	11
67–72	12

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen **90 906** személy vett részt az **angol nyelv** külső független tesztvizsgán. A résztvevők **12,66%-**a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (**34 799** fő). A középiskolai érettségizők **14,99%-**a nem érte el az alsó ponthatárt. **3 615** fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük **18,81%** nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (**1 806** fő) közül **51%** bukott el a vizsgán. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen **9 867** diák vett részt. **10,22**%-uk nem ért el pozitív eredményt. A tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnáziumok) érettségizői (**9 530** fő) körében **3,89%** nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen **37** érettségiző vett részt az angol nyelv független tesztvizsgán. **8 557** személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük **22,61%** nem érte el az alsó ponthatárt.

Az **angol nyelv** független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között az alapján, milyen arányban nem teljesítették a vizsgát (lásd a 10.4. táblázatot). A kijevi vizsgázók 7,31%-a nem érte el az alsó ponthatárt, így az országban angolból ők teljesítettek a legeredményesebben. A legnagyobb arányban Luhanszk megyében (20,50%) nem teljesítették az angol nyelv független tesztvizsgát. Országos szinten Kárpátalja a 17. helyen áll. Az 1 984 vizsgázó 13,81%-a nem érte el a minimum ponthatárt.

10.4. táblázat. *A tesztvizsga eredményei angol nyelvből megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Kijev főváros	12 909	7,31%
2.	Ternopil megye	1 915	8,67%
3.	Lemberg megye	7 685	8,72%
4.	Voliny megye	1 877	9,27%
5.	Iv.-Frankivszk megye	2 463	9,62%
6.	Harkiv megye	6 711	11,03%

A 10.4. táblázat folytatása

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
7.	Rivne megye	2 038	11,48%
8.	Cserkaszi megye	2 351	11,87%
9.	Kirovohrad megye	1 794	12,04%
10.	Hmelnick megye	2 583	12,54%
11.	Csernyivci megye	1 099	12,65%
12.	Vinnicja megye	3 204	13,11%
13.	Poltava megye	2 768	13,22%
14.	Szumi megye	1 944	13,37%
15.	Kijev megye	4 029	13,45%
16.	Csernyihiv megye	2 129	13,48%
17.	Kárpátalja megye	1 984	13,81%
18.	Dnyipropetrovszk megye	7 610	14,66%
19.	Zaporizzsja megye	4 137	15,25%
20.	Zsitomir megye	2 550	15,45%
21.	Odessza megye	7 327	16,92%
22.	Herszon megye	2 092	17,93%
23.	Donyeck megye	3 900	18,26%
24.	Mikolajiv megye	2 436	20,20%
25.	Luhanszk megye	1 371	20,50%

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátaljáról összesen **1 984** fő tett angolból független tesztvizsgát, az iskolákból **1 878-**an. Legtöbben Kárpátaljáról is az általános középiskolákból jelentkeztek (**920** fő). Körükből **18,48%** nem ért el pozitív eredményt. Az eredmények alapján Kárpátalja tekintetében is rangsort állítottunk fel közigazgatási egységenként. A 10.5. táblázat az iskolák által regisztrált vizsgázók számát szemlélteti.

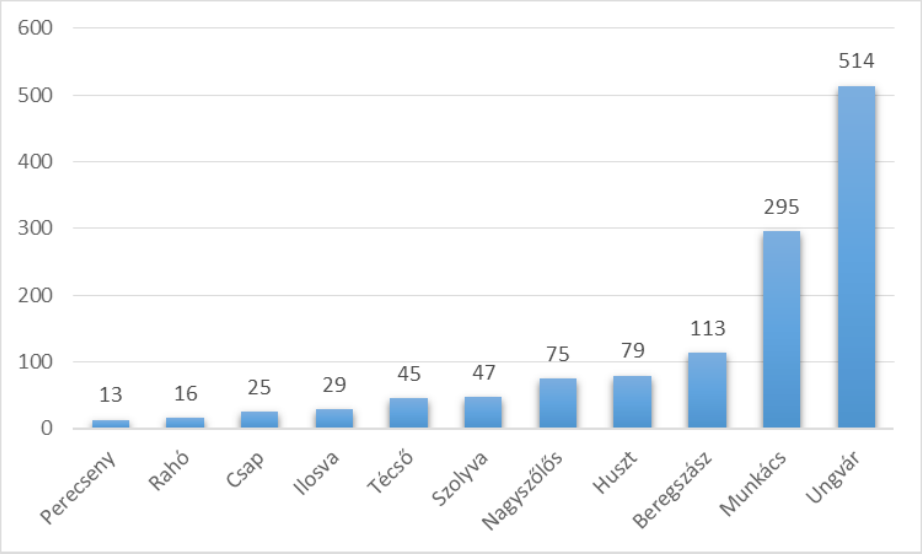
10.5. táblázat. *2019-es eredmények angol nyelvből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***90 906***	***12,66***	***18,16***	***18,39***	***19,78***	***18,3***	***12,76***
	Kárpátalja	***1 984***	***13,81***	***20,26***	***18,8***	***18,85***	***17,3***	***10,94***
1.	Volóci járás	22	4,55	27,27	27,27	18,18	18,2	4,55
2.	Ungvár	481	5,25	15,95	15,37	18,09	26,1	19,26
3.	Huszt	75	7,59	17,72	13,92	31,65	19	10,13
4.	Nagybereznai járás	11	9,09	36,36	27,27	18,18	9,09	0
5.	Munkács	272	9,83	18,31	21,02	22,37	17	11,53
6.	Szolyvai járás	59	12,5	17,19	20,31	23,44	12,5	14,06
7.	Nagyszőlősi járás	153	13,94	21,21	20	19,39	19,4	6,06
8.	Beregszászi járás	50	14,29	25	10,71	28,57	14,3	7,14
9.	Csap	47	14,58	33,33	14,58	16,67	10,4	10,42
10.	Beregszász	113	15,04	13,27	21,24	16,81	18,6	15,04
11.	Ungvári járás	75	15,48	25	21,43	16,67	9,52	11,9
12.	Ökörmezői járás	49	16,98	28,3	30,19	9,43	11,3	3,77
13.	Munkácsi járás	52	17,54	21,05	28,07	17,54	14	1,75
14.	Técsői járás	137	22,45	22,45	21,09	16,33	15	2,72
15.	Perecsenyi járás	29	24,24	24,24	21,21	15,15	9,09	6,06
16.	Ilosvai járás	88	25,53	23,4	14,89	18,09	10,6	7,45
17.	Rahói járás	83	28,24	28,24	17,65	12,94	8,24	4,71
18.	Huszti járás	82	36,78	29,89	18,39	9,2	3,45	2,3
	Összesen (oktatási intézményekből):	**1 878**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Legtöbben Ungváron (514 fő) és Munkácson (295 fő) választották az angol nyelv tesztvizsgát. Perecsenyben mindössze 13 fő, Rahón pedig 16 fő tett független tesztvizsgát angol nyelvből (lásd a 10.1. ábrát).

10.1. ábra. *A résztvevők száma az angol nyelv tesztvizsgán Kárpátalja városaiban (N)*



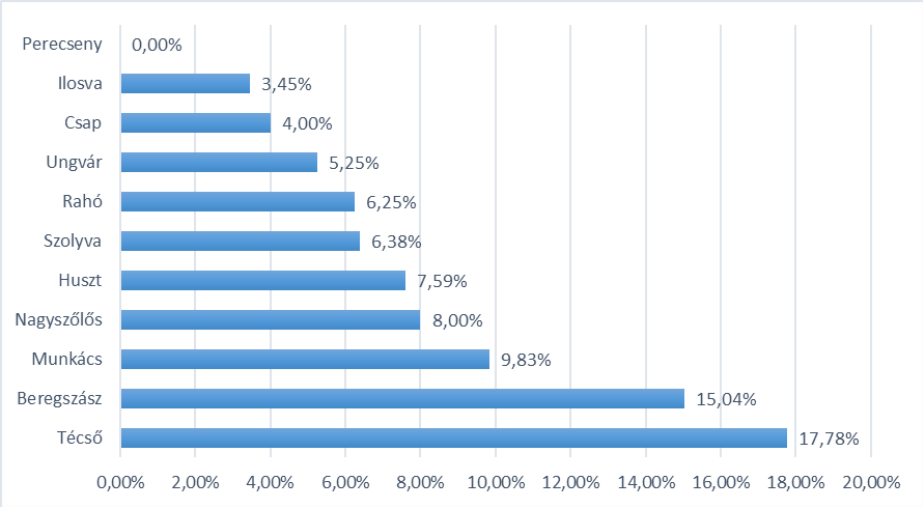
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Ha a **városi** iskolák eredményeit vesszük figyelembe, angol nyelvből a perecsenyi vizsgázók teljesítettek a legeredményesebben, ugyanis ott mind a 13-an pozitív eredményt értek el. A legnagyobb arányban Beregszászban (113 vizsgázó 15,04%-a), illetve Técsőn (45 vizsgázó 17,78%-a) nem érték el az alsó ponthatárt angol nyelvből (lásd a 10.2. ábrát).

A **járásokat** tekintve legtöbben a Nagyszőlősi járásból (165 fő) jelentkeztek az angol nyelv független tesztvizsgára. A Nagybereznai járásból mindössze 11 fő tett angol nyelvből tesztvizsgát (lásd a 10.3. ábrát).

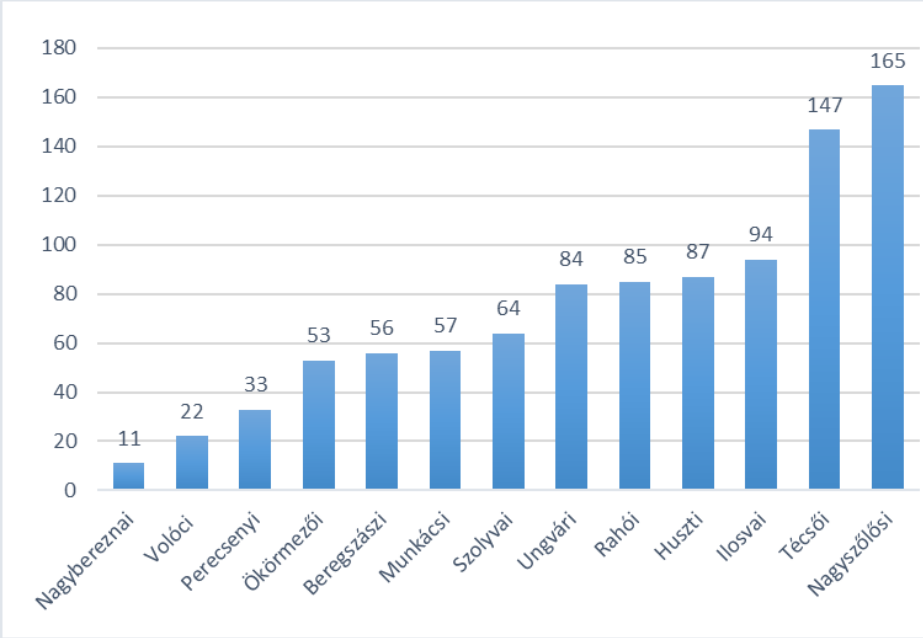
A legeredményesebbek a Volóci járás vizsgázói voltak: esetükben a vizsgázók 4,55%-a nem érte el az alsó ponthatárt. A legtöbben a Rahói (85 vizsgázó 28,24%-a) és a Huszti (87 vizsgázó 36,78%-a) járásokban buktak el a vizsgán (lásd a 10.4. ábrát).

10.2. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya városonként angol nyelvből (%)*



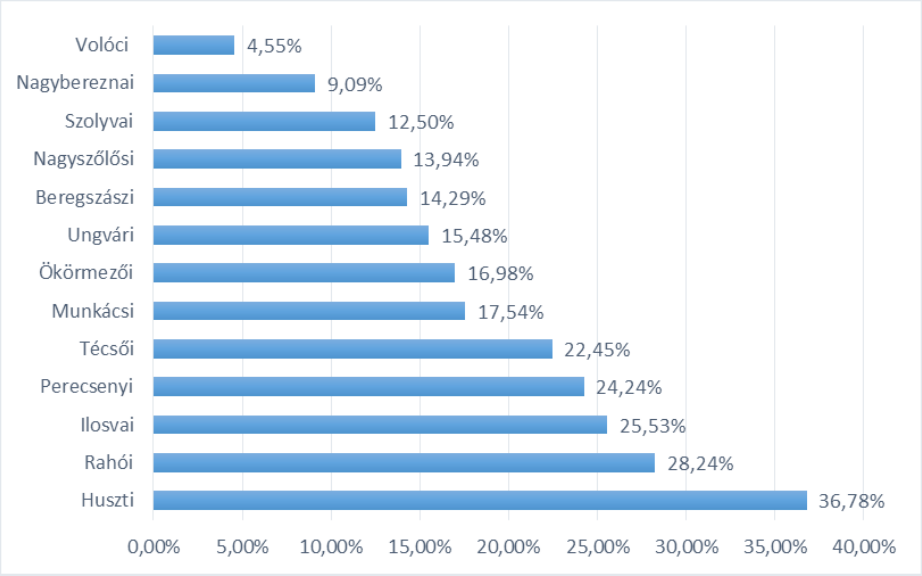
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

10.3. ábra. *A résztvevők száma az angol nyelv tesztvizsgán Kárpátalja járásaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

10.4. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként angol nyelvből (%)*

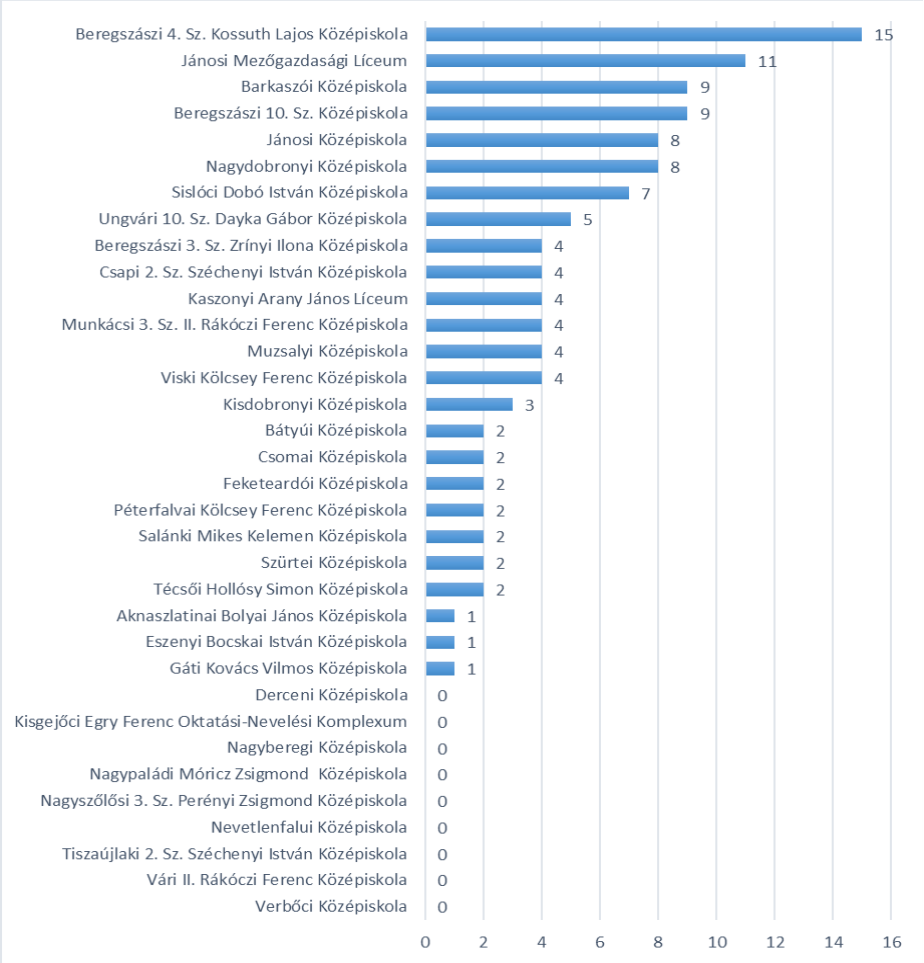


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Megvizsgáltuk a kárpátaljai magyar tannyelvű középiskolák eredményeit angol nyelvből százalékos arányban. Az angol nyelv külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze a magyar tannyelvű általános középiskolák teljesítményét és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet).

Az általános középiskolák közül legtöbben a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából (15 fő) és a Jánosi Mezőgazdasági Líceumból (11 fő) vettek részt az angol nyelv független tesztvizsgán. A Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskolából, a Nagyberegi Középiskolából, a Nagyszőlősi 3. Számú Perényi Zsigmond Középiskolából, a Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexumból, a Verbőci Középiskolából, a Nevetlenfalui Középiskolából, a Vári II. Rákóczi Ferenc Középiskolából, a Derceni Középiskolából és a Nagypaládi Móricz Zsigmond Középiskolából senki nem mérettette meg tudását angol nyelvből (lásd a 10.5. ábrát).

10.5. ábra. *A résztvevők száma az angol tesztvizsgán Kárpátalja általános magyar és vegyes tannyelvű középiskoláiban (N)*

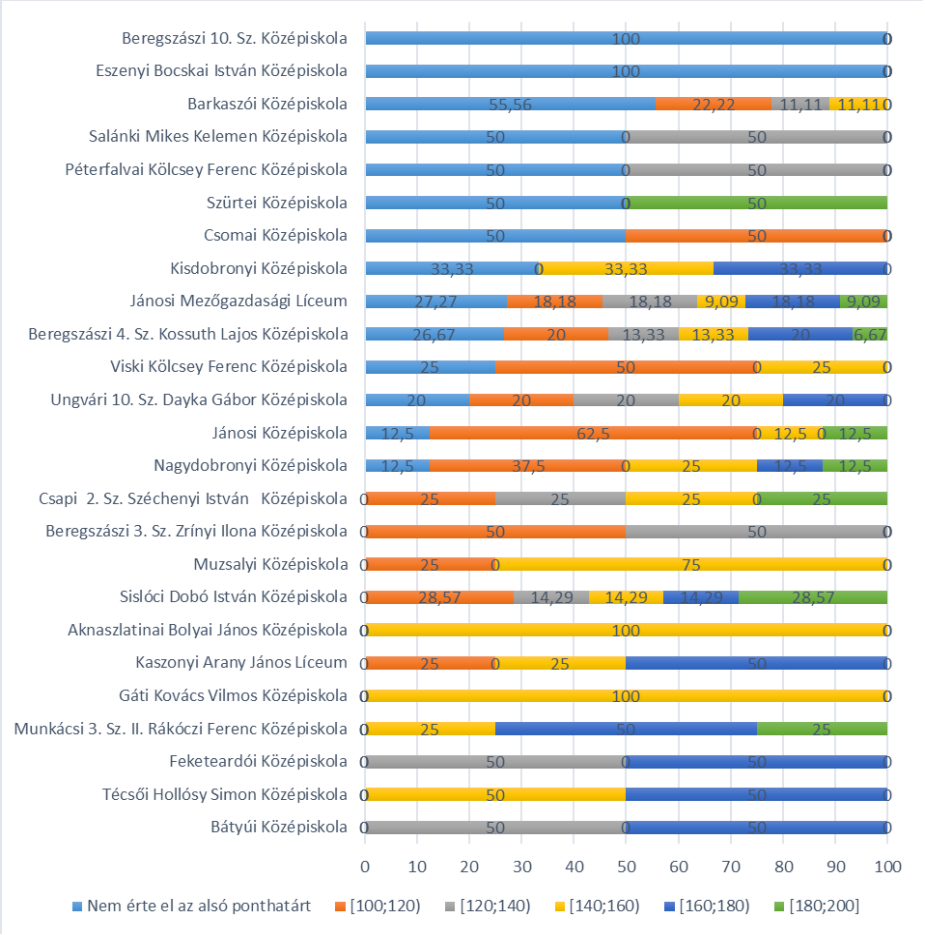


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai százalékos arányban szemléltetik azok arányát, akik nem érték el az alsó ponthatárt (100 vizsgapont alatt), akik 100–120, 120–140, 140–160, 160–180, 180–200 közötti pontszámokat értek el (lásd a 10.6. ábrát). A Beregszászi 10. Számú Középiskolából és az Eszenyi Bocskai István Középiskolából egyik vizsgázó sem érte el az alsó ponthatárt. A Gáti Kovács Vilmos Középiskolából, a Salánki Mikes Kelemen Középiskolából, a Muzsalyi Középiskolából, a Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskolából, a Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskolából, a Técsői Hollósy Simon Középiskolából, a Bátyúi Középis-

kolából, a Kaszonyi Arany János Líceumból, a Feketeardói Középiskolából, a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolából és az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskolából minden érettségiző pozitív eredményt ért el az angol nyelv független tesztvizsgán, de viszonylag alacsony volt az angol nyelvből vizsgázók száma. Az általános középiskolák érettségizői közül a Szürtei Középiskolából, a Jánosi Mezőgazdasági Líceumból, a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskolából, a Nagydobronyi Középiskolából, a Jánosi Középiskolából, a Sislóci Dobó István Középiskolából, a Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskolából és a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskolából értek el maximális 180–200 közötti pontszámokat.

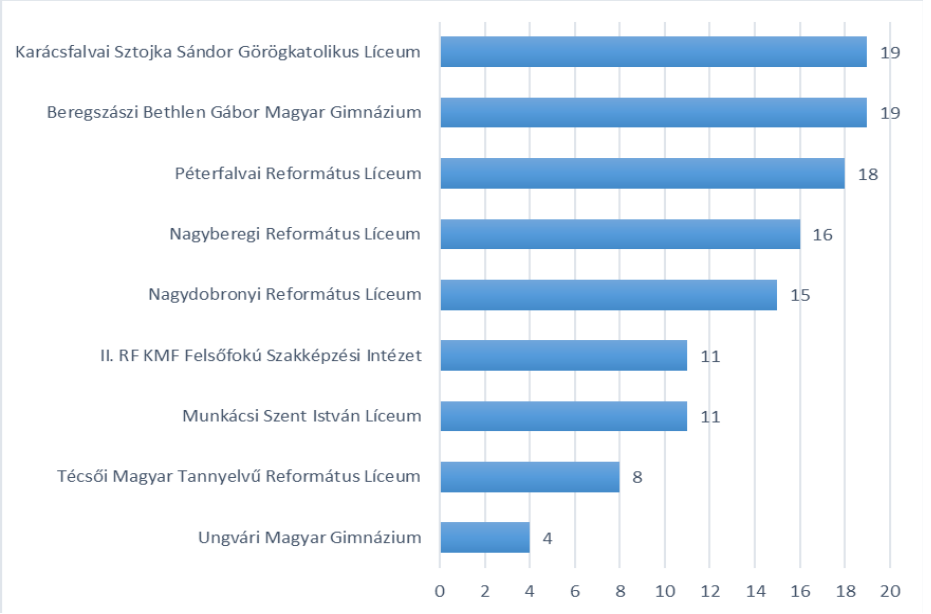
10.6. ábra. *A kárpátaljai általános magyar és vegyes tannyelvű középiskolák eredményei angol nyelvből (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények kategóriába soroltuk a gimnáziumokat (5–11. osztályos tehetséggondozó intézmény), a líceumokat (8–11. osztályos tehetséggondozó intézmény) és az egyetlen magyar tannyelvű szakképzési intézményt, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetét (10–12. osztályos szakképzést is biztosító iskola). Az említett intézményekből összesen 121 érettségiző vett részt az angol nyelv független tesztvizsgán. Legtöbben a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium és a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum diákjai (19-19 fő) közül választották az angol nyelv tesztvizsgát. Az Ungvári Magyar Gimnázium érettségizői közül összesen négyen tettek független tesztvizsgát angol nyelvből (lásd a 10.7. ábrát).

10.7. ábra. *A tehetséggondozó jellegű intézmények résztvevőinek száma (N)*

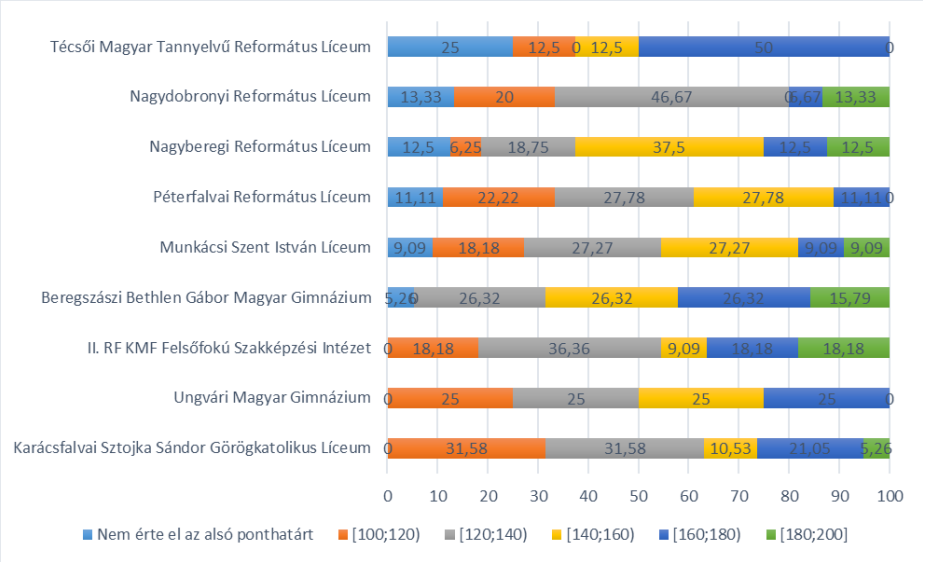


Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekben jóval kisebb azon érettségizők aránya, akik nem érték el az alsó ponthatárt. Legtöbben, a vizsgázók 25%-a, a Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum végzősei közül nem érték el az alsó ponthatárt. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézetéből, az Ungvári Magyar Gimnáziumból és a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus

Líceumból minden érettségiző pozitív eredményt ért el. 180–200 közötti pontszámra a Nagydobronyi Református Líceum érettségizőinek (15 fő) 13,33%-a, a Nagyberegi Református Líceum angol nyelvből vizsgázóinak (16 fő) 12,5%-a, a Munkácsi Szent István Líceum vizsgázóinak (11 fő) 9,09%-a, a II. RF KMF Felsőfokú Szakképzési Intézetének tanulói (11 fő) 18,18%-a és a Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum vizsgázóinak (19 fő) 5,26%-a teljesített (lásd a 10.8. ábrát).

10.8. ábra. *A kárpátaljai tehetséggondozó intézmények eredményei angol nyelvből (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

Az ukrajnai jelentkezők **2,15%-a** (**2 067** fő) Kárpátaljáról jelentkezett az angol nyelv független tesztvizsgára. **1 312** fő számára érettségiként is funkcionált az angol nyelv ZNO. **82** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, egy fő értékelhetetlen vizsgadolgozatot nyújtott be. **274** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **1 710**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **144,6** pont. A 1–12-ig terjedő osztályozási skálán Kárpátalján az átlagjegy **7,5**. A kárpátaljai átlageredmény alig marad el az összukrajnai eredményektől.

A vizsgaeredmények alapján összeállítottuk a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az átmenő ponthatárt *(lásd az ukrán nyelvű 9. függeléket (ДОДАТОК 9)*

*a 499–530. oldalon)***.** A megyei és a járási rangsorokban citromsárgával jelöltük a magyar tannyelvű oktatási intézményeket, narancsszínnel a kéttannyelvű iskolákat, kékkel a román tannyelvű iskolákat, halványkékkel pedig az egy szlovák–ukrán vegyes tannyelvű iskolát. Külön rangsort állítottunk az ukrán tannyelvű iskolák esetében, és az összes iskola eredményét megvizsgáltuk az oktatási intézmény típusai szerint is.

Tekintsük át az intézmények teljesítményét angolból az intézménytípusok és az oktatás nyelve szerint.

2 **esti iskolából** 3-an jelentkeztek angolra és mindannyian elérték az átmenő ponthatárt.

10 kárpátaljai **gimnáziumból** 230-an jelentkeztek, és 6 intézmény mind a 122 vizsgázója letette az angolt, tehát a gimnáziumokból érettségizők 53%-a sikeresen teljesített. A többi intézményből vizsgázók is jóval az országos és a megyei átlagon belül teljesítettek.

13 **felsőoktatási intézmény** szakgimnáziumából 85-en tettek angol tesztvizsgát. 4 intézmény mind a 18 hallgatója sikeresen letette a vizsgát, ami az adott típusú intézményekből vizsgázók 21,2%-a. 5 intézmény 36 érettségizője teljesített a megyei átlagon belül és egyúttal így az országos átlagon belül is. Ezen intézményekből 36-an vizsgáztak, ami az adott intézményekből érettségizők 42%-a. 2 intézmény végzőseinek több mint a fele nem tette le. Ezen intézményekből 4-en vizsgáztak, ami a szakgimnáziumokból angolt tett végzősök 5%-a.

5 **szakközépiskolából** 20 végzős választotta az angolt. 1 iskola 1 jelentkezője tette le, vagyis az adott intézménytípusból érettségizők 5%-a. A többi intézmény diákjainak több mint a fele (95%) nem érte el az átmenő ponthatárt.

18 **líceumból** 222-en választották az angolt. 5 intézmény mind a 67 végzőse elérte az átmenő ponthatárt, vagyis a líceumokból angolt tett végzősök 30%-a sikeresen teljesített. Az országos átlagnak megfelelően teljesítettek 12 intézmény végzősei. Ezen líceumokból 162-en vizsgáztak, ami a líceumokból angolt tett végzősök 73%-a. A megyei átlagon belül tették le a vizsgát 13 líceum vizsgázói. Ezen intézményekből 177-en vizsgáztak, ez a líceumokból angolt tett végzősök 80%-át jelenti. 1 intézményből csupán hárman jelentkeztek és a vizsgázók több mint fele nem tette le azt. Ez a líceumokból angolt tett végzősök 1,4%-a.

12 **oktatási-nevelési központból** 89-en jelentkeztek angolra. 6 iskola mind a 23 végzőse sikeresen teljesített, ami az adott intézmény-

típusból vizsgázók 26%-át teszi ki. 8 intézmény végzősei az országos és így a megyei átlagon belül teljesített. Ezen intézményekből 64-en vizsgáztak, ami az adott típusú intézményekből angolt választók 72%-át jelenti. 2 intézmény diákjainak több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt. Ezen intézményekből hárman tettek angolt, azaz oktatási-nevelési központokból angolból vizsgázók 3,4%-a.

176 **általános középiskolából** 944 végzős választotta az angolt érettségiként. 80 intézmény mind a 279 érettségizője (30%) letette azt. Az országos átlagon belül teljesítettek 98 intézmény végzősei. Ezen iskolákból 532-en vizsgáztak, ez az adott típusú intézményből angolt tett érettségizők 56,4%-a. 100 intézmény végzősei a megyei átlagnak megfelelően vizsgáztak. Ezen intézményekből 570-en tettek angolt, ami az általános középiskolákból angolt választók 60,4%-a. 36 intézmény érettségizőinek több mint a fele nem tette le az angolt. Ezen intézményekből 118-an vizsgáztak, az angolt választók 12,5%-a.

13 **szakosított középiskolából** 274-en tettek angolt. 8 intézmény mind a 155 érettségizője sikeresen abszolválta a vizsgát, tehát a szakosított iskolákból angolból érettségizők 57%-a. 11 intézmény az országos és így a megyei átlagon belül teljesített. Ezen intézményekből 245-en vettek részt a vizsgán, az angolból vizsgázok 89%-a. 1 intézmény diákjainak több mint a fele nem tette le az angolt. Ezen intézményből 7-en vizsgáztak. Az adott típusú intézményekből angolt választók 2,6%-a.

211 **ukrán tannyelvű középfokú oktatási intézményből** 1 622-en választották az angol vizsgát. Az ukrán tannyelvű iskolák közül a 97 iskola minden résztvevőjének sikerült elérni az átmenő ponthatárt. Ezen intézményekből 601-en vettek részt a vizsgán, ami az angolból vizsgázók 37,1%-át teszi ki. Az országos átlag szintjét 126 intézmény diákjai érték el. Ezen intézményekből 1 126-an tettek angol vizsgát, ami az ukrán és vegyes tannyelvű iskolák angolból vizsgázó érettségizőinek 69,4%-át teszi ki. A megyei átlag szintjéig 129 iskola teljesített, azaz diákjaik a 0–13,81% között nem tették le az angolt. Ezen intézményekből 1 186-an vettek részt a versenyvizsgán, ami az angolból vizsgázók 73%-át teszi ki. Az ukrán tannyelvű iskolák közül 36 olyan volt, ahol a vizsgán részt vett érettségizők több mint a fele nem teljesítette az angol vizsgát. Ezen intézményekből 126-an vettek részt, ami az angolból vizsgázók 7,8%-át teszi ki.

24 **magyar tannyelvű intézményből** 200-an jelentkeztek angolra (lásd a 10.6. táblázatot). A 9 intézményből bejelentkezett 48 diák mindegyike letette a vizsgát, ez a vizsgázók 24%-a. A magyar tannyelvű oktatási intézmények közül 14-ben a vizsgázók teljesítménye az országos átlagon belül volt, tehát 0–12,66% közötti eredményt értek el. Ezen iskolákból 120-an vizsgáztak, ami a magyar tannyelvű iskolákból angol vizsgán részt vettek 60%-át teszi ki. A megyei átlagnak megfelelően 15 iskola tanulói teljesítettek. Ezen intézményekből 135-en vizsgáztak, ami a magyar iskolákból angolt tett érettségizők 67,5%-át jelenti. Mindössze 2 olyan oktatási intézmény volt, melyek tanulóinak több mint a fele nem tette le az angolt. Ezen intézményekből 3-an vizsgáztak, ami az angolból érettségiző magyar végzősök 1,5%-át teszi ki.

10.6. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei angol nyelvből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola	szakiskola	4	0	0	0	25	50	25
2.	II. RF KMF Felső-fokú Szakképzési Intézet	felső-oktatási intézmény kötelekében működő szakképzési intézet	11	0	18,18	36,36	9,09	18,18	18,18
3.	Ungvári Magyar Tannyelvű Elemi Iskola és Gimnázium	oktatási-nevelési komplexum	4	0	25	25	25	25	0
4.	Bátyúi Középiskola	középiskola	2	0	0	50	0	50	0

A 10.6. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
5.	Gáti Kovács Vilmos Középiskola	középiskola	1	0	0	0	100	0	0
6.	Kaszonyi Arany János Líceum	középiskola	4	0	25	0	25	50	0
7.	Karácsfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum	líceum	19	0	31,58	31,58	10,53	21,05	5,26
8.	Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola	középiskola	1	0	0	0	100	0	0
9.	Técsői Hollósy Simon Középiskola	középiskola	2	0	0	0	50	50	0
10.	Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium	gimnázium	19	5,26	0	26,32	26,32	26,32	15,79
11.	Munkácsi Szent István Líceum	líceum	11	9,09	18,18	27,27	27,27	9,09	9,09
12.	Péterfalvai Református Líceum	líceum	18	11,11	22,22	27,78	27,78	11,11	0
13.	Nagyberegi Református Líceum	líceum	16	12,5	6,25	18,75	37,5	12,5	12,5
14.	Nagydobronyi Középiskola	középiskola	8	12,5	37,5	0	25	12,5	12,5
15.	Nagydobronyi Református Líceum	líceum	15	13,33	20	46,67	0	6,67	13,33

A 10.6. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
16.	Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola	középiskola	16	18,75	56,25	18,75	0	6,25	0
17.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	5	20	20	20	20	20	0
18.	Técsői Magyar Tannyelvű Református Líceum	líceum	8	25	12,5	0	12,5	50	0
19.	Viski Kölcsey Ferenc Középiskola	oktatási-nevelési komplexum	4	25	50	0	25	0	0
20.	Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola	középiskola	15	26,67	20	13,33	13,33	20	6,67
21.	Jánosi Mezőgazdasági Líceum	líceum	11	27,27	18,18	18,18	9,09	18,18	9,09
22.	Kisdobronyi Középiskola	középiskola	3	33,33	0	0	33,33	33,33	0
23.	Péterfalvai Kölcsey Ferenc Középiskola	középiskola	2	50	0	50	0	0	0
24.	Eszenyi Bocskai István Középiskola	középiskola	1	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**200**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

9 **kéttannyelvű (ukrán/magyar vagy orosz/magyar) iskolából** 45-en tettek angolból érettségit (lásd a 10.7. táblázatot). 3 iskola mind a 13 végzőse sikeresen letette a vizsgát, ami az adott kategóriából vizsgázók 29%-át jelenti. 4 iskola végzősei az országos átlagon belül teljesítettek. Ezen kéttannyelvű intézményekből 21-en vizsgáztak, ami az angolból érettségizők 46,7%- a. A többi 5 iskola végzőseinek több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt. Ezen intézményekből 24-en vizsgáztak, ez a kéttannyelvű iskolákból angolt tett érettségizők 53,3%-a.

10.7. táblázat. *A kéttannyelvű iskolák 2019-es eredményei angol nyelvből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pontha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi 3. Számú Zrínyi Ilona Középiskola	középiskola	4	0	50	50	0	0	0
2.	Feketeardói Középiskola	középiskola	2	0	0	50	0	50	0
3.	Sislóci Dobó István Középiskolában	középiskola	7	0	28,57	14,29	14,29	14,29	28,57
4.	Jánosi Középiskola	középiskola	8	12,5	62,5	0	12,5	0	12,5
5.	Csomai Középiskola	középiskola	2	50	50	0	0	0	0
6.	Salánki Mikes Kelemen Középiskola	középiskola	2	50	0	50	0	0	0
7.	Szürtei Középiskola	középiskola	2	50	0	0	0	0	50

A 10.7. táblázat folytatása

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó ponthatárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az intézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
8.	Barkaszói Középiskola	középiskola	9	55,56	22,22	11,11	11,11	0	0
9.	Beregszászi 10. Számú Középiskola	középiskola	9	100	0	0	0	0	0
	Összesen:		**45**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

3 **román tannyelvű iskolából** 6-an tettek angolból vizsgát. Közülük az egyik iskolából részt vett 1 végzős, aki sikeresen teljesített (17%). A másik iskolából bejelentkezett 4 végzős közül egynek nem sikerült, tehát 25% volt a nem teljesítők aránya, viszont így sem az országos, sem a megyei átlagnak nem feleltek meg. A harmadik iskola diákja nem érte el az átmenő ponthatárt (17%).

Az angol nyelven kívül franciát, németet és spanyolt is választhattak az érettségizők és felvételizők. A francia nyelvet jóval kevesebben választották. Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen **553** személy regisztrált a francia nyelv külső független tesztvizsgára. A résztvevők **12,30%-**a nem érte el az alsó ponthatárt. Legtöbben speciális iskolából jelentkeztek (**163** fő). Esetükben 2,45% bukott el a vizsgán. **132** fő általános középiskolából jelentkezett. Közülük 28,79% nem érte el az alsó ponthatárt. **53** személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 13,21% nem érte el az alsó ponthatárt.

A **francia független tesztvizsgák eredményeit** figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között (lásd a 10.8. táblázatot). A legeredményesebbnek Harkiv megye érettségizői bizonyultak: 40 vizsgázó

közül mindenki sikeresen teljesített. A legnagyobb arányban Csernyivci és Rivne megyében nem érték el a minimális 100 pontot. Kárpátalja a 20. helyen áll: a 32 vizsgázó 15,62%-a nem ért el pozitív eredményt. Kirovohrad megyében senki nem választotta a francia független tesztvizsgát.

10.8. táblázat. *A tesztvizsga eredményei francia nyelvből megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Harkiv megye	40	0,00%
2.	Zsitomir megye	11	0,00%
3.	Csernyihiv megye	9	0,00%
4.	Voliny megye	6	0,00%
5.	Poltava megye	4	0,00%
6.	Vinnicja megye	3	0,00%
7.	Szumi megye	2	0,00%
8.	Cserkaszi megye	1	0,00%
9.	Hmelnick megye	1	0,00%
10.	Mikolajiv megye	1	0,00%
11.	Ternopil megye	4	75,00%
12.	Kijev főváros	108	2,78%
13.	Zaporizzsja megye	35	5,71%
14.	Lemberg megye	33	6,06%
15.	Herszon megye	15	6,67%
16.	Dnyipropetrovszk megye	56	7,14%
17.	Odessza megye	38	7,89%
18.	Luhanszk megye	12	8,33%
19.	Donyeck megye	13	15,38%
20.	Kárpátalja megye	32	15,62%
21.	Kijev megye	11	18,18%
22.	Iv.-Frankivszk megye	15	20,00%
23.	Csernyivci megye	95	34,74%
24.	Rivne megye	8	50,00%
25.	Kirovohrad megye	0	0,00%

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátaljáról összesen 32-en tettek külső független tesztvizsgát francia nyelvből (lásd a 10.9. táblázatot).

10.9. táblázat. *2019-es eredmények francia nyelvből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***553***	***12,3***	***16,64***	***13,92***	***16,82***	***19,35***	***20,98***
	Kárpátalja	***32***	***15,62***	***31,25***	***31,25***	***12,5***	***3,12***	***6,25***
1.	Beregszász	0	0	0	0	0	0	0
2.	Ungvári járás	0	0	0	0	0	0	0
3.	Volóci járás	0	0	0	0	0	0	0
4.	Ökörmezői járás	0	0	0	0	0	0	0
5.	Ilosvai járás	0	0	0	0	0	0	0
6.	Csap	0	0	0	0	0	0	0
7.	Beregszászi járás	0	0	0	0	0	0	0
8.	Nagybereznai járás	0	0	0	0	0	0	0
9.	Munkácsi járás	0	0	0	0	0	0	0
10.	Perecsenyi járás	0	0	0	0	0	0	0
11.	Ungvár	2	0	50	50	0	0	0
12.	Szolyvai járás	3	0	33,33	33,33	0	0	33,33
13.	Huszt	3	0	33,33	66,67	0	0	0
14.	Munkács	2	0	50	0	0	50	0
15.	Huszti járás	8	12,5	25	12,5	37,5	0	12,5
16.	Técsői járás	6	16,67	16,67	50	16,67	0	0
17.	Rahói járás	6	16,67	50	33,33	0	0	0
18.	Nagyszőlősi járás	2	100	0	0	0	0	0
	Összesen (oktatási intézményekből):	**32**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A kárpátaljai **városokból** összesen 7 fő (Ungvár: 2; Huszt: 3; Munkács: 2) tett francia nyelvből vizsgát. Közülük mindenki pozitív eredményt ért el. Csapon, Técsőn, Beregszászban, Nagyszőlősön, Rahón, Ilosván és Perecsenyben egyetlen érettségiző sem mérettette meg tudását francia nyelvből. Feltehetően ezen városok iskoláiban nem is oktatják a francia nyelvet.

Kárpátalja **járásaiból** összesen 25-en választották a francia nyelv független tesztvizsgát. A Szolyvai járásból 3-an tettek francia vizsgát, mindenki pozitív eredményt ért el. A Rahói és a Técsői járásban összesen 6-6 fő választotta a francia vizsgát. Mindkét járásban a vizsgázók 16,67%- a nem ért el pozitív eredményt. A Huszti járásban 8-an tettek francia vizsgát, 12,50% bukott el. A Nagyszőlősi járásban 2-en tettek francia tesztvizsgát, egyikük sem ért el pozitív eredményt.

A vizsgaeredmények alapján összeállítottuk a kárpátaljai ukrán és román tannyelvű oktatási intézmények rangsorát aszerint, hogy az érettségizők milyen arányban érték el az alsó ponthatárt. A román tannyelvű iskolákat kékkel, míg az ukrán tannyelvűeket szín nélkül jelöltük *(lásd az ukrán nyelvű 10. függeléket (ДОДАТОК 10) a 531–533. oldalon)*.

Annak ellenére, hogy a román és a francia egy nyelvcsaládhoz tartozik, a 6 kárpátaljai **román tannyelvű iskolák** közül 3-ból összesen 10-en választották a franciát idegen nyelvként a független tesztvizsgán. Egyik iskolából 1 jelentkező volt, aki letette a vizsgát. A másikból 5-en vizsgáztak, és 20% nem tette le, a harmadikból 4-en vizsgáztak, és 25% nem érte el az átmenő ponthatárt.

Az **ukrán tannyelvű iskolákból** 14-en vizsgáztak, iskolánként 1-1 fő. 12-en letették a vizsgát, ami az adott iskolai kategóriához tartozó érettségizők 86%-a. 2 iskolából jelentkezők nem érték el az alsó ponthatárt.

A **magyar tannyelvű iskolák** végzősei közül **senki** nem tett francia nyelv külső független tesztvizsgát.

A német nyelv jóval népszerűbb volt a francia nyelvnél. Ukrajnában összesen **1 951** fő tett német nyelvből tesztvizsgát. A résztvevők **20,55%-**a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (**530** fő). A középiskolai érettségizők **33,02%-**a nem érte el az alsó ponthatárt. **44** fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük **54,55%** nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (**27** fő) közül **70,37%** bukott el a vizsgán. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen **235** diák vett részt az említett tesztvizsgán. **19,15**%-uk nem ért el pozitív eredményt. A tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnáziumok) érettségizői (**249** fő) körében **2,81%** nem érte el a minimum ponthatárt. **226** személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük **37,61%** nem érte el az alsó ponthatárt.

A német nyelv független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között. A legeredményesebb-

nek Csernyihiv megye érettségizői bizonyultak: 19 vizsgázó közül mindenki pozitív eredményt ért el. A legnagyobb arányban Rivne megyében (71 vizsgázó 32,39%-a), illetve Zsitomir megyében (48 vizsgázó 43,75%-a) nem teljesítették a német nyelv tesztvizsgát. Kárpátalja országos viszonylatban a 15. helyen áll: 121 vizsgázó 24,79%-a nem érte el az alsó ponthatárt (lásd a 10.10. táblázatot).

10.10. táblázat. *A tesztvizsga eredményei német nyelvből megyei bontásban*

Ssz.	Megye	Résztvevők száma	Nem érte el az alsó ponthatárt %-ban kifejezve
1.	Csernyihiv megye	19	0,00%
2.	Cserkaszi megye	17	5,88%
3.	Kijev főváros	273	7,33%
4.	Lemberg megye	241	14,11%
5.	Kijev megye	32	15,62%
6.	Harkiv megye	108	16,67%
7.	Szumi megye	36	16,67%
8.	Kirovohrad megye	17	17,65%
9.	Dnyipropetrovszk megye	112	18,75%
10.	Voliny megye	59	20,34%
11.	Csernyivci megye	78	20,51%
12.	Luhanszk megye	9	22,22%
13.	Odessza megye	138	22,46%
14.	Iv.-Frankivszk megye	112	23,21%
15.	Kárpátalja megye	121	24,79%
16.	Vinnicja megye	35	25,71%
17.	Ternopil megye	84	26,19%
18.	Zaporizzsja megye	116	26,72%
19.	Donyeck megye	26	26,92%
20.	Hmelnick megye	77	31,17%
21.	Poltava megye	57	31,58%
22.	Herszon megye	31	32,26%
23.	Mikolajiv megye	34	32,35%
24.	Rivne megye	71	32,39%
25.	Zsitomir megye	48	43,75%

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátaljáról összesen **121**-en tettek külső független tesztvizsgát német nyelvből, közülük 112-en ebben az évben érettségiztek (lásd a 10.11. táblázatot).

10.11. táblázat. *2019-es eredmények német nyelvből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Közigazgatási egységek szerint		Résztvevők száma	Az érettségizők teljesítménye %-os arányban					
			Nem érték el az alsó pont-határt	A 100–200 pontos skálán elért eredmények				
				[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
	Ukrajna	***1 951***	***20,55***	***13,84***	***13,38***	***14,45***	***16,25***	***21,53***
	Kárpátalja	***121***	***24,79***	***23,97***	***17,36***	***14,05***	***12,4***	***7,44***
1.	Munkács	16	0	17,65	17,65	23,53	23,53	17,65
2.	Beregszász	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0
3.	Csap	0	0	0	0	0	0	0
4.	Huszt	3	0	0	75	0	0	25
5.	Volóci járás	0	0	0	0	0	0	0
6.	Nagyszőlősi járás	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0
7.	Szolyvai járás	1	0	66,67	0	0	33,33	0
8.	Ökörmezői járás	15	18,75	37,5	18,75	25	0	0
9.	Nagybereznai járás	5	20	0	20	20	20	20
10.	Ungvár	26	22,22	25,93	14,81	11,11	18,52	7,41
11.	Ilosvai járás	9	22,22	22,22	33,33	11,11	11,11	0
12.	Rahói járás	4	25	50	0	0	25	0
13.	Huszti járás	3	33,33	33,33	0	0	0	33,33
14.	Ungvári járás	7	40	30	10	10	0	10
15.	Munkácsi járás	8	62,5	25	0	12,5	0	0
16.	Técsői járás	6	66,67	16,67	16,67	0	0	0
17.	Beregszászi járás	1	100	0	0	0	0	0
18.	Perecsenyi járás	2	100	0	0	0	0	0
	Összesen (oktatási intézményekből):	**112**						

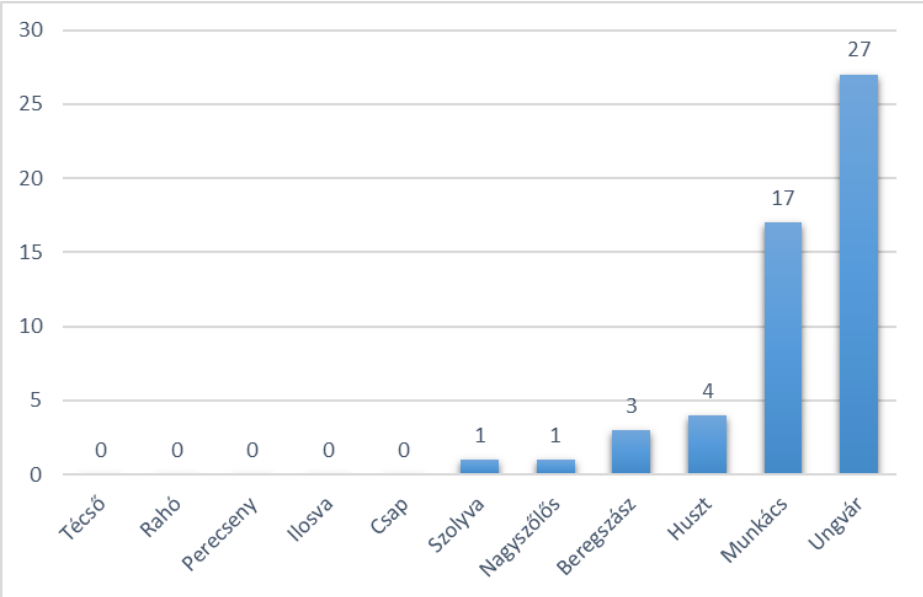
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kárpátalja **városaiból** összesen 53 fő tett német nyelvből független tesztvizsgát. Legtöbben Ungváron (27 fő) és Munkácson (17 fő) választották idegennyelv-vizsgaként. Csapon, Rahón, Ilosván, Perecsenyben és Técsőn senki nem választotta a német nyelvet. Az ungvári vizsgázók 22,22%-a nem érte el az alsó ponthatárt, a többi városban mindenki sikeres vizsgát tett (lásd a 10.9. ábrát).

Kárpátalja **járásaiból** összesen 68-an tettek független tesztvizsgát német nyelvből. Legtöbben az Ökörmezei járásból (16 fő) jelentkeztek a német nyelv független tesztvizsgára. A Beregszászi járásból mindössze egy diák vizsgázott németből, a Volóci járásból pedig senki nem választotta a német nyelv független tesztvizsgát (lásd a 10.10. ábrát).

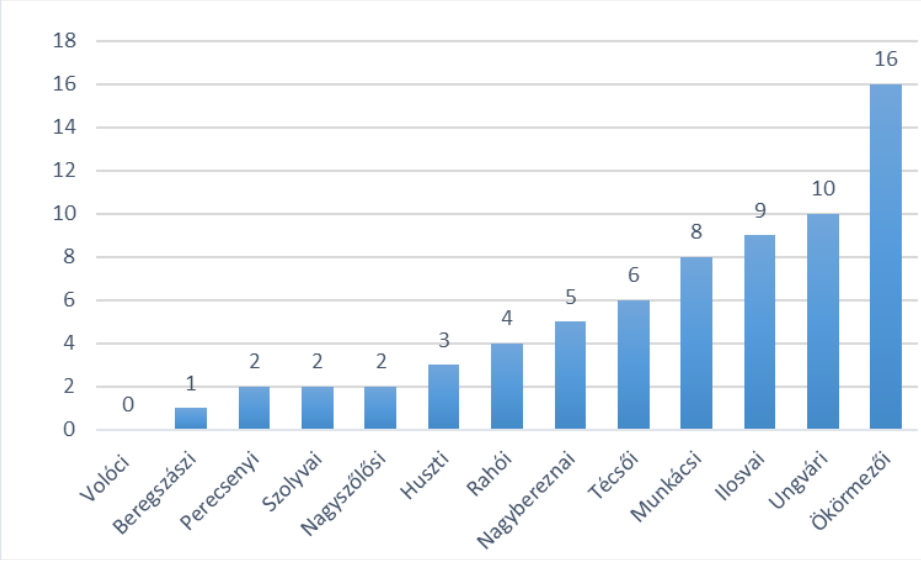
A legeredményesebbek a Nagyszőlősi és a Szolyvai járás vizsgázói voltak: esetükben minden vizsgázó pozitív eredményt ért el. A Beregszászi (1 fő) és a Perecsenyi járás (2 fő) vizsgázói nem érték el az alsó ponthatárt (lásd a 10.11. ábrát).

10.9. ábra. *A résztvevők száma a német nyelvvizsgán Kárpátalja városaiban (N)*



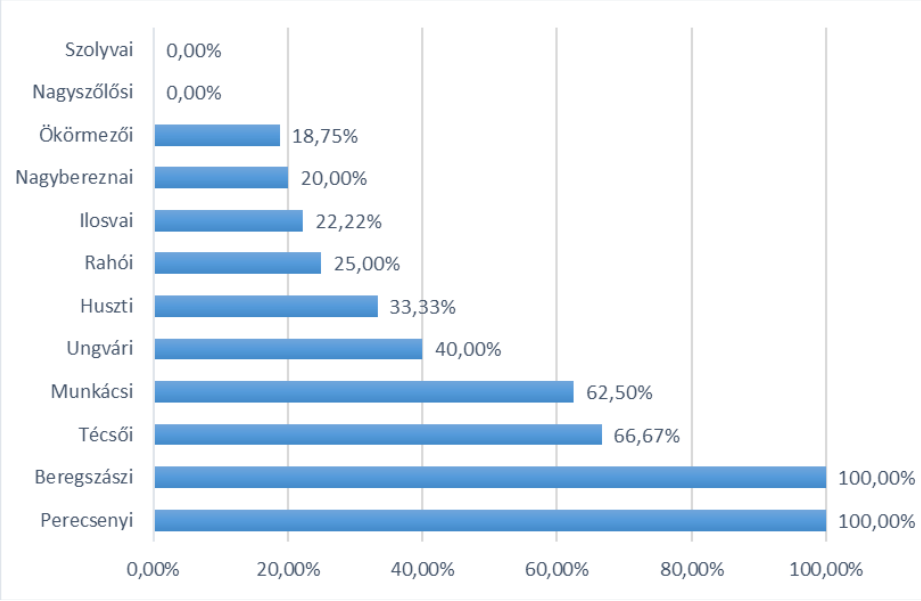
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

10.10. ábra. *A résztvevők száma a német nyelvvizsgán Kárpátalja járásaiban (N)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

10.11. ábra. *Az alsó ponthatárt nem teljesítők aránya járásonként (%)*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A német nyelv tesztvizsga eredményei alapján is rangsoroltuk a kárpátaljai intézményeket. A magyar tannyelvű oktatási intézményeket citromsárgával, az egyetlen kéttannyelvű iskolát narancssárgával, míg az ukrán tannyelvűeket szín nélkül jelöltük *(lásd az ukrán nyelvű 11. függeléket (ДОДАТОК 11) a 535–543. oldalon)*.

A **líceumokból, gimnáziumokból, szakközépiskolákból, oktatási-nevelési komplexumokból, felsőoktatási intézmények szakgimnáziumaiból, szakosított középiskolákból** bejelentkezett végzősök mindegyike letette a német tesztvizsgát. Az **általános középiskolákból** a 78 vizsgázóból 38-an (48%) tették le. Ezen végzősök 27 intézményt képviseltek. 19 intézmény érettségizőinek több mint fele nem tette le a német vizsgát. Ezen iskolákból 26-an vettek részt a versenyvizsgán, ami az általános középiskolákból németre bejelentkezettek 33%-a.

137 olyan **ukrán tannyelvű iskola** volt, amelynek diákjai mind teljesítették az átmenő ponthatárt. Ezen iskolákból 63-an vizsgáztak, ami a németből érettségizők 58,8%-át teszi ki. 19 olyan intézmény volt, melyek érettségizőinek több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt németből. Ezen intézményekből 25-en vettek részt a vizsgán, ami a németből vizsgázók 23,4%-a.

A **kéttannyelvű oktatási intézmények** közül 1-ből, a Nagymuzsalyi Középiskolából 1 tanuló tett németet, és nem érte el az átmenő ponthatárt.

Kárpátalja **magyar tannyelvű iskoláiból** mindössze 7 érettségiző mérettette meg tudását német nyelvből: 3-an a Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum, 2-en az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskolából, 1-1 fő pedig a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnáziumból és az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskolából. A kisgejőci vizsgázók közül 2-en 100–120 közötti pontszámot értek el, 1 fő pedig 140–160 közötti pontszámra teljesített. A Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium egyetlen vizsgázója 120–140 közötti pontszámot ért el. Az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola egyik tanulója nem érte el az átmenő ponthatárt (lásd a 10.12. táblázatot).

A **román tannyelvű iskolákból senki** nem tett németből érettségi vizsgát.

10.12. táblázat. *A magyar tannyelvű iskolák 2019-es eredményei német nyelvből 100-tól 200 pontig terjedő skálán*

Sorszám	Oktatási intézmény		Résztvevők száma	Résztvevők, akik					
				nem érték el az alsó pont-ha-tárt (%)	a 100-tól 200 pontig terjedő skálán értek el eredményt (%)				
	Az intézmény neve	Az in-tézmény típusa			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium	gimnázium	1	0	0	100	0	0	0
2.	Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola	középiskola	1	0	100	0	0	0	0
3.	Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum	oktatási-nevelési komplexum	3	0	66,67	0	33,33	0	0
4.	Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Magyar Tannyelvű Középiskola	középiskola	2	50	0	50	0	0	0
	Összesen:		**7**						

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az idegen nyelvek közül a spanyol nyelv volt a legkevésbé népszerű az érettségizők körében. Az egész **országból összesen 114-en** választották a spanyol nyelvet. **Kárpátalján senki** nem tett spanyol nyelvből független tesztvizsgát.

A francia, német és spanyol nyelvekből vizsgázók száma megerősíti azt a feltevést, hogy az érettségi vizsgák kijelölése politikai alapon történik, kettős mérce érvényesül. Az európai nyelvek közül számos olyan nyelvből nem lehet vizsgát tenni a független vizsgarendszerben,

amelyből sokkal több jelentkező lenne, mint a spanyolból. Ilyen nyelv a görög, a bolgár, a román, a szlovák, a magyar, a lengyel. Ezek a nyelvek ráadásul az Ukrajnában élő kisebbségek anyanyelve. Azzal, hogy ezen nyelvek nem kerültek be a választható vizsgatárgyak körébe, sértő a kimaradt európai országokra nézve. Másik szempontból csorbul az ukrajnai kisebbségek joga az anyanyelvhasználathoz, mert még az oly sokat és joggal szidott szovjetrendszerben is minden kisebbség számára, így az ukránok számára is, akik kisebbségként éltek a Szovjetunióban, biztosították azt a jogot, hogy anyanyelvű oktatási képzésük esetén az oktatás nyelvéből vizsgázhassanak. Sőt ez kötelező volt, mert az anyanyelv a gondolkodás eszköze, és az érettségi vizsgák által meg kell győződni arról, hogy mennyire tudja megfogalmazni gondolatait és kifejezni azt egy végzős az anyanyelvén, különösen, ha ez volt az oktatás nyelve is számára. A szomszédos országokban – Romániában, Magyarországon és Szlovákiában – ez a lehetőség nemcsak adott, de kötelező minden nemzetiségi iskola végzőse számára.

ÖSSZEGZÉS

Ukrajnában 2008-ban tették kötelezővé, hogy a középiskolák végzőseinek tudását külső független tesztvizsgával értékelik (ZNO). Eleinte ukránból volt kötelező külső független tesztvizsgát tenni elsősorban azok számára, akik felsőoktatási intézményekben szerették volna folytatni tanulmányaikat. Néhány év múlva minden érettségiző számára kötelezővé vált a külső független tesztvizsga.

A rendszer bevezetésének következő fázisában második tárgyként kötelezően választhattak a matematika és Ukrajna története között. Az azóta is érvényes rendelet[1] szerint az, aki nem éri el valamely kötelező tárgyból az átmenő ponthatárt, nem kaphatja meg a szakképesítését igazoló okiratot sem.

Tíz év után Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma 2018-as határozata[2] értelmében már a szakközépiskolák, valamint a felsőfokú szakképzési intézetek (koledzsek) végzősei számára is kötelezővé tette a külső független tesztelést. Ezzel a lépéssel a 2018–2019-es tanév végén először vált a felmérés teljes körűvé, így fontosnak tartottuk, hogy annak eredményét elemezve megtapasztaljuk, milyen szinten teljesítenek a kárpátaljai közoktatási intézmények tanulói.

A 2018–2019-es tanév végén minden érettségizőnek három tárgyból kötelező volt külső független tesztelés formájában vizsgát tenni:

1. ukrán nyelv és irodalom (legalább a nyelvtani rész);
2. matematika vagy Ukrajna története (XX–XXI. század);
3. egy szabadon választható harmadik tantárgy.

A felsőfokú szakképzési intézmények hallgatóinak két tárgyból tették kötelezővé a független tesztelést: ukrán nyelvből és választhatóan matematikából vagy Ukrajna történetéből.

---

[1] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2007. július 13-án kelt 607-es számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №607 від 13.07.2007) https://zakononline.com.ua/documents/show/32459___32459 (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

[2] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2017. augusztus 22-én kelt 1224. számú rendelete az I-II. akkreditációs szintű felsőoktatási intézmények hallgatói érettségi vizsgáiról (Міністерство освіти і науки України, Наказ №1224. від 22.08.2017.) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE31006.html (Letöltés ideje: 2020.09.12.)

A 2018–19-es tanévben maximum négy tárgyból lehetett külső független tesztvizsgát tenni. A felvételizők a kötelező tárgyakkal együtt 11 tantárgy közül választhattak: ukrán nyelv és irodalom, Ukrajna története, matematika, biológia, földrajz, fizika, kémia, angol, német, francia és spanyol nyelv. Az idegen nyelvek közül csak egy vizsgát választhattak a vizsgázók.

11.1. táblázat. *A független vizsgákra regisztráltak megoszlása országos és kárpátaljai szinten tantárgyanként*

Tantárgy	Országosan regisztráltak száma	Kárpátaljáról regisztráltak száma	A kárpátaljaiak részaránya az országosan bejelentkezettekhez képest %-ban*	Magyar tannyelvű iskolákból jelentkezők száma	A magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek részaránya az országosan regisztráltakhoz viszonyítva %-ban	A magyar iskolák érettségizőinek részaránya a kárpátaljai érettségizők számához viszonyítva %-ban
Ukrán nyelv és irodalom	349 365	12 170	3,5	838	0,24	6,9
Ukrajna története	231 857	9 160	4,0	497	0,21	5,4
Matematika	160 782	3 391	2,1	339	0,21	10,0
Fizika	23 485	468	2,0	36	0,15	7,7
Kémia	15 476	451	2,9	20	0,13	4,4
Biológia	81 276	4 119	5,1	409	0,50	9,9
Földrajz	80 312	2 943	3,7	111	0,14	3,8
Angol nyelv	96 188	2 067	2,1	228	0,24	11,0
Francia nyelv	616	34	5,5	0	0,00	0,0
Német nyelv	2 190	132	6,0	10	0,46	7,6
Spanyol nyelv	152	0	0,0	0	0	0

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint a 2018/2019-es tanévben Ukrajnából összesen 315 242 személy vett részt a tesztvizsgákon. Kárpátaljáról 12 293-an. Ez az alapsokaság 3,4%-át jelenti. A magyar tannyelvű iskolákból 839 érettségiző regisztrált a független tesztvizsgákra, ami az ukrajnai vizsgázók 0,3%-át és a kárpátaljai érettségizők 6,8%-át teszi ki.

A 11.1. táblázat alapján megállapíthatjuk, hogy a magyar tannyelvű iskolák érettségizőinek részaránya – akik a mindenki számára kötelező ukrán vizsgára bejelentkeztek (6,9%) – jelentősen elmarad a kárpátaljai magyarok hivatalos statisztika szerinti részarányától (12,1%). Ennek hátterében az állhat, hogy a kárpátaljai magyarok jelentős része nem magyar tannyelvű tagozaton érettségizik, vagy már el sem jut addig, s olyan is lehet, hogy nem Kárpátalján érettségizik. A statisztikai adatok szerint a kárpátaljai magyar tannyelvű iskolákból/tagozatokból ukrán vizsgán résztvevők aránya országos szinten 0,24%, megyei szinten 6,9% – ami azt jelenti, nagyon csekély hatást gyakorolnak a vizsga eredményére. Amennyiben a magyar tannyelvű iskolákban érettségizők közül senki nem tenné le az ukrán vizsgát, az 0,24%-kal rontaná az országos eredményeket, míg megyei szintet 6,9%-kal. Analóg módon a többi tantárgy esetében is hasonló lenne a hatásuk.

A regisztrációs adatok alapján megvizsgáltuk, milyen arányban választották az érettségizők a vizsgatárgyakat (lásd a 11.2. táblázatot).

A két kötelezően választható tantárgy (Ukrajna története és matematika) közül országos szinten az érettségizők 66,4%-a Ukrajna történetét, 46,02%-a matematikát választott, míg Kárpátalján Ukrajna történetét arányaiban sokkal többen – a végzősök 75,27%-a – választották. A matematika tesztvizsgát a kárpátaljai érettségizők 27,86%-a választotta. A független tesztrendszer sajátosságából adódik, hogy az érettségizők akár egyszerre választhatnak humán vagy reál szakirányú vizsgát. Számos érettségiző élt ezzel a lehetőséggel, s matematikából és Ukrajna történetéből is tett külső független tesztvizsgát. A magyar tannyelvű iskolák végzőseinek választása inkább az országos trendhez közelít. A többség szintén Ukrajna történetét választotta (59,31%), de a kárpátaljai átlagnál magasabb volt a matematikát választók aránya (40,45%). Ez is több tényezőtől függhet. Előfordulhat, hogy a magyar tannyelvű iskolákban/osztályokban színvonalasabb a matematika oktatása, vagy magasabb a pedagógusok hozzáadott pedagógiai értéke. Mindez további kutatást igényel.

11.2. táblázat. *A független vizsgákra regisztráltak megoszlása tantárgyanként*

Tantárgy	Országosan regisztráltak száma	Az érettségizők milyen arányban választottak egy-egy tantárgyat országos szinten %-ban	Kárpátaljáról regisztráltak száma tantárgyanként	Az érettségizők milyen arányban választottak egy-egy tantárgyat Kárpátalján %-ban	A magyar iskolákból jelentkezők, vagy magyar nyelven vizsgázók száma	Milyen arányban választottak vizsgatárgyakat a magyar iskolák végzősei %-ban
Ukrán nyelv és irodalom	349 365	100	12 170	100	838	100
Ukrajna története	231 857	66,4	9 160	75,27	497	59,31
Matematika	160 782	46,02	3 391	27,86	339	40,45
Fizika	23 485	6,72	468	3,85	36	4,30
Kémia	15 476	4,43	451	3,71	20	2,39
Biológia	81 276	23,26	4 119	33,85	409	48,81
Földrajz	80 312	22,99	2 943	24,18	111	13,25
Angol nyelv	96 188	27,53	2 067	16,98	228	27,21
Francia nyelv	616	0,18	34	0,28	0	0
Német nyelv	2 190	0,63	132	1,08	10	1,19
Spanyol nyelv	152	0,04	0	0	0	0

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Fizikát az országos átlaghoz képest (6,72%) a kárpátaljai iskolák végzősei arányaiban sokkal kevesebben, feleannyian (3,85%) választották vizsgatárgyként. A magyar tannyelvű iskolák végzősei közül az országos átlag mintegy kétharmada (4,3%) tett fizikából érettségi vizsgát. A kémiát fordított arányban, de szintén nagyon kevesen választották. Országosan az érettségizők mindössze 4,43%-a tett kémiából vizsgát, a kárpátaljai átlag már csak 3,71%. A magyar tannyelvű iskolákból az

érettségizők 2,39%-a tett független tesztvizsgát kémiából. Ez minden szinten aggodalmat kelthet, mivel a természettudományi szakok jelentik számos, az ország életét jelentősen befolyásoló és működtető iparág alapozó tudását. Amennyiben ez a tendencia folytatódik, csökkenhet az ipar üzemeltetésének minősége. Ha folytatódik a reáltudományok iránti kereslet csökkenése, akár blokkolhatja is. Ennek is több oka lehet: az oktatás színvonala, a tanárhiány, a pedagógusi pálya presztízsének csökkenése, a továbbtanulási lehetőségek hiánya, illetve csökkent a természettudományi tárgyakhoz kapcsolódó munka- és karrierlehetőségek köre. Mindez más kutatási módszerrel tárható fel.

A biológiát a magyar érettségizők arányaiban kétszer annyian választották (48,81%), mint az országos átlag (23,26%), és a kárpátaljai iskolák végzősei is magasabb arányban jelentkeztek erre a vizsgára (33,85%). Az adatokat az magyarázhatja, hogy ennek a tárgynak az oktatására a kárpátaljai iskolákban nagyobb hangsúlyt fektetnek, megfelelő szakemberek oktatják, teljesíthető a tanterv, a diákok továbbtanulás esetén látnak benne perspektívát, bár erre fókuszáló kutatások nem készültek.

A földrajz vizsgát országos szinten az érettségizők 22,99%-a választotta, a kárpátaljai iskolák végzőseinek 24%-a, míg a magyar iskolák érettségizőinek 23,25%-a. Ez utóbbi elgondolkodtató: néhány éve a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán még túljelentkezés volt erre a szakra, s az iskolákban szakképzett pedagógusok oktatnak. Előfordulhat, hogy pedagógusi pálya telítődött, és más elhelyezkedési lehetőség nincs a végzősök számára, de az is lehet, hogy hiányzik a megfelelő ösztönzés a pedagógusok részéről.

Ami az idegen nyelveket illeti: a spanyolt országos szinten az érettségizők 0,04%-a választotta, Kárpátalján senki. A francia nyelv esetében is hasonló tendencia mutatkozik: országos szinten mindössze az érettségizők 0,18%-a, Kárpátalján 0,28% választotta, a magyar tannyelvű iskolák végzősei közül senki. Sajnos a német nyelvet is egyre kevesebben választják: országosan az érettségizők 0,63%-a, Kárpátalján 1,08%, míg a magyar tannyelvű iskolák végzőseinek köréből 1,19%. A német és francia nyelvek az EU két legnagyobb és meghatározó országának a nyelve, mégis kevesen választják idegen nyelvként. Egyik oka az országos szintű amerikanizációs tendenciában kereshető. Ennek iskolapéldája, hogy Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumában az

utóbbi években minden idézetet angolul is elhelyeztek a korábbi orosz feliratok helyett. A nemzetközi trend és a globalizációs folyamatok is az angol nyelv ismeretét várják el – ez lett a kommunikáció eszköze világszerte. A kárpátaljai magyar tannyelvű iskolák végzőseinek mintegy harmada angolból érettségizett (27,21%), ami alig marad el az országos átlagtól (27,54%). A kárpátaljai átlag viszont mindössze 16,9%. Amennyiben ezen nem sikerül változtatni és javítani, a kárpátaljaiak jelentős lehetőségektől eshetnek el.

Az érettségi tesztek megbízhatóságával kapcsolatban nem lehetnek kétségeink, mert az ország legjobb szakemberei készítették őket, és több szintű ellenőrzésen estek át.

A szaktárgyi tesztek érvényessége azonban már kétséges. Az érvényesség azt jelenti, hogy a teszttel azt mérjük, amit mérni akarunk. Ez a jóságmutató a kisebbségi iskolák végzősei esetében ukrán nyelvből és irodalomból nem teljesül. Az ukrán nyelv a nemzetiségiek számára nem anyanyelv, ezért ugyanazzal a mérőeszközzel mérni az ő tudásukat, mint akinek ez a közege, nem összeegyeztethető a pedagógia elveivel. Nem felel meg az érvényesség kritériumának azért sem, mert ezek a diákok nem olyan óraszámban, nem olyan tantárgyi program és nem olyan feltételek mellett tanultak, mint ukrán anyanyelvű társaik. A felmérés így ukrán nyelvből és irodalomból úgy néz ki, mintha versenyt szerveznénk a halak és a madarak számára, ahol biztosítják ugyan az egyforma feltételeket, de a versenyt a repülés vagy az úszás szabályai szerint bonyolítjuk le mindkét kategória számára. Itt kellene alkalmazni a tesztek kiegészítő jóságmutatóját, a differenciált teszteket. Például ukrán nyelvből kétszintű tesztet kellene alkalmazni: az egyiket az ukrán anyanyelvűek számára, a másikat azok számára, akiknek ez második nyelv. Magyarországon például külön vizsgát szerveznek németből, románból, szlovákból azok számára, akiknek ez az anyanyelvük, és azok számára, akiknek ez idegen nyelv. Ukrajnában a kisebbségek nyelvéből nem lehet külső független vizsgatesztet tenni, pedig nagy igény lenne arra is, hogy magyar mint anyanyelv és magyar mint idegen nyelv vizsgát tehessenek. Célszerű lenne magyarból, az anyanyelvi szintű vizsgát kötelezővé tenni a magyar tannyelvű iskolák érettségizői számára. Ez biztosított Romániában, Szlovákiában, Szerbiában, Horvátországban, Szlovéniában. Ezzel mérhetnék fel, hogy a diákoknak milyen a szövegértése, milyen szinten képesek saját gondolataik kifejtésére, a véleményformálásra az oktatás

nyelvén. A magyart idegen nyelvként mint Európa egyik hivatalos nyelvét, számos iskolában oktatják, de a tanulóktól megvonják azt a lehetőséget, hogy ebből érettségizhessenek. Más európai ország nyelve – a szlovák, a román, a görög, a lengyel, a bolgár – sem választható sem anyanyelvként, sem idegen nyelvként. Ez diszkriminatív e nyelvekkel és beszélőikkel szemben, mivel angolból, franciából, németből és spanyolból lehet független tesztvizsgát tenni. A felsorolt nyelvek egyébként nem csupán Európa hivatalos nyelvei, hanem az Ukrajnában élő kisebbségek anyanyelvei is, de anyanyelvként sem tehetnek érettségit ezen nyelvekből, ami viszont kisebbségi jogi deficitet jelent.

Ukrajnában az érettségizők tudásszintjét normaorientált teszteléssel mérik. E szerint minden egyes megvizsgált személyt a populáció jellemzőihez viszonyítják, vagyis a populáció normáihoz. Ennek megfelelően minden évben máshol húzzák meg az alsó ponthatárt. A vizsga után a korosztály teljesítményének függvényében számítják ki és határozzák meg az átmenő ponthatárt. Amennyiben egy adott évben a korosztály gyengébben teljesített, alacsonyabb az alsó ponthatár, ha a populáció jobban teljesített, magasabb az átmenő ponthatár.

Kutatásunk során megvizsgáltuk a kárpátaljai oktatási intézmények rangsorát intézménytípusok és tannyelv szerint. Az intézmények végzőseinek teljesítményét a következő szempontok szerint vettük górcső alá tantárgyanként:

• hány olyan intézmény van, melynek végzősei mind elérték az átmenő ponthatárt, és ezen intézmények végzőseinek száma az érettségizők milyen arányát teszi ki;

• hány intézmény teljesített az országos átlagon belül (például ukránból hány intézmény van, ahol a végzősök 0–15,48%-a nem érte el az átmenő ponthatárt), ezen intézményekből hányan érettségiztek, és ők az összes érettségiző milyen részét teszik ki;

• hány intézmény végzősei érték el a megyei átlagszintet (például ukrán nyelvből hány intézmény volt, ahol a végzősök 0–26,92%-a nem érte el az alsó ponthatárt), ezen intézményekből érettségizők száma az összes érettségiző milyen arányát teszi ki;

• hány olyan intézmény volt, melyek érettségizőinek több mint fele megbukott a vizsgán, és ezen iskolák végzőseinek a száma a vizsgázók milyen arányát teszik ki.

A számításokat intézménytípusonként, majd az oktatás nyelvét (ukrán, magyar, román) is figyelembe véve végeztük el. Külön kategóriába soroltuk a kéttannyelvű iskolákat, mert sem ukránból, sem más tárgyból nem tudtuk szűrni, hogy hányan tettek vizsgát az ukrán és hányan a magyar tagozatról. Az eredmények alapján táblázatba foglaltuk a teljesítményeket.

Ukrán nyelvből és irodalomból a külső értékelés eredményei, tehát az országos felmérés eredményei a következők:

Kárpátalján 2019-ben 336 oktatási intézmény diákjai mérettették meg magukat ukránból, 11 577 érettségiző vett részt a vizsgán. Az abszolút lista alapján 45 iskola minden vizsgázója letette az ukránt, összesen 1 026 érettségiző, ami a 2019-es végzősök 9%-a.

11.3. táblázat. *Az ukrán nyelv és irodalom tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	4,4	27	43,1	15
Oktatási-nevelési központok	24,5	36	61	19
Szakosított középiskolák	37,8	100	100	0
Líceumok	45	88	96	4
Gimnáziumok	61	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	0	42	83	1,2
Szakközépiskolák	0	0	0	90
Ukrán tannyelvű iskolák	8	35	54	20
Vegyes tannyelvű iskolák	0	7	30	31
Magyar tannyelvű iskolák	25	67	88,5	0
Román tannyelvű iskolák	16,4	34	34	19

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

11.4. táblázat. *Az angol nyelv tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	30	56,4	60,4	12,5
Oktatási-nevelési központok	26	72	72	3,4
Szakosított középiskolák	57	89	89	2,6
Líceumok	30	73	80	1,4
Gimnáziumok	53	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	21,2	42	42	5
Szakközépiskolák	5	5	5	95
Ukrán tannyelvű iskolák	37,1	69,4	73	7,8
Vegyes tannyelvű iskolák	29	46,7	46,7	53,3
Magyar tannyelvű iskolák	24	60	67,5	1,5
Román tannyelvű iskolák	17	0	0	17

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A 288 kárpátaljai ukrán tannyelvű intézményből 10 585-en érettségiztek. Ezen oktatási intézmények közül 45-ben mindenki letette az ukránt, ami 1 026 tanulót jelent. Ez az adott kategóriába sorolt tanulók 8,9%-át teszi ki.

Ukrajnában az érettségizők 15,48%-a nem érte el az átmenő ponthatárt ukránból.

Kárpátalján az ukrajnai átlagot 123 iskola végzősei érték el (0–15,48% között nem tették le a vizsgát). Ezen intézményekből 4 116-an érettségiztek ukránból, ami az érettségin részt vettek 35,6%-át teszi ki.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint Kárpátalján a kötelező ukrán vizsgát az érettségizők 26,92%-a nem tette le. A megyében 182 olyan tanintézmény volt, ahol a kárpátaljai átlagnak meg-

felelően vizsgáztak (az iskolák végzősei 0–26,92% között nem érték el az alsó ponthatárt). Ezen intézményekből 6 361-en tettek ukrán vizsgát, ami az érettségizők 55%-a.

51 olyan iskola volt Kárpátalján, melyekből az érettségizők több mint a fele nem érte el az átmenő ponthatárt ukránból, tehát diákjaik 50–100% közötti arányban megbuktak. Ezen intézményekből 2 191-en érettségiztek, ami a végzősök 19%-a.

Az idegen nyelv oktatásának eredményessége szintén a feltevéseinket igazolta (lásd a 11.4–11.6. táblázatokat).

11.5. táblázat. *A német nyelv tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	48	48	48	33
Oktatási-nevelési központok	100	100	100	0
Szakosított középiskolák	nv	nv	nv	nv
Líceumok	43	43	43	57
Gimnáziumok	100	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	50	50	50	50
Szakközépiskolák	100	100	100	0
Ukrán tannyelvű iskolák	59,4	59,4	59,4	23
Vegyes tannyelvű iskolák	100	100	100	0
Magyar tannyelvű iskolák	43	43	43	29
Román tannyelvű iskolák	nv	nv	nv	nv

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján
**nv=senki nem választotta a tárgyat*

11.6. táblázat. *A francia nyelv tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	60	60	60	7
Oktatási-nevelési központok	100	100	100	0
Szakosított középiskolák	100	100	100	0
Líceumok	20	20	20	80
Gimnáziumok	100	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	nv	nv	nv	nv
Szakközépiskolák	nv	nv	nv	nv
Ukrán tannyelvű iskolák	86	86	86	14
Vegyes tannyelvű iskolák	nv	nv	nv	nv
Magyar tannyelvű iskolák	nv	nv	nv	nv
Román tannyelvű iskolák	10	10	10	0

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján
**nv=senki nem választotta a tárgyat*

Feltűnően ***kevesen választották a francia és a spanyol nyelvet vizsgatárgyként***: országos szinten 616-an a franciát, 152-en a spanyolt. A külső független tesztrendszer bevezetése óta (2008) kérik a nemzeti kisebbségi közösségek képviselői, hogy az anyanyelvük vizsgatárgy lehessen a rendszerben. A Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség ez irányú kérelmére a minisztériumtól számos alkalommal az a válasz érkezett, hogy az igénylők vélhetően alacsony száma miatt túl költséges lenne. Annak függvényében, hogy az ukránra a magyar tannyelvű iskolákból és osztályokból 838-an jelentkeztek, minden bizonnyal magasabb lett volna a magyar érettségire jelentkezők aránya, mint a spanyolra, de meghaladta volna a franciára jelentkezők számát is. Ukrajnai továbbta-

nulás esetén a főiskola pedagógiai szakjaira jelentkezők számára ez a harmadik kötelezően választható vizsgatárgy, melyet most belső vizsgával tudnak teljesíteni. Másrészt a magyar tannyelvű iskolák pedagógusai szeretnék, ha kötelező vizsgatárgy lenne az oktatás nyelve, mert ezzel mérhető, hogy mennyire képes a diák gondolatait kifejezni azon a nyelven, amelyen 11 évig tanult. Az oktatás nyelve a szovjetrendszerben is kötelező vizsgatárgy volt. A szülőknek és az érettségizőknek is az lenne az érdekük, hogy legyen kisebbségi nyelvből érettségi vizsga. Aki a magyarországi továbbtanulást választja, annak egyik feltétele, hogy legyen magyar nyelvből érettségije. Hasonló a helyzet a román és moldáv tannyelvű iskolák érettségizőivel is, ráadásul az ő iskoláikban érettségizők száma kétszerese a magyar tagozatokon érettségizők számának.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint a 2018/19-es tanévben Ukrajnában összesen 222 449 személy regisztrált az ***Ukrajna története*** külső független tesztvizsgára. A résztvevők **16,18%-**a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (77 470 fő). A középiskolai érettségizők 11,21%-a nem érte el az alsó ponthatárt. A vizsgára 45 554-en a felsőoktatási intézmények részeként működő technikumokból és koledzsekből jelentkeztek. Közülük 23,96% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (33 634 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 36,87%-a nem érte el az alsó ponthatárt. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen 18 203 diák vett részt. 10,39%-uk nem tudta sikerrel venni az akadályt. Ukrajnában a legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnázium) érettségizői (8 982 fő) teljesítettek. Esetükben a vizsgázók 2,69%-a nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen 204 érettségiző jelentkezett az Ukrajna története független tesztvizsgára. A speciális képzésben részt vevő tanulók 16,95%-a nem teljesítette pozitívan a vizsgát. 13 080 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 4,90% nem érte el az alsó ponthatárt.

Kárpátaljáról összesen 8 989-en tettek külső független tesztvizsgát Ukrajna történetéből. Az ukrajnai jelentkezők **3,95**%-a (**9 160** fő) Kárpátaljáról nyújtotta be kérelmét az Ukrajna története független tesztvizsgára. **8 623** fő számára érettségiként is funkcionált a ZNO. **168** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, **3** személy értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le. **2 777** kárpátaljai nem érte el az alsó

ponthatárt. **6 212**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **127,7** pont. Az 1–12-ig terjedő osztályozási skálán Kárpátalján az átlagjegy **6,2**. Mindent összevetve megállapítható, hogy a kárpátaljaiak átlaga elmarad az ukrajnai középátlagtól (**7,1**).

Magyar tannyelvű tesztsort 497 érettségiző igényelt. A magyar tannyelvű iskolákból 411-en vizsgáztak Ukrajna történetéből, a fennmaradók kéttannyelvű iskolákban érettségiztek, vagy egyénileg jelentkeztek be.

A Gáti Kovács Vilmos Középiskolából és a Verbőci Középiskolából egy érettségiző sem választotta a történelem tesztvizsgát, mindenki matematikából tesztelte tudását. Az Ukrajna története tesztvizsga a Jánosi Mezőgazdasági Líceum tanulói körében volt a legnépszerűbb.

Annak ellenére, hogy Ukrajna történetének ismerete a XX–XXI. századra korlátozódik, az eredmények Kárpátalján nem túl bíztatók.

11.7. táblázat. *Az Ukrajna története tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	6,9	25	51	22
Oktatási–nevelési központok	38	37	53	27
Szakosított középiskolák	36	95,5	100	0
Líceumok	32	67,4	81,2	7,3
Gimnáziumok	72,2	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézményei	3	21	60,6	16,6
Szakközépiskolák	0	0	8,8	25
Ukrán tannyelvű iskolák	7,2	25	51	20
Vegyes tannyelvű iskolák	0	5,1	10	41
Magyar tannyelvű iskolák	29,4	35,5	56	24,8
Román tannyelvű iskolák	0	7	12	70

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint Ukrajnából összesen **160 782** fő regisztrált a ***matematika*** külső független tesztvizsgára. Közülük **123 476**-an érettségi jegyként is átszámíttatták eredményeiket. **5 463** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. **117** fő érvénytelen vizsgadolgozatot adott le. **28 109**-en nem érték el az alsó ponthatárt. **127 093**-an pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a középátlag **139,4** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Ukrajnában az átlagjegy **6,4.** A 2018/2019-es tanévben Ukrajnából összesen **155 202** személy vett részt a matematika külső független tesztvizsgán. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (51 313 fő). A középiskolai érettségizők 14,75%-a nem érte el az alsó ponthatárt. 31 032 fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük 18,64% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (15 104 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 57,62%-a nem érte el az alsó ponthatárt. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen 13 339 diák vett részt. 11,44%-uk nem ért el pozitív eredményt. Ukrajnában a legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnázium) érettségizői (8 782 fő) teljesítettek. Esetükben csupán a vizsgázók 3,27%-a nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális nevelési igényűek szakiskoláiból összesen 290 érettségiző jelentkezett a matematika független tesztvizsgára. A speciális képzésben részt vevő tanulók 59,26%-a nem teljesítette pozitívan a vizsgát. 11 395 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 24,23% nem érte el az alsó ponthatárt.

Az ukrajnai jelentkezők 2,11%-a (**3 391** fő) Kárpátaljáról jelentkezett a matematika független tesztvizsgára. **2 772** fő számára érettségiként is funkcionált a ZNO. **78** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, **1** személy értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le. **731** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **2 581**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **138,0** pont. Az 1-től 12-ig terjedő osztályozási skálán Kárpátalján az átlagjegy **6,1**. Mindent összevetve megállapítható, hogy a kárpátaljaiak átlaga egy érdemjeggyel alacsonyabb az ukrajnai középátlagtól.

A 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelet[3] értelmében a kisebbségi tannyelvű iskolák a szakvizsgákat az oktatás nyelvén tehették le. Ennek

[3] Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №33 від 24.01.2008) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

megfelelően a szakvizsgák feladatsorait orosz, magyar, moldáv, krími tatár, lengyel és román nyelvekre fordították le. A magyar tannyelvű középiskolákból összesen **369** fő jelentkezett a matematika független tesztvizsgára. Összesen **340** érettségiző kért magyar fordítást matematikából. A magyar tannyelvű iskolákból 293-an, a kéttannyelvű (magyar–ukrán) intézményekből 75-en vizsgáztak matematikából. Ez azt is jelenti, hogy 22 ukrán tesztet kértek. A magyarul vizsgázók közül **9** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot. **93** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **238**-an pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán, tehát a magyarul vizsgázók **70%**-a. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a középátlag **135,1** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Ukrajnában az átlagjegy **5,4.**

11.8. táblázat. *A matematika tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	23	43	50	20
Oktatási–nevelési központok	13	74	79	14
Szakosított iskolák	84	98	98	0
Líceumok	46	56	60	8
Gimnáziumok	60	92	97	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	0,7	71	80	0
Szakközépiskolák	0	6	6	84
Ukrán tannyelvű iskolák	29	57,5	64	13,4
Vegyes tannyelvű iskolák	5	5,3	12	76
Magyar tannyelvű iskolák	23,5	62,8	64,5	23
Román tannyelvű iskolák	0	0	0	50

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján.

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **165**-en pozitív eredményt értek el. Összesen csupán **10** érettségiző bukott meg a matematika tesztvizsgán. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **138,86** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **6,64,** ami 0,53 ponttal magasabb, mint a kárpátaljai átlag.

A matematika külső független tesztvizsga esetében külön kategóriába sorolva hasonlítottuk össze a magyar tannyelvű általános középiskolák teljesítményét, a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményeket (gimnázium, líceum, szakképzési intézet) és a kéttannyelvűeket, mert az adatbázis nem adott lehetőséget, hogy az intézményen belül külön szűrjük ki a kért magyar nyelvű tesztet.

Számos érettségiző élt azzal a lehetőséggel, hogy az elmúlt tanévben nem volt kötelező a külső független tesztelés matematikából. A Barkaszói Középiskola, a Beregszászi 10. Számú Középiskola, a Nagypaládi Móricz Zsigmond Középiskola, a Salánki Mikes Kelemen Középiskola, a Szürtei Középiskola, a Nevetlenfalui Középiskola, a Tiszaújlaki 2. Számú Széchenyi István Középiskola és a Vári II. Rákóczi Ferenc Középiskolai végzősei közül senki nem választotta a matematika érettségit.

A matematika egy évszázadon át mindig kötelező érettségi tárgy volt attól függetlenül, hogy éppen melyik országhoz tartozott Kárpátalja. Az utóbbi évtizedben lett választható, ami meg is látszik az eredményeken.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen ***21 403 személy*** regisztrált a ***fizika*** külső független tesztvizsgára. A résztvevők ***14,96%-***a nem tudott pozitívan teljesíteni. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (8 974 fő). A középiskolai érettségizők 16,1%-a bukott el a vizsgán. 668 fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük 16,92% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (1 216 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 38,73%-a nem vette sikerrel az akadályt. Az oktatási nevelési komplexumokból összesen 2 391 diák vett részt. 15,39%-uk nem ért el pozitív eredményt. Ukrajnában a legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnázium) érettségizői (1 207 fő) teljesítettek. Esetükben a vizsgázók 3,56%-a nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen 9 érettségiző jelentkezett a fizika független tesztvizsgára. Közülük mindenki pozitívan teljesítette a vizs-

gát. 2 419 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük 20,26% nem érte el az alsó ponthatárt.

Kárpátaljáról összesen ***437-en*** tettek külső független tesztvizsgát ***fizikából***. Magyar nyelvű tesztet 36 érettségiző kért. Közülük 7 lány és 29 fiú. 11-en városi iskolákból jelentkeztek. Az eredmények alapján Kárpátalja tekintetében is rangsort állítottunk fel közigazgatási egységek szerint. A rangsorban mindegyik tannyelvű iskola eredménye szerepel. A többi tárgyhoz viszonyítva Kárpátalján nagyon kevesen választották a fizika tesztvizsgát. Feltehetően ennek hátterében az áll, hogy a kárpátaljai iskolákban számottevően kevés a szakképzett fizikatanárok száma. Legtöbben Ungváron (87 fő) és Munkácson (32 fő) választották a fizika tesztvizsgát. Perecsenyben mindössze két érettségiző, Szolyván és Csapon pedig 3-3 választotta a fizikát.

A fizika külső független tesztvizsga nem volt kötelező, feltehetően csak azok választották, akiknek bemeneti követelmény volt a továbbtanuláskor.

Kárpátalján az érettségizők 3,8%-a választotta a fizikát (409 fő), ez az ukrajnai jelentkezők **1,99**%-a (**468** fő azokkal együtt, akik nem iskolai rendszerből jelentkeztek be). **245** fő számára érettségiként is funkcionált a fizika ZNO. **31** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán. **97** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **340**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **130,2** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Kárpátalján az átlagjegy **6,2**. Az ukrajnai középátlag 7,2.

Kárpátalján összesen **36** vizsgázó kért magyar fordítást fizikából, mely arra utal, hogy egy vizsgázó önállóan jelentkezett (a magyar tannyelvű iskolákból **35**-en jelentkeztek fizikára). Közülük 26 fő számára érettségiként is funkcionált a független tesztvizsga. A magyarul vizsgázók közül **2** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot. **3** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **31**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a magyar nyelven vizsgázók középátlaga **125,6** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán az átlagjegy **6,1.**

Tehát a magyar tannyelvű általános középiskolák érettségizői körében egyáltalán nem volt népszerű vizsgatárgy a fizika. Az összes magyar tannyelvű általános középiskolából csupán kilenc érettségiző

választotta a fizika független tesztvizsgát: a Csapi 2. Számú Széchenyi István Középiskola, az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Középiskola, a Kisgejőci Egry Ferenc Oktatási-Nevelési Komplexum, a Kisdobronyi Középiskola, a Derceni Középiskola, a Nagydobronyi Középiskola és a Bátyúi Középiskola 1-2 érettségizője mérettette meg tudását. A ***vegyes, ukrán/magyar tannyelvű iskolákból senki nem tett fizikából vizsgát***.

A kárpátaljai magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményekből összesen **26**-an vettek részt a fizika független tesztvizsgán. Egy személy nem jelent meg a vizsgán. Azok közül, akik részt vettek a vizsgán senki sem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. 160-an pozitív eredményt értek el. 9 érettségiző megbukott. A magyar tannyelvű tehetséggondozó intézményekben a középátlag **135,5** pont. Ezen intézmények esetében az átlagjegy **7**.

11.9. táblázat. *A fizika tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	43	46	48	31
Oktatási-nevelési központok	100	100	100	0
Szakosított középiskolák	100	100	100	0
Líceumok	71,4	71,4	100	0
Gimnáziumok	100	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	72	72	72	28
Szakközépiskolák	43	43	43	57
Ukrán tannyelvű iskolák	58	60	60	25
Vegyes tannyelvű iskolák	nv	nv	nv	nv
Magyar tannyelvű iskolák	60	94	94	6
Román tannyelvű iskolák	67	67	67	33

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján
**nv=senki nem választotta a tárgyat*

Kárpátaljáról 10 772 érettségizőből összesen 416-an tettek külső független tesztvizsgát ***kémiából,*** ez az érettségizők 4%-a. Feltehetően ennek hátterében az áll, hogy Kárpátalja iskoláiban kevés a szakképzett pedagógus, és leginkább azok választották, akik továbbtanulás miatt tettek érettségit e tárgyból.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint a 2018–19-es tanévben Ukrajnából összesen 13 698 személy regisztrált a kémia külső független tesztvizsgára. A résztvevők ***13,65%-a*** nem érte el az alsó ponthatárt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (5 670 fő). A középiskolai érettségizők 13,32%-a bukott el a vizsgán. 619 fő felsőoktatási intézményekből jelentkezett. Közülük 16,64% nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (166 fő) bizonyultak a legkevésbé eredményesnek. Esetükben az érettségizők 60,24%-a nem vette sikerrel az akadályt. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen 1 395 diák vett részt. 10,90% nem ért el pozitív eredményt. Ukrajnában legeredményesebben a tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (líceumok) érettségizői (1 566 fő) teljesítettek. Esetükben a vizsgázók 3,26%-a nem érte el a minimum ponthatárt. 2 055 személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménynyel. Közülük 28,13% nem érte el az alsó ponthatárt. Az eredmények tükrözik, hogy különbséget kellene tenni a szakiskolák és a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények érettségije között.

Az ukrajnai jelentkezők **2,91**%-a (**451** fő) ***Kárpátaljáról*** jelentkezett a kémia független tesztvizsgára. A kárpátaljai érettségizők 4%-a választotta a kémiát. **129** fő számára érettségiként is funkcionált a kémia ZNO. **35** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán. **56** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **360-**an pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **145,2** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Kárpátalján az átlagjegy **7,3**. Az ukrajnai középátlag **7,7.**

Kárpátalján összesen **20** vizsgázó kért magyar fordítást kémiából. Közülük 12 fő számára érettségiként is funkcionált a független tesztvizsga. A magyarul vizsgázók közül mindenki megjelent a vizsgán. Egyetlen személy sem adott le érvénytelen vizsgadolgozatot. **5** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **15**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a magyar nyelven vizsgázók középátlaga **146,7** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán az átlagjegy **6,8.**

A magyar tannyelvű iskolák végzősei közül mindössze az Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola, a Munkácsi 3. Számú II. Rákóczi Ferenc Középiskola, a Nagydobronyi Középiskola, a Beregszászi 4. Számú Kossuth Lajos Középiskola, az Ungvári 10. Számú Dayka Gábor Középiskola, az Eszenyi Bocskai István Középiskola néhány érettségizője mérettette meg tudását kémiából. A kárpátaljai kéttannyelvű iskolákból összesen három érettségiző vett részt a kémia független tesztvizsgán. A Feketeardói Középiskola egyetlen kémiát választó érettségizője 140–160 közötti pontszámra teljesített. A Sislóci Dobó István Középiskola két vizsgázója közül egyikük nem érte el az alsó ponthatárt, a másik vizsgázó pedig 100–120 közötti pontszámra teljesített.

11.10. táblázat. *A kémia tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	74	74	74	16
Oktatási-nevelési központok	100	100	100	0
Szakosított iskolák	91	91	91	4
Líceumok	82	82	82	6
Gimnáziumok	100	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	25	25	25	19
Szakközépiskolák	nv	nv	nv	nv
Ukrán tannyelvű iskolák	77	77	77	12
Vegyes tannyelvű iskolák	33	33	33	67
Magyar tannyelvű iskolák	65	65	65	35
Román tannyelvű iskolák	100	100	100	0

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján
**nv=senki nem választotta a tárgyat*

A kémia vizsga eredményei rámutatnak, hogy a tárgyat kevesen választják, de jobb teljesítményt érnek el, mint a kötelező vizsgákon. A kémia vizsgát választó tanulók csekély száma mögött feltehetően az áll, hogy a kárpátaljai iskolákban kevés a szakképzett pedagógus. Számos esetben a kémiát nem szakos tanárok oktatják, így valószínűleg nem tudnak megfelelő inspirációt és szaktudást nyújtani az érettségizők számára. Leginkább azok választották a kémiát, akiknek továbbtanulásukhoz volt szükségük rá. A Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség adatai szerint a kémiát oktató tanárok jelentős része nyugdíjas vagy közel áll a nyugdíjkorhatárhoz.

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben ***Ukrajnából*** összesen **4 001** személy vett részt ***a biológia*** külső független tesztvizsgán. A résztvevők **27,12%-**a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (**3 100** fő). A középiskolai érettségizők **31,71%-**a nem érte el az alsó ponthatárt. **104** fő felsőoktatási intézményekből jelentkeztek. Közülük **1,92%** nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (**24** fő) közül **8,33%** bukott el a vizsgán. Az oktatási-nevelési komplexumokból összesen **192** diák vett részt. **31,25**%-uk nem ért el pozitív eredményt. A tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnáziumok) végzősei (**92** fő) körében **2,17**% nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen **5** érettségiző vett részt a biológia független tesztvizsgán. A speciális képzésben részt vevő tanulók közül mindenki pozitívan teljesítette a vizsgát. **133** személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük **27,12%** nem érte el az alsó ponthatárt.

A biológia független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között az alapján, hogy milyen arányban nem teljesítették a vizsgát. A luhanszki vizsgázók 5,11%-a nem érte el az alsó ponthatárt, így az országban biológiából ők teljesítettek a legeredményesebben. A legnagyobb arányban ***Kárpátalján (27,12%)*** nem teljesítették a biológia független tesztvizsgát.

Az ukrajnai jelentkezők **5,07**%-a (**4 119** fő) ***Kárpátaljáról*** jelentkezett a biológia független tesztvizsgára. **3 423** fő számára érettségiként is funkcionált a biológia ZNO. **117** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, **1** személy értékelhetetlen vizsgadolgozatot adott le. **1 085** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **2 916**-an pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **130** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Kárpátalján az átlagjegy **5,3**. Mindent összevetve megállapít-

ható, hogy a kárpátaljaiak átlaga viszonylag csekély mértékben marad el az ukrajnai középátlagtól (**139,2** pont; jegyben: **6,5**).

Magyar nyelvű vizsgadolgozatot **409** kárpátaljai vizsgázó kért biológiából. Az általunk vizsgált iskolák között kéttannyelvűek is voltak. Az ukrán tannyelvű osztályok végzősei nem kértek magyar nyelvű fordítást. A magyarul vizsgázók közül **383** fő számára érettségi vizsgaként is funkcionált a biológia független értékelés. **11** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. **Egy** személy érvénytelen vizsgadolgozatot nyújtott be. **105** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **292**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a kárpátaljai magyarok középátlaga **125,8** pont. Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán Ukrajnában az átlagjegy **5,1.**

11.11. táblázat. *A biológia tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	8,8	14	46	20,6
Oktatási-nevelési központok	7	14	41	17
Szakosított középiskolák	93	93	93	0
Líceumok	48	66	83	2,5
Gimnáziumok	81	81	81	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	95	95	95	5
Szakközépiskolák	39	39	100	0
Ukrán tannyelvű iskolák	16	22	51	17
Vegyes tannyelvű iskolák	0	0	3	52
Magyar tannyelvű iskolák	24,3	38	67	5,8
Román tannyelvű iskolák	0	0	0	90,5

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján
**nv=senki nem választotta a tárgyat*

Az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai szerint az elmúlt tanévben Ukrajnából összesen **75 028** személy vett részt a **földrajz** külső független tesztvizsgán. A résztvevők **27,33%-**a nem ért el pozitív eredményt. Legtöbben általános középiskolákból jelentkeztek (**41 607** fő). A középiskolai érettségizők **12,01%-**a nem érte el az alsó ponthatárt. **1 705** fő felsőoktatási intézményekből jelentkeztek. Közülük **9,74%** nem érte el az alsó ponthatárt. A szakiskolák diákjai (**2 029** fő) közül **20,01%** bukott el a vizsgán. Az oktatási nevelési komplexumokból összesen **9 637** diák vett részt. **10,71**%-uk nem ért el pozitív eredményt. A tehetséggondozó jellegű oktatási intézmények (gimnáziumok) érettségizői (**4 227** fő) körében **3,57**% nem érte el a minimum ponthatárt. A speciális szakiskolákból összesen **341** érettségiző vett részt a földrajz független tesztvizsgát. **4 388** személyt az egyéb kategóriába soroltak. Ezen résztvevőknek nem volt jogviszonyuk oktatási intézménnyel. Közülük **7,20%** nem érte el az alsó ponthatárt.

A földrajz független tesztvizsgák eredményeit figyelembe véve rangsort állítottunk fel Ukrajna megyéi között az alapján, milyen arányban nem teljesítették a vizsgát. A kijevi vizsgázók 5,22%-a nem érte el az alsó ponthatárt, így az országban földrajzból ők teljesítettek a legeredményesebben. A legnagyobb arányban Kárpátalján (27,33%) nem teljesítették a földrajz független tesztvizsgát.

Az ukrajnai jelentkezők **3,66%-**a (**2 943** fő) Kárpátaljáról jelentkezett a földrajz független tesztvizsgára. **2 128** fő számára érettségiként is funkcionált a földrajz ZNO. **126** regisztrált személy nem jelent meg a tesztvizsgán, senki nem adott le értékelhetetlen vizsgadolgozatot. **770** kárpátaljai nem érte el az alsó ponthatárt. **2 047**-en pozitív eredményt értek el. A kárpátaljaiak eredményében a középátlag **128,1** pont. Az 1-től 12-ig terjedő osztályozási skálán Kárpátalján az átlagjegy **5,1**.

Magyar nyelvű vizsgadolgozatot **111** kárpátaljai vizsgázó kért földrajzból. Az általunk vizsgált iskolák között olyan intézmények is működnek, amelyek kéttannyelvűek. Az ukrán tannyelvű osztályok végzősei nem kértek magyar nyelvű fordítást. A magyarul vizsgázók közül **88** fő számára érettségi vizsgaként is funkcionált a földrajz független értékelés, ez azt jelenti mindnyájan a magyar tannyelvű iskolákból jelentkeztek be. **2** regisztrált személy nem jelent meg a vizsgán. **35** fő nem érte el az alsó ponthatárt. **74**-en pozitív eredményt értek el a tesztvizsgán. A 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrajnai viszonylatban a kárpátaljai magyarok középátlaga **132,1** pont. Az 1-től 12-ig terjedő osztályozási skálán Ukrajnában az átlagjegy **5,1.**

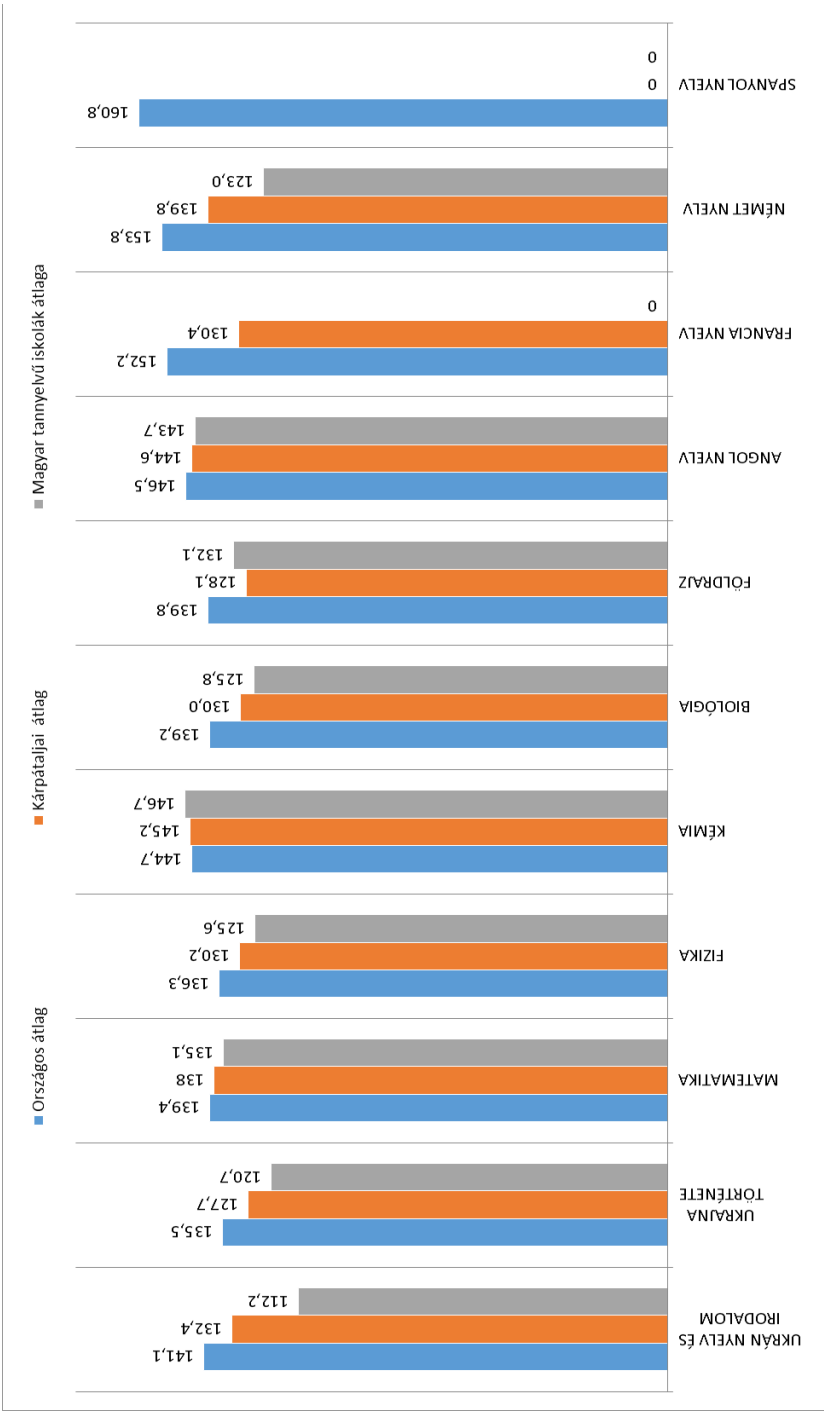
11.12. táblázat. *A földrajz tesztvizsga eredményei intézménytípusonként (%)*

Intézménytípusok	Mindenki letette (%)	Az országos átlagonb belül teljesített (%)	A megyei átlagon belül teljesített (%)	Az érettségizők több mint fele nem tette le (%)
Általános középiskolák	12	19	47	20
Oktatási-nevelési központok	16	40	58	42
Szakosított középiskolák	45,5	77	100	0
Líceumok	30	30	68	15
Gimnáziumok	78	100	100	0
Felsőoktatási intézmények felsőfokú szakképzési intézetei	23	54	96	4
Szakközépiskolák	59	59	59	6
Ukrán tannyelvű iskolák	16	26	54,5	16
Vegyes tannyelvű iskolák	10	10	51	49
Magyar tannyelvű iskolák	55	55	61	45
Román tannyelvű iskolák	0	0	13	80

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

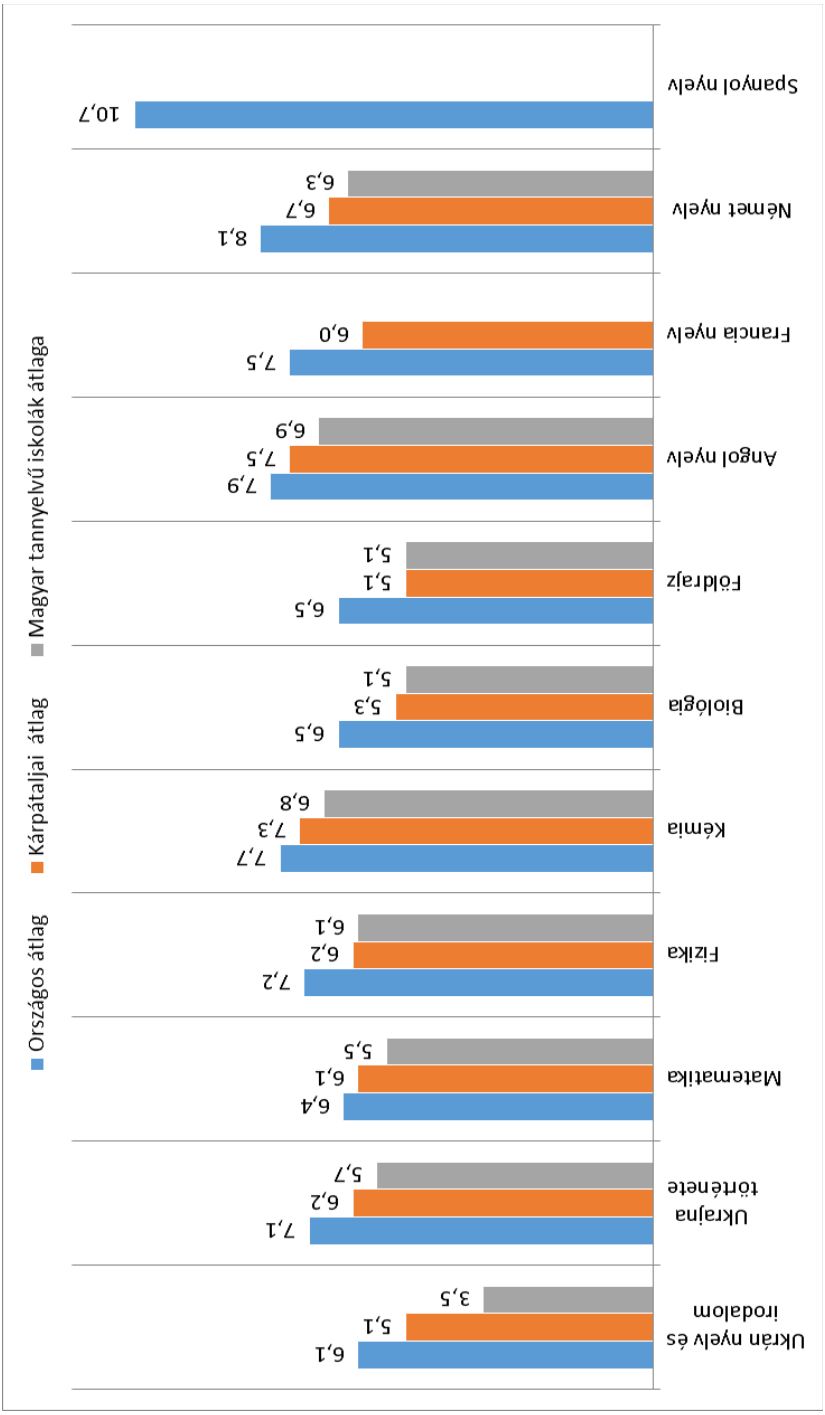
Kutatásunk során az országos felmérés statisztikai eredményei alapján objektív képet kívántunk nyújtani a kárpátaljai középfokú- és ezen belül a magyar tannyelvű oktatási intézmények teljesítményéről differenciáltan az intézmények típusa szerint. Ennek érdekében összevetettük a kárpátaljai iskolák és külön a magyar tannyelvű oktatási intézmények átlageredményeit az országos és megyei átlaggal intézményi típusok és az oktatás nyelve alapján is (lásd a 11.1–11.2. ábrákat). Aggodalomra ad okot, hogy az országos átlageredmény szinte minden esetben magasabb, mint a kárpátaljai tanulók átlageredménye. Mindössze kémiából sikerült meghaladni az országos átlagpontszámot. A magyar tannyelvű iskolák átlageredményei kémiából és földrajzból haladták meg a kárpátaljai átlagpontokat.

11.1. ábra. *Átlagpontok a 100-tól 200 pontig terjedő skálán tantárgyanként országos, kárpátaljai és a magyar tannyelv szerinti összehasonlításban*



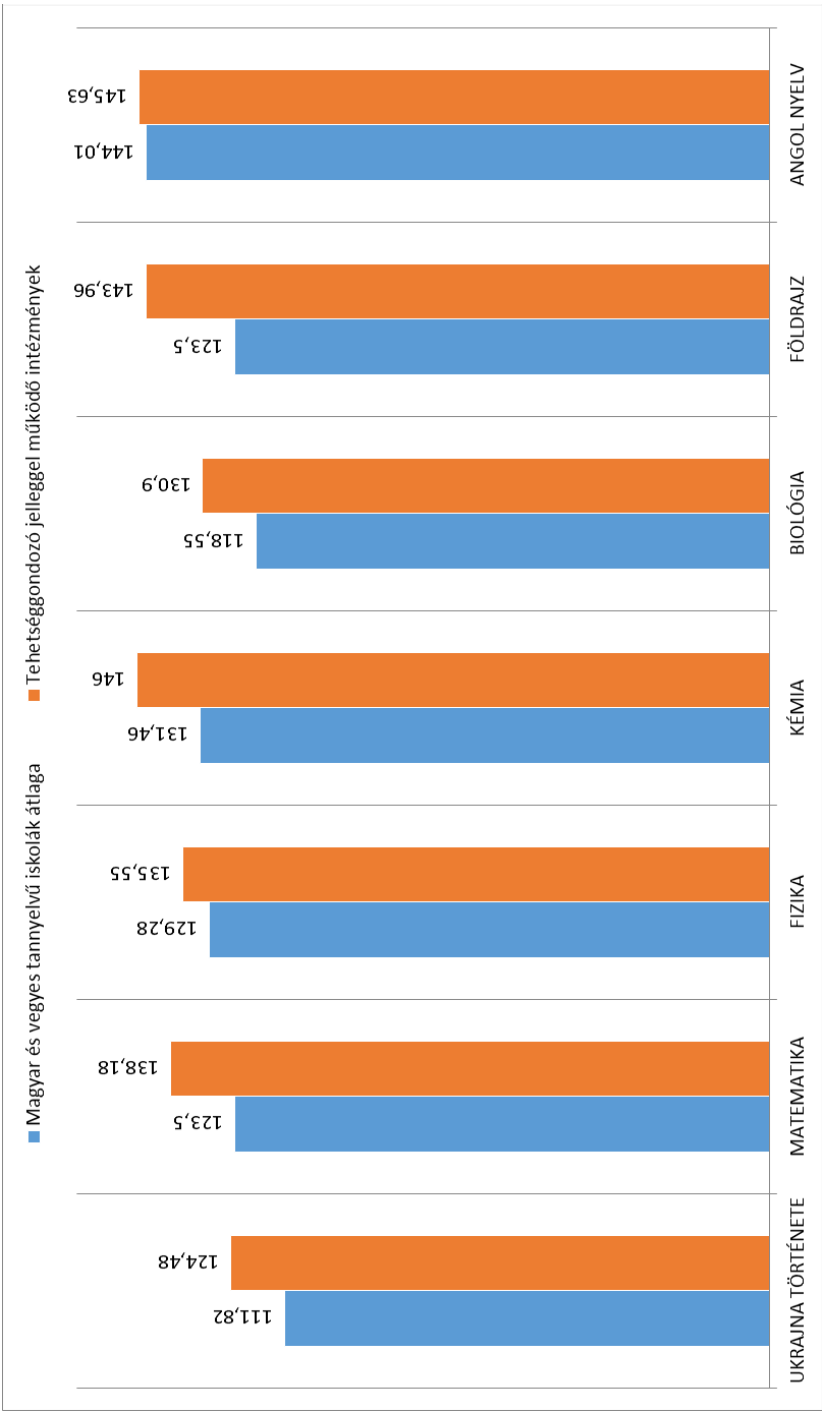
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

11.2. ábra. *Átlagjegyek az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán tantárgyanként országos, kárpátaljai és a magyar tannyelv szerinti összehasonlításban*



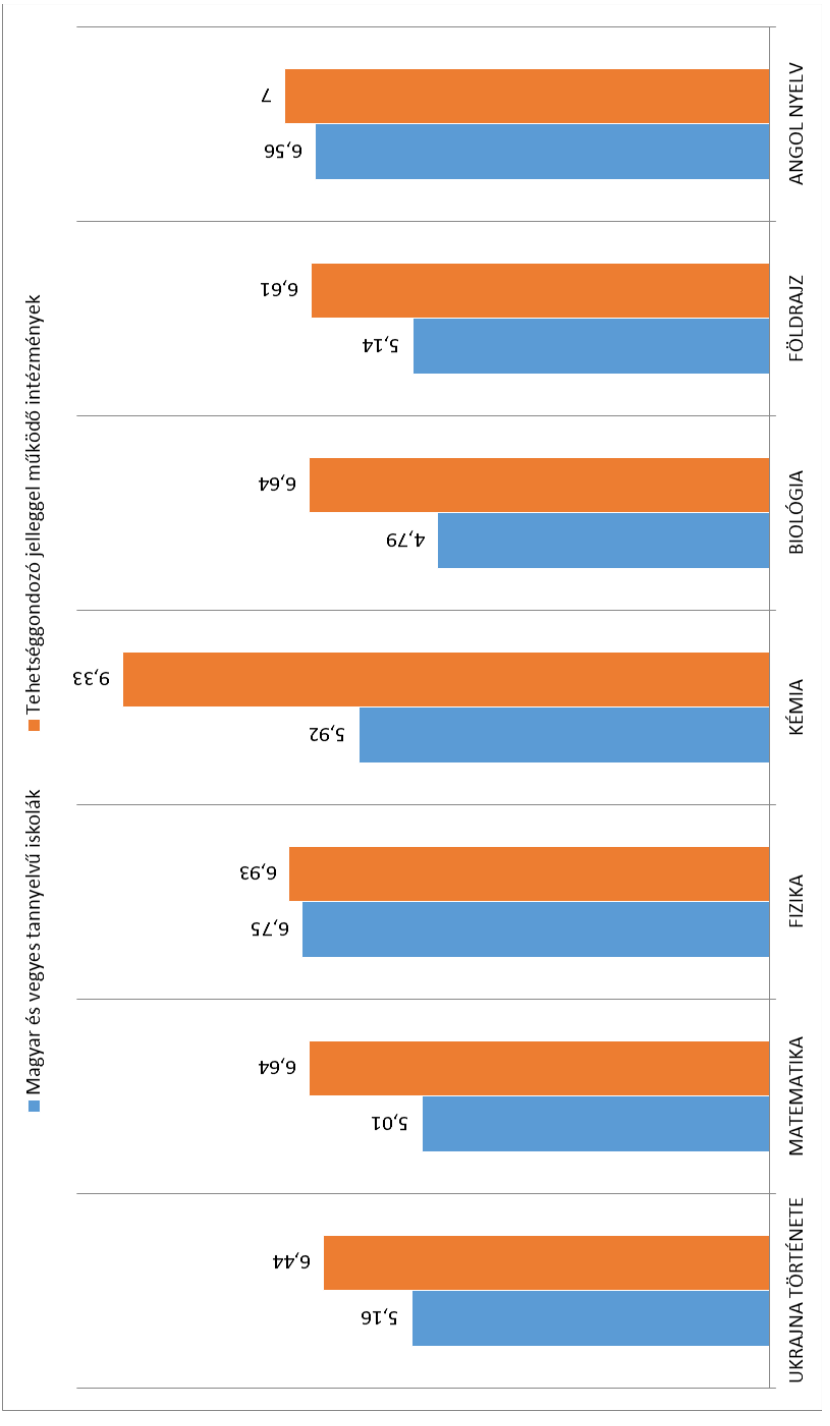
Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

11.3. ábra. *Átlagpontok a 100-tól 200 pontig terjedő skálán intézménytípus szerint*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

11.4. ábra. *Átlagjegyek az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán intézménytípus szerint*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

A 11.3 és a 11.4. ábrák a magyar és vegyes tannyelvű, valamint a tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézmények átlagpontszámait mutatja be tantárgyanként. Az általános középiskolák végzőseinek teszteredménye minden tantárgy esetében elmarad a gimnáziumok, a szakképzési intézet és a líceumok végzőseinek eredményeitől. Ezen intézményekből érettségizők teljesítménye átlagosan 12 pontos előnyt mutat. Az eredmények igazolják azt a felvetésünket, miszerint differenciálni kellene az érettségi vizsgák szintjét. Az eredmények tükrözik, hogy függetlenül az oktatás nyelvétől azok a diákok értek el magasabb teljesítményt, akik tehetséggondozó jelleggel működő intézményben érettségiztek.

Az eredmények azt mutatják, hogy egy tehetséggondozó jelleggel működő oktatási intézményben érettségiző diák átlagosan minden tárgyból egy jeggyel magasabb eredményt ér el, ami nem túl nagy különbség ahhoz képest, hogy versenyvizsgával nyertek felvételt az adott iskolába, tehát a pedagógiailag hozzáadott értéken lehetne javítani. Ezt támasztja alá az is, hogy kémiából a tehetséggondozó intézmények diákjai három jeggyel jobban teljesítettek az általános középiskolák diákjaitól.

Az összes tantárgyból készített rangsorokat a 11.13. táblázatba foglaltuk össze. Az adatok jól tükrözik, hogy ***Kárpátalján a legnagyobb gondot nem az anyanyelvű oktatás, hanem az oktatás színvonala jelenti. A megye minden tárgyból a sereghajtó***. Kárpátalja megye az eredmények alapján csak kémiából és németből van középmezőnyben, bár ezen tantárgyakat nagyon csekély számban választották a diákok. Ezenkívül angolból közelítjük még meg a középmezőnyt.

11.13. táblázat. *A külső független tesztelésen elért eredmények alapján felállított rangsor Ukrajnában*

Sorszám	Megye	Ukrán nyelv és irodalom	Ukrajna története	Matematika	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol	Francia	Német
1.	Kijev főváros	*1.*	*1.*	*1.*	*1.*	*7.*	*22.*	*1.*	*1.*	*12.*	*3.*
2.	Cserkaszi megye	*2.*	*3.*	*2.*	*2.*	*8.*	*7.*	*9.*	*8.*	*8.*	*2.*
3.	Harkiv megye	*3.*	*5.*	*6.*	*3.*	*6.*	*2.*	*3.*	*6.*	*1.*	*6.*

A 11.13. táblázat folytatása

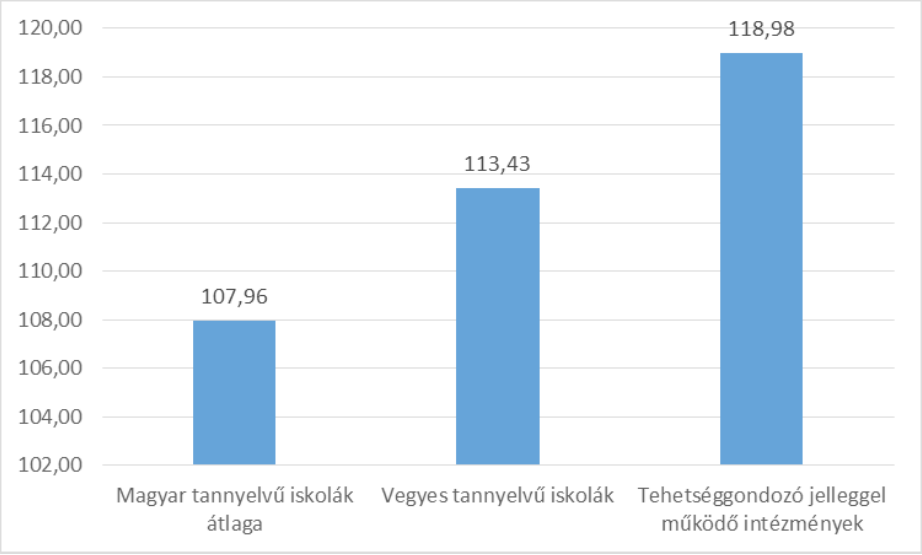
Sorszám	Megye	Ukrán nyelv és irodalom	Ukrajna története	Matematika	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol	Francia	Német
4.	Csernyihiv megye	4.	4.	9.	12.	9.	14.	15.	16.	3.	1.
5.	Kijev megye	5.	2.	11.	10.	20.	8.	10.	15.	21.	5.
6.	Poltava megye	6.	10.	14.	5.	23.	4.	7.	13.	5.	21.
7.	Zaporizzsja megye	7.	8.	8.	16.	18.	6	8.	19.	13.	18.
8.	Dnyipropetrovszk megye	8.	7.	20.	7.	19.	5.	12.	18.	16.	9.
9.	Lemberg megye	9.	13.	5.	15.	1.	13.	19.	3.	14.	4.
10.	Voliny megye	10.	14.	3.	4.	4.	16.	20.	4.	4.	10.
11.	Szumi megye	11.	11.	10.	6.	15.	3.	2.	14.	7.	7.
12.	Vinnicja megye	12.	21.	21.	11.	16.	11.	11.	12.	6.	16.
13.	Kirovohrad megye	13.	9.	25	19.	17.	12.	5.	9.	25.	8.
14.	Odessza megye	14.	14.	19.	23.	22.	17.	21	21.	17.	13.
15.	Luhanszk megye	15.	6.	13.	22.	24	1.	4.	25.	18.	12.
16.	Hmelnick megye	16.	12.	16.	9.	10.	15.	13.	10.	9.	20.
17.	Herszon megye	17.	17	17.	13.	25.	19.	17.	22	15.	22.
18.	Zsitomir megye	18.	20.	22.	14.	12.	18.	14.	20.	2.	25.
19.	Iv.-Frankivszk megye	19.	23	4.	8.	2.	21.	23.	5.	22.	14.
20.	Ternopil megye	20.	19.	7.	17.	5.	10	18.	2.	11.	17.
21.	Doneck megye	21.	16.	15.	18.	13.	9.	6.	23.	19.	19.
22.	Mikolajiv megye	22.	18.	23.	20.	21.	20.	16.	24.	10.	23.
23.	Csernyivci megye	23.	24	18.	25.	14.	24.	24.	11.	23	11.
24.	Rivnei megye	24.	22	12.	21.	3.	23.	22.	7.	24.	24.
25.	**Kárpátalja megye**	**25.**	**25**	**24.**	**24.**	**11.**	**25.**	**25.**	**17.**	**20.**	**15.**

Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Következtetések

Az adatok alapján megállapíthatjuk, hogy az ukrán nyelv és irodalom érettségi vizsga teljesítése és nem teljesítése inkább az oktatási intézmények típusával korrelál, mint az oktatás nyelvével. Jelen megállapítást igazolja, hogy ukrán nyelvből és irodalomból a magyar tannyelvű iskolák eredményei alig maradnak el a vegyes tannyelvű oktatási intézmények eredményeitől. A magyar tannyelvű tehetséggondozó jelleggel működő gimnáziumok és líceumok érettségizői azonban a vegyes tannyelvű oktatási intézmények diákjainak eredményeinél is magasabb átlageredményt értek el (lásd a 11.5. ábrát).

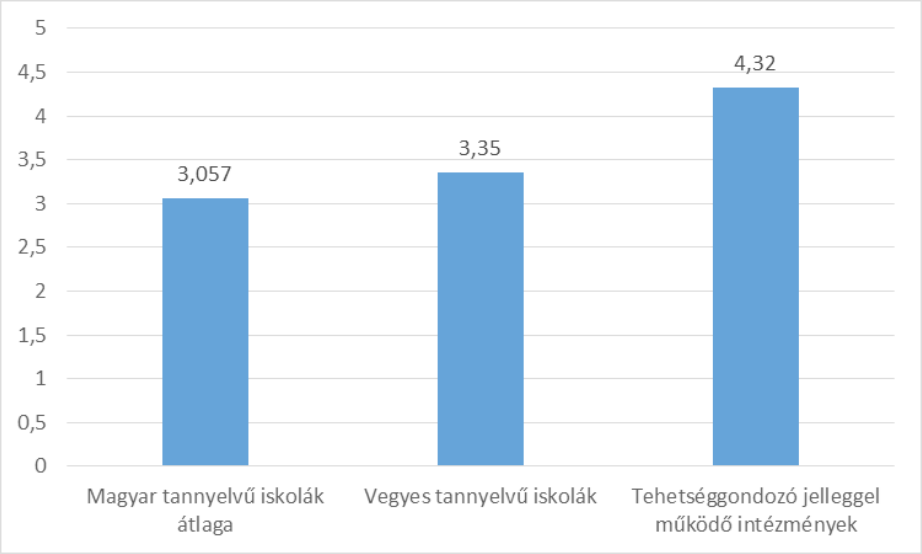
11.5. ábra. *Átlagpontok a 100-tól 200 pontig terjedő skálán ukrán nyelvből intézménytípusonként*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán a magyar tannyelvű középiskolák érettségizői átlagosan hármasra teljesítettek. A kéttannyelvű iskolák diákjai csekély mértékben eredményesebbek voltak (átlagjegy 3,35). A magyar tannyelvű gimnáziumok és líceumok érettségizői egy jeggyel jobban teljesítettek a vegyes tannyelvű oktatási intézményekben érettségiző diáktársaiknál (lásd a 11.6. ábrát).

11.6. ábra. *Átlagjegyek az 1-től 12-ig terjedő jegyskálán ukrán nyelvből intézménytípusonként*



Forrás: saját szerkesztés az Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ adatai alapján

Kutatásunk során nem igazolódott be az a felvetés, melyre az ukrán oktatási törvény oktatás nyelvére vonatkozó paragrafusa[4] hivatkozik: a nemzetiségi, de főleg a magyar tannyelvű iskoláknak azért kell áttérni az ukrán tannyelvre, hogy jobban teljesítsenek az ukrán nyelv és irodalom külső független tesztvizsgán.

Az oktatási minisztérium által preferált kéttannyelvű oktatás sem igazolta magát az ukrán nyelv tesztvizsga eredményei alapján.

Viszont igazolást nyert az a pedagógiai érv, hogy az ukrán nyelv és irodalom érettségit differenciálni kellene. Amennyiben a vizsga célja az ukrán nyelv ismeretének felmérése, annak menetét a nemzetközi gyakorlatnak megfelelően a nyelvvizsgák bevált és jól kidolgozott kompetenciamérésével kellene végezni. Ennek alapján valós képet kaphatnának arról, hogy az érettségizők milyen szintű nyelvtudással rendelkeznek.

[4] Ukrajna oktatási törvénye, 7. cikkely: Az oktatás nyelve. Kijev, 2017. szeptember 5. (Закон України Про освіту, Стаття 7. Мова освіти. м. Київ, 5 вересня 2017 р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

Kutatási eredményeink arra is rávilágítanak, hogy a nyelvismeret mérését különböző szintek szerint kellene kidolgozni és ezt különböző iskolatípusoktól függően kellene differenciálni. Például egy szakmunkástól nem szabad elvárni, hogy olyan szinten tudja az ukrán grammatikát, mint egy leendő ukrán filológus. A tesztrendszer egyrészt felsőoktatási bemeneti követelményként lett kidolgozva. Egy szakmunkásnak nincs is arra szüksége, hogy mélységében ismerje a nyelvtani szabályokat, viszont nagy szüksége lenne arra, hogy ismerje a szaknyelvet, és azt a munkájának megfelelően tudja használni. Ez arra is felhívja a figyelmet, hogy a tantervek és a követelményrendszerek szempontjából is differenciált megközelítésre lenne szükség.

Az Ukrajnában uralkodó demokráciadeficitre és a kettős mérce alkalmazására utal az is, hogy bár a politikai nyilatkozatok szerint az ország szakított a szovjet múlttal, az euroatlanti integrációra törekszik, valamint fontosnak tartja az európai nyelvek bevezetését és ezen nyelvekből az érettségizés lehetőségének biztosítását az eddigi gyakorlat, az orosz nyelv helyett, mindezt nem egységes elv szerint alkalmazzák Ukrajnában. A vizsgázás lehetőségét nem terjesztik ki minden európai uniós tagország nyelvére, azok közül szelektíven választanak. Ennél visszatetszőbb az, hogy éppen azon országok nyelve nem lehet vizsgatárgy az érettségin, melynek anyanyelvi hordozói, az európai értelembe vett definíció szerint őshonos nemzeti közösségként élnek az országban: lengyelek, magyarok, románok, görögök, szlovákok, bolgárok. Ezeknek a kisebbségeknek az anyaországa ráadásul Ukrajnával szomszédos államok, így e nyelvek oktatása és megjelenése a vizsgarendszerben a jószomszédsági kapcsolatok miatt is indokolt volna.

A francia, német és spanyol nyelvekből vizsgázók száma megerősíti azt a feltevést, hogy az érettségi vizsgák kijelölése politikai alapon történik, a kettős mérce érvényesül. Az európai nyelvek közül számos olyan nyelvből nem lehet vizsgát tenni a független vizsgarendszerben, amelyből sokkal több jelentkező lenne, mint a spanyolból. Ilyen nyelv a görög, a bolgár, a román, a szlovák, a magyar, a lengyel. Ezek a nyelvek ráadásul az Ukrajnában élő kisebbségek anyanyelve. A kimaradt európai országokra nézve sértő, hogy ezen nyelvek nem kerültek be a választható vizsgatárgyak körébe. Másik szempontból csorbul az ukrajnai kisebbségek joga az anyanyelv használathoz, mert még az oly sokat és joggal szidott szovjetrendszerben is minden kisebbség számá-

ra, így az ukránok számára is, akik kisebbségként éltek a Szovjetunióban, biztosították azt a jogot, hogy anyanyelvű oktatási képzésük esetén az oktatás nyelvéből vizsgázhassanak. Sőt ez kötelező volt, mert az anyanyelv a gondolkodás eszköze, és az érettségi vizsgák által meg kell győződni arról, hogy mennyire tudja megfogalmazni gondolatait és kifejezni azt egy végzős az anyanyelvén, különösen, ha ez volt számára az oktatás nyelve is. A szomszédos országokban – Romániában, Magyarországon és Szlovákiában – ez a lehetőség nemcsak adott, de kötelező minden nemzetiségi iskola végzőse számára.

Megállapíthatjuk, hogy Ukrajna történetéből a magyar tannyelvű iskolák nem maradnak el az ukrán tannyelvű iskoláktól, sőt arányaiban több olyan intézmény volt, amelynek végzősei mind letették a történelem vizsgát, mint az ukrán tannyelvű iskolák esetében. Legtöbben román tannyelvű iskolák végzősei nem érték el az alsó ponthatárt történelemből, pedig ők is anyanyelven vizsgázhattak.

A kutatás eredménye rámutat arra is, hogy a matematikát arányaiban kevesen választották és a teljesítményük is elmaradt az országos átlagtól. Ez annak az eredménye, hogy mintegy évtizede nem kötelező érettségi tárgy, pedig minden tantárgy eredményességét segíthetné. Sokkal nagyobb figyelmet kellene fektetni a matematika tárgy oktatására és az oktatás minőségbiztosítására országos, megyei és lokális szinteken egyaránt.

A választható tantárgyak terén sem jeleskedtek a kárpátaljai érettségizők, bár feltételezhető, hogy mindenki a hozzá legközelebb álló tárgyat választotta, amely belátása szerint számára a legjobban teljesíthető.

FELHASZNÁLT FORRÁSOK ÉS IRODALOM

Dokumentumok:

- Ukrajna oktatási törvénye, 7. cikkely: Az oktatás nyelve. Kijev, 2017. szeptember 5. (Закон України Про освіту, Стаття 7. Мова освіти. м. Київ, 5 вересня 2017 р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (Letöltés ideje: 2020.04.05.)
- Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2007. július 13-án kelt 607-es számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №607 від 13.07.2007) https://zakononline.com.ua/documents/show/32459___32459 (Letöltés ideje: 2020.04.05.)
- Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2007. december 25-én kelt 1171-es számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №1171 від 25.12.2007) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE14696.html?fbclid=IwAR2EBxYEX4FzQAX8_-vzHO2mEpUr1iZ4I4spiGo63PKtNL-ipAABgQkMQ-8 (Letöltés ideje: 2020.04.05.)
- Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2008. január 24-én kelt 33-as számú rendelete (Міністерство освіти і науки України, Наказ №33 від 24.01.2008) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-08/ed20101007/conv (Letöltés ideje: 2020.04.05.)
- Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2008. május 26-án kelt 461-es számú rendeletében az ukrán nyelv oktatásának javítására egy 2008–2011 közötti időszakra vonatkozó programot adott ki (Міністерство освіти і науки України, Наказ №461 від 26.04.2008) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS7832.html (Letöltés ideje: 2020.04.02.)
- Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2017. augusztus 22-én kelt 1224. számú rendelete az I-II. akkreditációs szintű felsőoktatási intézmények hallgatói érettségi vizsgáiról (Міністерство освіти і науки України, Наказ №1224. від 22.08.2017.) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE31006.html (Letöltés ideje: 2020.09.12.)

Szakirodalom:

- Báthory Zoltán (1992): Tanulók, iskolák – különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázlata. Tankönyvkiadó, Budapest, p. 338.
- Csapó Benő szerk. (1998): Az iskolai tudás. Osiris Kiadó, Budapest, p. 435.
- Falus Iván szerk. (2003): Didaktika – Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, p. 512.
- Фіцула, М.М. (2002): Педагогіка. Видавничий центр «Академія», Київ, 528 с.
- Golnhofer Erzsébet (2003): A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (szerk.): Didaktika – Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 334–359.
- Hegedűs T. András (1990): Megmérettetés és minősítés: a vizsga mint kulturális jelenség. In: Sáska Géza – Vidákovich Tibor (szerk.): Tanterv vagy vizsga. Edukáció, Budapest, pp. 45–56.
- Réthy Endréné (2003): Az oktatási folyamat. In: Falus Iván (szerk.): Didaktika – Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 180–201.
- Tyler, R. W. (1970): Basic Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press, Chicago and London.
- Szabó László Tamás szerk. (2005): Didaktika szöveggyűjtemény. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, p. 305.
- Veszprémi László (2000): Didaktika: áttekintő alap a felsőoktatás és a pedagógus-továbbképzés számára. APC Stúdió, Gyula, p. 281.
- Волкова, Н.П. (2007): Педагогіка. Академвидав, Київ, 616 с.

Digitális adatbázisokból és a világhálóról felhasznált anyagok:

- Ukrán Oktatás-minőségértékelő Központ hivatalos honlapja (Офіційний веб-сайт Українського центру оцінювання якості освіти), https://zno.testportal.com.ua/stat/2019 (Letöltés ideje: 2020.04.05.)

ДОДАТКИ / FÜGGELÉK

ДОДАТОК 1
ПОЯСНЕННЯ УМОВНИХ ЗНАКІВ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ (ЗНО), ОПУБЛІКОВАНОГО В ДОДАТКАХ

* Тип закладу освіти вказується, якщо учасник ЗНО належить до категорії осіб, які здобували повну загальну середню освіту в 2019 році в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти. До інших категорій належать випускники минулих років та випускники, які здобували в 2019 році повну загальну середню освіту в закладах освіти інших держав

школи з румунською мовою навчання

школи з угорською мовою навчання

школа зі словацькою мовою навчання у 1–4. кл., з 5-го – українською мовою

школи з двома мовами навчання, в яких або в початкових класах навчаються угорською мовою, а в старших класах – українською, або до 11 класу є паралельні класи. Ці школи вважаються такими українськими закладами, в яких є програма вивчення інших мов, або навчання іншими мовами

ДОДАТОК 2
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
1.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	32	0	3,12	6,25	9,38	53,12	28,12	
2.	Берегівська вечірня (змінна) школа Берегівської міської ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	0	0	0	100	0	
3.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	25	0	60	28	12	0	0	угорськомовні класи з 5-го до 11 кл.
4.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	81,82	9,09	9,09	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
5.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	17	0	0	23,53	23,53	17,65	35,29	
6.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	18	0	0	11,11	22,22	22,22	44,44	
7.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	0	6,67	20	33,33	26,67	13,33	
8.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Жігмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	63,64	9,09	18,18	9,09	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
9.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	0	14,29	11,9	11,9	28,57	33,33	

10.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа III ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0	
11.	Воловецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	0	13,16	18,42	34,21	18,42	15,79	
12.	Волосянківська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	0	0	0	60	
13.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	41	0	0	2,44	12,2	41,46	43,9	
14.	Дубрівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	33,33	22,22	22,22	22,22	0	
15.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	19	0	21,05	21,05	31,58	10,53	15,79	
16.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	28	0	17,86	39,29	14,29	28,57	0	угорськомовні класи з 5-го до 11 кл.
17.	Колочавська гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	8	0	12,5	37,5	37,5	12,5	0	
18.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	79	0	2,53	8,86	17,72	25,32	45,57	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
19.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	21	0	0	9,52	47,62	28,57	14,29	
20.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІ з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	16	0	37,5	12,5	37,5	12,5	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
21.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	33	0	6,06	15,15	30,3	30,3	18,18	
22.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	30	0	3,33	23,33	23,33	13,33	36,67	

23.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	14	0	57,14	28,57	14,29	0	0	угорськомовні класи з 8-го до 11 кл.
24.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	65	0	4,62	6,15	24,62	41,54	23,08	
25.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	0	12,5	18,75	25	18,75	25	
26.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	21	0	28,57	19,05	14,29	23,81	14,29	
27.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	48	0	6,25	14,58	18,75	31,25	29,17	
28.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	0	25	37,5	18,75	18,75	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
29.	Навчально-виховний комплекс " Загальноосвітня школа I ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	0	50	25	25	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
30.	Перечинська гімназія II-III ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	14	0	0	7,14	14,29	35,71	42,86	
31.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	36	0	47,22	27,78	19,44	5,56	0	угорськомовні класи з 5-го до 11 кл.
32.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	24	0	0	4,17	16,67	54,17	25	
33.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	0	5,88	5,88	17,65	47,06	23,53	з 5-го класу вивчають угорську мову та літ. всі інші предмети на укр. мові

34.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	0	0	0	25	37,5	37,5	
35.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	0	0	18,75	6,25	62,5	12,5	
36.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойоі Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	100	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
37.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	15	0	86,67	0	13,33	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.
38.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	21	0	4,76	14,29	9,52	33,33	38,1	У 1-4 кл. навчання словацькій мові з 5-го всі предмети укр. мовою
39.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	57,14	28,57	14,29	0	0	
40.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	31	0	48,39	25,81	22,58	3,23	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
41.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	19	0	10,53	26,32	21,05	26,32	15,79	
42.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	36	0	5,56	16,67	25	25	27,78	
43.	Хустська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	0	13,04	21,74	30,43	34,78	0	
44.	Хустська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	0	9,09	18,18	22,73	22,73	27,27	
45.	Хустська спеціалізована школа I-III ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	30	0	3,33	16,67	13,33	36,67	30	
46.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	110	0,91	0,91	4,55	15,45	30	48,18	

47.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	144	1,39	9,03	9,72	13,19	31,25	35,42	
48.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	62	1,61	6,45	8,06	16,13	33,87	33,87	
49.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	2,17	10,87	19,57	23,91	30,43	13,04	
50.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	152	2,63	17,11	39,47	29,61	9,87	1,32	
51.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	37	2,7	24,32	24,32	37,84	10,81	0	
52.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	35	2,86	11,43	20	22,86	20	22,86	
53.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	35	2,86	14,29	20	17,14	25,71	20	
54.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	2,94	11,76	20,59	14,71	23,53	26,47	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
55.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці II	заклад вищої освіти	130	3,08	61,54	21,54	8,46	4,62	0,77	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
56.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	26	3,85	15,38	26,92	30,77	11,54	11,54	
57.	Мукачівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	4	16	4	32	20	24	
58.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	24	4,17	16,67	20,83	20,83	37,5	0	
59.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	4,17	4,17	33,33	25	16,67	16,67	

60.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	23	4,35	8,7	4,35	17,39	39,13	26,09	
61.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	46	4,35	67,39	23,91	4,35	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
62.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	23	4,35	8,7	13,04	26,09	13,04	34,78	
63.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	4,35	34,78	21,74	17,39	4,35	17,39	
64.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	4,76	7,14	9,52	26,19	40,48	11,9	
65.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	4,76	4,76	14,29	9,52	38,1	28,57	
66.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище" Медик"	заклад вищої освіти	41	4,88	36,59	39,02	14,63	4,88	0	
67.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	5,26	21,05	36,84	15,79	10,53	10,53	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
68.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	5,88	76,47	17,65	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
69.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	17	5,88	29,41	11,76	23,53	5,88	23,53	
70.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	5,88	41,18	29,41	17,65	0	5,88	
71.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	48	6,25	22,92	25	16,67	16,67	12,5	
72.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	6,67	13,33	6,67	23,33	36,67	13,33	
73.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	6,67	10	10	20	30	23,33	

74.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	6,9	27,59	24,14	20,69	17,24	3,45	
75.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	7,14	10,71	17,86	28,57	28,57	7,14	
76.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	7,14	14,29	28,57	25	10,71	14,29	
77.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	30,77	38,46	7,69	15,38	0	
78.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	61	8,2	19,67	39,34	26,23	3,28	3,28	
79.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський музичний коледж імені Д.Є. Задора" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	61	8,2	21,31	34,43	24,59	9,84	1,64	
80.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	8,33	22,22	27,78	16,67	16,67	8,33	
81.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	8,7	26,09	13,04	21,74	26,09	4,35	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Примітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
82.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	27,27	0	18,18	36,36	9,09	
83.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	32	9,38	84,38	0	6,25	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
84.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	9,68	32,26	9,68	32,26	9,68	6,45	
85.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	9,68	22,58	12,9	25,81	12,9	16,13	
86.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	9,76	36,59	14,63	17,07	19,51	2,44	
87.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	10	10	40	10	

88.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	40	10	30	10	0	
89.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ш.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	70	0	20	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
90.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	10,34	10,34	13,79	24,14	20,69	20,69	
91.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	58	10,34	32,76	25,86	17,24	12,07	1,72	
92.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	28	10,71	32,14	25	10,71	10,71	10,71	
93.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	11,11	36,11	16,67	19,44	11,11	5,56	
94.	Плаюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	22,22	44,44	11,11	11,11	0	
95.	Чумалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	44,44	44,44	0	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
96.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	250	11,2	22	29,2	23,2	12,4	2	
97.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	25	12	12	20	48	4	4	
98.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	12,12	33,33	12,12	18,18	15,15	9,09	
99.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	12,5	25	50	6,25	0	6,25	
100.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	12,5	6,25	25	25	15,62	15,62	
101.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	0	12,5	62,5	12,5	0	

102.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	12,9	35,48	22,58	25,81	0	3,23	
103.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	34,78	26,09	8,7	13,04	4,35	
104.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	40	20	13,33	13,33	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
105.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	67	13,43	26,87	10,45	20,9	19,4	8,96	
106.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	13,51	48,65	18,92	5,41	10,81	2,7	
107.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	266	13,53	31,58	32,71	16,54	3,76	1,88	
108.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	85	14,12	31,76	37,65	12,94	3,53	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
109.	Велятинська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	14,29	28,57	21,43	21,43	0	
110.	Вербовецька загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	85,71	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
111.	Лазівська загальноосвітня школа I-III ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	35,71	21,43	17,86	10,71	0	
112.	Лисичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	42,86	0	21,43	21,43	0	
113.	Макарівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	28,57	28,57	0	14,29	
114.	Сасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	50	21,43	14,29	0	0	

115.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	78,57	7,14	0	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.
116.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	42,86	28,57	14,29	0	0	
117.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	82	14,63	37,8	35,37	9,76	1,22	1,22	
118.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	74,07	11,11	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го по 11 кл.
119.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	29,63	18,52	22,22	11,11	3,7	
120.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	15	30	15	15	20	5	
121.	Варівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ференца Ракоці ІІ Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	84,62	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
122.	Забрідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	23,08	38,46	7,69	15,38	0	
123.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	13	15,38	46,15	23,08	15,38	0	0	
124.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	15,38	46,15	15,38	7,69	11,54	3,85	
125.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	15,62	40,62	12,5	6,25	18,75	6,25	
126.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	15,79	78,95	5,26	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
127.	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	16	48	16	8	8	4	

128.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	237	16,03	30,38	29,11	15,61	7,59	1,27	
129.	Дусинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	33,33	16,67	33,33	0	
130.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	6	16,67	0	0	16,67	16,67	50	
131.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	50	0	0	0	
132.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	24	16,67	41,67	33,33	8,33	0	0	
133.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	17,39	26,09	15,22	19,57	13,04	8,7	
134.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	17,39	43,48	8,7	21,74	8,7	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
135.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	119	17,65	45,38	25,21	7,56	4,2	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
136.	Малогеєвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Егрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	17	17,65	76,47	5,88	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
137.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	17,86	21,43	25	7,14	7,14	21,43	
138.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	27,27	18,18	18,18	18,18	0	
139.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	36,36	9,09	27,27	0	9,09	
140.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	18,52	40,74	11,11	7,41	14,81	7,41	

141.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	247	18,62	44,53	23,89	9,72	3,24	0	
142.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж " Монада"	заклад вищої освіти	75	18,67	34,67	26,67	16	2,67	1,33	
143.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	18,75	37,5	6,25	25	12,5	0	
144.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	56,25	18,75	0	6,25	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
145.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	19,35	35,48	12,9	12,9	9,68	9,68	
146.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	41	19,51	80,49	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
147.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	10	0	0	
148.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	16	32	16	12	4	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
149.	Керецьківська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	20	30	20	10	15	5	
150.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	225	20	41,78	24,89	11,56	1,33	0,44	
151.	Сюртівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	60	20	0	0	0	паралельні класи з укр. та угор. мовою навчання
152.	Рахівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	58	20,69	22,41	18,97	13,79	18,97	5,17	
153.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	21,05	31,58	10,53	10,53	21,05	5,26	
154.	Великопаладська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Жігмонда Моріца "Заклад дошкільної освіти" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	14	21,43	78,57	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.

155.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	21,43	28,57	7,14	21,43	0	
156.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	105	21,9	40	28,57	7,62	1,9	0	
157.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	21,95	17,07	26,83	17,07	17,07	0	
158.	Баркасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	77,78	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
159.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	22,22	33,33	16,67	22,22	0	5,56	
160.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	22,58	32,26	19,35	6,45	12,9	6,45	
161.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	22,86	28,57	25,71	5,71	17,14	0	
162.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	22,86	34,29	8,57	20	2,86	11,43	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
163.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	30,77	0	0	30,77	15,38	
164.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	15,38	30,77	30,77	0	0	
165.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	38,46	23,08	7,69	7,69	0	
166.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад№7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	23,08	38,46	30,77	7,69	0	0	
167.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад№7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	23,08	38,46	30,77	7,69	0	0	

168.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	53,85	15,38	7,69	0	0	
169.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	46,15	15,38	7,69	7,69	0	
170.	Сокирницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	23,53	38,24	11,76	14,71	5,88	5,88	
171.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	50	24	28	26	16	2	4	У 1-4 кл. навчання словацькій мові, з 5-го всі предмети укр. мовою
172.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	57	24,56	15,79	29,82	21,05	3,51	5,26	
173.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	25	75	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
174.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	25	22,22	11,11	30,56	8,33	2,78	
175.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	12,5	31,25	18,75	12,5	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Примітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
176.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	25	37,5	12,5	7,5	12,5	5	
177.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	26,32	31,58	10,53	15,79	10,53	5,26	
178.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	26,67	36,67	10	13,33	10	3,33	
179.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	26,67	6,67	26,67	40	0	0	
180.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	9,09	45,45	9,09	9,09	0	

181.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	18,18	27,27	18,18	0	9,09	параллельні класи з улкю та угорб мовою навчання
182.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	38,89	11,11	5,56	11,11	5,56	
183.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	28	44	24	4	0	0	
184.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	71,43	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
185.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	28,57	28,57	8,57	14,29	5,71	14,29	
186.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	14,29	7,14	7,14	28,57	14,29	
187.	Рокосівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	28,57	35,71	28,57	7,14	0	0	
188.	Чорноголівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
189.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	70	0	0	0	0	
190.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	40	30	0	0	0	
191.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	30,23	23,26	6,98	16,28	16,28	6,98	
192.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	30,43	17,39	17,39	4,35	0	
193.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	176	30,68	42,05	22,16	4,55	0,57	0	
194.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	15,38	23,08	0	23,08	7,69	

195.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	30,77	30,77	3,85	19,23	15,38	0	
196.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	23,08	0	23,08	15,38	7,69	
197.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	173	31,21	42,2	20,81	2,89	2,31	0,58	
198.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	31,25	28,12	21,88	9,38	3,12	6,25	
199.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	68,75	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
200.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеі Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	31,25	62,5	6,25	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
201.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	21,05	26,32	5,26	10,53	5,26	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Примітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
202.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	32	48	0	8	4	8	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
203.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	32,14	35,71	14,29	0	3,57	14,29	
204.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	32,26	19,35	25,81	19,35	3,23	0	
205.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	133	33,08	54,89	9,02	3,01	0	0	
206.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	33,33	22,22	16,67	22,22	0	5,56	

207.	Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	33,33	66,67	0	0	0	0	
208.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	46,67	13,33	6,67	0	0	
209.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	55,56	0	0	11,11	0	
210.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	22,22	0	0	0	
211.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	26,67	26,67	13,33	0	0	
212.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	33,33	42,86	9,52	9,52	4,76	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
213.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	34,21	31,58	18,42	10,53	5,26	0	
214.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	34,38	21,88	3,12	9,38	28,12	3,12	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
215.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	34,48	41,38	6,9	13,79	0	3,45	
216.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	64,71	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
217.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	51	35,29	29,41	13,73	13,73	1,96	5,88	
218.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	35,29	35,29	8,82	5,88	11,76	2,94	
219.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	29,41	11,76	11,76	11,76	0	
220.	Навчально-виховний комплекс "Неветленфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад"Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	64,71	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання

221.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	35,56	60	4,44	0	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.
222.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	36	20	16	16	8	4	
223.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	36	20	24	8	12	0	
224.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	27,27	27,27	0	0	9,09	
225.	Гатянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	63,64	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
226.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	18,18	9,09	9,09	9,09	18,18	
227.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	37,04	25,93	14,81	18,52	3,7	0	
228.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	37,5	15,62	21,88	15,62	6,25	3,12	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
229.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	38,1	23,81	14,29	14,29	4,76	4,76	
230.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	38,46	23,08	23,08	0	15,38	0	
231.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	38,71	16,13	19,35	12,9	6,45	6,45	
232.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	38,71	22,58	9,68	19,35	9,68	0	
233.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	39,29	32,14	7,14	3,57	10,71	7,14	
234.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	39,29	21,43	10,71	17,86	7,14	3,57	

235.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	39,47	26,32	21,05	5,26	5,26	2,63	
236.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	40	30	15	5	10	0	
237.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	10	10	10	30	0	
238.	Колочавський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	40	60	0	0	0	0	
239.	Новоселицький навчально- виховний комплекс"загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	40	20	30	10	0	0	
240.	Оноцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0	
241.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	40	35	15	5	5	0	
242.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	40	40	13,33	6,67	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
243.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	20	30	10	0	0	
244.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	50	0	0	0	10	
245.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	40,48	26,19	7,14	16,67	4,76	4,76	У 1-4 кл. навчання словацькій мові з 5-го всі предмети укр. мовою
246.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	40,74	29,63	11,11	3,7	11,11	3,7	
247.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	40,74	33,33	14,81	7,41	3,7	0	

248.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	39	41,03	33,33	12,82	12,82	0	0	
249.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	41,18	23,53	5,88	11,76	11,76	5,88	
250.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	70	41,43	35,71	17,14	2,86	2,86	0	
251.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	50	0	8,33	0	0	
252.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	41,67	25	22,22	5,56	2,78	2,78	
253.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	41,67	8,33	8,33	0	0	
254.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	50	8,33	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
255.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	50	42	22	8	10	12	6	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
256.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	42,42	27,27	12,12	9,09	6,06	3,03	
257.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	66	42,42	33,33	10,61	4,55	6,06	3,03	
258.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	56	42,86	42,86	10,71	3,57	0	0	
259.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	42,86	32,14	10,71	10,71	3,57	0	
260.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	42,86	57,14	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
261.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	42,86	32,14	7,14	3,57	7,14	7,14	

262.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	0	0	14,29	0	
263.	Пийтерфолвівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	57,14	0	0	0	0	угорськомовні класи з 1-го до 11 кл.
264.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	43,24	27,03	18,92	8,11	2,7	0	
265.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	43,33	46,67	10	0	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.
266.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	43,75	43,75	6,25	0	6,25	0	
267.	Негровецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	43,75	25	25	6,25	0	0	
268.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	43,9	26,83	12,2	14,63	2,44	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Примітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
269.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	24	8	20	4	0	
270.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	44,19	16,28	13,95	13,95	9,3	2,33	
271.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	44,19	30,23	16,28	4,65	2,33	2,33	
272.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	44,44	48,15	3,7	0	3,7	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
273.	Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	33,33	22,22	0	0	0	

274.	Кривський навчально - виховний комплекс "Загальноосвітній навчальний заклад І– ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад"	навчально-виховний комплекс	9	44,44	44,44	11,11	0	0	0	
275.	Росішківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	11,11	11,11	22,22	11,11	0	
276.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	44,74	36,84	10,53	7,89	0	0	
277.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	45	27,5	12,5	5	7,5	2,5	
278.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	11	45,45	36,36	18,18	0	0	0	
279.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	46,15	30,77	3,85	11,54	7,69	0	
280.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	6,67	6,67	6,67	33,33	0	
281.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	47,06	23,53	17,65	5,88	5,88	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
282.	Костилівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	44	47,73	20,45	13,64	6,82	2,27	9,09	
283.	Богданська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	47	48,94	29,79	14,89	6,38	0	0	
284.	Дубівська загальноосвітня школа I-III ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	98	48,98	27,55	14,29	6,12	2,04	1,02	
285.	Сілецька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	65	49,23	26,15	13,85	7,69	3,08	0	
286.	Великоугольська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоугольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	16,67	25	0	8,33	0	
287.	Ганичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	72	50	25	15,28	2,78	6,94	0	

288.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	52	50	15,38	17,31	9,62	5,77	1,92	
289.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	50	40	5	5	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
290.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	47	51,06	29,79	10,64	6,38	0	2,13	
291.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	140	51,43	35,71	11,43	0,71	0,71	0	
292.	Горінчівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	51,85	22,22	14,81	3,7	7,41	0	
293.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	21	52,38	19,05	4,76	9,52	0	14,29	
294.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	123	52,85	37,4	6,5	3,25	0	0	
295.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	128	53,12	32,81	8,59	5,47	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
296.	Хустський технічний коледж Товариства сприяння обороні України	заклад вищої освіти	30	53,33	40	6,67	0	0	0	
297.	Лютянська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	53,85	0	15,38	15,38	15,38	0	
298.	Яношівська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	53,85	30,77	7,69	3,85	3,85	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
299.	Кричівська загальноосвітня школа I-III ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	54,17	16,67	16,67	4,17	8,33	0	
300.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	123	54,47	38,21	7,32	0	0	0	
301.	Лопухівська загальноосвітня школа I-III ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	54,55	24,24	15,15	6,06	0	0	

302.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	54,84	29,03	6,45	3,23	0	6,45	
303.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	55,17	24,14	6,9	13,79	0	0	
304.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	50	56	32	0	10	0	2	
305.	Навчально-виховний комплекс "Чепівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	56,25	31,25	12,5	0	0	0	
306.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	94	57,45	29,79	10,64	2,13	0	0	
307.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	57,89	15,79	10,53	10,53	0	5,26	
308.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	16,67	0	8,33	8,33	8,33	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімитка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
309.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	33,33	8,33	0	0	0	
310.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	58,62	24,14	10,34	3,45	3,45	0	
311.	Тереблянський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	58,82	17,65	11,76	11,76	0	0	
312.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	59,38	18,75	6,25	12,5	3,12	0	
313.	ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича»	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	74	59,46	36,49	4,05	0	0	0	

314.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	59,46	32,43	8,11	0	0	0	
315.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	125	60	35,2	3,2	1,6	0	0	
316.	Лугівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	60	26,67	6,67	0	6,67	0	
317.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	60	20	0	10	10	0	
318.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	56	60,71	25	8,93	3,57	1,79	0	
319.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	60,71	21,43	0	10,71	3,57	3,57	
320.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	62,5	31,25	0	0	0	6,25	
321.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	62,96	18,52	14,81	3,7	0	0	

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Примітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
322.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	94	63,83	31,91	3,19	1,06	0	0	
323.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білківський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	78	64,1	28,21	3,85	2,56	1,28	0	
324.	Великокопанська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	65,62	25	6,25	0	3,12	0	
325.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	69	66,67	24,64	7,25	1,45	0	0	
326.	Дротинська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	66,67	26,67	6,67	0	0	0	

327.	Монастирецький навчально-виховний комплекс " загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	26	69,23	15,38	0	7,69	0	7,69	
328.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	111	72,07	25,23	1,8	0,9	0	0	
329.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	72,73	18,18	9,09	0	0	0	
330.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради	загальноосвітня санаторна школа	4	75	0	25	0	0	0	
331.	Краснянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	75	16,67	8,33	0	0	0	
332.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	30	76,67	16,67	0	3,33	3,33	0	
333.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	76,67	16,67	6,67	0	0	0	румунськомовні класи з 1-го до 11 кл.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які						Прімітка
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]	
334.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	87,5	6,25	0	6,25	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
335.	Професійно-технічне училище №33 смт Великий Березний	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	17	88,24	11,76	0	0	0	0	
336.	Комунальний заклад "Берегівський ліцей імені Есе Томаша Берегівської районної ради"	ліцей	7	100	0	0	0	0	0	паралельні класи укр. та угор. мовою навчання
	Всього учнів		11 577							

ДОДАТОК 3
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	49	0	22,45	40,82	32,65	4,08	0
2.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	45	0	4,44	15,56	24,44	42,22	13,33
3.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	38	0	2,63	23,68	26,32	26,32	21,05
4.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	31	0	0	9,68	41,94	35,48	12,9
5.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	0	3,57	25	32,14	28,57	10,71
6.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	0	11,11	22,22	18,52	37,04	11,11

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	25	0	8	28	24	24	16
8.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	0	21,74	39,13	17,39	17,39	4,35
9.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	0	34,78	13,04	34,78	17,39	0
10.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	0	10,53	21,05	26,32	31,58	10,53
11.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	18	0	22,22	33,33	16,67	22,22	5,56
12.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	0	35,29	17,65	35,29	11,76	0
13.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	16	0	18,75	25	25	25	6,25

14.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	16	0	0	12,5	12,5	25	50
15.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	16	0	50	37,5	12,5	0	0
16.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	15	0	33,33	26,67	40	0	0
17.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	15	0	6,67	13,33	26,67	33,33	20
18.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	0	13,33	46,67	26,67	6,67	6,67
19.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	15	0	13,33	40	26,67	20	0
20.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	13	0	23,08	46,15	23,08	7,69	0
21.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІз поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	12	0	25	33,33	33,33	8,33	0
22.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	0	30,77	23,08	7,69	30,77	7,69
23.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	13	0	7,69	15,38	38,46	30,77	7,69

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
24.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	16,67	25	25	25	8,33
25.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	12	0	33,33	33,33	33,33	0	0
26.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	11	0	18,18	36,36	27,27	18,18	0
27.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	9,09	18,18	27,27	18,18	27,27
28.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	63,64	27,27	9,09	0	0
29.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	10	0	10	10	30	40	10

30.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	0	40	40	10	10	0
31.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	0	10	20	20	50	0
32.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	0	22,22	22,22	33,33	11,11	11,11
33.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	9	0	11,11	22,22	11,11	44,44	11,11
34.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	55,56	33,33	0	11,11	0
35.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	9	0	11,11	22,22	11,11	44,44	11,11
36.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	9	0	11,11	0	55,56	22,22	11,11
37.	Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	0	87,5	12,5	0	0	0
38.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	0	37,5	12,5	37,5	12,5

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
39.	Макарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	57,14	14,29	14,29	0
40.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	0	28,57	28,57	14,29
41.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	16,67	16,67	50	16,67	0
42.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	33,33	16,67	16,67	0
43.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	60	0	0	0
44.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0

45.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
46.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
47.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойоі Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
48.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
49.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа ІІІ ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	2	0	50	50	0	0	0
50.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	2	0	0	0	50	50	0
51.	Берегівська вечірня (змінна) школа Берегівської міської ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	0	0	100	0	0
52.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	31	3,23	16,13	19,35	25,81	22,58	12,9
53.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	3,33	13,33	30	20	26,67	6,67

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
54.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	3,57	25	28,57	28,57	14,29	0
55.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	3,7	14,81	29,63	25,93	18,52	7,41
56.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	26	3,85	19,23	23,08	38,46	11,54	3,85
57.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	25	4	44	40	12	0	0
58.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	23	4,35	0	4,35	43,48	17,39	30,43
59.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	4,76	14,29	47,62	14,29	19,05	0
60.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	21	4,76	23,81	42,86	23,81	4,76	0
61.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	4,88	31,71	36,59	19,51	7,32	0

62.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	5	25	10	35	20	5
63.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	5	15	10	45	15	10
64.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	57	5,26	14,04	22,81	29,82	17,54	10,53
65.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	18	5,56	5,56	22,22	22,22	38,89	5,56
66.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	16	6,25	6,25	18,75	18,75	18,75	31,25
67.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	64	6,25	39,06	29,69	20,31	3,12	1,56
68.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	30	6,67	10	23,33	40	20	0
69.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	6,67	10	36,67	20	16,67	10
70.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	14	7,14	14,29	21,43	35,71	14,29	7,14

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
71.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	0	15,38	46,15	15,38	15,38
72.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	30,77	38,46	7,69	15,38	0
73.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	7,69	15,38	23,08	11,54	34,62	7,69
74.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	168	7,74	29,76	31,55	21,43	9,52	0
75.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	58,33	16,67	16,67	0	0
76.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	0	16,67	8,33	58,33	8,33

77.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	27,27	18,18	27,27	18,18	0
78.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	45,45	27,27	9,09	0	9,09
79.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	9,3	37,21	13,95	18,6	9,3	11,63
80.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	9,38	28,12	18,75	28,12	9,38	6,25
81.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	9,52	14,29	19,05	23,81	23,81	9,52
82.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	40	50	0	0	0
83.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	30	20	10	10
84.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	60	0	20	0	10
85.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	11,11	33,33	29,63	14,81	3,7	7,41

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
86.	Баркасівська загальноосвітня школа I-III ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	66,67	22,22	0	0	0
87.	Залужанська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	22,22	22,22	33,33	11,11	0
88.	Кальницька загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	77,78	0	11,11	0	0
89.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	17	11,76	23,53	23,53	23,53	17,65	0
90.	Лютянська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	25	12,5	37,5	12,5	0
91.	Ставненська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	12,5	12,5	37,5	31,25	0	6,25
92.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	0	37,5	25	12,5	12,5

93.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	62,5	25	0	0	0
94.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	12,5	37,5	12,5	25	0
95.	Колочавська гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	8	12,5	12,5	12,5	25	37,5	0
96.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський музичний коледж імені Д.Є. Задора" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	54	12,96	29,63	25,93	25,93	3,7	1,85
97.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	13,33	33,33	13,33	20	6,67
98.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	46,67	6,67	13,33	20	0
99.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	13,33	33,33	40	6,67	3,33	3,33
100.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	22	13,64	36,36	36,36	13,64	0	0
101.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	13,79	31,03	17,24	31,03	6,9	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
102.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	14	14,29	21,43	21,43	14,29	21,43	7,14
103.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	21	14,29	38,1	19,05	28,57	0	0
104.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	14,29	19,05	38,1	14,29	9,52	4,76
105.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	7,14	21,43	32,14	21,43	3,57
106.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	14,29	53,57	14,29	14,29	0	3,57
107.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	47	14,89	29,79	25,53	17,02	6,38	6,38
108.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	72	15,28	23,61	25	29,17	6,94	0

109.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	15,38	38,46	7,69	23,08	0
110.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	15,79	10,53	42,11	26,32	5,26	0
111.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	16,22	29,73	18,92	10,81	18,92	5,41
112.	Навчально-виховний комплекс " Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
113.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	16,67	50	5,56	22,22	5,56	0
114.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	16,67	33,33	38,89	0	0	11,11
115.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	16,67	29,17	29,17	12,5	12,5	0
116.	Дусинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	16,67	50	0	0	16,67
117.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	16,67	30,56	27,78	19,44	5,56	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
118.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	17,24	58,62	20,69	0	3,45	0
119.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	17,39	39,13	30,43	13,04	0	0
120.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	17,86	32,14	14,29	17,86	17,86	0
121.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	17,86	42,86	25	7,14	7,14	0
122.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 імені Жігмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	45,45	27,27	9,09	0	0
123.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0
124.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	48	18,75	43,75	18,75	16,67	0	2,08

125.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	31,25	31,25	12,5	6,25	0
126.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	19,05	26,19	19,05	19,05	11,9	4,76
127.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	94	19,15	34,04	29,79	14,89	1,06	1,06
128.	Волосянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	0	20	20	20
129.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад№7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	20	40	40	0	0	0
130.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	36	16	24	4	0
131.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	20	45	30	5	0	0
132.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	28	24	0	24	4
133.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	50	20	10	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
134.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	20	20	33,33	26,67	0	0
135.	Зняцівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	0	10	0
136.	Перечинська загальноосвітня школа I-III ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	20	40	33,33	6,67	0	0
137.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	24	20,83	45,83	29,17	4,17	0	0
138.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	187	20,86	36,36	26,2	14,44	2,14	0
139.	Кушницька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	21,21	33,33	18,18	15,15	12,12	0
140.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	21,43	14,29	21,43	14,29	7,14

141.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	9	22,22	33,33	33,33	11,11	0	0
142.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	22,22	44,44	22,22	5,56	5,56	0
143.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	22,22	22,22	11,11	11,11	27,78	5,56
144.	Плаюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	44,44	22,22	11,11	0	0
145.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	33,33	11,11	33,33	0	0
146.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22	0
147.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	98	22,45	47,96	23,47	4,08	2,04	0
148.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	13	23,08	38,46	23,08	15,38	0	0
149.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	23,08	23,08	34,62	15,38	3,85	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
150.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	23,53	64,71	5,88	0	5,88	0
151.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	24	36	28	4	0	8
152.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	37,5	6,25	18,75	6,25	6,25
153.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	25	36,11	16,67	13,89	8,33	0
154.	Негровецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	25	31,25	31,25	12,5	0	0
155.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	33,33	0	41,67	0	0

156.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	37,5	25	12,5	0	0
157.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	37,5	12,5	0	0
158.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	33,33	41,67	0	0	0
159.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	25	0	0	0
160.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
161.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	12	25	0	16,67	16,67	41,67	0
162.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	25,71	25,71	31,43	8,57	5,71	2,86
163.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	25,71	48,57	5,71	14,29	5,71	0
164.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	25,81	45,16	19,35	6,45	0	3,23

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
165.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	25,81	45,16	9,68	16,13	3,23	0
166.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	26,67	33,33	13,33	0	0
167.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	46,67	13,33	13,33	0	0
168.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	34,62	23,08	15,38	0	0
169.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	42,31	30,77	0	0	0
170.	Рокосівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	26,92	30,77	15,38	0	0
171.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	27,03	37,84	13,51	16,22	5,41	0

172.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	133	27,07	32,33	17,29	15,79	6,77	0,75
173.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	50	11,11	0	11,11	0
174.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	27,78	38,89	19,44	13,89	0	0
175.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	33,33	16,67	22,22	0	0
176.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0
177.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	28,57	0	0	0
178.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	28,57	38,1	23,81	9,52	0	0
179.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	29,17	37,5	16,67	16,67	0	0
180.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	29,41	35,29	23,53	8,82	0	2,94

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
181.	Чорнотисянська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	29,63	33,33	22,22	14,81	0	0
182.	Неліпинська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	30	20	20	0	0
183.	Великодобронська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	20	40	10	0	0
184.	Забрідська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	30	30	10	0	0
185.	Берегівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	43,48	26,09	0	0	0
186.	Порошківська загальноосвітня школа I-III ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	56,52	4,35	8,7	0	0
187.	Липчанська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	30,43	17,39	30,43	17,39	4,35	0

188.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	215	30,7	26,05	22,33	16,74	4,19	0
189.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	38,46	30,77	0	0	0
190.	Сокирницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	31,03	31,03	13,79	13,79	10,34	0
191.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	43,75	18,75	6,25	0	0
192.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	86	31,4	47,67	15,12	5,81	0	0
193.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	31,43	34,29	20	8,57	5,71	0
194.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	31,82	18,18	13,64	0	4,55
195.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	32	28	20	12	8	0
196.	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	32	20	24	20	0	4

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
197.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	32,61	47,83	6,52	13,04	0	0
198.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	33,33	0	0	0	0	66,67
199.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	11,11	22,22	33,33	0	0
200.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	33,33	27,78	11,11	11,11	5,56	11,11
201.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	33,33	24,24	21,21	21,21	0	0
202.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	53,33	13,33	0	0	0
203.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	13,33	40	6,67	6,67	0

204.	Росішківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	22,22	22,22	22,22	0	0
205.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	16,67	16,67	16,67	16,67	0
206.	Малогеєвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Егрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	33,33	40	26,67	0	0	0
207.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	40	20	6,67	0	0
208.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	33,33	19,05	14,29	14,29	19,05	0
209.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	22,22	0	0	0
210.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	50	16,67	0	0	0
211.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	102	34,31	30,39	25,49	8,82	0,98	0
212.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	49	34,69	36,73	24,49	4,08	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
213.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	34,78	34,78	21,74	4,35	0	4,35
214.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	34,78	30,43	26,09	8,7	0	0
215.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	43	34,88	27,91	27,91	4,65	4,65	0
216.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	35	37,5	5	12,5	5	5
217.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	35	25	15	20	5	0
218.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	17	35,29	11,76	17,65	5,88	17,65	11,76
219.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	29,41	23,53	5,88	5,88	0

220.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	35,29	35,29	29,41	0	0	0
221.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	35,71	39,29	21,43	3,57	0	0
222.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	88	36,36	29,55	31,82	1,14	0	1,14
223.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	36,36	18,18	9,09	0	0
224.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білківський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	77	36,36	54,55	7,79	1,3	0	0
225.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	36,36	36,36	4,55	18,18	4,55	0
226.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	36,36	36,36	13,64	9,09	4,55	0
227.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	36,36	9,09	45,45	9,09	0	0
228.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	37,04	33,33	22,22	3,7	0	3,7

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
229.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	24	37,5	58,33	4,17	0	0	0
230.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	37,5	43,75	6,25	12,5	0	0
231.	Хустський технічний коледж Товариства сприяння обороні України	заклад вищої освіти	13	38,46	38,46	23,08	0	0	0
232.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	38,46	34,62	23,08	3,85	0	0
233.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	38,46	30,77	23,08	7,69	0	0
234.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	60	40	33,33	15	8,33	3,33	0
235.	Оноцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	40	20	0	0	0
236.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	40	24	28	8	0	0

237.	Колочавський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	40	40	20	0	0	0
238.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	40	24	28	8	0	0
239.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	40	0	10	10	0
240.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	40	15	40	5	0	0
241.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	40	25	12,5	12,5	10	0
242.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	41,18	23,53	17,65	17,65	0	0
243.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	41,46	29,27	14,63	9,76	2,44	2,44
244.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	41,67	30,56	19,44	8,33	0	0
245.	Чорноголівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
246.	Чорноголівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0
247.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	58	43,1	46,55	10,34	0	0	0
248.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	43,33	20	20	6,67	10	0
249.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	135	43,7	36,3	18,52	1,48	0	0
250.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	43,75	40,62	12,5	0	3,12	0

251.	Тереблянський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	43,75	37,5	18,75	0	0	0
252.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	89	43,82	42,7	7,87	4,49	1,12	0
253.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	43,9	24,39	17,07	14,63	0	0
254.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	41	43,9	34,15	7,32	12,2	2,44	0
255.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	52	4	0	0	0
256.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	22,22	0	11,11	0
257.	Чумалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	22,22	0	11,11	0
258.	Кривський навчально - виховний комплекс "ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І - ІІІ СТУПЕНІВ - ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД"	навчально-виховний комплекс	9	44,44	44,44	11,11	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
259.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	103	44,66	36,89	13,59	4,85	0	0
260.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	44,74	39,47	15,79	0	0	0
261.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	45,45	9,09	9,09	18,18	18,18	0
262.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	11	45,45	27,27	27,27	0	0	0
263.	Горінчівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	45,83	41,67	4,17	8,33	0	0
264.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	46,15	53,85	0	0	0	0

265.	Навчально-виховний комплекс "Чепівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	46,67	33,33	13,33	6,67	0	0
266.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	33,33	20	0	0	0
267.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	33,33	20	0	0	0
268.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	60	46,67	36,67	11,67	1,67	1,67	1,67
269.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	47,37	42,11	5,26	0	0	5,26
270.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	101	47,52	25,74	19,8	5,94	0,99	0
271.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	113	47,79	31,86	16,81	2,65	0,88	0
272.	ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича»	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	74	48,65	35,14	14,86	1,35	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
273.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	50	28,57	21,43	0	0	0
274.	Варівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ференца Ракоці ІІ Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	50	0	0	0	0
275.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради	загальноосвітня санаторна школа	2	50	50	0	0	0	0
276.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	50	36,67	13,33	0	0	0
277.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	50	26,92	19,23	3,85	0	0
278.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	50	50	0	0	0	0
279.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	50	30	10	0	10	0

280.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ш.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	50	30	0	10	10	0
281.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	50	27,27	18,18	4,55	0	0
282.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеі Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	50	50	0	0	0	0
283.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	95	50,53	34,74	11,58	2,11	0	1,05
284.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	41	51,22	29,27	17,07	2,44	0	0
285.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	91	51,65	37,36	9,89	1,1	0	0
286.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	51,85	44,44	3,7	0	0	0
287.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	42	52,38	30,95	11,9	4,76	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
288.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	40	52,5	37,5	7,5	0	2,5	0
289.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	52,63	26,32	15,79	5,26	0	0
290.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	104	52,88	32,69	10,58	2,88	0,96	0
291.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	64	53,12	34,38	9,38	3,12	0	0
292.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	53,33	33,33	3,33	3,33	3,33	3,33
293.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	53,33	26,67	13,33	6,67	0	0
294.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	53,33	33,33	6,67	3,33	3,33	0

295.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	52	53,85	32,69	11,54	1,92	0	0
296.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	46	54,35	39,13	6,52	0	0	0
297.	Новоселицький навчально- виховний комплекс"- загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	55,56	22,22	11,11	11,11	0	0
298.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	56,25	25	6,25	12,5	0	0
299.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	30	56,67	33,33	6,67	3,33	0	0
300.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	57,14	42,86	0	0	0	0
301.	Великопаладська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Жігмонда Моріца "Заклад дошкільної освіти" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	14	57,14	35,71	7,14	0	0	0
302.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	21	57,14	19,05	4,76	4,76	4,76	9,52

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
303.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	82	57,32	30,49	10,98	1,22	0	0
304.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	57,58	12,12	6,06	6,06	18,18	0
305.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	57,69	26,92	7,69	7,69	0	0
306.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	41,67	0	0	0	0
307.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	25	0	8,33	8,33	0
308.	Великоугольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоугольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	25	8,33	8,33	0	0

309.	Краснянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	58,33	33,33	8,33	0	0	0
310.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	59,38	31,25	3,12	3,12	3,12	0
311.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	37	59,46	24,32	16,22	0	0	0
312.	Дротинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	60	26,67	13,33	0	0	0
313.	Лугівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	60	20	13,33	0	6,67	0
314.	Сюртівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	20	20	0	0	0
315.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	56	60,71	23,21	12,5	1,79	0	1,79
316.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	61,11	13,89	13,89	5,56	5,56	0
317.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	61,54	38,46	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
318.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	62,5	25	0	6,25	6,25	0
319.	Професійно-технічне училище №33 смт Великий Березний	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	8	62,5	25	12,5	0	0	0
320.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	35	62,86	25,71	5,71	2,86	2,86	0
321.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
322.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	66,67	20	6,67	0	6,67	0
323.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	66,67	23,81	4,76	4,76	0	0

324.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	66,67	28,89	4,44	0	0	0
325.	Навчально-виховний комплекс "Неветленфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад "Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	70,59	23,53	5,88	0	0	0
326.	Комунальний заклад "Берегівський ліцей імені Есе Томаша Берегівської районної ради"	ліцей	7	71,43	14,29	0	14,29	0	0
327.	Пийтерфолвівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	71,43	14,29	14,29	0	0	0
328.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	71,43	21,43	7,14	0	0	0
329.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	72,73	27,27	0	0	0	0
330.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	75	18,75	6,25	0	0	0
331.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	99	79,8	11,11	4,04	5,05	0	0
332.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	80	13,33	6,67	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
333.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	89	80,9	10,11	5,62	3,37	0	0
334.	Монастирецький навчально-виховний комплекс" загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	23	82,61	8,7	4,35	0	0	4,35
	Всього по області		8 502						

ДОДАТОК 4
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З МАТЕМАТИКИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	13	0	0	0	30,77	53,85	15,38
2.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	81	0	4,94	6,17	22,22	43,21	23,46
3.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	13	0	30,77	15,38	23,08	23,08	7,69
4.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	11	0	0	9,09	18,18	54,55	18,18
5.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	9	0	0	44,44	44,44	11,11	0
6.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський музичний коледж імені Д.Є. Задора" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	3	0	0	33,33	66,67	0	0
8.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище" Медик"	заклад вищої освіти	3	0	33,33	0	66,67	0	0
9.	Хустський технічний коледж Товариства сприяння обороні України	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
10.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа III ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	100	0	0	0	0
11.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	6	0	33,33	16,67	50	0	0
12.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	40	0	5	15	27,5	40	12,5
13.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа I-III ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	23	0	13,04	34,78	17,39	26,09	8,7

14.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	3	0	0	0	66,67	33,33	0
15.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	17	0	11,76	17,65	29,41	35,29	5,88
16.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
17.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	17	0	5,88	29,41	41,18	23,53	0
18.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	9	0	11,11	11,11	22,22	33,33	22,22
19.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	50	0	0	0
20.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	25	25	25	25	0
21.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	0	0	50	0
22.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	6	0	50	50	0	0	0
23.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
24.	Навчально-виховний комплекс " Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	0	50	0	50	0
25.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	0	16,67	0	50	33,33	0
26.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	100	0	0
27.	Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0
28.	Негровецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0

29.	Новоселицький навчально- виховний комплекс"- загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0
30.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	0	14,29	14,29	21,43	42,86	7,14
31.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	0	6,67	13,33	33,33	40	6,67
32.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	0	7,14	21,43	28,57	35,71	7,14
33.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	0	22,22	22,22	55,56	0
34.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
35.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	28,57	57,14	0	0
36.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	0	7,69	15,38	38,46	30,77	7,69
37.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	12,5	50	25	12,5	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
38.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	18,18	9,09	27,27	36,36	9,09
39.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
40.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
41.	Волосянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
42.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0
43.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0

44.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	66,67	0	33,33	0
45.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
46.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	0	0	0	11,11	38,89	50
47.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
48.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
49.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
50.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
51.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	37,5	12,5	50	0	0
52.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
53.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	66,67	33,33	0
54.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
55.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	36,36	27,27	18,18	18,18	0
56.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	30	30	30	10	0
57.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	14,29	14,29	42,86	0
58.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	50	25	0
59.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0

60.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
61.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
62.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	66,67	0	33,33	0	0
63.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	75	25	0
64.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	25	0	0
65.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
66.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
67.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	100	0	0
68.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
69.	Лугівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
70.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
71.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	40	0	0
72.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
73.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	60	0	0
74.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	40	0	0	0
75.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

76.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	20	40	0
77.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
78.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
79.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	0	0	30	40	30
80.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	0	0	0	57,14	42,86
81.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	62,5	12,5	25	0	0
82.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	0	25	25	0
83.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
84.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
85.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
86.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
87.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
88.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
89.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	0	0	45,45	45,45	9,09	0
90.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0

91.	Чумалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
92.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	0	33,33
93.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
94.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
95.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
96.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	25	0	0
97.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	100	0	0	0	0
98.	Забрідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	100	0	0	0
99.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
100.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	40	0	0
101.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	50	25	0	0
102.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
103.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
104.	Рокосівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
105.	Сокирницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	25	75	0	0

106.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 ім. Ф.Ракоці ІІз поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	4	0	25	50	25	0	0
107.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	17	0	5,88	5,88	29,41	52,94	5,88
108.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	12	0	8,33	0	33,33	33,33	25
109.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	0	16,67	0	33,33	50
110.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	27	0	18,52	18,52	18,52	33,33	11,11
111.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	40	0	0	20	20	40	20
112.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	0	21,05	26,32	21,05	21,05	10,53
113.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	101	0	3,96	9,9	19,8	28,71	37,62

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
114.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	7	0	14,29	14,29	42,86	28,57	0
115.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	66	1,52	21,21	24,24	30,3	16,67	6,06
116.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	48	2,08	2,08	12,5	18,75	45,83	18,75
117.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	3,85	11,54	19,23	46,15	11,54	7,69
118.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	4,55	9,09	31,82	18,18	31,82	4,55
119.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	4,55	45,45	22,73	18,18	9,09	0
120.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	21	4,76	4,76	14,29	38,1	28,57	9,52
121.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	21,05	26,32	36,84	10,53	0

122.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	18	5,56	0	22,22	44,44	22,22	5,56
123.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	6,06	18,18	15,15	24,24	15,15	21,21
124.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	16	6,25	31,25	6,25	50	6,25	0
125.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	7,14	42,86	21,43	21,43	0
126.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	13	7,69	23,08	61,54	7,69	0	0
127.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	23,08	23,08	30,77	15,38	0
128.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	8,33	33,33	41,67	0	8,33
129.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	8,33	16,67	25	25	16,67
130.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	11	9,09	0	27,27	27,27	18,18	18,18

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
131.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	22	9,09	13,64	18,18	36,36	22,73	0
132.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	40	10	20	20	0
133.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	0	20	60	0	10
134.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	30	0	30	20	10
135.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	10	20	40	10	20	0
136.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	10	20	40	10	20	0

137.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	27	11,11	51,85	22,22	11,11	3,7	0
138.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	44,44	22,22	22,22	0	0
139.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	33,33	11,11	22,22	22,22	0
140.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	37,5	12,5	25	12,5	0
141.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	0	12,5	25	37,5	12,5
142.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	15	13,33	20	40	26,67	0	0
143.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	6,67	20	33,33	26,67	0
144.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	29	13,79	37,93	27,59	20,69	0	0
145.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	57,14	14,29	14,29	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
146.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	14,29	14,29	42,86	0
147.	Загатська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	57,14	28,57	0	0	0
148.	Колочавська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	42,86	42,86	0	0	0
149.	Березниківська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	42,86	28,57	0	14,29	0
150.	Золотарівська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	28,57	14,29	14,29	28,57	0
151.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	45	15,56	44,44	26,67	6,67	6,67	0
152.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	12	16,67	75	8,33	0	0	0

153.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	12	16,67	8,33	8,33	33,33	25	8,33
154.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	0	16,67	0	0
155.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	40	17,5	35	30	15	2,5	0
156.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	129	17,83	24,81	29,46	18,6	7,75	1,55
157.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	50	18	28	22	24	8	0
158.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	11	18,18	0	9,09	0	27,27	45,45
159.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	11	18,18	18,18	27,27	18,18	18,18	0
160.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	0	36,36	18,18	18,18	9,09
161.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	52	19,23	46,15	17,31	9,62	5,77	1,92

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
162.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад№7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	20	60	0	20	0	0
163.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	40	0	0	0
164.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	10	20	10	30	10
165.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	80	0	0	0	0
166.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	10	0	0
167.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	0	20	0
168.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	30	0	10	0

169.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	0	20	20	20
170.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	50	20	10	0	0
171.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	21,43	35,71	7,14	14,29	0
172.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	7,14	28,57	35,71	7,14	0
173.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	9	22,22	55,56	22,22	0	0	0
174.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	33,33	44,44	0	0	0
175.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	8	25	37,5	12,5	25	0	0
176.	Монастирецький навчально-виховний комплекс " загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	4	25	50	0	25	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
177.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	50	0	25	0
178.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	12,5	0	37,5	0
179.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	25	25	12,5	0
180.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	50	25	0	0
181.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
182.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	25	50	0	0
183.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	37,5	25	0	0

184.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	37,5	25	0	0
185.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	25	25	15	20	10	5
186.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	37,5	12,5	25	0	0
187.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	25	12,5	12,5	0
188.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
189.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	0	25	0	0
190.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	25	0	0	0
191.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	50	25	0	0
192.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	26,67	13,33	26,67	6,67	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
193.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	26,67	33,33	6,67	0	6,67
194.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	22	27,27	40,91	13,64	13,64	4,55	0
195.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	33	27,27	21,21	30,3	15,15	6,06	0
196.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	45,45	9,09	18,18	0	0
197.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	21	28,57	23,81	28,57	14,29	0	4,76
198.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	0	28,57	0	14,29	28,57
199.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	14,29	0	14,29	0

200.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	26	30,77	38,46	3,85	26,92	0	0
201.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	23,08	15,38	15,38	15,38	0
202.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	26,32	15,79	15,79	5,26	5,26
203.	Колочавська гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	6	33,33	50	16,67	0	0	0
204.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
205.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0
206.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	6	33,33	50	0	16,67	0	0
207.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білківський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
208.	Малогеєвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Егрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
209.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	33,33	0	33,33	0	0
210.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	11,11	0	11,11	0
211.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	11,11	11,11	0	0
212.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
213.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	0	16,67	16,67	33,33	0
214.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0
215.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	33,33	16,67	16,67	0	0

216.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	33,33	0	0	33,33	0	33,33
217.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	20	35	30	20	15	0	0
218.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	54	35,19	33,33	18,52	9,26	3,7	0
219.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	35,71	42,86	21,43	0	0	0
220.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	35,71	21,43	21,43	21,43	0	0
221.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	11	36,36	45,45	9,09	9,09	0	0
222.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	12,5	12,5	0	0
223.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойоі Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0
224.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	0	12,5	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
225.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	5	40	40	0	20	0	0
226.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
227.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
228.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	40	20	0	0	0
229.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	25	16,67	8,33	8,33	0
230.	Плаюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	28,57	0	0	0
231.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	0	14,29	14,29	0

232.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	43,75	43,75	3,12	9,38	0	0
233.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	33,33	0	11,11	11,11	0
234.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	11,11	11,11	11,11	0
235.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	45	40	0	10	5	0
236.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	46,15	23,08	15,38	7,69	0	7,69
237.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	26,67	13,33	13,33	0	0
238.	Чорноголівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	50	0	0	0	0
239.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	50	50	0	0	0	0
240.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
241.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
242.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	25	0	0	25	0
243.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	25	0	8,33	16,67	0
244.	Тереблянський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
245.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	16,67	16,67	16,67	0	0
246.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	33,33	16,67	0	0	0
247.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	38	52,63	36,84	7,89	2,63	0	0

248.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеі Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	53,85	23,08	15,38	7,69	0	0
249.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	22,22	22,22	0	0	0
250.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	23	56,52	30,43	13,04	0	0	0
251.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	7	57,14	28,57	14,29	0	0	0
252.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	28,57	0	14,29	0	0
253.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	58,82	11,76	5,88	23,53	0	0
254.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	40	0	0	0	0
255.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	60	30	10	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
256.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	20	20	0	0	0
257.	Горінчівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	20	20	0	0	0
258.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	36	61,11	30,56	8,33	0	0	0
259.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	61,11	16,67	5,56	5,56	5,56	5,56
260.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	16	62,5	31,25	6,25	0	0	0
261.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	12,5	25	0	0	0
262.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	25	12,5	0	0	0

263.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	37,5	0	0	0	0
264.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	27	62,96	29,63	3,7	3,7	0	0
265.	Гатянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
266.	Лютянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	36,36	0	0	0	0
267.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
268.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	66,67	33,33	0	0	0	0
269.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
270.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	33,33	0	0	0	0
271.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
272.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	68,75	12,5	6,25	6,25	6,25	0
273.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	71,43	14,29	14,29	0	0	0
274.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	72,73	18,18	9,09	0	0	0
275.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	27	74,07	25,93	0	0	0	0
276.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради	загальноосвітня санаторна школа	4	75	25	0	0	0	0
277.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	80,95	14,29	4,76	0	0	0

278.	Професійно-технічне училище №33 смт Великий Березний	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	8	87,5	12,5	0	0	0	0
279.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	90	10	0	0	0	0
280.	Комунальний заклад "Берегівський ліцей імені Есе Томаша Берегівської районної ради"	ліцей	7	100	0	0	0	0	0
281.	Колочавський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
282.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
283.	Вербовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	100	0	0	0	0	0
284.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Жігмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
285.	Пийтерфолвівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
286.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
287.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
288.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
289.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
290.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
291.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	100	0	0	0	0	0
292.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		**3 094**						

ДОДАТОК 5
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФІЗИКИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	2	0	50	0	50	0	0
2.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	100	0	0
3.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці II	заклад вищої освіти	1	0	0	0	0	100	0
4.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
5.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	6	0	50	33,33	16,67	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
7.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
8.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
9.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	25	0
10.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	60	20	20	0	0
11.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	100	0	0	0
12.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	2	0	50	50	0	0	0

13.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	0	100	0
14.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0
15.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	50	0	0	0
16.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	9	0	0	22,22	44,44	22,22	11,11
17.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	9	0	22,22	44,44	22,22	11,11	0
18.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0
19.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	5	0	0	80	20	0	0
20.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	24	0	0	20,83	4,17	50	25
21.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
22.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
23.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	50	33,33	0	0	16,67
24.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	100	0	0
25.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	66,67	0	0
26.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
27.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
28.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	100	0

29.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
30.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
31.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	2	0	0	100	0	0	0
32.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	2	0	0	100	0	0	0
33.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
34.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	100	0	0
35.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	0	50	0	50	0
36.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	2	0	50	50	0	0	0
37.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
38.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
39.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
40.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	2	0	0	0	100	0	0
41.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	0	100	0
42.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	0	100	0	0	0
43.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
44.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
45.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	100	0	0	0	0

46.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
47.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0
48.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
49.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа ІІІ ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	100	0	0	0	0
50.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	0	50	50	0	0	0
51.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	4	0	75	25	0	0	0
52.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	100	0	0
53.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
54.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
55.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
56.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
57.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
58.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	0	50	50	0	0
59.	Доробратівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
60.	Імстичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
61.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	100	0	0	0

62.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
63.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
64.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	50	0	0
65.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	0	40	60	0	0
66.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	100	0	0
67.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
68.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
69.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
70.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
71.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
72.	Залужанська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
73.	Кольчинська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
74.	Страбичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
75.	Дубриницька загальноосвітня школа I-III ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
76.	Перечинська гімназія II-III ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	1	0	0	0	100	0	0
77.	Перечинська загальноосвітня школа I-III ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
78.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	0	100	0	0	0

79.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
80.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
81.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
82.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
83.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
84.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
85.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
86.	Плаюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
87.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
88.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
89.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
90.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
91.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
92.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	0	100	0
93.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
94.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	1	0	0	100	0	0	0
95.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	100	0	0	0	0
96.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

97.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
98.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
99.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
100.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
101.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	1	0	100	0	0	0	0
102.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
103.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
104.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	100	0	0	0
105.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	0	50	25	25	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
106.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	50	50	0	0	0
107.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
108.	Малогеєвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Егрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	50	50	0	0	0
109.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
110.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
111.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
112.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

113.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
114.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
115.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
116.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
117.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
118.	Сокирницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	66,67	0	0	0
119.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	28,57	0	28,57	14,29
120.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
121.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	12	16,67	41,67	41,67	0	0	0
122.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	50	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
123.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	28,57	28,57	14,29	0	0
124.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	0	33,33	33,33	0
125.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
126.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	66,67	0	0	0	0
127.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
128.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	0	12,5	0	0
129.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	62,5	0	0	0	0

130.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	14,29	0	0	14,29
131.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	28,57	28,57	0	0	0
132.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	2	50	0	50	0	0	0
133.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
134.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	2	50	50	0	0	0	0
135.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	50	50	0	0	0	0
136.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білківський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	50	50	0	0	0	0
137.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
138.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
139.	Міжгірський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	50	0	50	0	0	0
140.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
141.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	50	0	0	0	0
142.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
143.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	25	25	0	0	0
144.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
145.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	42,86	0	0	0	0

146.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
147.	Великоугольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоугольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	33,33	0	0	0	0
148.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
149.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	75	0	25	0	0	0
150.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	75	0	0	25	0	0
151.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	80	20	0	0	0	0
152.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	1	100	0	0	0	0	0
153.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
154.	Чорноголівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
155.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
156.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
157.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
158.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
159.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0
160.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
161.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
162.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
163.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0

164.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
165.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
166.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
167.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
168.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
169.	Тереблянський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0
170.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
171.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		409						

ДОДАТОК 6
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ХІМІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100–200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	3	0	0	33,33	33,33	0	33,33
2.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
3.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	100	0
4.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
5.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
7.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
8.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	4	0	0	50	0	50	0
9.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	10	0	0	0	60	30	10
10.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	33,33	33,33	0	0	33,33
11.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	50	0	0	50	0

12.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
13.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	50	25	0	25	0
14.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	17	0	0	0	23,53	35,29	41,18
15.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	10	0	40	10	20	20	10
16.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
17.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	23	0	0	13,04	30,43	30,43	26,09
18.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
19.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
20.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	0	50
21.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
22.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
23.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
24.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	0	100
25.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	11	0	0	9,09	18,18	45,45	27,27
26.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище" Медик"	заклад вищої освіти	4	0	100	0	0	0	0
27.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	5	0	20	0	40	40	0
28.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
29.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	33,33	33,33	0

30.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	50	50	0	0	0
31.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
32.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	0	50	33,33	16,67	0
33.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
34.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
35.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	2	0	0	0	0	50	50
36.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	100	0
37.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	0	100
38.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	1	0	0	0	0	0	100
39.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
40.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	33,33	33,33
41.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	5	0	0	40	40	0	20
42.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
43.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
44.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	100	0	0
45.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
46.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
47.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	25	50	25	0	0

48.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
49.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
50.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
51.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
52.	Колочавський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	100	0	0	0	0
53.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
54.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	75	0	25	0
55.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	0	60	20	0	20
56.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
57.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
58.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
59.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
60.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	0	40	0	60
61.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
62.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
63.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
64.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0

65.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	50	50
66.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	0	0	50	0
67.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	33,33	33,33	33,33
68.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
69.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
70.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
71.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
72.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
73.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
74.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
75.	Лужанська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
76.	Рахівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	0	50
77.	Рахівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
78.	Стримбівська загальноосвітня школа I-III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
79.	Березниківська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	66,67	16,67	0	0	16,67
80.	Неліпинська загальноосвітня школа I-III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
81.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	0	25	0	75	0
82.	Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0

83.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
84.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
85.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
86.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
87.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	50	0	50	0	0
88.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	0	25	25	0
89.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
90.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	100	0	0	0	0
91.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
92.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
93.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
94.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
95.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
96.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
97.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	0	0	33,33	33,33
98.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
99.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	0	40	0	40

100.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	33,33	66,67	0
101.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	100	0	0	0	0
102.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	20	80	0	0
103.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
104.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
105.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
106.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
107.	Горінчівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
108.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
109.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
110.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
111.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
112.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	25	0	50	0	25	0
113.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	25	25	0	0
114.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	50	0	0	0

115.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	75	0	0	0
116.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	25	0	0	0
117.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0
118.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	3	33,33	0	33,33	33,33	0	0
119.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
120.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
121.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
122.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
123.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІз поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	50	0	0	50	0	0
124.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	0	0	50

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
125.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
126.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
127.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
128.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
129.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0
130.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
131.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0

132.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
133.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойої Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
134.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	0	25	25	0	0
135.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
136.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	66,67	0	0	0	33,33	0
137.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
138.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
139.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
140.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
141.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

142.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
143.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	100	0	0	0	0	0
144.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
145.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
146.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
147.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	100	0	0	0	0	0
148.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
149.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		384						

ДОДАТОК 7
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З БІОЛОГІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	28,57	28,57	14,29	14,29
2.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	3	0	0	33,33	0	33,33	33,33
3.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	12	0	0	25	25	50	0
4.	Берегівський професійний ліцей сфери послуг	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	100	0	0	0
5.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	1	0	0	0	0	100	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	5	0	40	40	20	0	0
7.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	14	0	28,57	35,71	21,43	7,14	7,14
8.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	0	100	0	0
9.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	8,33	25	16,67	33,33	16,67
10.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	0	25
11.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	20	0	40	40

12.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІз поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	25	25	0	37,5	12,5
13.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	0	0	50	50	0
14.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	0	0	0	0	0	100
15.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	19	0	0	0	21,05	15,79	63,16
16.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	0	0	0	100	0
17.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	66,67	0	33,33	0
18.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	0	25	37,5	25	12,5	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
19.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	60	20	20	0
20.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	0	50	25	0	25	0
21.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	17	0	0	0	23,53	35,29	41,18
22.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	10	0	40	10	20	20	10
23.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
24.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	23	0	0	13,04	30,43	30,43	26,09

25.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	57	0	20	20	40	20	0
26.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
27.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	0	50
28.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0
29.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
30.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
31.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	0	100
32.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	11	0	0	9,09	18,18	45,45	27,27
33.	Ужгородська філія ТзОВ "Медичне училище "Медик"	заклад вищої освіти	4	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
34.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	10	0	0	0	40	30	30
35.	Закарпатський базовий державний медичний коледж	заклад вищої освіти	10	0	20	20	50	10	0
36.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	0	50	16,67	0
37.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	0	6,67	20	33,33	26,67	13,33
38.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	0	12,5	37,5	37,5	12,5
39.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	0	0	0	37,5	62,5
40.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	33,33	66,67	0	0	0
41.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж " Монада"	заклад вищої освіти	9	0	33,33	44,44	22,22	0	0

42.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
43.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	50	25	25	0
44.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	25	0	0	0	75
45.	Волосянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
46.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	75	0	0	0
47.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	0	0	50	0	50
48.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	25	50	25
49.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Жігмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
50.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	22,22	33,33	11,11	11,11	22,22

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
51.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа III ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	100	0	0	0	0
52.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	2	0	0	0	0	50	50
53.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
54.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	26	0	0	19,23	42,31	38,46	0
55.	Пийтерфолвівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	100	0	0	0	0
56.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	13	0	15,38	30,77	38,46	0	15,38
57.	Сасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0

58.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	50	0	0	0
59.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	16,67	25	16,67	25	16,67
60.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
61.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	3	0	0	33,33	66,67	0	0
62.	Лисичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	20	20	0
63.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
64.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
65.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	0	37,5	25	25	12,5
66.	Міжгірський медичний коледж	заклад вищої освіти	17	0	23,53	29,41	17,65	23,53	5,88
67.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
68.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
69.	Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
70.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	50	50	0	0	0
71.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	50	50	0	0	0
72.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	40	20	0
73.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	7	0	14,29	28,57	14,29	42,86	0
74.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0

75.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	2	0	100	0	0	0	0
76.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	20	20	0	0
77.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	0	0	25	25
78.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
79.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
80.	Дусинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	40	0	0
81.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	7	0	0	14,29	42,86	28,57	14,29
82.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	12,5	0	37,5	25	25
83.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	0	25	75
84.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	0	42,86	14,29	28,57	14,29

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
85.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
86.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	1	0	0	0	0	0	100
87.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	0	14,29	42,86	0
88.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	9	0	66,67	11,11	0	11,11	11,11
89.	Великоугольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоугольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
90.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	20	0	30	20	30
91.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	25	50	25

92.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	14	0	21,43	64,29	0	14,29	0
93.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	100	0	0	0	0
94.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	0	14,29	42,86	0
95.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	9	0	66,67	11,11	0	11,11	11,11
96.	Великоугольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоугольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	25	0	0	0
97.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	20	0	30	20	30
98.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	0	25	50	25
99.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
100.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
101.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	0	25	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
102.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	62,5	25	0	12,5	0
103.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
104.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	20	20	0	0
105.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	33,33	0	0	0
106.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	66,67	33,33	0	0
107.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
108.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	31,58	36,84	10,53	10,53	5,26

109.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	6,25	43,75	37,5	6,25	6,25	0
110.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	6,25	25	31,25	18,75	12,5	6,25
111.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	21,43	28,57	35,71	0	7,14
112.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	7,69	42,31	19,23	19,23	11,54	0
113.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	7,69	46,15	23,08	15,38	7,69	0
114.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	8	44	40	4	4	0
115.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	25	8	44	20	12	16	0
116.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	12	8,33	8,33	33,33	8,33	41,67	0
117.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	50	16,67	0	16,67	8,33

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
118.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	12	8,33	25	16,67	25	8,33	16,67
119.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	33,33	33,33	16,67	8,33	0
120.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	33,33	25	25	8,33	0
121.	Рокосівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	18,18	36,36	27,27	9,09	0
122.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад№7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	10	50	20	20	0	0
123.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	30	20	20	0

124.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	10	10	20	30	20
125.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	30	50	10	0	0
126.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	40	30	0	0
127.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	33,33	44,44	0	0	11,11
128.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	8	12,5	12,5	25	25	12,5	12,5
129.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	8	12,5	0	37,5	12,5	37,5	0
130.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	12,5	12,5	0	12,5
131.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойоі Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	25	12,5	0	0
132.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	43,48	13,04	21,74	8,7	0
133.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	43,48	17,39	13,04	8,7	4,35

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
134.	Нижньобистрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Василя Вовчка Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	46,67	13,33	13,33	6,67	6,67
135.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	78,57	7,14	0	0	0
136.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	14,29	14,29	28,57	28,57	0
137.	Колочавська гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	7	14,29	0	28,57	57,14	0	0
138.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	7	14,29	42,86	42,86	0	0	0
139.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	14,29	50	28,57	7,14	0	0

140.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	57,14	28,57	0	0	0
141.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	37,04	18,52	18,52	3,7	7,41
142.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	33,33	25,93	7,41	18,52	0
143.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	46,15	23,08	15,38	0	0
144.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	19	15,79	36,84	42,11	5,26	0	0
145.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	16	44	28	12	0	0
146.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	12	16,67	33,33	16,67	25	8,33	0
147.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	50	16,67	16,67	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
148.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
149.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	58,33	16,67	0	8,33	0
150.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	16,67	33,33	33,33	0
151.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	16,67	0	0	0
152.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	33,33	41,67	0	8,33	0
153.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	33,33	16,67	0	0
154.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0

155.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	11	18,18	27,27	9,09	18,18	27,27	0
156.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	11	18,18	63,64	18,18	0	0	0
157.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	36,36	27,27	9,09	9,09	0
158.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	37,5	37,5	0	6,25	0
159.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	56,25	12,5	6,25	6,25	0
160.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	0	20	20	0
161.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	10	30	0	10	30
162.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	60	0	0	0	20
163.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	40	0	0	0
164.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	20	45,71	11,43	11,43	11,43	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
165.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	10	0	50	20	0
166.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	0	20	0
167.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	20	40	6,67	20	13,33	0
168.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	20	48,89	6,67	8,89	13,33	2,22
169.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	0	20	0
170.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	20	40	6,67	20	13,33	0

171.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	20	48,89	6,67	8,89	13,33	2,22
172.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	0	20	20	0
173.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	20	44	16	12	8	0
174.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	21,05	42,11	10,53	10,53	5,26	10,53
175.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	21,05	47,37	21,05	10,53	0	0
176.	Великопаладська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Жігмонда Моріца "Заклад дошкільної освіти" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	14	21,43	50	21,43	7,14	0	0
177.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	44,44	22,22	11,11	0	0
178.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	55,56	0	11,11	11,11	0
179.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	33,33	33,33	0	0	11,11

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
180.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	23,53	47,06	11,76	11,76	5,88	0
181.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	24	44	24	4	4	0
182.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	24,14	48,28	10,34	6,9	3,45	6,9
183.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	4	25	0	50	0	25	0
184.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	25	50	21,43	3,57	0	0
185.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	25	41,67	8,33	8,33	4,17	12,5
186.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	25	29,17	29,17	16,67	0	0

187.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	50	16,67	8,33	0	0
188.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	12,5	12,5	0	0
189.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	68,75	6,25	0	0	0
190.	Горінчівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	16,67	33,33	25	0	0
191.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	0	12,5	12,5	0
192.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	46,67	13,33	13,33	0	0
193.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	26,67	43,33	23,33	6,67	0	0
194.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	26,92	38,46	0	11,54	15,38	7,69
195.	Дерценська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	27,27	45,45	27,27	0	0	0
196.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	27,78	55,56	11,11	5,56	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
197.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	28	28	16	12	12	4
198.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	28	32	24	12	0	4
199.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0
200.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	35,71	0	0	35,71	0
201.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	14,29	0	0	14,29
202.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	27	29,63	55,56	11,11	3,7	0	0
203.	Новоселицький навчально- виховний комплекс"- загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	30	30	20	20	0	0

204.	Малогеєвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Егрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	10	30	60	10	0	0	0
205.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	38,46	30,77	0	0	0
206.	Сокирницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	38,46	7,69	15,38	7,69	0
207.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	31,25	18,75	12,5	6,25	0
208.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	56,25	12,5	0	0	0
209.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	31,25	50	12,5	0	6,25	0
210.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	36,84	31,58	0	0	0
211.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	31,82	27,27	0	4,55	4,55
212.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	54,55	4,55	0	9,09	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
213.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	33,33	0	0	16,67	33,33	16,67
214.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	33,33	16,67	16,67	33,33	0	0
215.	Варівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ференца Ракоці ІІ Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	50	16,67	0	0	0
216.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	33,33	16,67	16,67	0	0
217.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
218.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	55,56	0	11,11	0	0
219.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	66,67	0	0	0

220.	Негровецький навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Василя Росохи Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	33,33	26,67	33,33	6,67	0	0
221.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	33,33	61,9	0	0	4,76	0
222.	Лужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	40	26,67	0	0	0
223.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	33,33	25	8,33	0	0
224.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	33,33	28,57	28,57	9,52	0	0
225.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
226.	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	46,67	20	0	0	0
227.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
228.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	33,33	44,44	14,81	3,7	3,7	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
229.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	66,67	0	0	0	0
230.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	41,67	25	0	0	0
231.	Сюртівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
232.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	33	33,33	33,33	18,18	12,12	3,03	0
233.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	0	50	16,67	0	0
234.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	34,78	47,83	13,04	4,35	0	0

235.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	36	44	4	4	12	0
236.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0
237.	Лютянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	25	0	0	0
238.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	12,5	0	37,5	12,5	0
239.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	37,5	37,5	18,75	0	6,25	0
240.	Росішківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	25	0	0	0
241.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	12,5	0	12,5	0
242.	Чумалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чумалівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	50	12,5	0	0	0
243.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	38,1	33,33	4,76	23,81	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
244.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	38,1	42,86	9,52	0	4,76	4,76
245.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	38,46	38,46	3,85	11,54	3,85	3,85
246.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеі Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	38,46	23,08	30,77	7,69	0	0
247.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	50	10	0	0	0
248.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	60	0	0	0	0
249.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	30	10	20	0	0

250.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	40,91	31,82	22,73	0	0	4,55
251.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	41,67	16,67	0	0	0
252.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0
253.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	86	43,02	50	5,81	1,16	0	0
254.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	43,75	50	6,25	0	0	0
255.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	44,44	27,78	16,67	11,11	0	0
256.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	44,44	11,11	0	0	0
257.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	45	20	25	5	5	0
258.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	45,16	29,03	6,45	6,45	3,23	9,68

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
259.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	45,45	45,45	0	9,09	0	0
260.	Монастирецький навчально-виховний комплекс " загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	24	45,83	41,67	0	4,17	4,17	4,17
261.	Тереблянський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	46,15	38,46	15,38	0	0	0
262.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	62	46,77	43,55	8,06	1,61	0	0
263.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	47,06	29,41	17,65	5,88	0	0
264.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	44	47,73	34,09	15,91	0	0	2,27

265.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	48,28	37,93	6,9	6,9	0	0
266.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	0	50	0	0	0
267.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	33,33	16,67	0	0	0
268.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	50	40	10	0	0	0
269.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	50	40	0	0	10	0
270.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	16,67	16,67	16,67	0	0
271.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	33,33	16,67	0	0	0
272.	Забрідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
273.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	50	34,62	3,85	7,69	3,85	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
274.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	67	52,24	25,37	17,91	2,99	1,49	0
275.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	52,38	33,33	4,76	0	4,76	4,76
276.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	52,38	38,1	9,52	0	0	0
277.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	53,33	33,33	6,67	0	6,67	0
278.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	53,33	40	6,67	0	0	0
279.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	54,17	33,33	8,33	0	4,17	0
280.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	29	55,17	37,93	6,9	0	0	0

281.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	55,56	38,89	5,56	0	0	0
282.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	31	58,06	29,03	6,45	3,23	3,23	0
283.	Навчально-виховний комплекс "Неветленфолівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	58,82	41,18	0	0	0	0
284.	Оноцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	40	0	0	0	0
285.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	5	60	20	20	0	0	0
286.	Колочавський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	60	40	0	0	0	0
287.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	60	26,67	6,67	3,33	3,33	0
288.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	60	10	10	20	0	0
289.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	61,54	23,08	15,38	0	0	0
290.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	61,9	23,81	4,76	9,52	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
291.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ш.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	62,5	37,5	0	0	0	0
292.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	27,27	9,09	0	0	0
293.	Великоберезька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	64,71	17,65	17,65	0	0	0
294.	Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	3	66,67	0	0	0	33,33	0
295.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	27	66,67	29,63	3,7	0	0	0
296.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	16,67	0	16,67	0	0
297.	Лугівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	66,67	33,33	0	0	0	0

298.	Краснянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	66,67	33,33	0	0	0	0
299.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	68,18	31,82	0	0	0	0
300.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	35	68,57	25,71	5,71	0	0	0
301.	Гатянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	70	20	10	0	0	0
302.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	71,43	28,57	0	0	0	0
303.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	71,43	21,43	7,14	0	0	0
304.	Вербовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	71,43	28,57	0	0	0	0
305.	Дротинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	71,43	14,29	14,29	0	0	0
306.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	36	77,78	19,44	0	2,78	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
307.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	1	100	0	0	0	0	0
308.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів Закарпатської обласної ради	загальноосвітня санаторна школа	1	100	0	0	0	0	0
309.	Вільхівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
310.	Худлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		3 763						

ДОДАТОК 8
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ГЕОГРАФІЇ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	11	0	27,27	27,27	18,18	18,18	9,09
2.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	20	0	0	0
3.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
4.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	2	0	0	50	50	0	0
5.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	0	50	0	0	50	0
7.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	7	0	42,86	28,57	14,29	14,29	0
8.	Державний навчальний заклад "Мукачівський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
9.	ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича»	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
10.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	44,44	11,11	11,11	33,33	0

11.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	62,5	25	12,5	0	0
12.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
13.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	28,57	14,29	42,86	0
14.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІз поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	60	20	20	0	0
15.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	9	0	11,11	33,33	22,22	33,33	0
16.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	1	0	0	100	0	0	0
17.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	11	0	9,09	18,18	18,18	45,45	9,09
18.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	7	0	28,57	57,14	0	14,29	0
19.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	0	83,33	0	0	16,67	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
20.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	40	0	0
21.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	5	0	0	0	20	20	60
22.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	9	0	0	11,11	55,56	22,22	11,11
23.	Коледж мистецтв ім. А.Ерделі Закарпатської академії мистецтв	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
24.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	3	0	0	66,67	0	33,33	0
25.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	2	0	0	0	50	50	0

26.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
27.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	14,29	42,86	14,29	14,29	14,29
28.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	50	0	25	12,5	12,5
29.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	0	50	12,5	0	25	12,5
30.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	0	20	40	10	30	0
31.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	4	0	0	50	50	0	0
32.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	75	0	0	0
33.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	16,67	33,33	16,67	16,67	16,67
34.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	100	0	0	0
35.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	0	0	0	20

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
36.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0
37.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	7	0	0	14,29	42,86	42,86	0
38.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
39.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	10	0	10	30	20	30	10
40.	Волосянківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	20	20	0
41.	Лютянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	42,86	14,29	0	0
42.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	55,56	44,44	0	0	0

43.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
44.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	2	0	50	0	0	0	50
45.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	25	25	25	12,5	12,5
46.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	0	12,5	25	18,75	37,5	6,25
47.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа ІІІ ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	100	0	0	0	0
48.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	6	0	0	33,33	33,33	33,33	0
49.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
50.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
51.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
52.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
53.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	40	0	0	0
54.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	30	30	10	20	10
55.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	50	25	0
56.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	5	0	80	0	20	0	0
57.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	0	22,22	22,22	22,22	22,22	11,11
58.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	12,5	62,5	12,5	12,5	0
59.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	14,29	28,57	14,29	0

60.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	10	0	30	30	30	10	0
61.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	33,33	33,33	33,33
62.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	0	25	0
63.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	33,33	0	33,33	16,67	16,67
64.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
65.	Лохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Юрія Герца Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	100	0	0	0	0
66.	Макарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	66,67	33,33	0	0	0
67.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	25	0	50	25
68.	Пузняковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
69.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	75	0	25	0	0
70.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	50	0	0
71.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	14,29	42,86	14,29	0
72.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	2	0	0	0	0	50	50
73.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	5	0	60	40	0	0	0
74.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
75.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	50	0	0	25

76.	Росішківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
77.	Дусинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
78.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
79.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	100	0	0	0
80.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
81.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
82.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
83.	Ганичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
84.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
85.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	16,67	50	16,67	0	16,67

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
86.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	1	0	0	0	100	0	0
87.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	20	20	0	0
88.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
89.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
90.	Тереблянський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
91.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	0	55,56	16,67	11,11	11,11	5,56

92.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ш.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
93.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	11	0	45,45	36,36	18,18	0	0
94.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	5	0	0	0	40	40	20
95.	Малогеєвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Егрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	66,67	33,33	0	0
96.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
97.	Червонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	100	0	0	0	0
98.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	0	50	50	0	0
99.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеі Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	100	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
100.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	0	40	0
101.	Яблунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	20	0	0	0
102.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	6,67	33,33	33,33	6,67	20	0
103.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	42	7,14	16,67	19,05	26,19	23,81	7,14
104.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	71,43	14,29	0	7,14	0
105.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	7,69	23,08	7,69	7,69	38,46	15,38

106.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	12	8,33	58,33	25	8,33	0	0
107.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	8,33	41,67	29,17	12,5	8,33	0
108.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	8,33	33,33	16,67	16,67	25	0
109.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	11	9,09	18,18	18,18	36,36	18,18	0
110.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	72,73	9,09	0	9,09	0
111.	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тарасівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	36,36	18,18	9,09	18,18	9,09
112.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	9,52	28,57	38,1	9,52	9,52	4,76
113.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	21	9,52	61,9	23,81	4,76	0	0
114.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	9,52	52,38	33,33	4,76	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
115.	Рахівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	30	20	30	10	0
116.	Хустська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	33,33	0	44,44	0	11,11
117.	Великоберезька загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	77,78	11,11	0	0	0
118.	Лисичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	11,11	44,44	0	33,33	11,11	0
119.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	25	12	24	32	24	8	0
120.	Білківська загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	25	12,5	0	0
121.	Кушницька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	25	12,5	37,5	12,5	0

122.	Водицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	62,5	0	12,5	12,5	0
123.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	62,5	12,5	0	0	12,5
124.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	37,5	25	0	12,5	12,5
125.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	26,09	26,09	4,35	13,04	17,39
126.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	13,64	31,82	4,55	18,18	22,73	9,09
127.	Худлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	71,43	14,29	0	0	0
128.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	14,81	18,52	29,63	25,93	7,41	3,7
129.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	23,08	23,08	30,77	7,69	0
130.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	15,79	21,05	31,58	15,79	15,79	0
131.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	25	16	36	24	12	12	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
132.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	50	0	33,33	0
133.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	16,67	0	16,67	16,67
134.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	25	16,67	8,33	33,33	0
135.	Чорноголівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	0	16,67	0	0
136.	Голятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	0	83,33	0	0	0
137.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	16,67	33,33	0	0
138.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	33,33	8,33	25	8,33	8,33

139.	Сторожницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	66,67	0	0	16,67	0
140.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	16,67	58,33	16,67	0	8,33	0
141.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	50	16,67	0	16,67	0
142.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	17,65	52,94	11,76	11,76	5,88	0
143.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	18,18	31,82	13,64	18,18	4,55	13,64
144.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	18,18	72,73	9,09	0	0	0
145.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	31,25	25	6,25	18,75	0
146.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	18,75	31,25	12,5	18,75	18,75	0
147.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	19,05	19,05	9,52	19,05	33,33	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
148.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	20	40	20	13,33	6,67	0
149.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	0	20	20	0
150.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	20	0	0
151.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	60	0	20	0	0
152.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	40	0	0	0
153.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	15	20	26,67	33,33	0	20	0
154.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	80	0	0	0	0

155.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	20	40	0	0
156.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	40	10	10	20	0
157.	Рокосівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	20	45	35	0	0	0
158.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	19	21,05	0	31,58	26,32	21,05	0
159.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	21,43	28,57	28,57	7,14	7,14	7,14
160.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	22,22	22,22	22,22	0	11,11	22,22
161.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	9	22,22	33,33	22,22	11,11	11,11	0
162.	Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	22,22	66,67	11,11	0	0	0
163.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	22,22	11,11	22,22	11,11	11,11

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
164.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	30,77	30,77	15,38	0	0
165.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	13	23,08	30,77	23,08	7,69	15,38	0
166.	Великокопанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	53,85	23,08	0	0	0
167.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	30,77	15,38	23,08	7,69	0
168.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	0	25	0	0
169.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	8	25	62,5	12,5	0	0	0
170.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	25	0	0	0	75	0

171.	Малоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0
172.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	4	25	25	25	25	0	0
173.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	16,67	33,33	16,67	0	8,33
174.	Малораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	62,5	12,5	0	0	0
175.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	50	12,5	0	12,5	0
176.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0
177.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	25	25	25	16,67	0	8,33
178.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	75	0	0	0	0
179.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	62,5	12,5	0	0	0
180.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	12,5	25	25	0	12,5

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
181.	Шишлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	25	43,75	12,5	18,75	0	0
182.	Сасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	27,27	45,45	0	0	0
183.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	9,09	27,27	18,18	18,18	0
184.	Забрідська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	27,27	45,45	18,18	9,09	0	0
185.	Бедевлянська загальноосвітня школа I-III ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	32	28,12	31,25	31,25	9,38	0	0
186.	Свободянська загальноосвітня школа I-III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	28,57	21,43	7,14	14,29	0
187.	Нижньоворітський ліцей Воловецької районної ради Закарпатської області	ліцей	21	28,57	4,76	19,05	19,05	14,29	14,29

188.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	28,57	21,43	35,71	7,14	7,14	0
189.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	28,57	28,57	14,29	0	0
190.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	7	28,57	57,14	14,29	0	0	0
191.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	29,41	38,24	20,59	11,76	0	0
192.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	30	20	10	10	20	10
193.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	30,77	46,15	23,08	0	0	0
194.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	31,58	52,63	15,79	0	0	0
195.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	31,82	31,82	9,09	9,09	13,64	4,55
196.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	3	33,33	66,67	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
197.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	26,67	26,67	13,33	0	0
198.	Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	55,56	0	11,11	0	0
199.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	55,56	11,11	0	0	0
200.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	22,22	0	0	0
201.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	33,33	37,5	8,33	12,5	8,33	0
202.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	33,33	60	6,67	0	0	0
203.	Свалявський професійний будівельний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	3	33,33	0	0	66,67	0	0

204.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	44,44	11,11	11,11	0	0
205.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	30	33,33	50	16,67	0	0	0
206.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	33,33	16,67	8,33	8,33	0
207.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	50	0	16,67	0	0
208.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	33,33	50	8,33	0	8,33	0
209.	Сокирницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	33,33	33,33	16,67	4,17	4,17	8,33
210.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	38	34,21	28,95	21,05	13,16	2,63	0
211.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	22	36,36	31,82	18,18	4,55	4,55	4,55
212.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	36,84	31,58	21,05	5,26	5,26	0
213.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	36,84	52,63	5,26	5,26	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
214.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 імені Жігмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	25	37,5	0	0	0
215.	Порошківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	62,5	0	0	0	0
216.	Вонігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	37,5	25	0	0	0
217.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	18	38,89	33,33	22,22	0	5,56	0
218.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	40	33,33	13,33	6,67	0	6,67
219.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	50	0	10	0	0
220.	Чорнопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	30	20	0	10	0

221.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	20	0	0	40	0
222.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	40	20	0	0	0
223.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	16,67	25	0	16,67	0
224.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	41,67	16,67	25	0	12,5	4,17
225.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	41,67	50	0	8,33	0	0
226.	Вільхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	26	42,31	42,31	11,54	3,85	0	0
227.	Броньківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	42,86	21,43	0	21,43	14,29	0
228.	Великоугольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоугольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	42,86	14,29	0	0	0
229.	Верхньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	48	4	4	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
230.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	44	36	20	0	0	0
231.	Річанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	44,44	22,22	11,11	11,11	11,11	0
232.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	45,45	36,36	9,09	0	9,09	0
233.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	46,67	26,67	6,67	6,67	13,33	0
234.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	47,83	43,48	8,7	0	0	0
235.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	2	50	0	50	0	0	0
236.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0

237.	Дротинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	33,33	16,67	0	0	0
238.	Широківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	50	0	0	0	0
239.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	50	0	50	0	0	0
240.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0
241.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	6	50	0	50	0	0	0
242.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	50	50	0	0	0	0
243.	Плаюцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
244.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	50	0	0
245.	Розтоківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	50	37,5	12,5	0	0	0
246.	Кошелівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
247.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	45	51,11	42,22	6,67	0	0	0
248.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	48	52,08	37,5	2,08	4,17	4,17	0
249.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	53,85	38,46	7,69	0	0	0
250.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	44,44	0	0	0	0
251.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	33,33	0	0	0	11,11
252.	Кривський навчально - виховний комплекс "Загальноосвітний навчальний закладі І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад"	навчально-виховний комплекс	9	55,56	33,33	11,11	0	0	0

253.	Копашнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	25	56	32	8	4	0	0
254.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	56,25	31,25	0	6,25	6,25	0
255.	Станівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	42,86	0	0	0	0
256.	Лугівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	0	28,57	14,29	0	0
257.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	57,14	32,14	10,71	0	0	0
258.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	14,29	0	14,29	14,29	0
259.	Хустський навчально-виховний комплекс №1 Хустської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	60	20	20	0	0	0
260.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	21	61,9	14,29	4,76	9,52	9,52	0
261.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	8	62,5	12,5	25	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
262.	Лопухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Лопухівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	27	62,96	29,63	7,41	0	0	0
263.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	63,64	18,18	9,09	9,09	0	0
264.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	3	66,67	33,33	0	0	0	0
265.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
266.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
267.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	34	70,59	23,53	2,94	2,94	0	0

268.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	28	71,43	28,57	0	0	0	0
269.	Навчально-виховний комплекс "Чепівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	15	73,33	20	0	6,67	0	0
270.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	15	73,33	26,67	0	0	0	0
271.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	4	75	25	0	0	0	0
272.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	75	16,67	0	0	8,33	0
273.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	75	0	25	0	0	0
274.	Горінчівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	80	13,33	0	6,67	0	0
275.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	16	81,25	18,75	0	0	0	0
276.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
277.	Навчально-виховний комплекс " Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
278.	Великоберезнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Закарпатської обласної ради	загальноосвітня санаторна школа	1	100	0	0	0	0	0
279.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
280.	Арданівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
281.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
282.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

283.	Стримбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
284.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	100	0	0	0	0	0
285.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		2 748						

ДОДАТОК 9
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Вище професійне училище №3 м. Мукачево	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
2.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	10	20	40	10	20
3.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 ім. О. Духновича Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	0	20	60	0	20
4.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 ім. Ф.Ракоці ІІ з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	4	0	0	0	25	50	25

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
5.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	21	0	23,81	9,52	28,57	23,81	14,29
6.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	18	0	5,56	11,11	27,78	33,33	22,22
7.	Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж	заклад вищої освіти	5	0	0	80	0	20	0
8.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	36	0	25	25	22,22	13,89	13,89
9.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	9	0	11,11	22,22	22,22	44,44	0
10.	Берегівська вечірня (змінна) школа Берегівської міської ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	1	0	0	0	0	100	0
11.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	20	0	10	25	25	15	25

12.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Зріні Ілони Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	50	0	0	0
13.	Берегівський медичний коледж	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
14.	Коледж Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці ІІ	заклад вищої освіти	11	0	18,18	36,36	9,09	18,18	18,18
15.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	74	0	2,7	9,46	18,92	37,84	31,08
16.	Навчально-виховний комплекс " Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	4	0	25	25	25	25	0
17.	Навчально-виховний комплекс "Гармонія" Ужгородської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	5	0	0	60	40	0	0
18.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціальна загальноосвітня школа	14	0	0	7,14	21,43	57,14	14,29
19.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	50	0	12,5	25	12,5
20.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 - ліцей "Лідер" Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	8	0	25	25	25	25	0
21.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	60	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
22.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	29	0	3,45	6,9	13,79	44,83	31,03
23.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	45	0	11,11	11,11	26,67	26,67	24,44
24.	Хустська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	0	25	25	50	0	0
25.	Хустська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	100	0	0
26.	Хустська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
27.	Хустська спеціалізована школа I-III ступенів №3 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	18	0	11,11	0	44,44	27,78	16,67
28.	Хустська спеціалізована школа I-III ступенів №6 Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	6	0	16,67	16,67	16,67	33,33	16,67

29.	Хустська філія ТзОВ Медичний коледж "Монада"	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
30.	Батівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
31.	Гатянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ковача Вільмоша Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
32.	Косоньський ліцей імені Арань Яноша з угорською мовою навчання Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	25	50	0
33.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	0	75	0	0
34.	Свободянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
35.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	50	25	25	0	0
36.	Костринський ліцей Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	0	100	0
37.	Ставненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
38.	Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
39.	Великокопанська загальноосвітня школа I-III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
40.	Вилоцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
41.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	16,67	16,67	33,33	16,67	16,67
42.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	50	0	0
43.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	0	29,41	17,65	23,53	11,76	17,65
44.	Виноградівська районна вечірня (змінна) школа III ступеня Виноградівської районної ради Закарпатської області	вечірня (змінна) школа	2	0	0	50	50	0	0
45.	Карачинський греко-католицький ліцей імені єпископа Олександра Стойки	ліцей	19	0	31,58	31,58	10,53	21,05	5,26

46.	Навчально-виховний комплекс "Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад №7 " Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	100	0	0	0
47.	Підвиноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
48.	Сасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
49.	Чорнотисівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
50.	Верхньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	50	50	0	0	0
51.	Жденіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	0	50
52.	Нижньоворітський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	50	0	0
53.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	33,33	0	66,67	0
54.	Брідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
55.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
56.	Довжанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	50	0	0	0
57.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	12	0	33,33	0	25	0	41,67
58.	Іршавський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Іршавської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	0	20	40	0
59.	Кам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
60.	Осійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Федора Потушняка Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0
61.	Колочавська гімназія Міжгірської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	0	100	0

62.	Репинський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Міжгірської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	66,67	33,33	0	0
63.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
64.	Великолучківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	20	40	0
65.	Верхньокоропецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
66.	Горондівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	60	20	0	0
67.	Залужанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	33,33	33,33	0
68.	Кольчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	33,33	0	0
69.	Макарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
70.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	0	0	66,67	33,33	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
71.	Ракошинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	50	0	25	0
72.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	60	40	0	0	0
73.	Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку	гімназія	8	0	12,5	25	37,5	12,5	12,5
74.	Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	40	20	20	0	20
75.	Тур'я Пасіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	80	0	0	20	0
76.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	0	0	25
77.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	42,86	42,86	0	14,29	0

78.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	0	33,33	0	66,67	0	0
79.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
80.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	20	20	0
81.	Середньоводянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
82.	Чорнотисянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівська районна рада Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
83.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
84.	Березниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
85.	Керецьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	25	0
86.	Свалявська гімназія Свалявської районної ради Закарпатської області	гімназія	15	0	13,33	33,33	33,33	6,67	13,33
87.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	0	10	20	30	20	20

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
88.	Буштинська загальноосвітня школа I-III ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	0	0	33,33	33,33	33,33	0
89.	Великоугольська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоугольської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
90.	Вільховецька загальноосвітня школа I-III ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	25	0	25	0
91.	Вільховецько-Лазівська загальноосвітня школа I-III ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	0	66,67	0	0
92.	Вонігівська загальноосвітня школа I-III ступенів Вонігівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	0	100
93.	Ганичівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ганичівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	50	50	0	0	0

94.	Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
95.	Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Калинівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
96.	Лазівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
97.	Нересницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	0	50	0
98.	Нижньоапшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньоапшанської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
99.	Новоселицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоселицької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
100.	Руськополівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
101.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойоі Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
102.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання ім. Ш.Голлоші Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
103.	Углянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Углянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	33,33	0
104.	Концівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	40	20	0	20
105.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	50	50	0
106.	Оноківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	40	0	20
107.	Шишлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	14,29	14,29	14,29	28,57
108.	Вишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	0	28,57	42,86	14,29	14,29	0
109.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	66,67	0	33,33	0	0

110.	Монастирецький навчально-виховний комплекс " загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	0	0	100
111.	Нанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
112.	Стеблівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
113.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	60	1,67	8,33	15	25	18,33	31,67
114.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	55	1,82	7,27	9,09	18,18	38,18	25,45
115.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	24	4,17	25	41,67	8,33	16,67	4,17
116.	Багатопрофільний ліцей "Інтелект" - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	ліцей	21	4,76	19,05	33,33	28,57	0	14,29
117.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	20	5	25	15	10	30	15
118.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	15,79	21,05	21,05	21,05	15,79

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
119.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	19	5,26	0	26,32	26,32	26,32	15,79
120.	Природничо-гуманітарний коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»	заклад вищої освіти	18	5,56	22,22	38,89	5,56	22,22	5,56
121.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	17	5,88	41,18	11,76	17,65	23,53	0
122.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" №11 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	28	7,14	7,14	14,29	39,29	28,57	3,57
123.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	28,57	28,57	21,43	14,29	0
124.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	14	7,14	28,57	42,86	14,29	0	7,14
125.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	13	7,69	7,69	30,77	23,08	23,08	7,69

126.	Виноградівська гімназія Виноградівської районної ради Закарпатської області	гімназія	12	8,33	8,33	16,67	8,33	41,67	16,67
127.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради Закарпатської області	ліцей	12	8,33	8,33	25	41,67	16,67	0
128.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	8,7	0	8,7	34,78	39,13	8,7
129.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	11	9,09	0	18,18	18,18	18,18	36,36
130.	Мукачівський ліцей імені Святого Іштвана з профільним навчанням інформатики та іноземних мов	ліцей	11	9,09	18,18	27,27	27,27	9,09	9,09
131.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	22	9,09	13,64	18,18	31,82	18,18	9,09
132.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	11	9,09	18,18	27,27	18,18	18,18	9,09
133.	Чопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	19	5,26	15,79	10,53	36,84	21,05	10,53
134.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	70	0	20	0	0
135.	Воловецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	20	20	10	40	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
136.	Рахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	0	40	30	20	0
137.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	10	0	10	30	20	30
138.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	19	10,53	5,26	10,53	15,79	26,32	31,58
139.	Пийтерфолвівський ліцей благодійного фонду управління Закарпатської реформатської церкви	ліцей	18	11,11	22,22	27,78	27,78	11,11	0
140.	Буштинський ліцей Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	9	11,11	11,11	33,33	33,33	11,11	0
141.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	12,5	50	12,5	0	12,5
142.	Ліцей з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги	ліцей	16	12,5	6,25	18,75	37,5	12,5	12,5

143.	Яношівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	62,5	0	12,5	0	12,5
144.	Фанчиківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	50	12,5	0	25	0
145.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	8	12,5	62,5	25	0	0	0
146.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	12,5	25	12,5	12,5	25
147.	Великодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	12,5	37,5	0	25	12,5	12,5
148.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	23	13,04	39,13	26,09	13,04	8,7	0
149.	Тячівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Гренджі-Донського Тячівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	13,33	20	26,67	26,67	13,33	0
150.	Ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь	ліцей	15	13,33	20	46,67	0	6,67	13,33
151.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	22	13,64	18,18	18,18	18,18	9,09	22,73
152.	Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	21	14,29	38,1	28,57	14,29	4,76	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
153.	Великолазівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Баранинської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	14,29	28,57	28,57	14,29	14,29	0
154.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	15,38	0	15,38	0	61,54	7,69
155.	Королівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	16,67	33,33	0	50	0	0
156.	Чопська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	0	25	25	25	0	25
157.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	20	20	20	0
158.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	15	20	26,67	33,33	6,67	6,67	6,67

159.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	20	0	0
160.	Майданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	20	20	0	0
161.	Квасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	20	20	40	0	0
162.	Велятинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	40	0	0	0
163.	Липецькополянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	20	50	10	0	20	0
164.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	9	22,22	22,22	55,56	0	0	0
165.	Золотарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	22,22	44,44	33,33	0	0	0
166.	Середнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	13	23,08	23,08	23,08	23,08	7,69	0
167.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №6 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	0	0	25	25

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
168.	Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України"	заклад вищої освіти	4	25	50	0	25	0	0
169.	Виноградівський державний коледж Мукачівського державного університету	заклад вищої освіти	4	25	75	0	0	0	0
170.	Ільницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	25	25	25	0	0
171.	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	25	25	25	0
172.	Зняцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	25	25	25	0
173.	Кричівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кричівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	0	25	0	0
174.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	4	25	75	0	0	0	0

175.	Тересвянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тересвянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	25	0	12,5	12,5	25	25
176.	Тячівський ліцей-інтернат з угорською мовою навчання Тячівської районної ради Закарпатської області	ліцей	8	25	12,5	0	12,5	50	0
177.	Кам'яницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	25	0	50	0	0
178.	Вишківський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Ференца Келчеі Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	4	25	50	0	25	0	0
179.	Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	0	75	0	0	0
180.	Сокирницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	25	50	0	25	0	0
181.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з угорською мовою навчання імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	26,67	20	13,33	13,33	20	6,67
182.	Яношівський ліцей сільськогосподарського профілю з наданням професійної підготовки	ліцей	11	27,27	18,18	18,18	9,09	18,18	9,09
183.	Діловецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	28,57	42,86	0	14,29	0	14,29

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
184.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад "Гармонія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	18	33,33	11,11	5,56	22,22	16,67	11,11
185.	Великоком"ятівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	66,67	0	0	0	0
186.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	16,67	33,33	16,67	0	0
187.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	0	0	33,33	33,33
188.	Білинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
189.	Косівсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	33,33	66,67	0	0	0	0
190.	Костилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	0	33,33	0

191.	Неліпинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
192.	Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0
193.	Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій	заклад вищої освіти	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0
194.	Тереблянський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тячівської районної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	0	0	33,33	0
195.	Усть-Чорнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Усть-Чорнянської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	33,33	33,33	0	0
196.	Малодобронська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	0	0	33,33	33,33	0
197.	Закарпатський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Красного поля Закарпатської обласної ради	ліцей	19	36,84	21,05	21,05	15,79	5,26	0
198.	Королівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	37,5	0	25	0	37,5	0
199.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	15	40	26,67	13,33	20	0	0
200.	Доробратівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	40	20	0	0	40	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
201.	Бедевлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бедевлянської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	10	40	20	30	10	0	0
202.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	14,29	28,57	0	14,29	0
203.	Видричанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	42,86	57,14	0	0	0	0
204.	Мукачівський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” №15 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	50	0	50	0	0	0
205.	Комунальний вищий навчальний заклад "Ужгородський коледж культури і мистецтв" Закарпатської обласної ради	заклад вищої освіти	2	50	50	0	0	0	0
206.	Хустський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	2	50	50	0	0	0	0

207.	Чомська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
208.	Пийтерфолвівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
209.	Чернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	25	0	0	25	0
210.	Шаланківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
211.	Дубрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
212.	Страбичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	0	50	0	0	0
213.	Богданська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	50	33,33	0	16,67	0	0
214.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
215.	Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	50	0	0	0	0
216.	Закарпатський машинобудівний технікум	заклад вищої освіти	2	50	0	50	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
217.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	50	0	0	25	25	0
218.	Руськокомарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	0	0	50
219.	Сюртівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	0	0	0	50
220.	Забрідська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
221.	Крайниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
222.	Баркасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з угорською мовою навчання Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	55,56	22,22	11,11	11,11	0	0

223.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	7	57,14	28,57	14,29	0	0	0
224.	Нижньоселищенська загальноосвітня школа I-III ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	7	57,14	14,29	14,29	14,29	0	0
225.	Солотвинська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	60	20	0	20	0	0
226.	Тячівський професійний ліцей Закарпатської області	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	5	60	20	0	0	20	0
227.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	8	62,5	25	12,5	0	0	0
228.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської районної ради Закарпатської області	ліцей	3	66,67	33,33	0	0	0	0
229.	Малораковецька загальноосвітня школа I-III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
230.	Верхньоводянська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	0	16,67	0	16,67	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
231.	Боронявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	66,67	16,67	16,67	0	0	0
232.	Липчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	0	0	0	0	33,33
233.	Перечинський професійний ліцей	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	4	75	0	25	0	0	0
234.	Данилівський НВК "ЗНЗ І-ІІІ ступенів -ДНЗ" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	4	75	25	0	0	0	0
235.	Ізянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	8	75	25	0	0	0	0
236.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	6	83,33	0	16,67	0	0	0

237.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Берегівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	100	0	0	0	0	0
238.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
239.	Загатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	100	0	0	0	0	0
240.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
241.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
242.	Колочавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
243.	Клячанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
244.	Глибокопотіцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глибокопотіцької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
245.	Добрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
246.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
247.	Есенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
248.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
249.	Олександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		1 878						

ДОДАТОК 10
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 ім. Т. Г. Шевченка Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
2.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	1	0	100	0	0	0	0
3.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
4.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	100	0	0	0
5.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	1	0	0	100	0	0	0
6.	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Хустської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
7.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	100	0	0	0
8.	Лазещинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
9.	Свалявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Свалявської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	0	33,33	33,33	0	0	33,33
10.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 з румунською мовою навчання Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
11.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
12.	Білоцерківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	20	40	40	0	0	0

13.	Солотвинський ліцей-інтернат з румунською мовою навчання імені М.Емінеску Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	ліцей	4	25	0	50	25	0	0
14.	Навчально-виховний комплекс "Боржавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дошкільний навчальний заклад" Виноградівської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	100	0	0	0	0	0
15.	Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		24						

ДОДАТОК 11
РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЗА ШКАЛОЮ 100–200 БАЛІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ, 2019 Р.

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
1.	Берегівська гімназія Берегівської міської ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	0	100	0	0
2.	Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням англійської мови імені Т.Г.Шевченка Берегівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	1	0	0	0	0	100	0
3.	Берегівська угорська гімназія ім. Габора Бетлена Берегівської районної ради Закарпатської області	гімназія	1	0	0	100	0	0	0
4.	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Мукачівський аграрний коледж"	заклад вищої освіти	1	0	100	0	0	0	0
5.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 ім. О. С. Пушкіна виконавчого комітету Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
6.	Мукачівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Мукачівської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	50	0	0	50	0
7.	Мукачівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	спеціалізована школа	5	0	0	0	40	20	40
8.	Мукачівський ліцей Мукачівської міської ради Закарпатської області	ліцей	2	0	0	0	50	50	0
9.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І ступеня - гімназія" Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	2	0	0	0	50	0	50
10.	Мукачівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад" №10 Мукачівської міської ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	0	100	0	0	0
11.	Державний навчальний заклад "Ужгородський центр професійно-технічної освіти"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0

12.	Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	3	0	0	33,33	0	0	66,67
13.	Лінгвістична гімназія ім. Т. Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області	гімназія	2	0	0	0	0	100	0
14.	Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	спеціалізована школа-інтернат	3	0	33,33	0	66,67	0	0
15.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
16.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	0	0	100	0
17.	Гімназія-інтернат міста Хуста Закарпатської області	гімназія	3	0	0	66,67	0	0	33,33
18.	Великоберезнянська гімназія Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	гімназія	4	0	0	25	25	25	25
19.	Вилоцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	0	100	0
20.	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Виноградівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
21.	Вище професійне училище №34 м. Виноградів	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	0	100	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
22.	Великораковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
23.	Державний професійно-технічний навчальний заклад "Білківський професійний аграрний ліцей"	заклад професійної (професійно-технічної) освіти	1	0	100	0	0	0	0
24.	Кушницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	50	0	0
25.	Приборжавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	0	0	50	0	50	0
26.	Міжгірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
27.	Синевирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
28.	Синевирсько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0

29.	Торуньська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Міжгірської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	5	0	20	20	60	0	0
30.	Бобовищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	0	100	0	0
31.	Новодавидківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
32.	Великобичківський ліцей Рахівської районної ради Закарпатської області	ліцей	1	0	0	0	0	100	0
33.	Кобилецько-Полянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
34.	Ясінянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
35.	Плосківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полянської сільської ради Свалявського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
36.	Буштинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	0	100	0	0	0
37.	Солотвинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені Яноша Бойоі Солотвинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
38.	Малогеєвецький навчально-виховний комплекс Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ференца Егрі Ужгородської районної ради Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	3	0	66,67	0	33,33	0	0
39.	Драгівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	0	100	0	0	0	0
40.	Монастирецький навчально-виховний комплекс " загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	навчально-виховний комплекс	1	0	0	0	0	0	100
41.	Пилипецький ліцей Міжгірської районної ради Закарпатської області	ліцей	4	25	50	25	0	0	0
42.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	9	33,33	33,33	22,22	0	11,11	0
43.	Міжгірська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області	спеціалізована школа	3	33,33	33,33	0	33,33	0	0

44.	Лінцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	33,33	33,33	33,33	0	0	0
45.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	0	50	0	0	0
46.	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
47.	Імстичівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	2	50	50	0	0	0	0
48.	Чинадіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	66,67	33,33	0	0	0	0
49.	Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету	заклад вищої освіти	1	100	0	0	0	0	0
50.	Мужіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
51.	Великоберезнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
52.	Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

№	Заклад освіти/інші категорії учасників*		Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
				не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
	Назва	Тип			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
53.	Верхньовизницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Мукачівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	3	100	0	0	0	0	0
54.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
55.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
56.	Великобичківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Рахівської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
57.	Дубриницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
58.	Тур'я-Реметівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Перечинського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
59.	Вільховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільховецької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0

60.	Колодненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Колодненської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
61.	Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тернівської сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
62.	Широколузька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Широколузької сільської ради Тячівського району Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
63.	Коритнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
64.	Березівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хустської районної державної адміністрації Закарпатської області	середня загальноосвітня школа	1	100	0	0	0	0	0
	Всього по області		114						

О 61 **Ільдіко Орос – Каталін Поллоі**
Стан освіти на Закарпатті у світлі результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року. Наукове видання (монографія) Науково-дослідного центру ім. Тіводора Легоцькі при Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ. / Автори: Ільдіко Орос та Каталін Поллоі. Берегове–Ужгород: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ – ТОВ «РІК-У», 2021. – 548 с. (угорською мовою)

ISBN 978-617-7868-78-0

19 травня 2005 року Україна приєдналася до Болонського процесу. Покликаючись на вимоги цієї системи, держава запровадила єдиний механізм проходження вступних іспитів. Для цього 2005 року було створено Український центр оцінювання якості освіти, щоб оцінювати навчальні досягнення вступників із різних предметів. Із 2008 року таке зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) у формі тестування стало обов'язковим для випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів. Нова система оцінювання запроваджувалася поступово. Спочатку ЗНО з української мови та літератури було обов'язковим тільки для тих, хто мав намір вступати до вищих навчальних закладів. Згодом цей іспит став обов'язковим для всіх випускників, а ще через певний час до екзамену з української мови та літератури додалася ще одна дисципліна на вибір. Починаючи з 2019 року, незалежно від типу навчального закладу, кожен випускник має складати ЗНО принаймні з трьох дисциплін. Це був перший рік, коли випускні іспити можна розглядати як загальнодержавне повноцінне вимірювання знань, а їхні результати створюють можливість порівняльного аналізу показників навчальних закладів. Мета нашої роботи – дати загальну картину про закарпатські навчальні заклади в контексті загальнодержавних результатів. Видання призначене для всіх, хто цікавиться окресленими питаннями, зокрема для педагогів, випускників, керівників та балансоутримувачів освітніх закладів, для батьків старшокласників, а також тих, які тільки обирають школу для своєї дитини.

УДК 37.014(=945.11)(477.87)

Наукове видання
Науково-дослідного центру ім. Тіводора Легоцькі
при Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ

Ільдіко Орос – Каталін Поллоі

СТАН ОСВІТИ НА ЗАКАРПАТТІ У СВІТЛІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

монографія

2021 р.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ (протокол № 3 від 22.05.2020)

Підготовлено Видавничим відділом спільно з Науково-дослідним центром ім. Тіводора Легоцькі при Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ

Рецензенти:
Степан Черничко, доктор з гуманітарних наук (спеціальність: філологія), професор (Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ)
Лайош Сіладі (Закарпатська угорська асоціація вчителів)

Технічне редагування та верстка: *Олександр Добош*
Коректура: *Ільдіко Гріца-Варцаба*
Дизайн обкладинки: *Каталін Поллоі та Ласло Вождел*
УДК: *Бібліотечно-інформаційний центр "Опацої Чере Янош" при ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ*

Відповідальний за випуск:
Олександр Добош (начальник Видавничого відділу ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ)

За зміст монографії відповідальність несуть автори

Друк наукового видання здійснено за підтримки уряду Угорщини

Видавництво: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ (адреса: пл. Кошута 6, м. Берегове, 90 202. Електронна пошта: foiskola@kmf.uz.ua) *Статут «Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ» (Затверджено протоколом загальних зборів Благодійного фонду За ЗУІ, протокол №1 від 09.12.2019р., прийнято Загальними зборами ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, протокол №2 від 11.11.2019р., зареєстровано Центром надання адміністративних послуг Берегівської міської ради, 12.12.2019р.)* та **ТОВ «РІК-У»** (адреса: вул. Гагаріна 36, м. Ужгород, 88 000. Електронна пошта: print@rik.com.ua) *Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК 5040 від 21 січня 2016 року*
Поліграфічні послуги: ТОВ «РІК-У»

Підписано до друку 20.05.2021. Шрифт «Times New Roman».
Папір офсетний, щільністю 80 г/м². Ум. друк. арк. 44,5. Формат 70х100/16.
Замовл. №1266/1. Тираж 500.